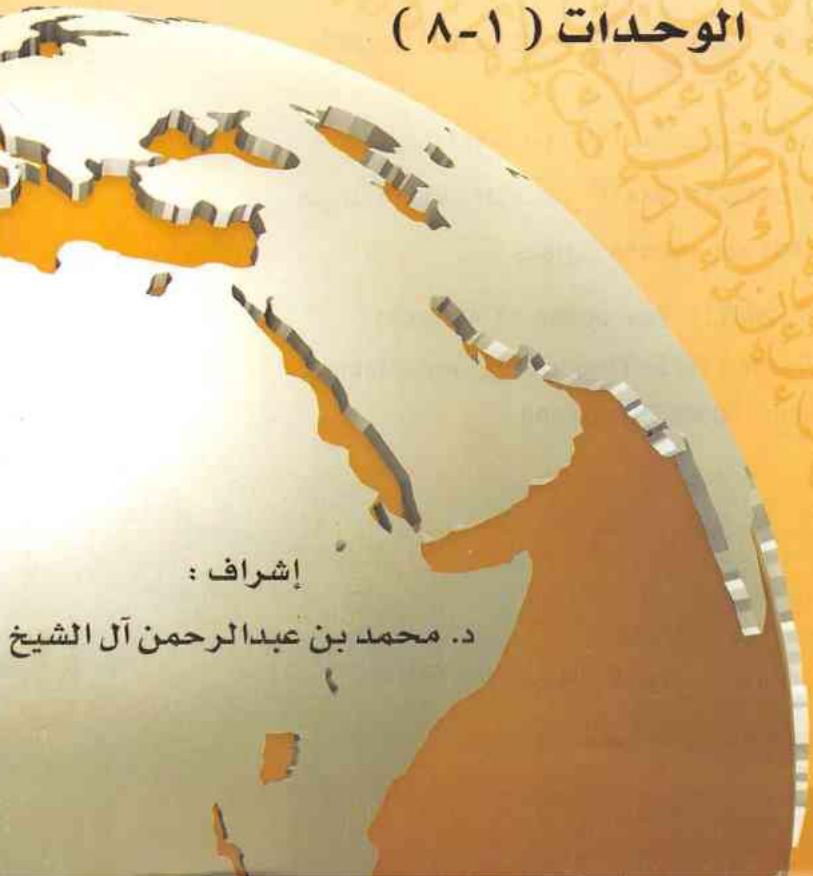


الْعِرْبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكِ

الإصدار الثاني من
كتاب الطالب الأول
الجزء الأول
الوحدات (٨-١)



تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان
د. مختار الطاهر حسين
د. محمد عبد الخالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان و محمد عبد الخالق محمد فضل والمخترع الطاهر حسين ١٤٣٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم

العربية بين يديك (كتاب الطالب الأول) القسم الأول . /

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ; محمد عبد الخالق فضل : المختار

الطاهر حسين - الرياض ١٤٣٥هـ

ص ٢٦ × ٢٠ سم ٢٨٥

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٨٠-٠

١- اللغة العربية - تعلم (لغير الناطقين بها) أ.فضل ، محمد

عبد الخالق (مؤلف مشارك) ب.حسين ، المختار الطاهر (مؤلف مشارك) ج.العنوان

١٤٣٥/١٢٦ ديوبي ٤١٨.٢٤

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٢٦

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٨٠-٠

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ

Arabic For All



العربية للجميع

هاتف : ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١ - ناسوخ : ٠٠٩٦٦-١١-٢٠٥٣٥٦٢

ص.ب. ٧٩٤٢٦ - الرياض ٥٨٥١١ - المملكة العربية السعودية

جوال : ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Tel.: 00966-11-205111- Fax: 00966-11-4109391

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob.: 00966 554 584 598

"نرسم الفصحى على كل الشفاه"



www.facebook.com/arabicforall



www.twitter.com/arabic_for_all



www.youtube.com/arabicforall1



info@arabicforall.net

www.arabicforall.net

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المحتوى

الصفحات	الموضوع
ب	تقدير
ج	مقدمة الطبعة المنقحة من سلسلة «العربية بين يديك»
هـ	تعريف بسلسلة (العربية بين يديك)
يـ	تعريف بكتاب الطالب لمرحلة الأساسية
سـ	الفهرس التفصيلي للوحدات ومحفوتها
١	الوحدة الأولى (التَّحْيَةُ وَالتَّعَارُفُ)
٢٧	الوحدة الثانية (الأُسْرَةُ)
٥٣	إختِبر نفسك (الوحدتان ٢-١)
٥٥	الوحدة الثالثة (السكنُ)
٨١	الوحدة الرابعة (الحياة اليومية)
١٠٧	إختِبر نفسك (الوحدتان ٤-٢)
١٠٩	الوحدة الخامسة (الطعام والشراب)
١٣٥	الوحدة السادسة (الصلوة)
١٦١	إختِبر نفسك (الوحدتان ٦-٥)
١٦٣	الوحدة السابعة (الدراسة)
١٨٩	الوحدة الثامنة (العمل)
٢١٥	إختِبر نفسك (الوحدتان ٨-٧)
٢١٧	الاختبار التصفي
٢٢٣	قائمة المفردات المساندة
٢٢٣	المفردات حسب الوحدات
٢٣٧	المفردات حسب الترتيب الأبجدي
٢٤٧	نصوص فهم المسموع

تقدير

الحمد لله الذي ختم الرسل بمحمد، صلى الله عليه وسلم، وختم الكتب بالقرآن الكريم، وجعل العربية لسان هذا الدين الخاتم، وبعد:

فإن العربية اليوم لغة تطلبها الشعوب المسلمة، وتحرص على تعلمها لارتباطها بدينها وعبادتها، ولن يستكفي بها من لغات المستعمرات التي تفرض على الشعوب فرضاً.

جاء مشروع العربية للجميع ليدعم تعليم العربية لغير الناطقين بها، وهو مشروع يتميز بالشمول والتكامل؛ فهو يستعين بجميع الوسائل التعليمية، من كتب وبرامج إذاعية، وتلفازية ، وحاسوبية، وعن طريق الشبكة الدولية "الإنترنت". حتى يتحقق تعليم العربية بأفضل الأساليب وأحدثها، وليجد كل دارس ما يحقق رغبته، ويلبي حاجته.

ويهدف المشروع، فيما يهدف، إلى تدريب معلمي اللغة العربية واعدادهم إعداداً علمياً أينما كانوا؛ وذلك بإمدادهم بالمأمورات العلمية المناسبة، وعقد دورات خاصة بهم، للرقي بمستوياتهم المهنية واللغوية والثقافية، حتى يتمكنوا من تقديم اللغة وفقاً لأحدث تقنيات تعليم اللغات.

ومشروع العربية للجميع مشروع غير ربحي، وإنما غايته خدمة هذه اللغة الجليلة، ونشر ثقافتها الإسلامية في الآفاق. وانطلاقاً من هذه الغاية، نوجه الدعوة إلى كل من يرغب في دعم هذا المشروع ، والمساهمة فيه، بأن يكتب لنا ، حتى تتضافر الجهود، ويخرج المشروع في الصورة التي تشرف هذه اللغة الكريمة،،،

ويسّرّ مشروع العربية للجميع أن يقدم لعشاق العربية من غير أبنائها سلسلة التعليمية "العربية بين يديك، عرض العربية عرضاً تربوياً علمياً يلائم مستجدات العصر، ويلبي حاجات الدارسين غير الناطقين بالعربية، أيّاً كانت لغاتهم وثقافاتهم وأعمارهم وبيئاتهم، عن طريق توفير المواد التعليمية والبرامج المناسبة.

رئيس مجلس الإدارة
الدكتور / محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

مقدمة الطبعة المنشقة من

سلسلة العربية بين يديك

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلة والسلام على النبي العربي المبعوث للناس أجمعين .
وبعد ،

فهذه هي الطبعة الجديدة المطورة والمنشقة لسلسلة " العربية بين يديك " تقدمها العربية للجميع للراغبين في تعلم العربية وتعليمها من المعلمين والمتعلمين ، نقدمها في ثوبها الجديد ، بعد أن نقحت وعدلت في ضوء تجارب مررت بها عبر السنوات الماضية؛ حيث حضّعت السلسلة إلى التّجربة والاختبار والتقويم في مناطق مختلفة من العالم، وفي مؤسسات تعليمية متّوّعة ومختصّة من جامعات ومعاهد ومراكز لتعليم العربية للناطقين بغيرها . وقد قام بتجربة هذه السلسلة مؤلفوها وغيرهم من المختصّين في تعلم العربية لغير الناطقين بها ومن غيرهم في جميع القارات . وجُمعت ملحوظات عديدة أخذت من المدرسين والطلاب والخبراء، كشفت هذه الملحوظات مع تجربة المؤلفين - الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح، وفي ضوء هذه القذبة الراجعة، تمت عملية التطوير؛ فقام المؤلفون بتقييم كتب السلسلة ويعدها لتأخر بثوبها الجديد بعد المراجعة الشاملة التي اقتضت معالجة الفجوة بين الكتب ، ودعم مواطن التميّز فيها ، ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح، وقد شمل التّطوير والتغيير عناصر اللغة ومهاراتها ونصوصها؛ مما أدى إلى زيادة دروس السلسلة .

كما اقتضت هذه المراجعة زيادة كتاب رابع للطالب ومثله للمعلم . فجاء الكتاب الرابع مستملاً على ٢٢ موضوعاً جديداً من قواعد اللغة ، وعلى (١٦) موضوعاً كتابياً جديداً لتدريب الدارسين على التّلخيص ، وقد أعيد ترتيب بعض المواد؛ لهدف تسهيل تلك الكتب ، وتضييق الفجوة بينها .

ويطيب لنا هنا أن نتقدّم بخالص الشكر لجميع الإخوة الخبراء والمدرسين والطلاب الذين أمدّونا بملحوظاتهم القيمة من شتى دول العالم والتي كان لها أثر كبير في تطوير العمل وتحسينه بحمد الله؛ سواء بإبداء الملحوظات الشفوية أو الكتابية من زملائنا في المهنة ، ومن مدرسي العربية ، ومن طلابها ، ومن

غَيْرِهِمْ مِمَّن يَهْتَمُ بِنَسْرِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَتَعَلَّمُهَا فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ، وَنَخْصُّ بِالشُّكْرِ الْأَسْتَاذَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ ظَافِرِ الْقَحْطَانِيِّ، الْمُدَرِّسُ فِي مَعْهَدِ الْلُّغُوبَاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سُعُودِ، عَلَى مَا قَامَ بِهِ مِنْ مُرَاجِعَةٍ لِهَذِهِ الْكُتُبِ فِي إِصْدَارِهِ الْجَدِيدِ، وَشُكْرٌ خَاصٌّ أَيْضًا نُقَدِّمُهُ لِمَعْهَدِ الْلُّغُوبَاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سُعُودِ بِعِمَادِتِهِ وَوَكَالَتِهِ وَمُدَرِّسِيهِ وَطَلَابِيهِ؛ فَقَدْ أَتَاحَ لَنَا فُرْصَةً تَطْبِيقِ الْكُتُبِ فِي صُفُوفِهِ بِمُسْتَوَياتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَقَدْ اسْتَمَرْتُ تِلْكَ التَّجْرِيَّةُ لِفُصُولِ دِرَاسِيَّةٍ عَدَّةً، أُتْيَحَ لِلْمُؤْلِفِينَ مِنْ خِلَالِهَا تَطْبِيقُ السَّلِسِلَةِ عَلَى هَذِهِ الْمُسْتَوَياتِ الْمُخْتَلِفَةِ، كَمَا أُتْيَحَ لَهُمْ مُنَاقِشَةُ التَّجْرِيَّةِ مَعَ الْمُخْتَصِّينَ مِمَّنْ شَارَكُوهُمْ فِي تَجْرِيبِ السَّلِسِلَةِ، أَوْ مِنْ غَيْرِهِمْ. وَالشُّكْرُ مَوْصُولُ لِبَقِيَّةِ الْمَعَاهِدِ وَالْمَرَاكِزِ الَّتِي قَامَتْ بِتَدْرِيسِ هَذِهِ السَّلِسِلَةِ فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ، وَلَمْ يَبْخُلْ أَصْحَابُهَا عَلَيْنَا بِمَلَحوظَاتِهِمْ، لِهَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا الشُّكْرُ أَجْزَلُهُ وَالْعِرْفَانُ كُلُّهُ، أَثَابُهُمُ اللَّهُ وَنَفَعُهُمْ وَنَفَعَ بِهِمْ غَيْرُهُمْ.

وَفِي خِتَامِ هَذِهِ الْمُقْدِمَةِ نُشِيرُ إِلَى أَنَّ هَذِهِ السَّلِسِلَةَ شَاءَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - لَهَا أَنْ تَتَشَشَّرَ فِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ الْقَصِيرَةِ اِنْتِشَارًا وَاسِعًا فِي كَثِيرٍ مِنْ بِقَاعِ الْعَالَمِ، وَتَرْغُبُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْجَمِيعِ أَنْ يَتَّقَى الْمَعْنِيُونَ هَذَا الإِصْدَارُ بِالْحَمَاسِ نَفْسِهِ الَّذِي تَلَقَّوا بِهِ الطَّبْعَةَ الْأُولَى، وَأَنْ يَكُونَ بَأْبُ التَّوَاضُلِ مَفْتُوحًا بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ حَتَّى نَسْتَفِيدَ جَمِيعًا مِنْ مُلَاحَظَاتِهِمْ وَآرَائِهِمْ لِدَعْمِ هَذِهِ السَّلِسِلَةِ.

سَائِلِينَ اللَّهَ لِلْجَمِيعِ التَّوْفِيقِ وَالسَّدَادِ.

نتيجة التطوير :

- > أصبحت الكتب أربعة كل كتاب جزءان لكل من الطالب والمعلم بدلا عن ثلاثة، وقسم كل كتاب من كتب الطالب إلى جزأين .
- > وأصبح عدد الدروس (٥٤٠) درسا بدلا عن (٣٠٠) درس.
- > وسُدَّت -لحـدّ كبير- الفجوة التي قد يجدها بعض الدارسين للطبعة الأولى فيما بين كتب السلسلة.
- > صحت الأخطاء الطباعية وغيرها، وحسن الإخراج.

تعريف بـ سلسلة "العربية بين يديك"

زاد الاهتمام في هذا العصر باللغة العربية؛ مما أدى إلى تأليف كتب وسلسل عديدة، تلبية لحاجات طلاب العربية المتعددة والمتعددة. وبالرغم من الجهود التي بذلت في هذا المجال، فما زالت الحاجة ماسةً لسلسل جديدة، تُثري هذا الحقل المهم.

وتأتي سلسلة العربية بين يديك، إسهاماً في هذا الميدان، ومشاركة فيه. وفيما يلي تعريفٌ موجز بأهم ملامح هذه السلسلة:

أولاً : أهداف السلسلة :

تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات التالية : الكفاية اللغوية ، والكفاية الاتصالية ، والكفاية الثقافية. وفيما يلي بيانٌ موجز بهذه الجوانب الثلاثة .

الكفاية اللغوية : وتضم ما يأتي :

- ١- المهارات اللغوية الأربع ، وهي :
- ٢- الاستماع (فهم المسموع) .
- ٣- القراءة (فهم المقروء) .
- ٤- الكتابة (الآلية والإبداعية) .

ب - العناصر اللغوية الثلاثة ، وهي :

- ١- الأصوات (والظواهر الصوتية المختلفة) .
- ٢- المفردات (والتعابير السياقية والاصطلاحية) .
- ٣- قواعد النحو والصرف والإملاء .

الكفاية الاتصالية :

وترمي إلى إكساب الدارس القدرة على الاتصال بأهل اللغة ، من خلال السياق الاجتماعي المقبول ، بحيث يتمكن من التفاعل مع أصحاب اللغة مشافهةً وكتابةً ، ومن التعبير عن نفسه بصورةٍ ملائمةٍ في المواقف الاجتماعية المختلفة.

الكافية الثقافية :

حيث يزود الدارس بجوانب متعددة من ثقافة اللغة ، وهي هنا الثقافة العربية الإسلامية ، يضاف إلى ذلك أنماط من الثقافة العالمية العامة ، التي لا تختلف أصول الإسلام .

ثانياً : جمهور السلسلة :

السلسلة موجهة للدارسين الراشدين ، سواءً أكانوا دارسين منتظمين في مؤسسات تعليمية ، أو دارسين غير منتظمين ، يعلمون أنفسهم بأنفسهم ، وسواءً تم تدريس السلسلة في برنامج مكثف ، خصصت له ساعات كثيرة ، أو في برنامج غير مكثف خصصت له ساعات قليلة .

من ناحية أخرى ، تخاطب السلسلة الدارس الذي لم يسبق له تعلم العربية . وبهذا فهي تبدأ من الصفر وتطلق بالدارس قديماً ، حتى يتقن اللغة العربية ، بصورة تجعله قادراً على الاتصال بالناطقين بها مشافهةً وكتابةً ، وتمكنه من الانخراط في الجامعات التي تتخذ العربية لغة تدريس .

ثالثاً : لغة السلسلة :

تعتمد السلسلة على اللغة العربية الفصيحة ، ولا تستخدم أية لهجة من اللهجات العربية العامة ، كما أنها لا تستعين بلغة وسيطة .

رابعاً : مكونات السلسلة :

تألف السلسلة من الكتب والمواد التالية :

- حروف العربية .
- وكتاب الطالب (١) جزءان، وكتاب المعلم (١) - للمستوى المبتدئ .
- كتاب الطالب (٢) جزءان، وكتاب المعلم (٢) - للمستوى المتوسط .
- كتاب الطالب (٣) جزءان، وكتاب المعلم (٣) - للمستوى المتقدم .
- كتاب الطالب (٤) جزءان، وكتاب المعلم (٤) - للمستوى المتميز .
- المعجم العربي بين يديك .
- وتصفح السلسلة مادة صوتية .

خامساً : مُوجَّهاتُ السَّلْسِلَةِ :

تهدي السلسلة بأحدث الطرائق والأساليب، التي توصل إلىها علم تعليم اللغات الأجنبية، مع مراعاة طبيعة اللغة العربية بخصائصها المتميزة، وخصائصها المتفردة . ومن الموجّهات التي أخذت بها السلسلة ما يلي :

- > التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها.
- > العناية بالنظام الصوتي للغة العربية، تعرّفاً وتمييزاً وإنتاجاً.
- > مراعاة التدرج في عرض المادة التعليمية .
- > مراعاة الفروق الفردية بين الدارسين .
- > اختيار نصوص متعددة (حوارات ، سرد ، قصة ، ...) واعتمد الكتاب الأول منها على الحوار والنصوص القصيرة، لسهولتها، ولكونها مثيراً جيداً للتعلم .
- > استخدام تدريبات متعددة .
- > مناسبة المحتوى لمستوى الدارسين .
- > ضبط النصوص بالشكل، كلما اقتضت الحاجة ذلك .
- > ضبط عدد المفردات والتركيب في كل وحدة وكتاب .
- > اتباع نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة .
- > عرض المفردات في سياقاتٍ تامةٍ .
- > الاهتمام بالجانب الوظيفي ، عند عرض تركيب اللغة في المراحل الأولى .
- > الاهتمام بالمهارات الشفهية في الكتاب الأول .
- > التوازن بين عناصر اللغة ومهاراتها .
- > ملاءمة السلسلة لمعلم اللغة العربية .
- > وضع قوائم بالمفردات والعبارات الجديدة الواردة في كل كتاب .
- > الإفاده من قوائم التركيب النحوية الشائعة .
- > وضع اختبارات مرحلية في كل كتاب .
- > عرض المفاهيم الثقافية بأساليب شائقه .
- > الاستعانة بالصورة، ولا سيما في الكتابين الأول والثاني .

سادساً : الزَّمْنُ الْمُخَصُّ لِتَدْرِيسِ السَّلْسَلَةِ بِالْتَّقْرِيبِ :

الدروس الأساسية = ٥٧٦ درسا ، يضاف إليها دروس للاختبارات ٢٤ درسا = ٦٠٠ درس.

في برنامج يتيح له ٢٥ ساعة أسبوعيا = ٢٤ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ٢٠ ساعة أسبوعيا = ٢٠ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ١٥ ساعة أسبوعيا = ٤٠ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ١٠ ساعات أسبوعيا = ٦٠ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ٨ ساعات أسبوعيا = ٧٥ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ٥ ساعات أسبوعيا = ١٢٠ أسبوعا .

سابعاً : دُرُوسُ السَّلْسَلَةِ

مجموع دروس كتب الطالب الأربعية بأجزائها الثمانية (٥٧٦ درسا أساسيا) وزُعّت هذه الدروس كما يلي :

الكتاب الثاني : ٢٠٨ دروس أساسية

وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :

٢ صفحات

حوار (١) وتدريبات استيعاب ومفردات

>

١ صفحة

أصوات وتدريباتها

>

١ صفحة

ملاحظة نحوية (١)

>

١ صفحة

فهم المسموع وكلام (١)

>

٢ صفحات

نصٌّ قرائي (١) واستيعاب ومفردات

>

٢ صفحات

ملاحظة نحوية (٢)

>

٢ صفحات

حوار (٢) وتدريبات استيعاب ومفردات

>

١ صفحة

ملاحظة نحوية (٣)

>

١ صفحة

فهم المسموع وكلام (٢)

>

٢ صفحات

نصٌّ قرائي (٢) واستيعاب ومفردات

>

٢ صفحات

ملاحظة نحوية (٤)

>

٢ صفحات

تعبير موجه

>

١ صفحة

خط وإملاء

>

= ٢٠ صفحة

الكتاب الأول : ١٤٤ درسا أساسيا

وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :

الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها

>

الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها

>

الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها

>

تدريبات المفردات ، والمفردات الإضافية

٢ صفحات

>

التركيب النحوية وتدريباتها

٤ صفحات

>

الأصوات وفهم المسموع

٣ صفحات

>

الكلام وتدريباتها

٣ صفحات

>

القراءة وتدريباتها

٣ صفحات

>

الكتابة وتدريباتها

٤ صفحات

>

صفحة ٢٥ =

الكتاب الرابع : ١١٢ درساً أساسياً
وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :

٣ صفحاتٌ	> نصٌ قرائيٌّ وَتَدْرِيُّبٌ اسْتِيعَابٌ	٤ صفحاتٌ	> نصٌ قرائيٌّ مُكَثُّفٌ وَتَدْرِيُّبٌ اسْتِيعَابٌ
١ صفحة	> تَلْخِيصُ النَّصِّ	٢ صفحاتٌ	> مفردات وَتَعْبِيرات
٢ صفحاتٌ	> قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيُّبٌ	٣ صفحاتٌ	> قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيُّبَاتُهَا
٢ صفحاتان	> تَدْرِيُّبٌ فَهْمِ المَسْمُوعِ	٢ صفحاتان	> تَدْرِيُّبٌ فَهْمِ المَسْمُوعِ
١ صفحة	> تَعْبِيرٌ مُتَقدِّمٌ	٢ صفحاتان	> الْإِلْمَاءُ
٢ صفحاتٌ	> قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيُّبٌ	٢ صفحاتان	> تَدْرِيُّبٌ التَّعْبِيرِ الشَّفَهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ
٢ صفحاتان	> كِتَابَةٌ وَبَحْثٌ	٢ صفحاتٌ	> قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيُّبَاتُهَا
٦ صفحاتٌ	> قِرَاءَةٌ مُوسَعَةٌ	١٨=	
٢١=صفحة			

الكتاب الثالث : ١١٢ درساً أساسياً
وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :

> مفردات وَتَعْبِيرات
> قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيُّبَاتُهَا
> تَدْرِيُّبٌ فَهْمِ المَسْمُوعِ
> الْإِلْمَاءُ
> تَدْرِيُّبٌ التَّعْبِيرِ الشَّفَهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ
> قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيُّبَاتُهَا

تعريف بكتاب الطالب (١)

وحدات الكتاب ودروسه :

يضم كتاب الطالب (١٦) وحدة، تتالف كل وحدة من (٩) دروس، وبهذا يحتوي الكتاب على (١٤٤) درساً أساسياً. وقد جاء تصميم كل وحدة كما يلي :

٢ صفحتان	الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحتان	الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحتان	الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحتان	تدريبات المفردات مجتمعة ، والمفردات الإضافية
٤ صفحات	التركيب النحوية وتدريباتها
٣ صفحات	الأصوات وفهم المسموع
٣ صفحات	الكلام وتدريباتها
٣ صفحات	القراءة وتدريباتها
٤ صفحات	الكتابة وتدريباتها

وصف وحدات الكتاب :

وفيما يلي وصف لوحدات الكتاب :

أولاً : الحوارات (٣ صفحات)

افتتحت كل وحدة بثلاثة حوارات (ما عدا الوحدة الأولى، فقد ضمت ستة حوارات قصيرة) ويتضمن كل حوار سنت مبادلات، أو سبعاً. يتضمن الحوار الجانبي اللغوي من أصوات ومفردات وتعبيرات وتركيبات نحوية، كما يحتوي على قدر من المفاهيم الثقافية. وقد اختيرت موضوعات الحوارات، بحيث تلائم اهتمامات الدارسين. ويهدف الحوار إلى عملية تيسير التعليم والتعلم، وتمكن الدارس من استعمال اللغة، والتواصل بها.

ثانياً : المفردات (٤ صفحات)

تحتوي الوحدة على نوعين من المفردات :

- أ - **المفردات الأساسية** : وهي التي تشتمل عليها الحوارات . ويتراوح عددها في الوحدة بين ٢٠ و ٣٠ مفردة . ويتم عرض المفردات الأساسية المصورة لكل حوار عقبه مباشرةً، ويلي العرض تدريب أو تدريبان على تلك المفردات .

- ب - **المفردات الإضافية** : وهي مجموعة من المفردات المهمة التي لا ترتبط مباشرةً ب موضوع الحوارات . والغرض منها تزويد الدارس بعد من المفردات الضرورية ، التي توسيع رصيده من الألفاظ . وقد خصصت صفحة مستقلة للمفردات الإضافية، والتدريب عليها .

وهناك نوع آخر من المفردات سميت بالمفردات المساعدة : وهي مفردات شائعة ملزمة لموضوع الوحدة والتدريبات المصاحبة لها، ولم يتسع لها المجال في الحوارات والتدريبات، فوضعها في آخر الكتاب ليحال إليها كلما دعت الحاجة إلى ذلك ، وكلما اتسع الوقت لذلك .

وهذه المفردات ليست من صلب المقرر، بل هي إضافة يقوم بها الطالب بنفسه، أو يحيل إليها المعلم إذا وجده متسعًا من الوقت؛ ولذا فإنها لم تثبت ضمن قوائم مفردات الكتاب .

ثالثاً : التراكيب النحوية (٤ صفحات)

تعرض كل وحدة عدداً محدوداً من التراكيب النحوية الأساسية . وخصصت لتدريبات التراكيب ثلاثة صفحات . وقد اعتمدنا على التدريبات النحوية الحديثة ، ذات الطابع الاتصالي ، التي تقوم على المشاركة والتفاعل . تلي صفحات التدريبات الثلاث ، صفحة رابعة ، تحتوي على ملخص للتراكيب النحوية ، التي دربَ عليها الطالب . وقد عرضت في جداول . والغرض من هذه الصفحة ، مراجعة ما درسه الطالب وتعزيزه .

رابعاً : الأصوات (صفحة واحدة)

- يتم في هذه الصفحة عرض أحد الأصوات العربية ، واشتملت الصفحة على ثلاثة أنواع من التدريبات :
- أ - الكلمات الواردة في الحوارات .

ب - تدريبات الثنائيات الصغرى .

ج - تلاوة مجموعه من الآيات الكريمهه تشتمل على الأصوات الهدف .

وتحتاج التدريبات الصوتية ثلاثة مراحل :

أ - مرحلة الاستماع .

ب - مرحلة التمييز .

ج - مرحلة الإنتاج (النطق) .

وبعد عرض الأصوات ، تعالج بعض الظواهر الصوتية الخاصة بالعربية ، كالتفريق بين الحركة والمد ، و (ال) الشمسية ، و (ال) القمرية .

خامساً : فهم المسموع (صفحتان)

لا تتضمن تدريبات فهم المسموع ولا التدريبات الأخرى أية مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة التي جاءت في الحوارات . وروعى في تدريبات فهم المسموع التنوع والتدرج ، فجاءت كما يلي :

أ - تدريبات على مستوى الكلمة .

ب - تدريبات على مستوى الجملة والعبارة .

ج - تدريبات على مستوى الحوار .

د - تدريبات على مستوى الفقرة .

سادساً : الكلام (٣ صفحات)

لا تتضمن تدريبات الكلام مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة ، التي وردت في الحوارات .

وقد جاءت تدريبات الكلام في صور مختلفة منها :

أ - تدريبات السؤال والجواب .

ب - تدريبات تبادل الحوارات .

ج - تدريبات تكميل الناقص في حوارات .

د - تدريبات وصف الصورة .

ه - تدريبات الاتصال .

سابعاً : القراءة (٣ صفحات)

لا تتضمن نصوص القراءة مادةً لغويةً جديدةً ، وروعي في نصوص القراءة التنوع والتدرج فجاءت كما يلي :

أ - القراءة على مستوى الكلمة .

ب - القراءة على مستوى الجملة والعبارة .

ج - القراءة على مستوى الفقرة .

واستُخدمت عدّة تدريبات على فهم المقرؤ منها :

أ - أجب بنعم ، أو بلا .

ب - أجب عن الأسئلة .

ج - أكمل العبارات .

د - إملاء الفراغ في الفقرات بالكلمات السابقة .

ثامناً : الكتابة (٤ صفحات)

يُدرِّب الكتاب الطالب في الوحدات من الأولى إلى السابعة ، على الكتابة الآلية ، حيث يتَدَرب على كتابة جميع الحروف العربية مفردةً مجردةً ، بالإضافة إلى كتابة حروف المد والحركات القصيرة والشدة ، والتنوين ، و(ال) الشمسيّة ، و(ال) القمرية ، ووصل الحروف ، ونسخ الكلمات . ينتقل الكتاب بالطالب بعد ذلك إلى مرحلة الكتابة الموجّهة ، في حدود ما درسه . وتَتَخَذُ تدريبات الكتابة الموجّهة صُوراً مُتعدّدة منها :

أ - تكوين كلماتٍ وتعبياراتٍ .

ب - كتابة كلماتٍ تحت صورٍ .

ج - ترتيب كلماتٍ ، لتكون جملٌ

د - تكميل جملٌ .

هـ - ملء فراغاتٍ

و - إملاء مفرداتٍ مختارةٍ (في الوحدات الثلاث الأخيرة).

ز - اكتشاف الخطأ وتصحیحه (في الوحدات الأخيرة).

الاختبارات والتقويم :

يتضمن كتاب الطالب (٨) اختبارات قصيرة ، يرد كل واحد منها بعد كل وحدتين، تحت عنوان : " اختبر نفسك " بالإضافة إلى اختبارين موسعين : نصفي عند منتصف الكتاب، ونهائي شامل في آخر الكتاب. وهذه الاختبارات موجّهة إلى ما درسه الطالب فعلاً؛ فهي أداة لتعزيز عملية التعلم، ولدفع الدرس إلى الأمام، كما أنها أيضاً قياس لمدى استيعابه لما مضى من الكتاب.

الرموز المستخدمة في الكتاب :

الرمز	دلالته
	. استمع.
	. اقرأ.
	. اكتب.
	. انظر.
	. تكلم.
	. أعد.
<>	إحالـة إلى المفردات المسـانـدة.

الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها

الوحدة	اسم الوحدة	أهم الموضوعات الوظيفية والتركيب والنحو	المفردات
١	التجيّه والتعارف	القاء التجيّه - التعريف بنفسك وبالآخرين - السؤال عن البلد والجنسية والاسم - الاستفهام بـ: هل - من أين - ما اسماء الإشارة : هذا - هذه	كلمات متعلقة بـ: المهن - البلدان - الجنسيات - الأعداد من ٥ - ١٠
٢	الأسرة	التعريف بأفراد الأسرة وأعمالهم - الاستفسار عن أفراد الأسرة - الاستفهام بـ: من ... هذا / هذه - أين ... عن الأفراد والأشياء .	أفراد العائلة - بعض الأماكن في البيت وخارجها - الأعداد من ٦ - ١٠
اخْتَبِرْ نَفْسَكَ			
٣	السكن	الاستفسار عن السكن : مكانه ونوعه ورقمها . البحث عن سكن - الطلب والاستفهام بـ : ماذا + فعل مضارع - كم .	غرف البيت - والأثاث - أيام الأسبوع
٤	الحياة اليومية	السؤال عن: الوقت - وسيلة المواصلات - العطلة وأنشطتها . الاستفهام بـ : متى - أين + فعل مضارع - النفي بلا - س (الاستقبال) + الفعل المضارع - ماذا + س .	مفردات عن النشاط اليومي - الأعداد الترتيبية - من الأول - الخامس (المذكر)
اخْتَبِرْ نَفْسَكَ			

الفَهْرُسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوَحْدَاتِ وَمُحتَواهَا

الصفحة	الأصوات والمهارات
٢٦-١	<p>الأصوات : الصوت / خ / - التدريب على كلمات بها الصوتان خ ، لـ الاستماع : استماع وإعادة - استماع وتعرف إلى الكلمات . الكلام : تبادل حوارات - تبادل أسئلة - أسئلة اتصالية . القراءة : استماع وإعادة - تعرف - موأمة . الكتابة : كتابة الحروف : أ - د - ذ - ر - ز - و - منفردة وهي كلمات .</p>
٥٢ - ٢٧	<p>الأصوات : الصوت/ ع / . التدريب على كلمات بها الصوتان ع ، أ . الاستماع : استماع وتعرف إلى الجمل والحوارات . (فهم مسموع) الكلام : تبادل حوارات - تبادل أسئلة - تكوين جمل - أسئلة اتصالية . القراءة : استماع وإعادة - قراءة ومواءمة . الكتابة : كتابة الحروف : ب - ت - ث - ط - ظ - أ - منفردة وهي كلمات .</p>
٥٤-٥٣	
٨٠ - ٥٥	<p>الأصوات : الصوت / ح / . التدريب على كلمات بها الصوتان ح ، هـ . الاستماع : تعرف إلى الكلمة والجملة والحوار والسؤال . الكلام : تبادل حوارات وأسئلة عن السكن والبيت والأثاث + وأسئلة اتصالية . القراءة : استماع وإعادة ومواءمة وفهم مقروء . الكتابة : كتابة الحروف : ج - ح - خ - ع - غ - منفردة وهي كلمات .</p>
١٠٦ - ٨١	<p>الأصوات : الصوت / ط / - التمييز بين الصوتين ط ، ت . الاستماع : فهم مسموع من خلال العبارة والحوار والسؤال . الكلام : تبادل حوارات وأسئلة، وتكوين جمل تدور حول النشاط اليومي . القراءة : قراءة أسئلة وجمل ومواءمتها . فهم مقروء (قراءة فقرات) الكتابة : كتابة الحروف : س - ش - ص - ض منفردة وهي كلمات .</p>
١٠٨-١٠٧	

الوحدة	اسم الوحدة	النحو	المفردات
الطعام والشراب	5	الاستفسار عن الوجبات ومكوناتها وزنها - طلب الطعام والشراب - التعبير عن الجوع - النهي - الاستجابة بالنفي لا + فعل مضارع وبالإيجاب (نعم) - الفعل المضارع المستند للمخاطب المؤتمن (طلبيان - شربين) التعبير بصيغة الاستفهام ما هذا؟! - النهي	الأطعمة والأشربة والوزن الأعداد الترتيبية من الأول - الخامس (المؤتمن)
الصلوة	6	التحدث عن الصلوات والذهاب لها - وأماكنها - الاعتذار (آسف) - العطف بالواو - الاستفهام بـ : لماذا + فعل مضارع ولماذا + ضمير رفع مُنفصل (أنت) فعل أمر للمفرد المذكر (استيقظ - ضع) - المبتدأ والخبر	أسماء الصلوات - الأذان المساجد الأعداد الترتيبية من السادس - العاشر (المذكر)
اختبار نفسك			
الدراسة	7	التوجيهات لفعل الشيء - طلب فعل الشيء . الاستفسار عن الاختبارات والدراسة والعملة - التحدث عن المستقبل . فعل الأمر من الثلاثي الصحيح + المفعول به . س (للاستقبال) + كان (يكون) + خبر كان . أو (للتحبير) - قريب من، وبعيد عن . في أي؟ - الفعل الماضي المستند لقاء المتكلم .	المواد الدراسية أماكن الدراسة الأعداد الترتيبية من السادس إلى العاشر (المؤتمن)
العمل	8	التعريف بمهنتك ، والسؤال عن مكان العمل - وعدد ساعات العمل والسؤال عن الوظائف في المستقبل - الاستفسار عن الأطفال وعددهم - الوقت . الاستفهام بـ : هل + فعل مضارع - أيضاً - الخبر المقدم (لي)	المهن أماكن العمل الساعة والوقت
اختبار نفسك			الاختبار النصفي

الصفحة	الأصوات والمهارات
١٣٤ - ١٠٩	<p>الأصوات : الصوت / ق / - التمييز بين الصوتين ق ، ك .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال الاستماع إلى العبارة والحوار والسؤال والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة تدور حول الطعام والشراب + أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال السؤال والعبارة والإجابة عن أسئلة من فقرات .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ك - ل - ن - ف - ق - م - منفردة وفي كلمات .</p>
١٦٠ - ١٢٥	<p>الأصوات : الصوت / ص / - التمييز بين الصوتين ص ، س .</p> <p>الاستماع : التعرف إلى الكلمة - فهم مسموع من خلال العبارة والسؤال والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل أسئلة وأجبية حوارات وتكوين جمل + أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال موامة الجمل والصور والسؤال والجواب والفقرات .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ه - ة - ي - ي منفردة وفي كلمات - والتمييز بينها في الكتابة .</p>
١٦٢-١٦١	
١٨٨ - ١٦٣	<p>الأصوات : الصوت / غ / - التمييز بين الصوتين غ ، ق .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال السؤال والعبارة والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة إجابات ، وأسئلة اتصالية عن الدراسة ، وتعبير مصور .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال موامة عبارات وصور وأسئلة وأجبية وفقرات .</p> <p>الكتابة : الحركات الثلاث والسكنون - نسخ كلمات وتشكيل كلمات - التنوين - نسخ جمل .</p>
٢١٤ - ١٨٩	<p>الأصوات : الصوت / ض / التمييز بين الصوتين ض ، د .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال الاستجابة للسؤال والجواب والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة وأجبية والتعبير عن الصورة - والجواب عن أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال موامة السؤال بالجواب ، والعبارة بالصورة والإجابة عن أسئلة عن فقرات .</p> <p>الكتابة : وصل حروف لتصير كلمات ، ترتيب حروف لتصير كلمات ، وصل بين الكلمات لتصير تعبيرا ، وترتيب كلمات لتصير جملًا ، وملء فراغات ، ونسخ كلمات .</p>
٢١٦ - ٢١٥	
٢٢٢ - ٢١٧	

الْوَحْدَةُ الْأُولى

التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ



العرض

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الأول (أ) :



خالد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

خليل : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

خالد : اسْمِي خالد ، مَا اسْمُكِ ؟

خليل : اسْمِي خليل .

خالد : كَيْفَ حَالُكَ ؟

خليل : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

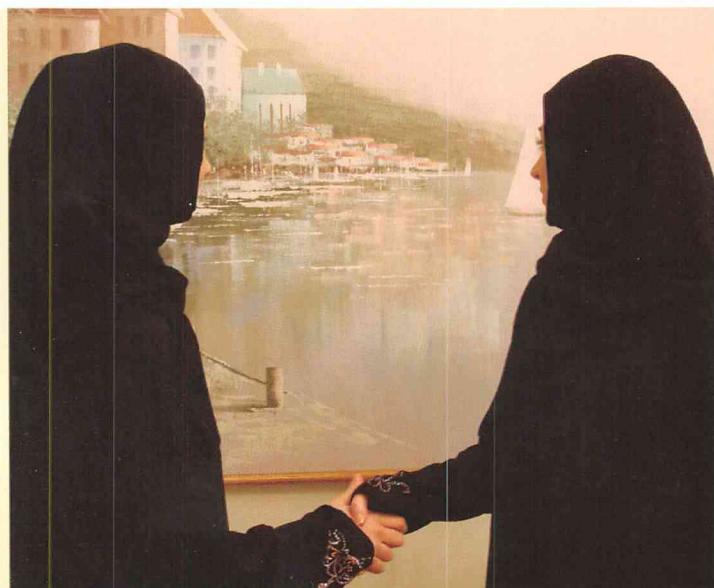
وكيفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟

خالد : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الأول (ب) :



خولة : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

خديجة : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

خولة : اسْمِي خولة ، مَا اسْمُكِ ؟

خديجة : اسْمِي خديجة .

خولة : كَيْفَ حَالُكَ ؟

خديجة : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

وكيفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟

خولة : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

المفردات: العَرْضُ : اُنْظُرْ وَاسْمَعْ وَأِعْدْ.



ما اسمك؟		أنتِ		كيف حالك؟	
ما اسمك؟		أنتِ		كيف حالك؟	

تدريب ١ : صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

كيف حالك؟		أنتِ		ما اسمك؟	
كيف حالك؟		أنتِ		ما اسمك؟	

تدريب ٢ : أَجِبْ .

١ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

٢ - ما اسمك؟

٣ - كَيْفَ حَالُكِ؟

٤ - اسْمِي

٥ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

٦ - ما اسمك؟

٧ - كَيْفَ حَالُكِ؟

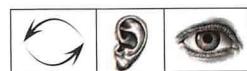
٨ - اسْمِي

الوحدة «١»

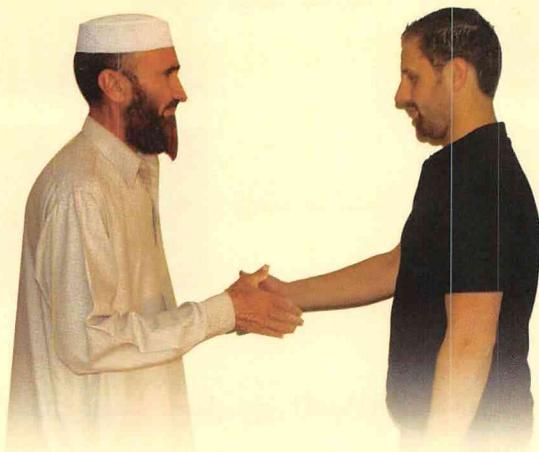
التحية والتعارف

الدرس «٢»

الحوار الثاني (أ) :



انظر واستمع وأعد.



محمد : السلام عليكم

شريف : وعليكم السلام .

محمد : من أين أنت ؟

شريف : أنا من باكستان .

محمد : هل أنت باكستاني ؟

شريف : نعم ، أنا باكستاني . وما جنسيتك أنت ؟

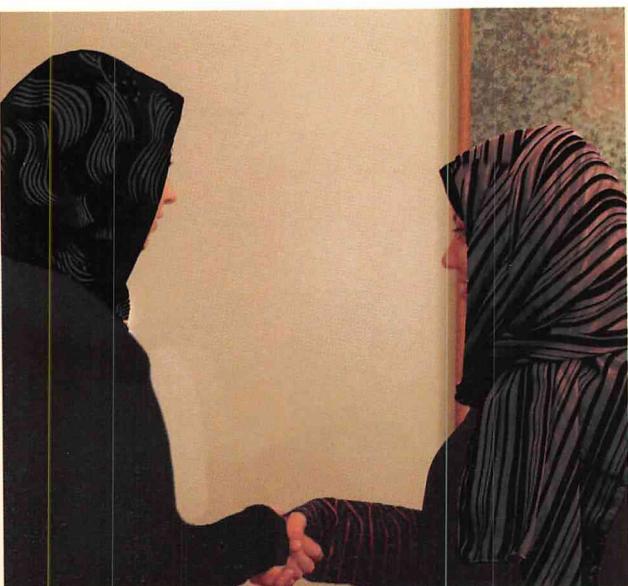
محمد : أنا تركي . أنا من تركيا .

شريف : أهلاً وسهلاً .

الحوار الثاني (ب) :



انظر واستمع وأعد.



مريم : السلام عليكم .

زينب : وعليكم السلام .

مريم : من أين أنت ؟

زينب : أنا من مصر .

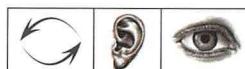
مريم : هل أنت مصرية ؟

زينب : نعم ، أنا مصرية . وما جنسيتك أنت ؟

مريم : أنا سوريه . أنا من سوريا .

زينب : أهلاً وسهلاً .

انْظُرْ وَاسْمَعْ وَأعِدْ.



المفرداتُ: العَرْضُ :



أَنَا



أَنَا



مَا جِنْسِيَّتِكِ؟



مَا جِنْسِيَّتِكِ؟



سُورِيَا



مِصْر



تُرْكِيَا



بَاكِسْتَان



سُورِيَّة



مِصْرِيَّة



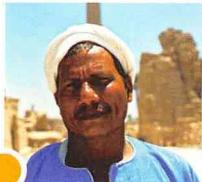
تُرْكِي



بَاكِسْتَانِي



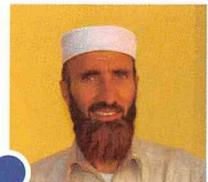
مِصْر



مِصْرِيٌّ



بَاكِسْتَانِيٌّ



بَاكِسْتَان



تُرْكِيَا



تُرْكِيٌّ



سُورِيٌّ



سُورِيَا

الوحدة «١»

التحية والتعارف

الدرس «٣»

الكلمات الجديدة

الحوار الثالث (أ) : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



أَحْمَد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

بَدْرُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

أَحْمَد : هَذَا أَخِي . هُوَ مُدْرِسٌ .

بَدْرُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

أَحْمَد : هَذَا صَدِيقِي . هُوَ مُهَنْدِسٌ .

الأخ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

أَحْمَد : مَعَ السَّلَامَةِ .

بَدْرُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

الحوار الثالث (ب) : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



نَدَى : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

هُدَى : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

نَدَى : هَذِهِ أُخْتِي . هِيَ طَبِيبَةٌ .

هُدَى : أَهْلًا وَسَهْلًا .

نَدَى : هَذِهِ صَدِيقَتِي . هِيَ طَالِبَةٌ .

الأخت : أَهْلًا وَسَهْلًا .

نَدَى : مَعَ السَّلَامَةِ .

هُدَى : مَعَ السَّلَامَةِ .

أنظر واستمع وأعد.



المفردات، العرض :



مهندس



طبيبة



طالبة



مدرس



صديقة



صديق



أخت



أخ



هي



هو



هذه



هذا

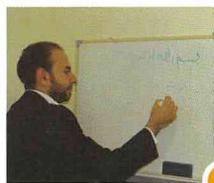
تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



صديق



صديقة



طالبة



مدرس



هذى



هذا



مهندس



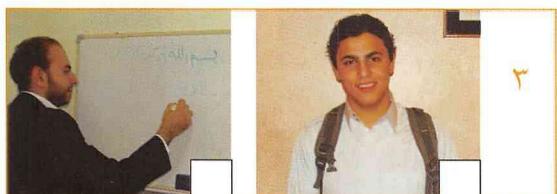
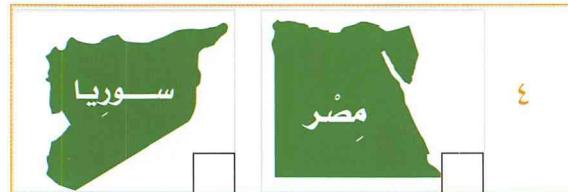
طبيبة

الوحدة «١»

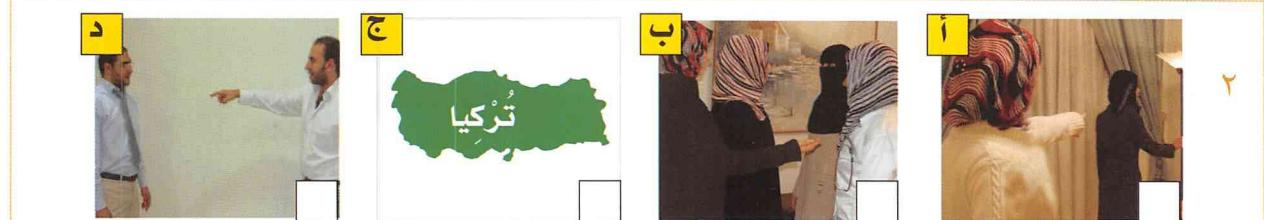
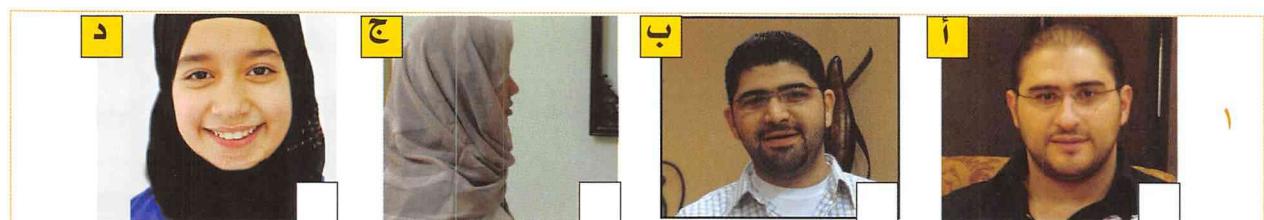
التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ

الدَّرْسُ «٤»

التَّدْرِيبُ (١) استمِعْ ثُمْ ضَعْ عَلَامَةً (✓) في المُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



التَّدْرِيبُ (٢) أ - أشِرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



ب - قُلِ اسْمَ الصُّورَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الْمُدَرِّسُ .



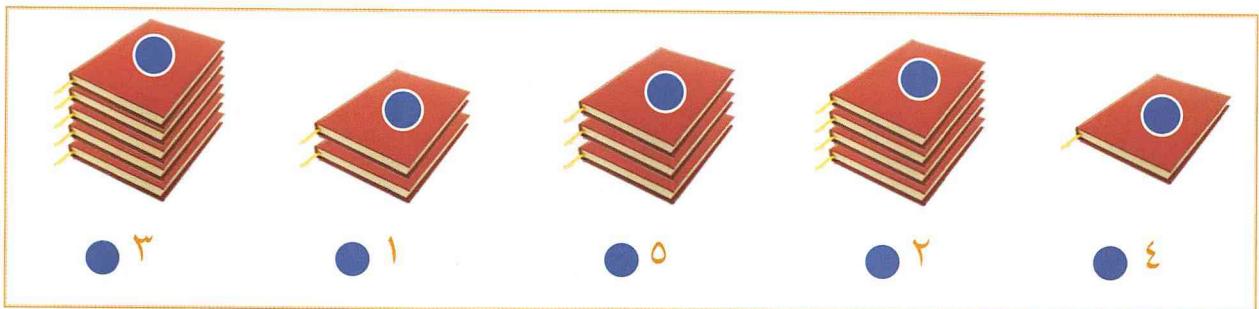
مفردات إضافية : العرض :



انظر واستمع وأعد.

٥	٤	٣	٢	١
خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد

التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.



التدريب (٢) رتب الأعداد.

٤	٥	١	٣	٢
				١

التدريب (٣) أشر إلى العدد الذي تسمعه.



١ ٤ ٣ ٥ ٢

التدريب (٤) قل العدد المشار إليه.



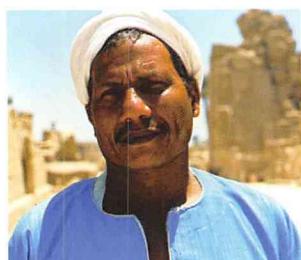
١ ٤ ٣ ٥ ٢

التركيب النحوية

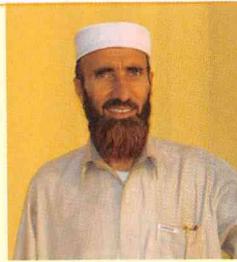
التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثالين.



باكستانية



مصري



باكستانى

المثال (١)

ط١: هل أنت باكستانى؟

ط٢: نعم ، أنا باكستانى.

المثال (٢)

ط١: هل أنت باكستانى؟

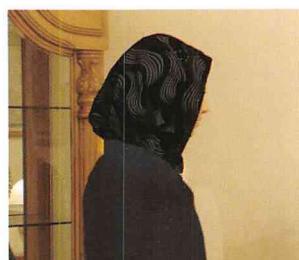
ط٢: نعم ، أنا باكستانى.



تركية



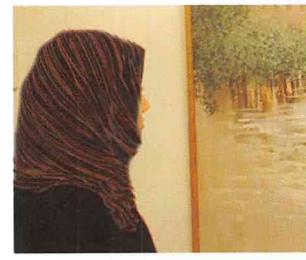
تركي



سورية



سورى



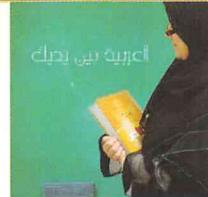
مصرية

الْتَّدْرِيبُ (٢) هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ : هَذَا أَخِي ، هُوَ مُدَرِّسٌ .



صَدِيقٌ - طَبِيبٌ



أُخْتٌ - مُدَرِّسَةٌ



أَخٌ - مُدَرِّسٌ



أُخْتٌ - مُهَنْدِسَةٌ



أَخٌ - مُهَنْدِسٌ



صَدِيقَةٌ - طَبِيبَةٌ

<< ٤٥٨ ص ٣ >>

الْتَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .



أَنْتَ - باكِستان

الْمِثَالُ :

ط١ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

ط٢ : أَنَا مِنْ باكِستان .



أَنْتِ - باكِستان



هِيَ - مِصْر



هُوَ - سُورِيَا



أَنْتِ - تُرْكِيَا

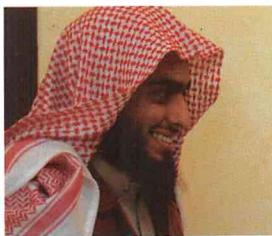
<< ٤٥٦ ص ١ >>

الْوَحْدَةُ « ١ »

التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ

الدَّرْسُ « ٥ »

الْتَّدْرِيبُ (٤) هاتِ جُمَلًا كَما في المِثال.



المِثال :

إِسْمِي خَالِدٌ.

خَالِدٌ



فَاطِمَةٌ



مُحَمَّدٌ



خَدِيجَةٌ



خَلِيلٌ

الْتَّدْرِيبُ (٥) هاتِ جُمَلًا كَما في المِثال.



ترْكِيا

المِثال :

أَنَا تُرْكِيٌّ .

أَنَا مِنْ تُرْكِياً .

تُرْكِيٌّ - تُرْكِياً



ترْكِيا

تُرْكِيَّةٌ - تُرْكِياً



باكِستانٌ

باكِستانيٌّ - باكِستانٌ



مِصْرٌ

مِصْرِيَّةٌ - مِصْرٌ



سُورِيا

سُورِيَّةٌ - سُورِياً

مُلَحَّصُ التَّرَاكِيبِ

طالبة.
مُدرسة.
طَبِيبَة.
مَصْرِيَّة.
تُرْكِيَّة.
سُورِيَّة.

أنا
أنتِ
هي

٢

طالب.
مُدَرِّس.
طَبِيب.
مَصْرِي.
تُرْكِي.
سُورِي.

أنا
أنتِ
هُوَ

١

باكستان.
تُرْكِيا.
مِصر.
سُورِيا.

مِنْ

أنا
أنتِ
أنتَ
هُوَ
هيَ

٤

أنتَ ؟
أنتِ ؟
هُوَ ؟
هيَ ؟

مِنْ أينَ

٣

باكستانِيٌّ
تُرْكِيٌّ
مِصْرِيٌّ
سُورِيٌّ
باكستانِيَّةٌ
تُرْكِيَّةٌ
مِصْرِيَّةٌ
سُورِيَّةٌ

أنا

نعمٌ

٦

باكستانِيٌّ ؟
أنتَ تُرْكِيٌّ ؟
أنتِ مِصْرِيٌّ ؟
هُوَ سُورِيٌّ ؟
باكستانِيَّةٌ ؟
أنتَ تُرْكِيَّةٌ ؟
أنتِ مِصْرِيَّةٌ ؟
هيَ سُورِيَّةٌ ؟

هلْ

٥

خالد.
خَوْلَة.
خَلِيل.
خَدِيجَة.

اسْمِي

٨

أخي.
صَدِيقِي.
أختي.
صَدِيقَتِي.

هذا

٧

هذه

الوحدة «١»

التحية والتعارف

الدرس «٦»

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات خ



التدريب (١)

بِخَيْرٍ

خَدِيجَةٌ

خَوْلَةٌ

خَلِيلٌ

خَالِدٌ

استمع وأعد.



<

<

<

ك

خ

ك

خ

ك

خ

فَكٌ
مَسَكٌ
سَاكٌ
مَسْلُوكٌ
نَسَكٌ

فَخٌ
مَسَخٌ
سَاخٌ
مَسْلُوخٌ
نَسَخٌ

نَكْرَةٌ
مَكْرَرٌ
فِكَالٌ
نَكِيرٌ
مُكَرَّمٌ

نَخْرَةٌ
مَخْرَرٌ
فِخَاخٌ
نَخِيرٌ
مُخَرَّمٌ

كَرَّ
كَبِيرٌ
كُسُوفٌ
كَانٌ
كَاوِيَةٌ

خَرَّ
خَبِيرٌ
خُسُوفٌ
خَانٌ
خَاوِيَةٌ

استمع وأعد.



﴿وَلَا خَرَّةٌ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى﴾ (الضحى:٤)

﴿الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ﴾ (النور:٢٦)

﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ﴾ (مريم:٥٩)

﴿فَاعْبُدُ اللَّهَ مُخْلِصًا لِهِ الدِّينَ﴾ (الزمر:٢)

﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ﴾ (ال Zimmerman: ٦)

﴿وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ﴾ (محمد: ٣٨)

﴿خَشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ﴾ (القمر: ٧)

﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ • الَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ﴾ (الحديد: ٢٣-٢٤)

ثانيًا : فَهُمُ الْمَسْمُوُّ



اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



الْتَّدْرِيْبُ (١)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥

اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥

الوحدة ١٠

التحية والتعارف

الدرس ٦

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



د



ج

التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



هـ



هـ



د

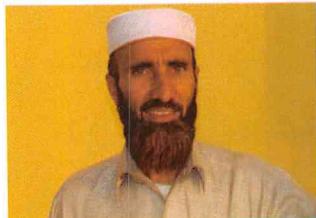


الوَحْدَةُ «١»

التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ

الدَّرْسُ «٧»

الْتَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



باكيستانِيٌّ

ط١ - كَيْفَ حَالُكَ؟

ط٢ - بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

ط١ - مَا جِنْسِيَّتَكَ؟

ط٢ - أَنَا باكِستَانِيٌّ.

ط١ - أَهْلًا وَسَهْلًا.

مِثَالٌ :

ط١ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

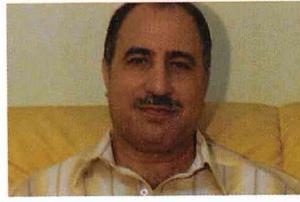
ط٢ - وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.



تُرْكِيٌّ



مِصْرِيَّةٌ



سُورِيٌّ



تُرْكِيَّةٌ

<< ١ ص ٤٥٦ >>

الْتَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



بَدْرٌ - تُرْكِيَا



سَعِيدٌ - مِصْرٌ



أَنُورٌ - سُورِيٌّ



إِقْبَالٌ - باكِستَانٌ

المِثَالُ :

ط١ : مَا اسْمُكَ؟

ط٢ : أَنَا مِنْ تُرْكِيَا.

ط١ : هَلْ أَنْتَ تُرْكِيٌّ؟

ط٢ : نَعَمْ، أَنَا تُرْكِيٌّ.

ط١ : أَهْلًا وَسَهْلًا.

<< ١ ص ٤٥٦ >>

الْتَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ .

أ - م :

ط١: إِسْمِي ——— ، مَا اسْمُكَ؟

ما اسْمُكَ؟

ط٢: إِسْمِي ——— ، مَا اسْمُكَ؟

ما اسْمُكَ؟

ط٤:

ط١: أَنَا مِنْ ——— ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ب - أَنَا مِنْ تُرْكِيَا ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ط٢: أَنَا مِنْ ——— ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ط٢: أَنَا مِنْ ——— ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ط٤:

ط١: أَنَا ، مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

ج - م : أَنَا تُرْكِي ، مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

ط٢: أَنَا ، مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

ط٢: أَنَا ، مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

ط٤:

(يَذْكُرُ كُلُّ طَالِبٍ إِسْمَهُ ، وَاسْمَ بَلَدِهِ ، وَجِنْسِيَّتِهِ)

الْتَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ.

١ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

٢ - مَا اسْمُكَ؟

٣ - كَيْفَ حَالُكَ؟

٤ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

٥ - مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

٦ - هَلْ أَنْتَ بَاكْسْتَانِيٌّ؟

٧ - هَلْ أَنْتَ مِنْ سُورِيَا؟

٨ - مَعَ السَّلَامَةِ .

* تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ .

الوَحْدَةُ «١»

الْتَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ

الدُّرْسُ «٨»

القراءةُ



الْتَّدْرِيبُ (١) اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ .



هُوَ



أَنْتِ



أَنْتَ



أَنَا



طَبِيبَةٌ



مُدَرِّسٌ



طَالِبٌ



هِيَ



هَذِهِ



هَذَا



مُهَنْدِسَةٌ

الْتَّدْرِيبُ (٢) ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَّا الْكَلِمَةُ الْمُطَابِقَةُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، كَمَا فِي الْمَثَالِ .

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

١- المَثَالُ: هُوَ - هِيَ - هَذِهِ - هَذَا ✓

طَبِيبَةٌ

طَبِيبٌ

طَالِبٌ

طَبِيبَةٌ

أَنْتِ

أَنْتَ

أَنَا

أَنْتَ

مُدَرِّسٌ

مُهَنْدِسَةٌ

مُهَنْدِسٌ

مُهَنْدِسَةٌ

خَلِيلٌ

خَالِدٌ

أَخٌ

أَخٌ

التدريب (٣) اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الكلمة المختلفة في كل مجموعة، كما في المثال :

١ المثال

٣

- () أنت .
 () أنت .
 () أنت .

- () آخر .
 (X) آخر .
 () آخر .

٤

- () هذا .
 () هذه .
 () هذه .

- () هو .
 () هو .
 () هي .

التدريب (٤) اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الجملة المختلفة في كل مجموعة، كما في المثال :

١

٢

- () ما اسمك ؟ ()
 () ما اسمك ؟ ()
 () ما اسمك ؟ ()

- () أنا طالب . ()
 () أنا طالب . ()
 (X) أنا طالبة . ()

٤

- () من أين أنت ؟ ()
 () من أين أنت ؟ ()
 () من أين أنت ؟ ()

- () كيف حالك ؟ ()
 () كيف حالك ؟ ()
 () كيف حالك ؟ ()

الوحدة «١»

التحية والتعارف

الدرس «٨»

التَّدْرِيبُ (٥) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَمَاثِلَتَيْنِ.

- أ- هل ●
- ب- نعم ●
- ج- طالبة ●
- د- مع ●
- هـ- من ●
- وـ- أنت ●
- زـ- أنا ●
- حـ- طبيبة ●
- طـ- ما ●
- يـ- السلام ●

- ١- أنت
- ٢- السلام
- ٣- مع
- ٤- طبيبة
- ٥- من
- ٦- نعم
- ٧- ما
- ٨- طالبة
- ٩- أنا
- ١٠- هل

التَّدْرِيبُ (٦) اُنْظُرْ وَاسْتَمْعْ وَاقْرَأْ.



هُوَ مُدَرِّسٌ.



هِيَ طَالِبَةً.



هُوَ طَالِبٌ.



أَنَا مِنْ سُورِيَا.



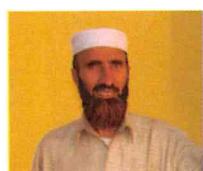
أَنَا تُرْكٌ.



هِيَ مُدَرِّسَةً.



هِيَ مِصْرِيَّةً.



أَنَا مِنْ باكِستانٍ.



أَنَا مُهَنْدِسٌ.

الكتابة



لاحظ

(أ) - نَكْتُبُ مِن اليمين إلى اليسار : هَكَذَا



أَعِدْ بِالرَّسْمِ عَلَى النَّقَاطِ.



(ب) - نَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلَ : هَكَذَا :



أَعِدْ بِالرَّسْمِ عَلَى النَّقَاطِ.



الآن أَعِدْ بِالرَّسْمِ عَلَى النَّقَاطِ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلَ ، وَ مِن اليمين إلى اليسار .



العرض (أ)

أ - د - ذ

ذ	د			أ		
ذ	ذ	ذ	ذ	د	د	د
لَذِيدٌ	هَذِهِ	هَذِهِ	ذَهَبٌ	وَاحِدٌ	مُدْرِسٌ	دَارٌ

التدريب (٢) انسخ.

--- --- --- --- أ
--- --- --- --- د
--- --- --- --- ذ

التدريب (١) مُرِّبِّقِلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

أ أ أ أ
د د د د
ذ ذ ذ ذ

التدريب (٤) انسخ.

--- --- --- أنا

التدريب (٣) مُرِّبِّقِلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

أنا أنا أنا أنا

--- --- --- سائل

سائل سائل سائل سائل

--- --- --- دار

دار دار دار دار

--- --- --- مدرس

مدرس مدرس مدرس مدرس

--- --- --- واحد

واحد واحد واحد واحد

العرض (ب) ر - ز - و

و	ز	ر
و	ز	ر
هُوَ	خُلْة	سَهْلاً
وَسِيلَة	عَزِيزٌ	زَيْنَب

التدريب (٢) انسخ.

— — — — ر
— — — — ز
— — — — و

التدريب (١) مُرْبِقَلِمَكَ عَلَى الْحُرْفِ.

ر ر ر ر ر ر
ز ز ز ز ز ز
و و و و و و

التدريب (٤) انسخ.

— — — رأس
— — — تركي
— — — زينب
— — — عزم
— — — موز
— — — عزيز

التدريب (٣) مُرْبِقَلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

رأس رأس رأس رأس
تركي تركي تركي تركي
زينب زينب زينب زينب
عزم عزم عزم عزم
موز موز موز موز
عزيز عزيز عزيز عزيز

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

و	و	رـز	ر	دـذ	دـذ	دـذ	أـء
و	و	رـز	ر	دـذ	دـذ	دـذ	أـء
و	و	رـز	ر	دـذ	دـذ	دـذ	أـء
و	و	رـز	ر	دـذ	دـذ	دـذ	أـء
—	—	—	—	—	—	—	—

التدريب (٦) ارسم دائرة حول الحرف المكرر في كل مجموعة.

(٤)

د
ر
ز
ر

(٣)

د
و
و
ر

(٢)

د
ز
ذ
ز

(١)

د
ر
ذ
د

التدريب (٧) كـ اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

واحد
وعليكم
وسهلاً
وماآخر
أربعة
أين
أهلًا

التدريب (٨) كـ اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

بـخير
مـصر
فـجر
بـدرخـالد
الـحمد
واحـد
مـحمد

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ
الْأَسْمَرَةُ

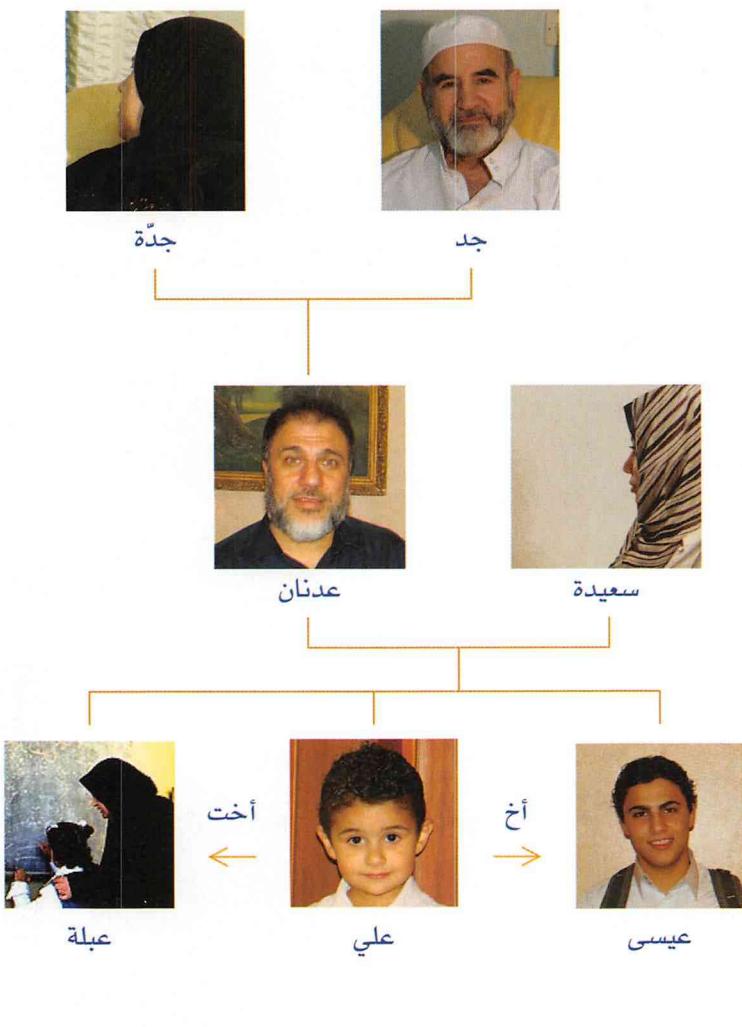


العرض

الحوار الأول : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ .



علٰيٰ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
عَمَّار : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .



علٰيٰ : هٰذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي .
عَمَّار : مَا شَاءَ اللَّهُ !
مَنْ هٰذَا ؟

علٰيٰ : هٰذَا وَالِدِي عَدْنَانٌ وَهُوَ مُهَنْدِسٌ .
عَمَّار : وَمَنْ هٰذِهِ ؟

علٰيٰ : هٰذِهِ وَالِدِتِي سَعِيدَةٌ وَهِيَ طَبِيبَةٌ .
عَمَّار : وَمَنْ هٰذَا ؟

علٰيٰ : هٰذَا أخِي عِيسَى وَهُوَ طَالِبٌ .
عَمَّار : وَمَنْ هٰذِهِ ؟

علٰيٰ : هٰذِهِ أخْتِي عَبْلَةٌ وَهِيَ مُعَلِّمَةٌ .
وهذا جَدِّي . وهذه جَدَّتِي .

عَمَّار : مَا شَاءَ اللَّهُ !

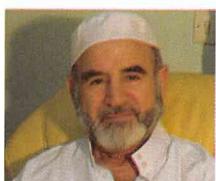
انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



المُفْرَدَاتُ : الْعَرْضُ :



جَدَّة



جَدٌّ



أُسْرَةٌ



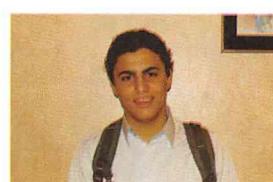
صُورَةٌ



وَالِدٌ



وَالِدَةٌ



طَالِبٌ



مُعْلِمَةٌ

تَدْرِيبٌ : صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

أُسْرَةٌ



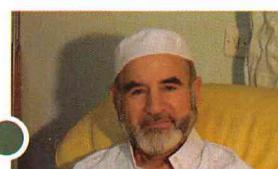
جَدَّة



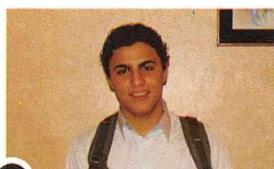
وَالِدٌ



جَدٌّ



وَالِدَةٌ



مُعْلِمَةٌ



طَالِبٌ



صُورَةٌ



الوحدة «٢»

الأسرة

الدرس «١١»

انظر واستمع وأعد.



الحوار الثاني :

عمر : هل هذه شجرة؟

عثمان : نعم ، هذه أسرة الرسول ، صلى الله عليه وسلم .

عمر : صلى الله عليه وسلم .

عثمان : هذا والده عبد الله .

عمر : وهذه والدته أمينة .

عثمان : وهذا جده عبد المطلب .

عمر : وهذا عمّه العباس .

عثمان : وهذا عمّه حمزة .

عمر : وهذا عمّه أبو طالب .

عثمان : وهذه عمتّه صفية .

عمر : وهذا ابنته القاسم .

عثمان : وهذا ابنته عبد الله .

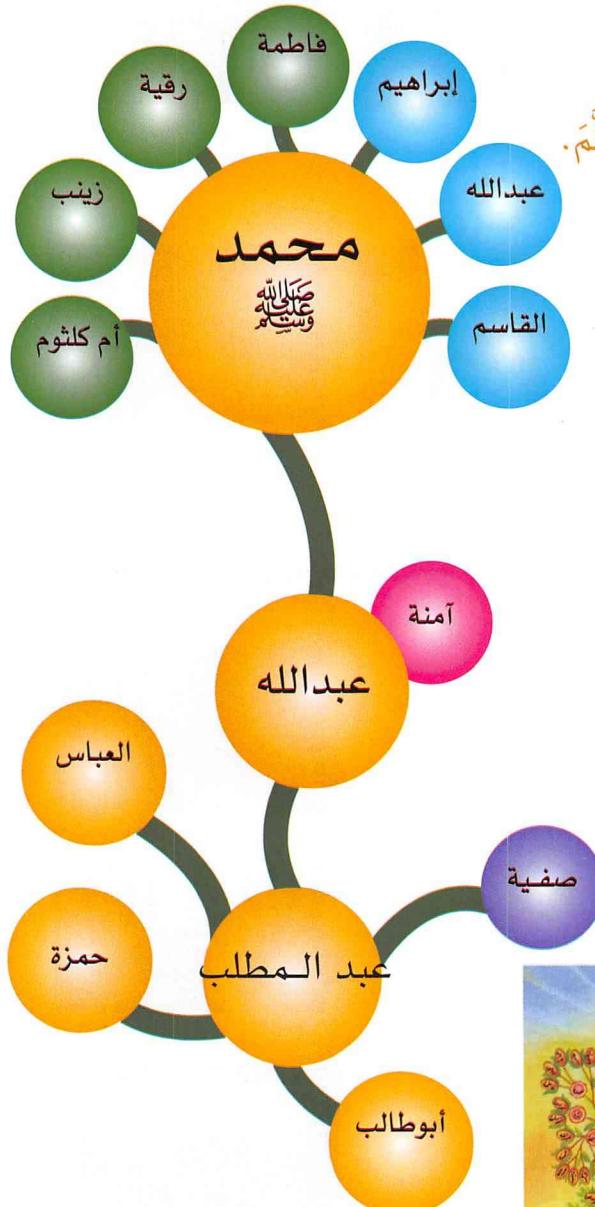
عمر : وهذا ابنته إبراهيم .

عثمان : وهذه ابنته فاطمة .

عمر : وهذه ابنته رقية .

عثمان : وهذه ابنته زينب .

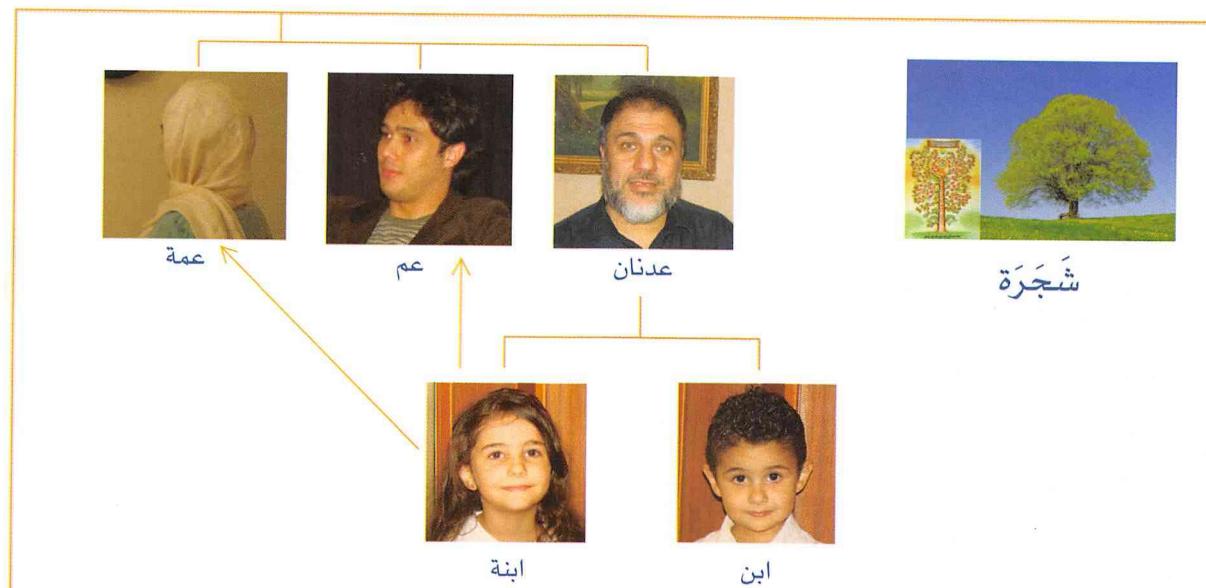
عمر : وهذه ابنته أم كلثوم .



انظر واستمع وأعد.



المفردات : العَرْضُ :



تدريب : صِلْ بَيْنَ الْكَلْمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

شَجَرَةٌ		عَمٌ	
صُورَةٌ		عَمَّةٌ	
طَبِيبَةٌ		ابْنٌ	
مُعَلِّمَةٌ		ابْنَةٌ	

الحوار الثالث :
أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الأم : هذا أذان الفجر .

الأب : الله أكبر . الله أكبر .

أين الأولاد ؟

الأم : سعد في الحمام يتوضأ .

الأب : وأين سعيد ؟

الأم : سعيد في الغرفة يقرأ القرآن .

الأب : وأين سعيدة ؟

الأم : سعيدة في المصلى تصلّي .

الأب : أين المغطاف ؟

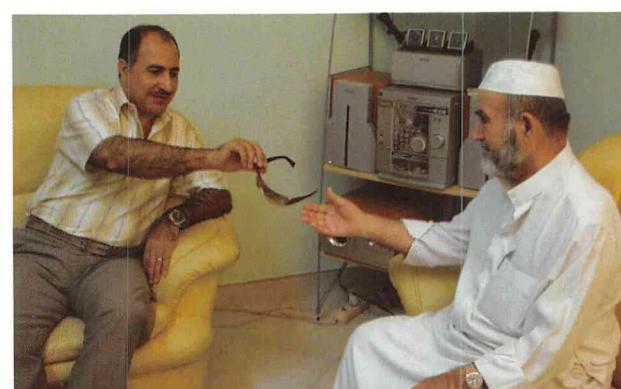
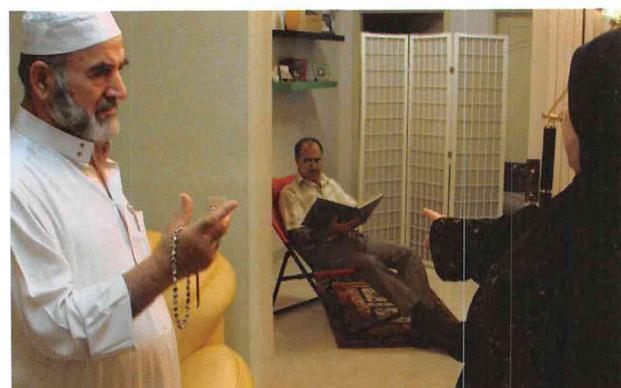
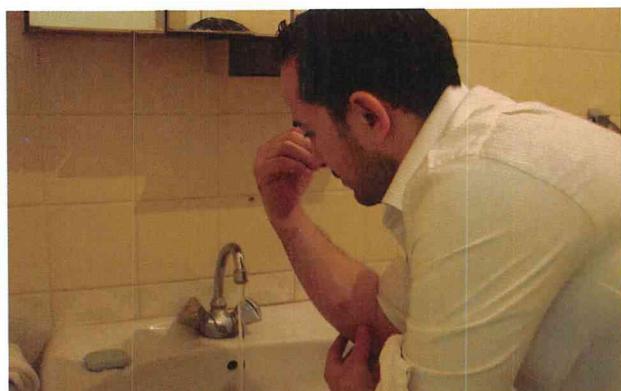
سعد : هذا هو المغطاف ، يا والدي .

الأب : وأين النظارة ؟

سعيد : هذه هي النظارة ، يا والدي .

الأب : هيّا بنا إلى المسجد .

سعد وسعيد : هيّا بنا .



المفردات : العرض : **انظر واستمع وأعد.**



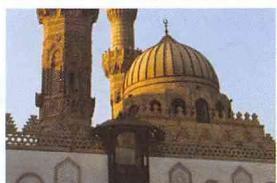
هيا بنا



القرآن



مُصَلٌّ



مسجد



حَمَام



غُرْفَة



مِعْطَف



نَظَارَة



أَبٌ



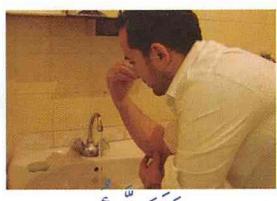
أَمٌ



يُصَلِّي



يَقْرَأُ



يَتَوَضَّأُ



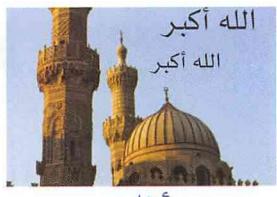
ابن



أَوْلَاد



الفجر



أَذَان

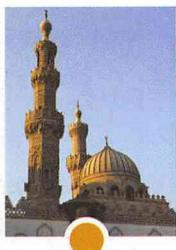
تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



غُرْفَة



مِعْطَف



نَظَارَة



مسِجِد



يَقْرَأُ



يَتَوَضَّأُ



الْقُرْآن

الوحدة ٢

الأسرة

الدرس ١٣

التَّدْرِيبُ (١) استمِعْ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



		٤			١
		٥			٢
		٦			٣

التَّدْرِيبُ (٢) أ- أشِرْ إِلَى الصَّوْرَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



(ب) قُلِ اسْمَ الصَّوْرَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الْمُدَرِّسُ.



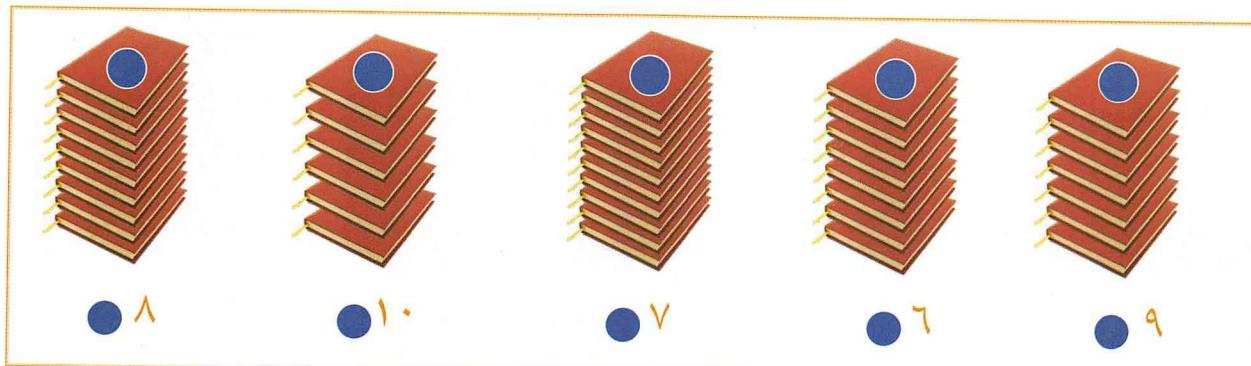
مفردات إضافية : العرض :



انظر واستمع وأعد.



التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.



التدريب (٢) رتب الأعداد.

٨	١٠	٦	٩	٧
٧				

التدريب (٣) أشر إلى العدد الذي تسمعه.

٨	١٠	٧	٩	٦
---	----	---	---	---

التدريب (٤) قل العدد المشار إليه.

٧	٩	٦	٨	١٠
---	---	---	---	----



التركيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثالين.



غرفة



معطف

المثال ١ :

ط ١ : أين المعطف؟

ط ٢ : هذا هو المعطف.

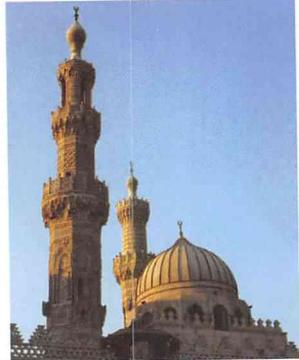
المثال ٢ :

ط ١ : أين الغرفة؟

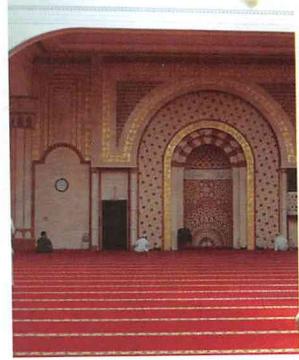
ط ٢ : هذه هي الغرفة.



حمام



مسجد



مصلى



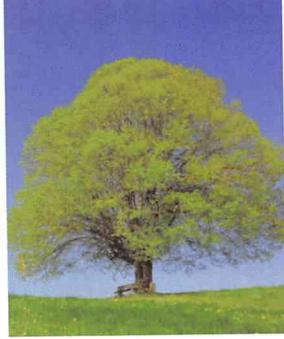
ابن



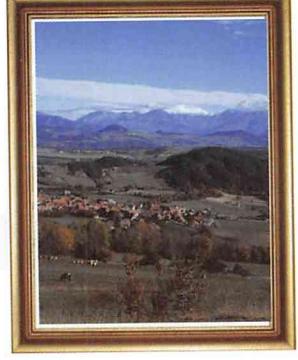
ابنة



نظارة



شجرة



صورة

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثالين.

المثال ٢:

ط ١ : أين سعيدة ؟

٢ : سَعِيْدَةُ فِي الغُرْفَةِ، تَقْرَأُ الْقُرْآنَ .

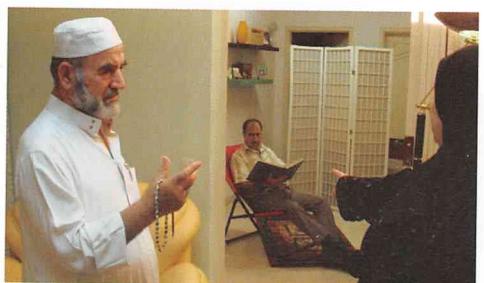


سَعِيْدَةٌ - الْفُرْقَةُ - تَقْرَأُ الْقُرْآنَ

المثال ١ :

ط ١ : آئن سعید؟

٢: سعيد في الغرفة، يقرأ القرآن.



سَعِيدٌ - الْفُرْقَةُ - يَقْرَأُ الْقُرْآنَ



صالحة - المُصلّى - تصمّي



صالح - المسجد - يصلّي



شَرِيفَةٌ - الْبَيْتُ - تَوَضُّأُ



شَرِيفٌ - الْحَمَامُ - يَتَوَضَّأُ

الوحدة «٢»

الأسرة

الدرس «١٤»

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

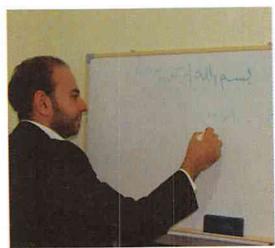
والد
عَدْنَانٌ - مُهَنْدِس



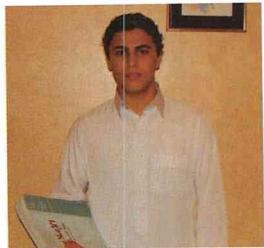
المِثَالُ :

ط١ : مَنْ هَذَا ؟

ط٢ : هَذَا وَالِي عَدْنَانٌ، هُوَ مُهَنْدِسٌ .



صَدِيقٌ
عَلَيٍ - مُعَلِّمٌ



أَخٌ

صَالِحٌ - طَالِبٌ



جَدٌ

سَالِمٌ - طَبِيبٌ



عَمٌّ

عُمَرٌ - مُدَرِّسٌ

<< ٤٥٨ ص ٣ >>

التَّدْرِيبُ (٤) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

والد
عَدْنَانٌ



المِثَالُ :

ط١ : هَذَا وَالِي عَدْنَانٌ .

ط٢ : هَذَا وَالِدُهُ عَدْنَانٌ .

عَمٌّ
عُثْمَانٌ



أُخْتٌ
سَلْمٰنِي



والدَة
خَدِيجَةٌ



صَدِيقٌ
أَحْمَدٌ



عَمَّةٌ
عَائِشَةٌ



إِبْنٌ
عَلِيٌّ



<< ٤٦٤ ص ١٦ >>

ملخص التراكيب

يَوْضَأُ.
يُصَلِّي.
يَقْرَأُ.

هُوَ

٣

هَذَا ؟
هَذِه ؟
أَنْتَ ؟
أَنْتَ ؟
هُوَ ؟
هِيَ ؟

مَنْ

٢

الْمَعْطَفُ ؟
النَّظَارَةُ ؟
سَعِيدٌ ؟
سَعِيدَةٌ ؟

أَيْنَ

١

تَوَضَأُ.
تُصَلِّي.
تَقْرَأُ.

هِيَ

عَمَّارٌ.

والدِي
والدِه
جَدِّي
جَدِّه
عَمِّي
عَمِّه

هَذَا

٦

الْمَعْطَفُ.
الْمَسْجِدُ.
الْمُصَلِّي.

هُوَ

هَذَا

٥

الْمَسْجِدُ.
الْمُصَلِّي.
الْفُرْقَةُ.
الْحَمَامُ.

فِي

سَعِيدٌ
سَعِيدَةٌ

٤

آمنةٌ.

والدِتِي
والدِتِه
جَدِّتِي
جَدِّتِه
عَمَّتِي
عَمَّتِه

هَذَا

٧

النَّظَارَةُ.
الْمُهَنْدِسَةُ.
الْطَّبِيبَةُ.

هِيَ

هَذَا

هُوَ

٧

طَبِيبٌ.
مُدْرِسٌ.
مُهَنْدِسٌ.
طَالِبٌ.

هِيَ

٨

الأصوات وفهم المسموع



أوّلاً : الأصوات

ع

التدريب (١) استمع وأعد.



سُفْد

عَمَّه

القَبَاس

عَبْدُ الله

عَلَيْكُمْ

عَمَّار

عَمْر

التدريب (٢) استمع وأعد.



أ

ع

جاء

جَاءَ

أجزاء

أَجْزَاءٌ

أجزاء

أَجْزَاءٌ

إرجاء

إِرْجَاعٍ

جزأ

جَزَأَ

يُقرأ

يَقْرَأُ

أ

ع

يأمر

يُعْمِرُ

وَاد

وَعَدَ

يُووده

يَعُودُهُ

سَأَلَ

سَأَلَ

تَالْمُون

تَعْلَمُونَ

سُؤَال

سُعَالٌ

أ

ع

أليم

عَلِيمٌ

أتت

عَتَتْ

أرضها

عَرْضُهَا

أسير

عَسِيرٌ

أتوا

عَتَوا

الم

عَلَمٌ

التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا • إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (الشرح: ٦-٥)

﴿فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعْذِلُهُمْ عَدًّا﴾ (مريم: ٨٤)

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ • عَنِ النَّبِيِّ الْظَّيِّم﴾ (النَّبِيٌّ: ٢-١)

﴿قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالَّذِي﴾ (الأحقاف: ١٥)

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ • لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ • وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ • وَلَا أَنَا عَابِدُ مَا

عَبَدْتُمْ • وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ • لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ﴾ (الكافرون: ٦-١)

ثانية : فَهُمُ الْمَسْمُوْعُ



التَّدْرِيْبُ (١) اِسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

		٤			١
		٥			٢
		٦			٣

التَّدْرِيْبُ (٢) اِسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

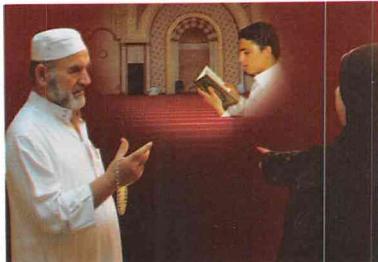
		٤			١
		٥			٢
		٦			٣

الوحدة «٢»

الأسرة

الدرس «١٥»

التَّدْرِيبُ (٣) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



ب



أ



د



ج

التَّدْرِيبُ (٤) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



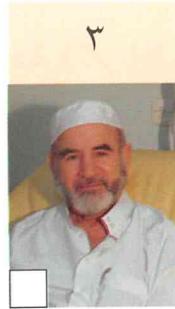
٦



٥



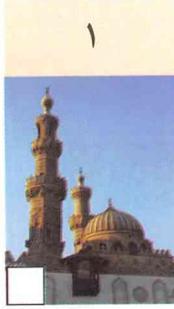
٤



٣



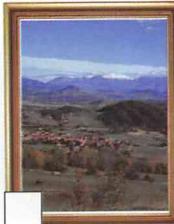
٢



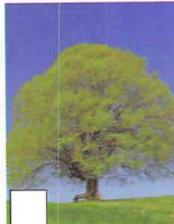
١



اعربني يجي يدخلك



البيضاء



أ

ب

ج



ج

الكلام



الْتَّدْرِيْبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

أَحْمَدُ

الْمَسْجِدُ - يُصَلِّي



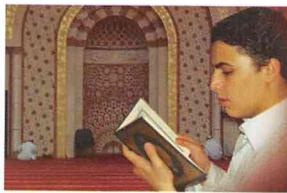
المِثَالُ :

ط١ : أَيْنَ أَحْمَدُ ؟

ط٢ : أَحْمَدُ فِي الْمَسْجِدِ يُصَلِّي .

عَادِلُ

الْمَسْجِدُ - يَقْرَأُ الْقُرْآنَ



رَئِيسُ

الْفُرْفَةِ - تَقْرَأُ الْقُرْآنَ



بَدْرُ

الْبَيْتِ - يَتَوَضَّأُ



فاطِمَةُ

الْمُصَلَّى - تُصَلِّي



الْتَّدْرِيْبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

أَخٌ - مُهَنْدِسٌ



المِثَالُ :

ط١ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

ط٢ - وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

ط١ - مَا هَذَهُ ؟

ط٢ - هَذِهِ صُورَةُ أَخِي . هُوَ مُهَنْدِسٌ .

ط١ - مَا شَاءَ اللَّهُ .

ابْنٌ - طَالِبٌ



عَمٌ - طَبِيبٌ



وَالِدٌ - مُعَلِّمٌ



أُخْتٌ - طَبِيبَةٌ



المُوْحَدَةُ «٢»

الْأُسْرَةُ

الدَّرْسُ «١٦»

التَّدْرِيْبُ (٣) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ :

هَذَا وَالِدِي عَلَيُّ، هُوَ مُهَنْدِسٌ.



وَالِدٌ - عَلَيٌ - مُهَنْدِسٌ



أُخْتٌ - سَعِيدَةً - مُعَلِّمَةً



أَخٌ - سَعِيدٌ - مُعَلِّمٌ



وَالِدَةٌ - خَدِيجَةٌ - طَبِيبَةٌ



عَمٌّ - حَمْزَةٌ - طَبِيبٌ



إِبْرَاهِيمَةٌ - نَدِيٌّ - طَالِبَةٌ



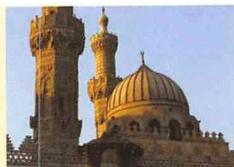
ابْنٌ - بَدْرٌ - طَالِبٌ

<< ٤٥٨ ص ٣ >>

التَّدْرِيْبُ (٤) تَبَادُلُ السُّؤَالِ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْأَمْثَالِ .

الْمِثَالُ ٣ :

- ط١- ما هَذَا؟
ط٢- هَذَا مَسْجِدٌ.



الْمِثَالُ ١ :

- ط١- مَنْ هَذَا؟
ط٢- هَذَا أَحْمَدٌ



الْمِثَالُ ٤ :

- ط١- ما هَذِهِ؟
ط٢- هَذِهِ صَوْرَةً.



الْمِثَالُ ٢ :

- ط١- مَنْ هَذِهِ؟
ط٢- هَذِهِ زَيْنَبٌ.



أُسْرَةٌ



عُمَرٌ



شَجَرَةٌ



لَيْلَى



فَاطِمَةٌ



قُرْآنٌ



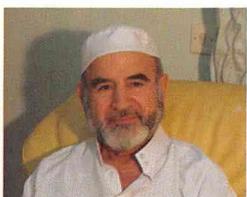
عَلَيٌ



حَمَامٌ



جَدِّي آمِنةٌ



جَدِّي عَمَّارٌ



إِبْنَتِي عَبْلَةٍ.



إِبْنِي عَلَيٍّ.



عَمْتِي عَزِيزَةٍ.



عَمِّي مُعاذٌ.



ط١- هَذَا جَدِّي عَمَّارٌ.
وَهَذِهِ جَدِّتِي آمِنةٌ.

ط٢- أَهْلًا وَسَهْلًاً.



والِدَتِي زَيْنَبٌ.



والِدِي أَحْمَدٌ.



أَخِي عُمَرٌ.



أُخْتِي هُدَىٰ.

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

- ٦ - مَنْ ابْنَةِ الرَّسُولِ ﷺ ؟
- ٧ - مَنْ وَالِدُكَ ؟
- ٨ - مَنْ جَدُّكَ ؟
- ٩ - مَنْ عَمُّكَ ؟
- ١٠ - مَنْ صَدِيقُكَ ؟

- ١ - مَنْ وَالِدُ الرَّسُولِ ﷺ ؟
- ٢ - مَنْ وَالِدَةُ الرَّسُولِ ﷺ ؟
- ٣ - مَنْ جَدُّ الرَّسُولِ ﷺ ؟
- ٤ - مَنْ عَمُ الرَّسُولِ ﷺ ؟
- ٥ - مَنْ ابْنُ الرَّسُولِ ﷺ ؟

ب- تَبَادِلُ الأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوَبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ.

القراءة.



انظر واستمع واقرأ.



التَّدْرِيبُ (١)



أخت



أخ



والدة



والد



عمّة



عم



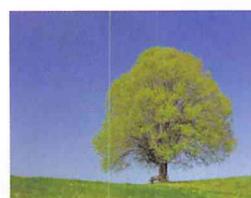
إبنة



ابن



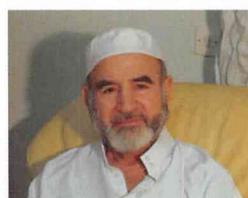
أسرة



شجرة



جدة



جد

التَّدْرِيبُ (٢) صل بين كلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَطَابِقَتَيْنِ .

- أ- يقرأ
- ب- مصلّى
- ج- الرَّسُول
- د- مسجد
- هـ- ابن
- وـ- أسرة
- زـ- القرآن
- حـ- ابنة
- طـ- يصلي
- يـ- شجرة

- ١- يصلي
- ٢- أسرة
- ٣- ابنة
- ٤- الرَّسُول
- ٥- يقرأ
- ٦- مسجد
- ٧- شجرة
- ٨- القرآن
- ٩- مصلّى
- ١٠- ابن

التَّدْرِيبُ (٣) اقْرَا، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

٣

- | | | |
|-----|-----------|-----|
| () | جَدٌ . | أ - |
| () | جَدٌ . | ب - |
| () | جَدَّةٌ . | ج - |

١

- | | | |
|-------|-------------|-----|
| (X) | وَالِدَةُ . | أ - |
| () | وَالِدُ . | ب - |
| () | وَالِدُ . | ج - |

٤

- | | | |
|-----|-----------|-----|
| () | ابْنٌ . | أ - |
| () | ابْنَةٌ . | ب - |
| () | ابْنٌ . | ج - |

٢

- | | | |
|-----|-------------|-----|
| () | سَعِيدٌ . | أ - |
| () | سَعِيدٌ . | ب - |
| () | سَعِيدَةٌ . | ج - |

التَّدْرِيبُ (٤) اقْرَا، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

٣

- | | | |
|-----|---------------|-----|
| () | مَنْ أَنْتِ ؟ | أ - |
| () | مَنْ أَنْتِ ؟ | ب - |
| () | مَنْ أَنْتِ ؟ | ج - |

١

- | | | |
|-------|-------------------------------|-----|
| () | هَذَا هُوَ الْمَهْنِدِسُ . | أ - |
| (X) | هَذِهِ هِيَ الْمَهْنِدِسَةُ . | ب - |
| () | هَذَا هُوَ الْمَهْنِدِسُ . | ج - |

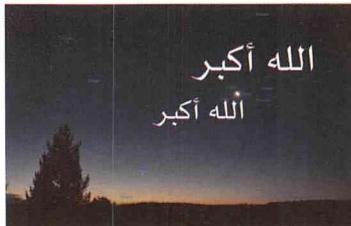
٤

- | | | |
|-----|---------------------------|-----|
| () | هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ . | أ - |
| () | هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ . | ب - |
| () | هَذَا أَذَانُ الْفَجْرِ . | ج - |

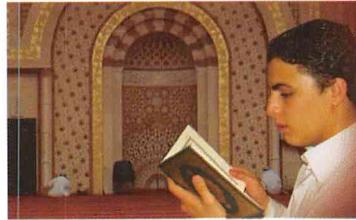
٢

- | | | |
|-----|-----------------------|-----|
| () | يَقْرَأُ الْقُرْآنَ . | أ - |
| () | تَقْرَأُ الْقُرْآنَ . | ب - |
| () | يَقْرَأُ الْقُرْآنَ . | ج - |

التَّدْرِيبُ (٥) اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



هَذَا أَذَانُ الْفَجْرِ،
هَيّا إِلَى الْمَسْجِدِ.



عُثْمَانُ فِي الْمَسْجِدِ،
يَقْرَأُ الْقُرْآنَ.



هَذَا عَمْهُ أَحْمَدُ،
هُوَ مُهَنْدِسٌ



هَذَا أَخِي عَمَّارٌ، هُوَ مُعَلِّمٌ.



مَحْمُودٌ فِي الْبَيْتِ يَتَوَضَّأُ.



فَاطِمَةٌ فِي الْغُرْفَةِ تُصَلِّي

التَّدْرِيبُ (٦) صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْمُتَطَابِقَتَيْنِ.

أ- هُوَ يُصَلِّي.



١- هَذَا جَدِّي.

ب- هَذَا والِدِي.



٢- هَذِهِ والِدَتِي.

ج- هَذَا جَدُّهُ.



٣- هُوَ يُصَلِّي.

د- هِيَ تُصَلِّي.



٤- هَذَا جَدُّهُ.

ه- هَذَا جَدِّي.



٥- هِيَ تُصَلِّي.

و- هَذِهِ والِدَتِي.



٦- هَذَا والِدِي.

الكتابة



العرض (١) ب - ت - ث

ث			ت			ب		
ث	ث	ث	ت	ت	ت	ب	ب	ب
كُرات	عُثمان	ثوب	أَنْتَ	يَتَوَضَّأُ	تُصَلِّي	طَالِبٌ	طَبِيبٌ	بِخَيْرٍ

التدريب (٢) انسخ.

— — — — —
— — — — —
— — — — —

التدريب (١) مُرِّبِّلِمَاكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ب ب ب ب ب
ت ت ت ت ت
ث ث ث ث ث

التدريب (٤) انسخ.

طَبِيبٌ طَبِيبٌ طَبِيبٌ طَبِيبٌ
طَالِبٌ طَالِبٌ طَالِبٌ طَالِبٌ
أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ
ثَوْبٌ ثَوْبٌ ثَوْبٌ ثَوْبٌ

التدريب (٣) مُرِّبِّلِمَاكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

طَبِيبٌ طَبِيبٌ طَبِيبٌ طَبِيبٌ
طَالِبٌ طَالِبٌ طَالِبٌ طَالِبٌ
أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ
ثَوْبٌ ثَوْبٌ ثَوْبٌ ثَوْبٌ

الْتَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ث	ت	ج	ش	تت	تت	ب
ث	ت	ج	ش	تت	تت	ب
ث	ت	ج	ش	تت	تت	ب
ث	ت	ج	ش	تت	تت	ب

الْتَّدْرِيبُ (٦) صلْ بَيْنَ الْحُرْفَيْنَ الْمُتَطَابِقَيْنَ.

(٢)	(١)
ر	ب
ب	ث
ث	ت
ت	د
د	ت
ت	ب
ب	أ
أ	د
د	ل

التدريب (٧) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

تَسْعَةٌ	هَيَا بِنَا	سَبْعَةٌ	ثَلَاثَةٌ	تَوْضِيْحٌ
سَعْةٌ	هَيَا نَا	سَعْةٌ	لَاثَةٌ	وَضَاءٌ

التدريب (٨) اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات .

٤		٢		١
ثالث		والد		أخت
كُراث		مسجد		أنت
ثلاث		جد		أنت
حادث		أولاد		بيت

ط - ظ - ا

العرض (ب)

ا			ظ			ط		
ـ	ـ	---	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
سوريا	مساء	---	حافظ	نظارة	ظفر	خيط	فاطمة	طالب

التدريب (٢) انسخ.

--- --- --- --- ط
--- --- --- --- ظ
--- --- --- --- ا

التدريب (١) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْحُرْفِ.

ط ط ط ط ط ط
ظ ظ ظ ظ ظ ظ
ا ا ا ا ا ا

التدريب (٤) انسخ .

فاطمة
خيط
ظفر
نظارة

التدريب (٣) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ .

فاطمة فاطمة فاطمة فاطمة
خيط خيط خيط خيط
ظفر ظفر ظفر ظفر
نظارة نظارة نظارة نظارة

الْتَّدْرِيبُ (٥) لاحظْ وأعدْ على النقاط.

أ	أ	ظ	ظ	ط	ط
أ	أ	ظ	ظ	ط	ط
أ	أ	ظ	ظ	ط	ط
أ	أ	ظ	ظ	ط	ط

التمرين (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف .

١	ظ	ط
هذا	تَوْضِيْح	صَلَّى
حَمَّام	نَظَارَة	طَالِبُ
أكْبَر	حَافِظٌ	نَظَارَة
والد	خَيْطٌ	مَعْطَفٌ
قرآن	ظَفَرٌ	طَبِيبٌ

التدريب (٧) صل بين الحرفين المتطابقين.

ط • ظ • ا • أ • د • ذ • ر • ز • ب • ش • ث • و
ا • أ • ط • د • ر • ب • ش • ت • د • ش • ز • ب • و • ظ • ش • ز • ذ

التدريُّب (٨) انسَخ الحُرُوف التَّالِيَّة . 

ا ئ ظ ظ و ز ر ذ د ث ت ب ئ ا

اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَتَانِ ١ - ٢)

أوّلًا : المُفَرَّدَاتُ

١) ضُعِّفُ الْكَلِمَاتُ الْأَتِيَّةُ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

مَصْرُ ، طَالِبٌ ، أَنْتَ ، مُدَرِّسٌ ، طَبِيبَةٌ ، سُورِيَا ، أَنْتَ ، ثَلَاثَةٌ ، خَمْسَةٌ ، بَاكِسْتَانٌ ، جَدَّةٌ ، هُوَ ، وَالِدٌ ، غُرْفَةٌ ، وَاحِدٌ ، أُخْتٌ ، حَمَّامٌ ، تِسْعَةٌ ، مَسْجِدٌ ، ابْنٌ ، مُهَنْدِسَةٌ ، مُصَلَّىٌ ، هِيَ ، تُرْكِيَا

مِهْنَةٌ	مَكَانٌ	أُسْرَةٌ	رَقْمٌ	ضَمِيرٌ	بَلَدٌ	م
مُدَرِّسٌ	.....	.....	.....	أَنْتَ	.....	١
.....	حَمَّامٌ	أُخْتٌ	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	خَمْسَةٌ	.....	مَصْرُ	٣
.....	.....	.....	.....	.....	.....	٤

—	✓
٩	

٢) أَكْمِلِ الْجُملَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ :

أَذَانٌ - يُصَلِّي - أُسْرَةٌ - يَقْرَأُ - جَدِّي - الغُرْفَةُ - طَبِيبَةٌ - بَاكِسْتَانٌ

—	✓
٨	

- ٥ - أَحْمَدُ ————— في المسجد . ١ - أَحْمَدُ في —————
- ٦ - هَذِهِ ————— الفجر . ٢ - هَذِهِ والِدِي هِي —————
- ٧ - أَنَا مِنْ ————— . ٣ - هَذِهِ ————— عمر .
- ٨ - هَذِهِ ————— الرَّسُول ﷺ . ٤ - عَادِلٌ ————— القرآنَ الْكَرِيمَ .



٣) ضُعِّفْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ .

—	✓
٥	

- ١ - أَخٌ - صَدِيقٌ - ابْنٌ - نَظَارَةٌ
- ٢ - حَمَّامٌ - غُرْفَةٌ - شَجَرَةٌ - مَسْجِدٌ
- ٣ - يَتَوَضَّأُ - مِعْطَفٌ - يَقْرَأُ - يُصَلِّي
- ٤ - صُورَةٌ - سِتَّةٌ - اثْنَانِ - أَرْبَعَةٌ
- ٥ - أَنَا - مُصَلَّىٌ - أَنْتَ - أَنْتِ

اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَتَانِ ١ - ٢)

ثانياً : التراكيب والنحو

١) صَحَّ الْأَخْطَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُكُومُ.

—	✓
٥	

- ١ - هَذِهِ هُوَ النَّظَارَةُ يَا أَبِي .
- ٢ - هَيَا بِنَا فِي الْمَسْجِدِ .
- ٣ - وَالَّذِي سَعِيدَةُ طَبِيبٌ .
- ٤ - اسْمِي أَحْمَدُ ، أَنَا تُرْكِيَّةٌ .
- ٥ - مِنْ أَينَ أَنْتَ يَا فَاطِمَةُ ؟

٢) صِلْ أَدَاءَ الْاسْتِفْهَامِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يِنَاسِبُ مِنْ الْقَائِمَةِ (ب)

—	✓
٦	

(ب)

- اسمك؟ ●
- حالك؟ ●
- هذا؟ ●
- أنت يا عذنان؟ ●
- المغطف؟ ●
- هذه شجرة؟ ●

(أ)

- ١- مِنْ
- ٢- هَلْ
- ٣- أَيْنَ
- ٤- ما
- ٥- كَيْفَ
- ٦- مِنْ أَيْنَ

٣) اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ.

—	✓
٧	

- | | | |
|---------------|--------------------|------------|
| (هذا / هذه) | صُورَةُ أُسْرَتِي. | -١ |
| (شجرة / مغطف) | ؟ | -٢ هل هذه |
| (يقرأ / تقرأ) | . | -٣ هو |
| (مصر / مصرى) | ؟ | -٤ هل أنت |
| (هو / هي) | مُدَرِّسٌ . | -٥ هذا أخي |
| (من / هل) | أَيْنَ أَنْتَ ؟ | -٦ |
| (في / من) | الْحَمَّامِ . | -٧ سعد |

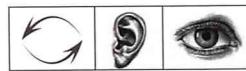
الْوَحْدَةُ الْثَّالِثَةُ

السَّكَنُ



العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



أحمد : السلام عليكم .

حسان : وعليكم السلام .

أحمد : أين تسكن ؟

حسان : أسكن في حي المطار .

وأين تسكن أنت ؟

أحمد : أسكن في حي الجامعة .

حسان : هل تسكن في بيت ؟

أحمد : نعم ، أسكن في بيت .

وهل تسكن في بيت ؟

حسان : لا ، أسكن في شقة .



أحمد : ما رقم شقتك ؟

حسان : ٥ . وما رقم بيتك ؟

أحمد : ٩ .

انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



حيٌ



رقم



شقة



بيت



جامعة



المطار



لا



يسكن

تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

رقم



شقة



بيت



حيٌ



يسكن



جامعة



المطار



لا



الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.



المستأجر : السلام عليكم .

المؤجر : وعليكم السلام .

المستأجر : أريد شقة من فضلك .

المؤجر : لدينا شقة جميلة .

المستأجر : كم غرفة في الشقة ؟

المؤجر : في الشقة خمس غرف .

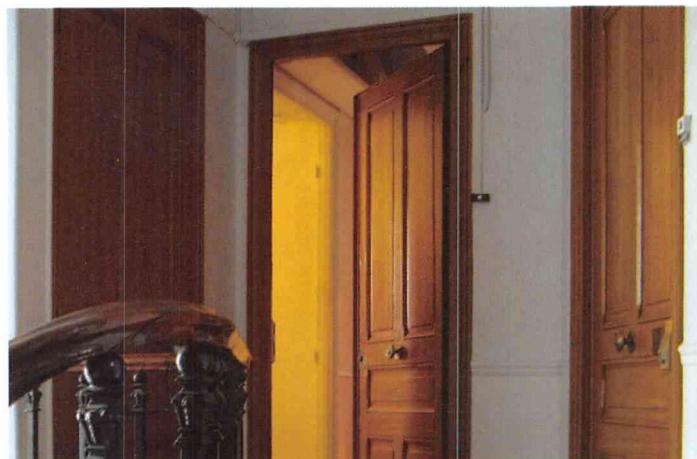
المستأجر : في أي دور الشقة ؟

المؤجر : الشقة في الدور الخامس .

المستأجر : أريد مشاهدة الشقة ؟

المؤجر : تفضل ، ادخل ، هذا باب الشقة .

المستأجر : هذه شقة جميلة .



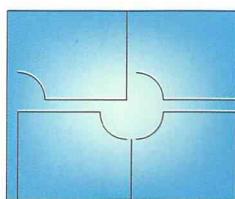
انْظُرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



المُفرَدَاتُ : العَرْضُ :



تَقْضِيْل



غُرْفَ



جمِيلَة



دَوْرٌ



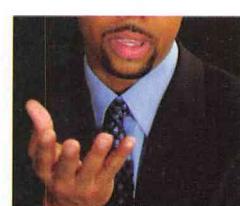
بَابٌ



يَدْخُلُ



الدَّوْرُ الْخَامِسُ



أُرِيدُ



مُشَاهِدَة

تدريب : صُلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

تَقْضِيْل



أُرِيدُ



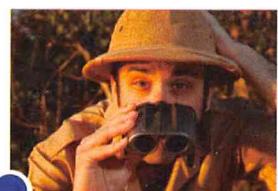
جَمِيلٌ



غُرْفَ



مُشَاهِدَة



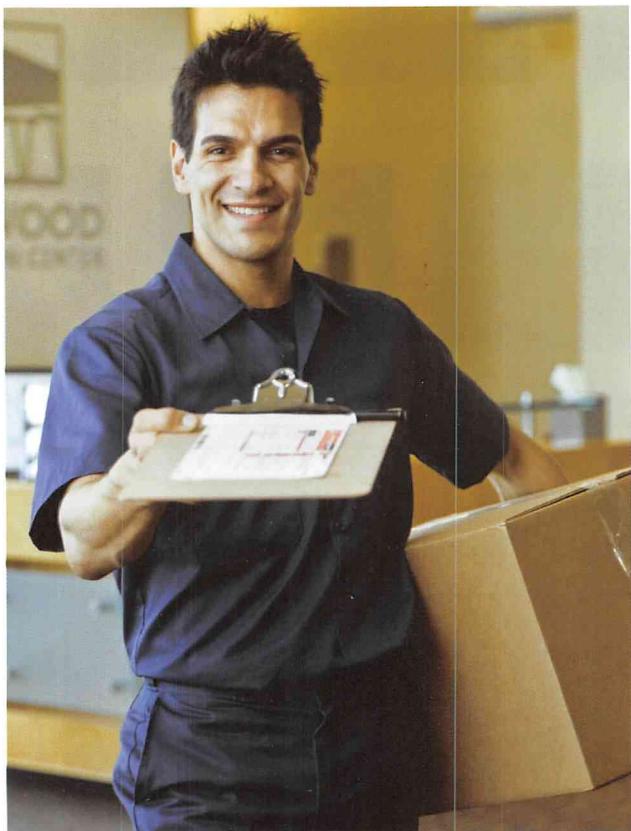
دَوْرٌ



انظر واستمع وأعد.



الحوار الثالث :



المشتري : السلام عليكم .

البائع : وعليكم السلام .

أي خدمة .

المشتري : أريد بعض الأثاث .

البائع : ماذا تُريد لغرفة النوم ؟

المشتري : أريد سريراً وستاراً .

البائع : وماذا تُريد لغرفة الجلوس ؟

المشتري : أريد أريكة وسجادة .

البائع : وماذا تُريد للمطبخ ؟

المشتري : أريد فرنناً وثلاجة .

البائع : وماذا تُريد للحمام ؟

المشتري : أريد سخاناً ومراةً .

البائع : هل تُريد شيئاً آخر ؟

المشتري : شوكراً ، أريد مشاهدة الأثاث .

البائع : تفضل .



انظر واستمع وأعد.



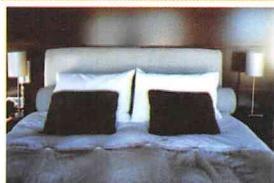
المفردات : العرض :



أثاث



غرفة جلوس



غرفة نوم



مطبخ



ثلاجة



سرير



سجاد



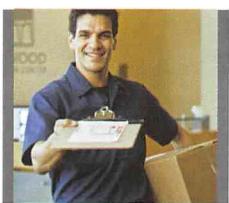
أريكة



ستارة



المشتري



البائع



مرآة



فرن



سخان

تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

فرن



ستارة



مرآة



سخان



أريكة



ثلاجة



التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ قِطْعَةِ الأَثَاثِ وَالْمَكَانِ الَّذِي تَوْجَدُ فِيهِ.

٤

مَطْبَخ



٣

غرفة نوم



٢

حَمَام

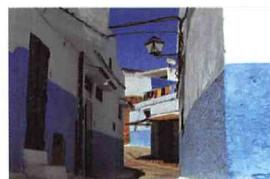


١

غرفة جلوس



التَّدْرِيبُ (٢) أ - أَشِرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



(ب) (()) قُلْ اسْمَ الصُّورَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا المُدَرِّسُ .

مفردات إضافية : العرض :



محرم

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

التدريب (١) أكمل أيام الأسبوع.

الجمعة

الإثنين

السبت

التدريب (٢) رتب أيام الأسبوع.

الخميس	السبت	الإثنين	الأربعاء	الثلاثاء	الجمعة	الجمعة
السبت	السبت	السبت	السبت	السبت	السبت	السبت

التدريب (٣) أشر إلى اليوم الذي تسمعه.

الأربعاء	الأحد	الإثنين	السبت	الثلاثاء	الجمعة	الخميس

التدريب (٤) قل اليوم الذي يشير إليه المدرس.



الخميس	السبت	الإثنين	الأربعاء	الثلاثاء	الجمعة	الجمعة

التركيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

بيت



المثال :

ط ١ : هل تسكن في بيت؟

ط ٢ : نعم ، أسكن في بيت.



بيت

حي المطار

حي الجامعة

شقة

٤٦١ ص ١٠ <>

التدريب (٢) هات جملًا كما في المثال.

شقة



المثال :

أريد شقة من فضلك.



أريكة

مرآة

ستارة

سجادة

ثلاجة

٤٦١ ص ١٠ <>

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : هل تسكن في بيت؟

ط ٢ : لا، أسكن في شقة.



شقة



بيت



حي المطار



حي الجامعة



بيت



شقة



مكة



المدينة



المدينة



مكة

التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : ماذا تري لغرفة النوم؟

ط ٢ : أريد ستارة.

غرفة النوم

ستارة



غرفة الجلوس

أريكة



الحمام

سخاناً



المطبخ

ثلاجة



المطبخ

فرناً



غرفة الجلوس

سجاداً



غرفة النوم

سريراً



التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

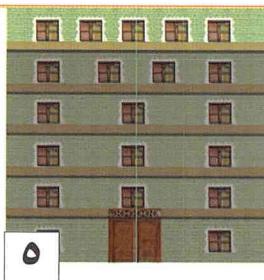
المثال :

ط ١ : كم غرفة في الشقة ؟

ط ٢ : في الشقة خمس غرف .

ط ١ : في أي دور الشقة ؟

ط ٢ : في الدور الخامس



خمس غرف
الدور الخامس



أربع غرف
الدور الأول



خمس غرف
الدور الثاني



ثلاث غرف
الدور الثالث



أربع غرف
الدور الرابع

التدريب (٦) هات جملًا كما في المثالين .



بيت

المثال ٢ :

لدينا بيت جميل .



شقة

المثال ١ :

لدينا شقة جميلة .



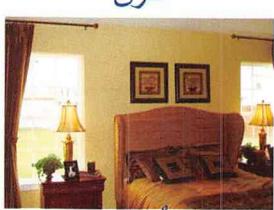
فرن



أريكة



اثاث



غرفة



سخان



سجاد

ملخص التراكيب

بيت .
شقة .
في حي المطار .
حي الجامعة .

أسكن
أسكن

نعم
لا

بيت ؟
شقة ؟
في حي المطار ؟
حي الجامعة ؟

هل تسكن في حي المطار ؟
حي الجامعة ؟

ستارة .
أريكة .
ثلاجة .
مرأة .
فرناً .
سخاناً .

أريد

من فضلك .

شقة
ستارة
أريكة
ثلاجة
سجاداً

أريد

5

غرفة .

ثلاث
أربع
خمس

في الشقة

4

الشقة ؟
في

غرفة
ستارة
حمام
سجاداً
ثلاجة

كم

الأول .
الثاني .
الثالث .
الرابع .
الخامس .

في

الشقة

6

الشقة ؟
الثلاجة ؟
الغرفة ؟

دور
غرفة
بيت

أي

في

جميلة .

شقة
سجاداً
غرفة

لدينا

جميل .

بيت
فرن
سخان

لدينا

8

الأصواتُ وَفَهْمُ المَسْمُوعِ



أَوَّلًا : الأصواتُ ح

اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



التَّدْرِيبُ (١)

حَمَّامٌ

الْحَمْدُ

حَيٌّ

أَحْمَدٌ

حَسَانٌ

اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



التَّدْرِيبُ (٢)

هـ

حـ

هـ

حـ

هـ

حـ

فارِه

شَبَهٌ

أَبَاهُ

لَاهُ

سِفَاهٌ

صَهٌ

فارِحٌ

شَبَحٌ

أَبَاحٌ

لَاحٌ

سِفَاحٌ

صَحٌ

يُبَطِّئُ

ساَهِرٌ

أَهَلٌ

مَهْجُورٌ

نَاهِيَةٌ

كَاهِلٌ

يُحْبِطُ

ساَجِرٌ

أَحَلٌ

مَحْجُورٌ

نَاجِيَةٌ

كَاحِلٌ

هَوَى

هَرِيرٌ

هَادٌ

هَمْزَةٌ

هَمِيمٌ

هَرَمٌ

حَوَى

حَرِيرٌ

حَادٌ

حَمْزَةٌ

حَمِيمٌ

حَرَمٌ

اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



التَّدْرِيبُ (٣)

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ • الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (الفاتحة: ٢-٣)

﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا • فَالْمُؤْرِيَاتِ قَدْحًا • فَالْمُغَيْرَاتِ صُبْحًا﴾ (العاديات: ١-٣)

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتَحًا مُّبِينًا﴾ (الفتح: ١)

﴿فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ (الإنشقاق: ٨)

﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيُّهُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ﴾ (النحل: ٦)

ثانياً : فهم المسمّو



التدريب (١)



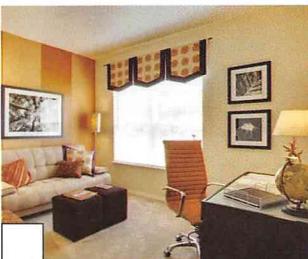
ج



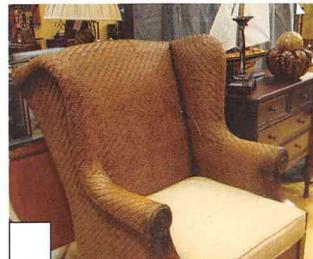
ب



أ



و



هـ

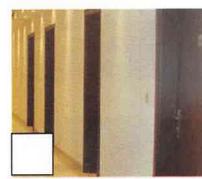
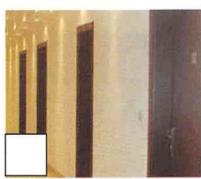


د

التدريب (٢)



-٤



-١



-٥



-٢



-٦



-٣

الوحدة ٣

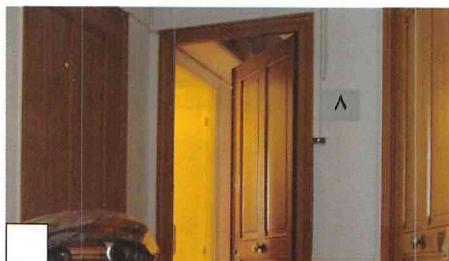
السكن

الدرس ٢٤

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



أ



ج

التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



و



هـ



د



طـ

طـ



حـ



زـ

الكلام

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

- | | |
|--|---|
| ط١ - ما رقم بيتك / شقتك ؟
ط٢ - ما رقم بيتك / شقتك ؟

ط٣ - أين تسكن ؟
ط٤ - أين تسكن ؟ | ط١ - ما رقم بيتك / شقتك ؟
ط٢ - ما رقم بيتك / شقتك ؟

ط٣ - أسكن في حي الجامعة ،
ط٤ - أسكن في حي المطار ، |
|--|---|
- (١٠) (٩) (٨) (٦) (٤) (٣) / ٨ / ٧ / ٦ / ٥ / ٤

(يذكر كل طالب الحي الذي يسكن فيه)

التدريب (٢) : تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

الشقة



المثال :

ط١ : أريد مشاهدة الشقة .

ط٢ : تفضل . هذه هي الشقة .



الأريكة



الفرن



المراة



السرير

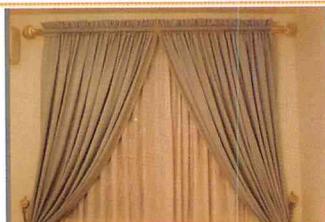


الثلاجة

<< ٤٦٣ ص ١٤ >>

<< ٤٦١ ص ١٠ >>

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال.



ستارة

المثال :

ط ١ : ماذا تُريد ؟

ط ٢ : أُريد سِتارة .



سَجَّادة



سَخَانَا



فُرْنَا



الأريكة



ستارة



سَرِيرَا

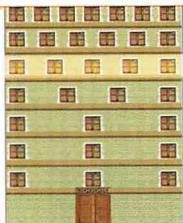


ثلاجة



مِرْأَة

التدريب (٤) هات جملًا كما في المثال.



الدُورُ الْخَامِسُ - ٥ غُرَف

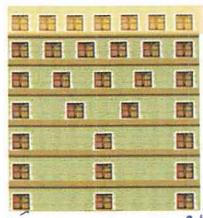
المثال :

- أَسْكُنُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ .

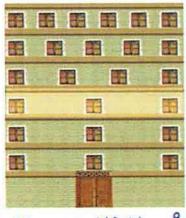
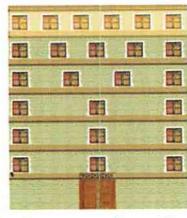
- أَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ جَمِيلَةً .

- الشَّقَّةُ فِي الدُورِ الْخَامِسِ .

- فِي الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ .



الدُورُ الرَّابِعُ - ٤ غُرَفَ الدُورُ الثَّالِثُ - ٣ غُرَفَ الدُورُ السَّادِسُ - ٦ غُرَفَ الدُورُ السَّابِعُ - ٧ غُرَفٍ



التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلًاكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



شَقَّةٌ

المِثَالُ :

طَ ١ : أُرِيدُ شَقَّةً مِنْ فَضْلِكَ .

طَ ٢ : لَدَيْنَا شَقَّةً جَمِيلَةً .

طَ ١ : أُرِيدُ مُشَاهِدَةً الشَّقَّةِ .

طَ ٢ : هَذِهِ هِيَ الشَّقَّةُ .

طَ ١ : هَذِهِ شَقَّةً جَمِيلَةً .



مِرْأَةٌ



سِتَّارَةٌ



سَجْدَةٌ



أَرِيَكَةٌ



ثَلاَجَةٌ

٤٦١ ص ١٠ <>

التَّدْرِيبُ (٦) أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

١ - أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

٢ - هَلْ تَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ ؟

٣ - هَلْ تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ ؟

٤ - مَا رَقْمُ بَيْتِكَ ؟

٥ - مَا رَقْمُ شَقَّتكَ ؟

٦ - كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِكَ ؟

٧ - كَمْ غُرْفَةً فِي شَقَّتكَ ؟

٨ - فِي أَيِّ دَوْرٍ الشَّقَّةُ ؟

ب- تَبَادِلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوَبَةِ مَعَ زَمِيلًاكَ.

القراءة 

انظر واستمع واقرأ.   

التدريب (١)



حمام



غرفة



شقة



بيت



ستارة



سرير



دور



مطبخ



غرفة جلوس



غرفة نوم



سجادة



أريكة

التدريب (٢) صل بين كل كلمتين متطابقتين.

أ - رقم

١ - نعم

ب - لا

٢ - تسكن

ج - أثاث

٣ - حي

د - نعم

٤ - جميلة

ه - ثلاجة

٥ - ثلاجة

و - جميلة

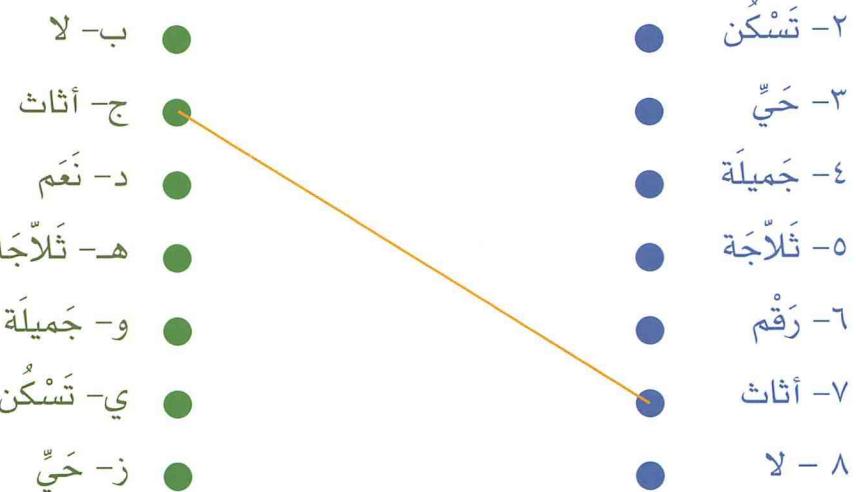
٦ - رقم

ي - تسكن

٧ - أثاث

ز - حي

٨ - لا



التدريب (٣) اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الكلمة المختلفة في كل مجموعة.



٣

- | | | |
|-----|--------|----|
| () | أريد . | أ- |
| () | أريد . | ب- |
| () | تريد . | ج- |

١

- | | | |
|-----|--------|----|
| () | غرف . | أ- |
| () | غرفة . | ب- |
| () | غرف . | ج- |

٤

- | | | |
|-----|----------|----|
| () | مطار . | أ- |
| () | المطار . | ب- |
| () | المطار . | ج- |

٢

- | | | |
|-----|---------|----|
| () | جميل . | أ- |
| () | جميل . | ب- |
| () | جميلة . | ج- |

التدريب (٤) اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الجملة المختلفة في كل مجموعة.



٣

- | | | |
|-----|---------------|----|
| () | ما رقم بيتك ؟ | أ- |
| () | ما رقم بيتك ؟ | ب- |
| () | ما رقم بيتك ؟ | ج- |

١

- | | | |
|-----|-------------------|----|
| () | هذه شقة جميلة . | أ- |
| () | هذه الشقة جميلة . | ب- |
| () | هذه الشقة جميلة . | ج- |

٤

- | | | |
|-----|----------------------|----|
| () | كم ستارة في الغرفة ؟ | أ- |
| () | كم سجاده في الغرفة ؟ | ب- |
| () | كم سجاده في الغرفة ؟ | ج- |

٢

- | | | |
|-----|--------------------------|----|
| () | المطبخ في الدور الثاني . | أ- |
| () | المطبخ في الدور الثاني . | ب- |
| () | المطبخ في الدور الثالث . | ج- |

التدريب (٥)



انظر واستمع واقرأ.



في الشقة ثلاثة غرف.



أسكن في شقة.



أسكن في بيته.



أريد مشاهدة المطبخ.



أريد مشاهدة الأثاث.



الشقة في الدور الأول.

التدريب (٦)



انظر واستمع واقرأ.

أحمد يسكن في شقة جميلة. الشقة في حي المطار. الشقة في الدور الثالث. في الشقة خمس غرف. في غرفة النوم سرير. في غرفة الجلوس أريكة. في المطبخ فرن. في الحمام مرآة.

أجب :

١- هل يسكن أحمد في شقة؟

٢- هل يسكن في حي المطار؟

٣- هل الشقة في الدور الخامس؟

٤- كم غرفة في الشقة؟

٥- أين الفرن؟

٦- أين المرأة؟

٧- أين السرير؟

٨- أين الأريكة؟

الكتاب



العرض (أ)

خ	ح	ج
خ	ح	ج
إِنْسَخ	سَخَانٌ	سِرَاجٌ
خَمْسٌ	صَبَاحٌ	حَمْدٌ

التدريب (٢) انسخ.

— — — — —
ج
— — — — —
ح
— — — — —
خ

التدريب (١) مُرْبِقْلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ج ج ج ج ج
ح ح ح ح ح
خ خ خ خ خ

التدريب (٤) انسخ.

— — — — —
جميلة

التدريب (٣) مُرْبِقْلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

جميلة جميلة جميلة جميلة

— — — — —
سجادة

سجادة سجادة سجادة سجادة

— — — — —
سِرَاجٌ

سِرَاجٌ سِرَاجٌ سِرَاجٌ سِرَاجٌ

— — — — —
حَيٌّ

حَيٌّ حَيٌّ حَيٌّ حَيٌّ

الْتَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النّقاطِ.

خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
—	—	—	—	—	—	—	—	—

الْتَّدْرِيبُ (٦) اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلماتُ.

٣



حي
حمد
حمام
حسان

٢



خمس
خميس
خدمة
خالد

١



جمعة
جميلة
جامعة
جلوس

الْتَّدْرِيبُ (٧) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

سخان

واحد

ثلاثة

مطبخ

سان

وا د

ثلاثة

مطب

مسجد

حالك

خامس

جدة

مس د

الك

امس

دّة

العرض (ب) ع - غ

غ				ع			
- غ	خ	ف	غ	- ع	ح	ع	ع
فراغ	صبغ	الغرفة	غرف	دُموع	سبعين	معلمة	عليكم

التدريب (٢) انسخ.

ع
غ

التدريب (١) مربّلماك على الحرف.

ع ع ع ع ع
غ غ غ غ غ

التدريب (٤) انسخ.

عَلَيْكُم

التدريب (٣) مربّلماك على الكلمة.

عَلَيْكُم عليكم عليكم عليكم

مُعلّمة معلمة معلمة معلمة معلمة

دُموع دموع دموع دموع دموع

غُرف غرف غرف غرف غرف

--- --- --- مُعلّمة

--- --- --- دُموع

--- --- --- غُرف

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
---	---	---	---	---	---	---	---

التدريب (٦)

اكتب الحرف الذي تبدأ به كل كلمة.

- غُرفة
- عَمَّة
- عَشَرَة
- غُرْفَة
- عَلِيُّكُمْ

التدريب (٧)

صل بين الحرفين المطابقين.

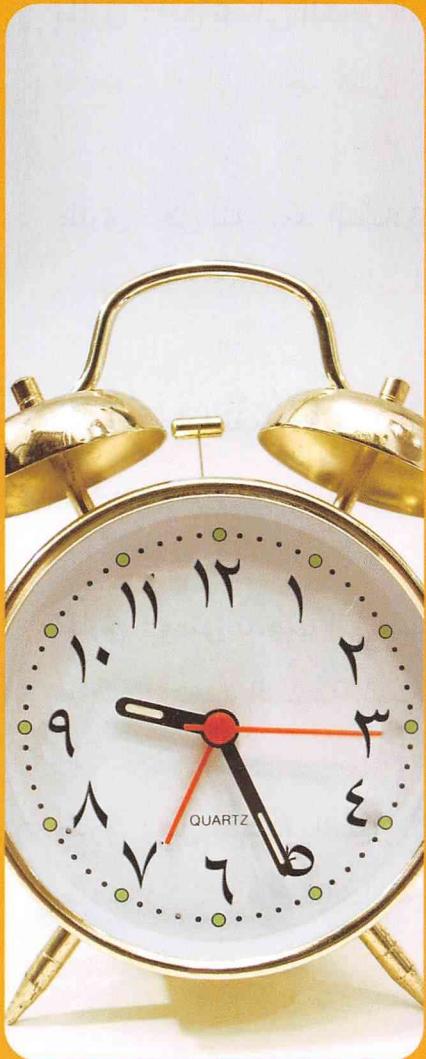
- | | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| غ | ع |
| ع | غ |
| ع | ع |
| غ | ف |
| غ | ع |
| ع | غ |

التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

عَمٌ	وَدَعَ	نَعَمْ	مَعَ السَّلَامَة
مٌ	وَدٌ	نِعَمْ	سَلَامَة
صَبَعَ	فَرَاغ	الْغُرْفَة	غُرْفَة
صَبَ	فَرَا	الرَّفَة	رَفَة

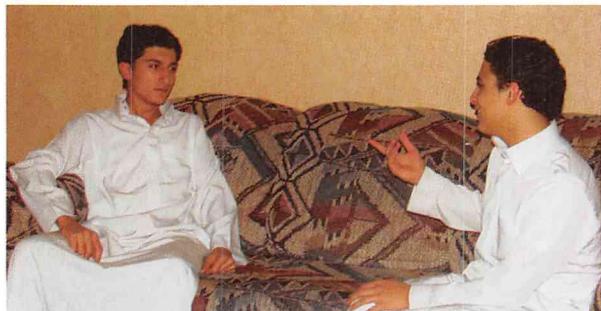
الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ



العرض

الحوار الأول : أنظر واستمع وأعد.



طارق : متى تستيقظ ؟

طاهر : أستيقظ عند الفجر .

طارق : أين تصلّي الفجر ؟

طاهر : أصلّي الفجر في المسجد .

طارق : هل تنام بعد الصلاة ؟

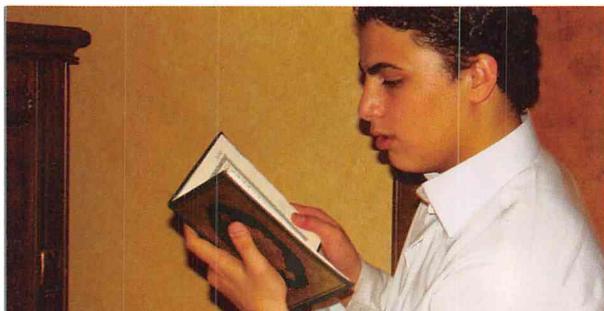
طاهر : لا، لأنّما بعد الصلاة .

طارق : ماذا تفعل بعد الصلاة ؟

طاهر : أقرأ القرآن .

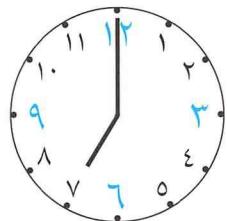
طارق : وممتى تذهب إلى المدرسة ؟

طاهر : أذهب الساعة السابعة .

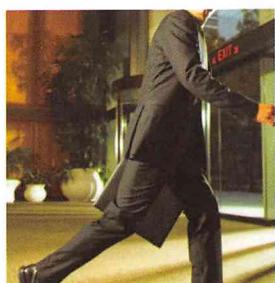


طارق : هل تذهب بالسيارة ؟

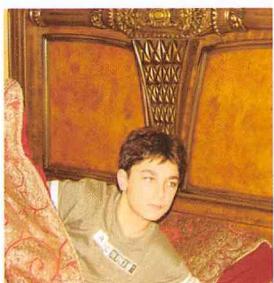
طاهر : لا ، أذهب بالحافلة .



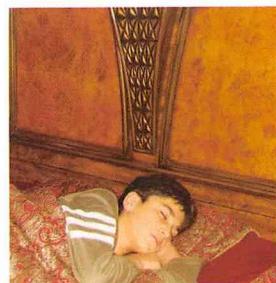
الساعة السابعة



يَذْهَب



يَسْتَيِّقِظُ



يَنَامُ



مَدْرَسَةٌ



حَافَّةٌ



سَيَّارَةٌ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصارٍ .

١- مَنْ يَسْتَيِّقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ ؟

٢- أَيْنَ يُصَلِّيُ الْفَجْرَ ؟

٣- هَلْ يَنَامُ طَاهِرُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

٤- مَاذَا يَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

٥- مَتَى يَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟

٦- كَيْفَ يَذْهَبُ ؟

٧- مَتَى تَسْتَيِّقِظُ أَنْتَ ؟

٨- أَيْنَ تُصَلِّيُ الْفَجْرَ ؟

٩- مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ ؟

المُفرَدَاتُ : العَرْضُ : اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدْ .



الحوار الثاني : **أُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.**



الأم : هذا يوم العطلة .

الأب : هذا يوم العمل .

الأم : ماذا ستفعل يا طارق ؟

طارق : سأكنس غرفة الجلوس .

الأم : وماذا ستفعلين يا فاطمة ؟

فاطمة : سأكنس غرفة النوم .

الأم : وماذا ستفعل يا أحمد ؟

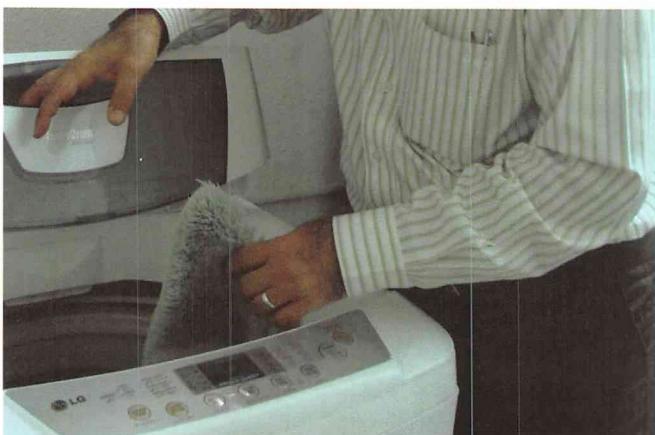
أحمد : سأغسل الملابس .

الأم : وماذا ستفعلين يا لطيفة ؟

لطيفة : سأكوني الملابس .

الجد : أنا سأغسل الأطباق .

الجد : وأنا سأقرأ القرآن .



انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



يَكْنُس



أَطْبَاق



يَوْمُ الْعُطْلَةِ



يَوْمُ الْعَمَلِ



يَكْوِي



يَغْسِل



مَلَابِس

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصَارٍ .

١- مَنْ يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ ؟

٢- مَنْ سَيَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلوْسِ ؟

٣- مَنْ سَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ ؟

٤- مَنْ سَيَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ ؟

٥- مَنْ سَيَغْسِلُ الْأَطْبَاقَ ؟

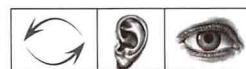
٦- مَنْ سَيَكْوِي الْمَلَابِسَ ؟

٧- كَمْ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ ؟

٨- مَنْ هُمْ ؟

٩- مَتى هَذَا الْحَوَارُ ؟

انظر واستمع وأعد.



الحوار الثالث :



عادل : متى تستيقظ يوم العطلة ؟

فيصل : أستيقظ مبكراً .

وممتى تستيقظ أنت ؟

عادل : أستيقظ متأخراً .



فيصل : ماذا تفعل في الصباح ؟

عادل : أشاهد التلفاز .

وماذا تفعل أنت ؟

فيصل : أقرأ صحفة أو كتاباً .



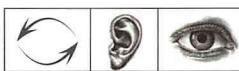
عادل : أين تصلي الجمعة ؟

فيصل : أصلّي الجمعة في المسجد الكبير .

وأين تصلي أنت ؟

عادل : أصلّي في المسجد الكبير أيضاً .

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



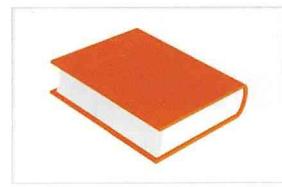
يُشَاهِدُ



تِلْفَازٌ



صَحِيفَةٌ



كِتابٌ



مُتأخِّرًا



مُبَكِّرًا



كَبِيرٌ



الصَّبَاحُ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلةِ بِالْخِصَارِ .

١- مَنْ يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا ؟

٢- مَنْ يَسْتَيْقِظُ مَتأخِّرًا ؟

٣- مَنْ يَقْرَأُ كِتابًا ؟

٤- مَنْ يُشَاهِدُ التِلْفَازَ ؟

٥- مَنْ يَقْرَأُ صَحِيفَةً ؟

٦- مَنْ يُصَلِّي الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ ؟

الوحدة «٤»

الحياة اليومية

الدرس «٣١»

التَّدْرِيبُ (١) صُلْ بَيْنَ كُلَّ صُورَتَيْنِ بَيْنَهُمَا عَلَاقَةٌ .



يَنَامُ



الصَّبَاحُ



حَافِلَةٌ



كِتَابٌ



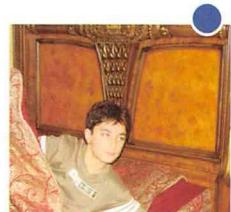
يَغْسِلُ



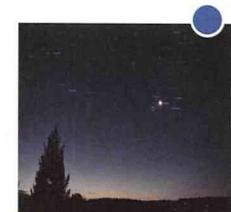
سَيَّارَةٌ



يَكْوِي



يَسْتَيْقِظُ



الْفَجْرُ



صَحِيفَةٌ

التَّدْرِيبُ (٢) صُلْ بَيْنَ الْكَلْمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

مَلَابِسٌ

أ



-١

تِلفَازٌ

ب



-٢

كِتَابٌ

ج



-٣

مَدْرَسَةٌ

د



-٤

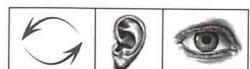
أَطْبَاقٌ

هـ



-٥

مفردات إضافية : العَرْض :



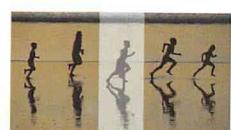
٥

الخامس



٤

الرابع



٣

الثالث



٢

الثاني



١

الأول

التدريب (١) رتب الأعداد.

الثاني	الخامس	الثالث	الأول	الرابع
-----	-----	-----	-----	الأول

التدريب (٢) صل بين العدد وترتيبه.



التدريب (٣) اقرأ الأعداد ترتيباً.

٢

٤

١

٥

٣

التدريب (٤) صل بين العدد والصورة المناسبة.



٥



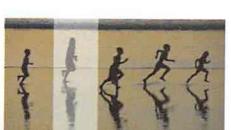
٤



٣



٢



١

الخامس

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



المدرسة - السابعة



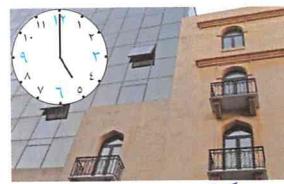
المسجد - الثالثة



العم - السادسة



الطبيب - الثانية



الشقة - الخامسة



البيت - الواحدة



المهندس - الرابعة

المثال :

ط ١ : متى تذهب إلى المدرسة؟

ط ٢ : أذهب الساعة السابعة.

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



يُصلّي الفجر - المسجد



يتوضأ - الحمام



يشاهد التلفاز - الغرفة



يغسل الملابس - الحمام



يقرأ القرآن - المصلّى



يغسل الأطباق - المطبخ

المثال :

ط ١ : أين تصلّي الفجر؟

ط ٢ : أصلّي الفجر في المسجد.

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِينَ.



تَقْرَأُ - القرأن



يَقْرَأُ - القرأن

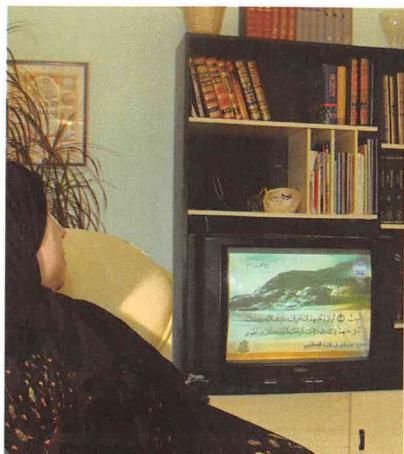
المِثالُ ١ :

طَ ١ : مَاذَا تَفْعَلُ ؟

طَ ٢ : أَقْرَأُ القرأنَ .



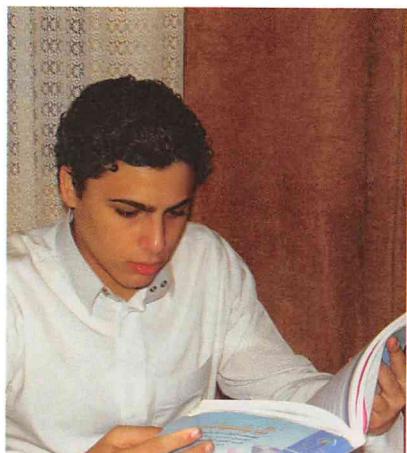
يَقْرَأُ - الصحفة



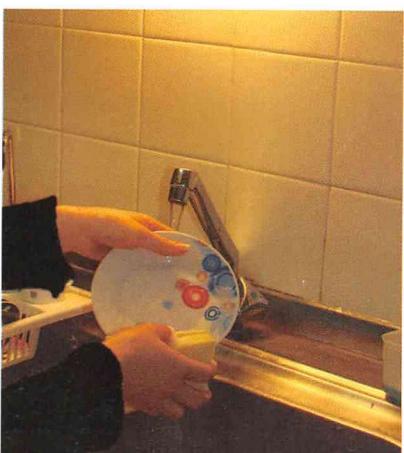
تُشَاهِدُ - التلفاز



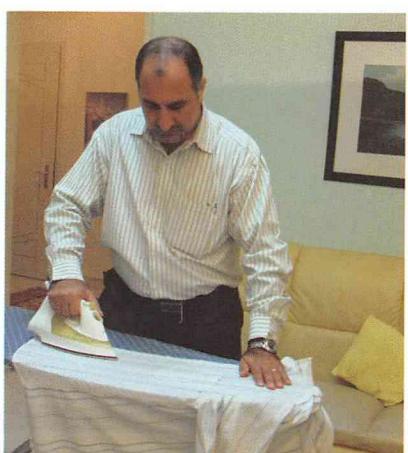
يَكْنُسُ - الغرفة



يَقْرَأُ - الكتاب



تَغْسِلُ - الأطباق



يَكْوي - الملابس

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

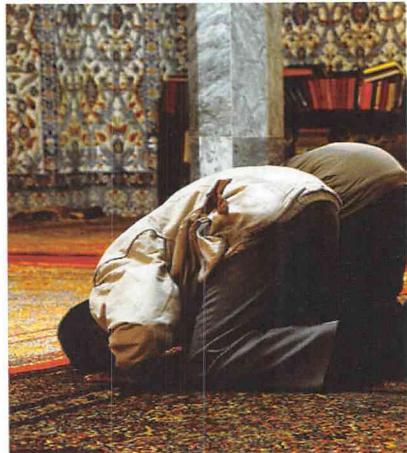
يَكْنُسُ - غُرْفَةُ الْجُلوسِ



الْمِثَالُ ١ :

طَ ١ : مَاذَا سَتَكْنُسُ ؟

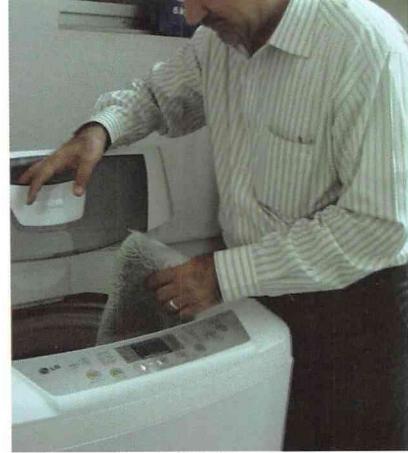
طَ ٢ : سَأَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلوسِ .



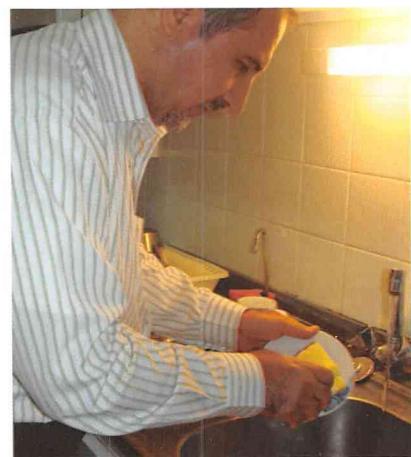
يُصَلِّي - الفَجْرُ



يُكْوِي - الْمَلَابِسُ



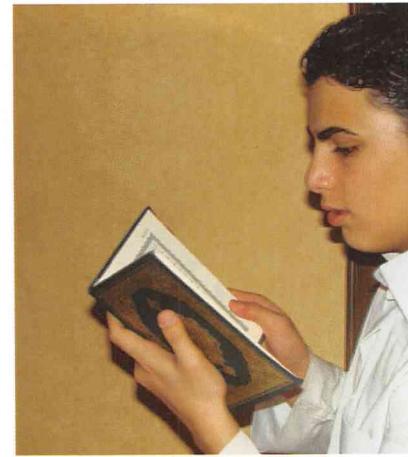
يَغْسِلُ - الْمَلَابِسَ



يَغْسِلُ - الْأَطْبَاقَ



يُشَاهِدُ - التَّلْفَازُ



يَقْرَأُ - الْقُرْآنَ

مُلْخَص التراكيب

تَفْعِلُ ؟
تَكْنُسُ ؟
تُشَاهِدُ ؟
تَفْعَلَيْنَ ؟
تَكْنُسَيْنَ ؟
تُشَاهِدِينَ ؟

ماذا

٣

القرآن.
الغرفة.
التلفاز.
الصحيفة.
الملابس.

أَقْرَأَ
أَكْنَسُ
أَشَاهِدُ
أَقْرَأَ
أَغْسِلُ

سـ

٢

القرآن.
الغرفة.
التلفاز.
الصحيفة.
الملابس.

أَقْرَأَ
أَكْنَسُ
أَشَاهِدُ
أَقْرَأَ
أَغْسِلُ

١

المَدْرَسَة ؟
الْبَيْت ؟
الطَّبِيب ؟
الْمَسْجِد ؟
الْمُهَنْدِس ؟
الْعَمَّ ؟

إِلَى

تَذَهَّبُ

مَتَى

٥

تَفْعِلُ ؟
تَكْنُسُ ؟
تُشَاهِدُ ؟
تَفْعَلَيْنَ ؟
تَكْنُسَيْنَ ؟
تُشَاهِدِينَ ؟

سـ

ماذا

٤

الْمَسْجِدِ.
الْمُصَلِّ.
الْغُرْفَةِ.
الْمَطْبَخِ.
الْحَمَامِ.

فِي

الفَجْرِ
الْقُرْآنِ
الْتِلْفَازِ
الْأَطْبَاقِ
الْمَلَابِسِ

أَصْلَى
أَقْرَأَ
أَشَاهِدُ
أَغْسِلُ
أَغْسِلُ

٧

الْوَاحِدَةِ .
الثَّانِيَةِ .
الثَّالِثَةِ .
الرَّابِعَةِ .
الخَامِسَةِ .
السَّادِسَةِ .

الساعة

أَذْهَبُ

٦

الْفَجْرِ ؟
الْقُرْآنِ ؟
الْمَلَابِسِ ؟

تُصَلِّي
تَقْرَأُ
تَفْسِلُ

أَيْنَ

٨

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ط

استمع وأعد.



التدريب (١)

الأطباقي

الفطور

لطيفة

فاطمة

طة

طريق

استمع وأعد.



التدريب (٢)

ت	ط	ت	ط	ت	ط
فتَّ	قَنْطَ	أَعْتَى	أَعْطَى	تَابَ	طَابَ
مَتَّ	مَطَّ	إِسْتَابَ	إِسْتَطَابَ	تَلَاقَ	طَلَاقَ
مَاتَ	مَاطَ	أَوْتَارَ	أَوْطَارَ	تَلَّ	طَلَّ
يُمِيتُ	يُمِيطُ	فِتْنَةَ	فِطْنَةَ	تَاءَ	طَاءَ
قَتَّ	قَطَّ	نُفْتَةَ	نُطْفَةَ	تَامَّةَ	طَامَّةَ

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ﴾ (النور: ٢٦)

﴿وَالظُّورِ • وَكِتَابٌ مَسْطُورٌ﴾ (الطور: ١-٢)

﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ (آل عمران: ٣٢)

﴿وَالسَّمَاءُ وَالطَّارِقُ • وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ﴾ (الطارق: ١-٢)

﴿كَلَّا لِيَبَدَدَ فِي الْحُطْمَةِ • وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ﴾ (الهمزة: ٤-٥)

﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنْذَرِينَ﴾ (الشعراء: ١٧٣)

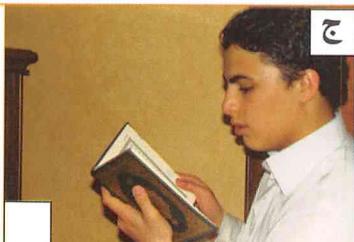
﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَمَّئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطَمَّئِنُ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: ٢٨)

﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَاعُمٌ مِسْكِينٌ فَمَنْ نَطَّوْعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ﴾ (البقرة: ١٨٤)

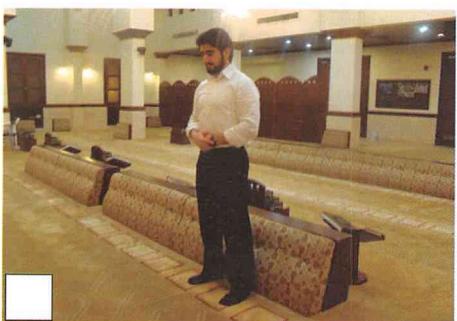
ثانياً : فهم المسمّوّع



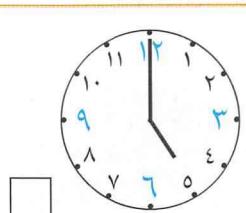
التَّدْرِيْبُ (١) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



التَّدْرِيْبُ (٢) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



التَّدْرِيبُ (٣) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَاْرِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



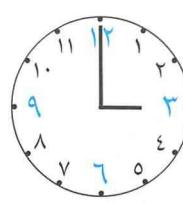
ج



ب



ب



أ



أ



ج



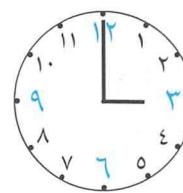
ج



ب



ب



أ



أ

١

٢

٣

٤

التَّدْرِيبُ (٤) اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



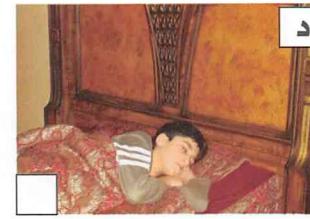
أ



ج



ب



د

٥

٦

٧

الكلام



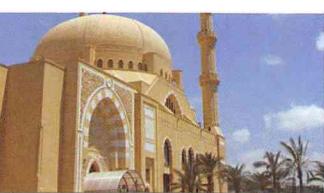
التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



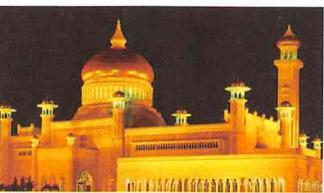
الْجُمُعَةُ - الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ



الْفَجْرُ - مَسْجِدُ عُمَرَ



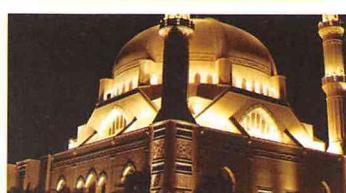
الظَّهَرُ - مَسْجِدُ بَلَالٍ



الْعِشَاءُ - مَسْجِدُ عَمَّارٍ



الْجُمُعَةُ - مَسْجِدُ طَارِقٍ



الْمَغْرِبُ - مَسْجِدُ عَلَيٍّ



الْمَسَاءُ - مَسْجِدُ عَمَّارٍ

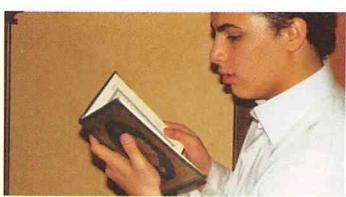
التَّدْرِيبُ (٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



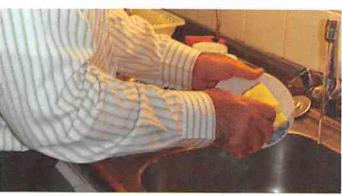
ماذا يَفْعُلُ الرَّجُلُ؟



ماذا تَفْعَلُ الْبَنْتُ؟



ماذا يَفْعُلُ أَحْمَدُ؟



ماذا يَفْعُلُ مُحَمَّدٌ؟



ماذا تَفْعَلُ خَدِيجَةً؟

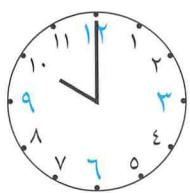


ماذا تَفْعَلُ فَاطِمَةً؟

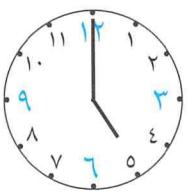
التَّدْرِيبُ (٣) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمَثَالِ.

المثال:

أَسْتَيقِظُ مُبَكِّرًا.



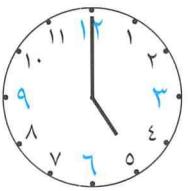
مُتأخِّرًا



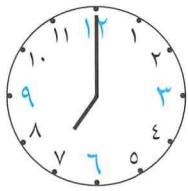
مُبَكِّرًا



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ



السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ



السَّاعَةُ السَّابِعةُ

التَّدْرِيبُ (٤) أَكْمِلِ الْحِوَارَ.

٦

ط١ : أَسْتَيقِظُ عِنْدَ الفَجْرِ.

٦

ط٢ : أُصَلِّيُّ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ.

٦

ط١ : لَا ، لَا أَنَامُ بَعْدَ الْفَجْرِ.

٦

ط٢ : مَاذَا

٦

ط١ : وَمَتَى تَذَهَّبُ

٦

ط٢ : السَّاعَةُ السَّابِعةُ .

٦

ط١ : لَا ، أَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ .

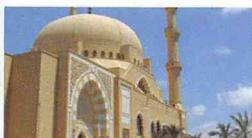
التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

أين تصلّي الجمعة؟



ط١: أصلّي الجمعة في المسجد الكبير.

أين تصلّي



ط٢: أصلّي الجمعة في مسجد بلال.

(يذكر كل طالب المسجد الذي يصلّي فيه الجمعة)

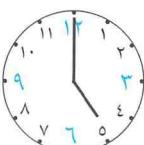
الجمعة؟

متى تستيقظ أنت؟

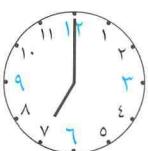
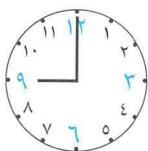


ط١: أستيقظ الساعة الرابعة.

متى تستيقظ أنت؟



ط٢: أستيقظ الساعة الخامسة.



٧/٦/٤/٣

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

٦- متى تذهب إلى المدرسة؟

١- متى تستيقظ؟

٧- متى تستيقظ يوم العطلة؟

٢- أين تصلّي الفجر؟

٨- ماذا تفعل يوم العطلة؟

٣- هل تسام بعد الصلاة؟

٩- أين تصلّي الجمعة؟

٤- ماذا تفعل بعد الصلاة؟

١٠- متى تشاهد التلفاز؟

٥- متى تكنس الغرفة؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة.



التَّدْرِيبُ (١) اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الكلمة المُخْتَافَة في كُل مَجْمُوعَة .

٣

- () () الثالثة . أ-
 () () الثانية . ب-
 () () الثانية . ج-

١

- () () تمام . أ-
 () () تمام . ب-
 () () أيام . ج-

٤

- () () صحيفَة . أ-
 () () صحيفَة . ب-
 () () الصحيفَة . ج-

٢

- () () تُشاهدُ . أ-
 () () تُشاهدِينَ . ب-
 () () تُشاهدِينَ . ج-

التَّدْرِيبُ (٢) اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الجملة المُخْتَافَة في كُل مَجْمُوعَة .

٣

- () () أذهبُ السَّاعَةِ السَّادِسَةَ . أ-
 () () أذهبُ السَّاعَةِ السَّابِعَةَ . ب-
 () () أذهبُ السَّاعَةِ السَّادِسَةَ . ج-

١

- () () أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ . أ-
 () () أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ . ب-
 () () لَا أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ . ج-

٤

- () () متى تذهبُ إلى الْبَيْتِ ؟ أ-
 () () متى تذهبُ إلى الْبَيْتِ ؟ ب-
 () () متى تذهبُ إلى المُدْرَسَةِ ؟ ج-

٢

- () () أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ . أ-
 () () أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ . ب-
 () () سَأَغْسِلُ الْمَلَابِسَ . ج-



أ



ب



ج



د



هـ

١- يَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ بِالْحَافَلَةِ .

٢- يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ .

٣- يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ

٤- يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ فِي الْحَمَامِ .

٥- تَكُنُّ غُرْفَةُ النَّوْمِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ .

الْتَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ .

أ- أُصْلَى الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

١- مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟

ب- أُصْلَى الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ .

٢- أينَ تُصْلَى الْجُمُعَةَ ؟

ج- أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ .

٣- أينَ تُصْلَى الْفَجْرَ ؟

د- لَا، لَا أَنَّمُ بَعْدَ الصَّلَاةِ .

٤- هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

التَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ.

أُسْرَةُ أَحْمَدَ لَا تَتَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ . طَهَ يَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلوْسِ ، وَفَاطِمَةُ تَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ ، وَأَحْمَدُ يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ، وَطَيِّفَةً تَكْوِي الْمَلَابِسَ . وَالْجَدَّةُ تَفْسِلُ الْأَطْبَاقَ ، وَالْجَدَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .

٤- مَاذَا تَفْعَلُ لَطِيفَةً؟

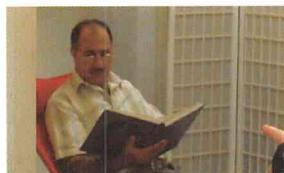
٥- مَاذَا يَفْعَلُ طَهَ؟

٦- مَاذَا يَفْعَلُ الْجَدُّ؟

١- مَاذَا تَفْعَلُ الْجَدَّةً؟

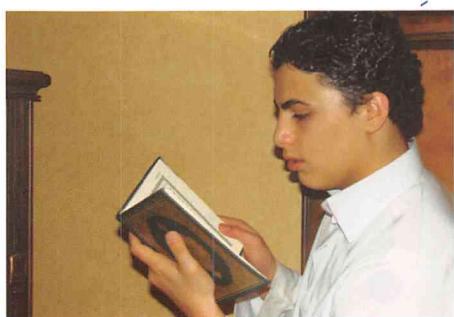
٢- مَاذَا يَفْعَلُ أَحْمَدُ؟

٣- مَاذَا تَفْعَلُ فَاطِمَةً؟



التَّدْرِيبُ (٦) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ.

يَسْتَيقْظُ طَاهِرٌ عِنْدَ الْفَجْرِ، وَيَتَوَضَّأُ فِي الْبَيْتِ، وَيَدْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ. يُصَلِّي طَاهِرٌ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ. طَاهِرٌ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَلَا يَنْامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.



١- مَتَى يَسْتَيقْظُ طَاهِرُ؟

٢- أَيْنَ يَتَوَضَّأُ؟

٣- أَيْنَ يَدْهَبُ؟

٤- مَاذَا يُصَلِّي طَاهِرٌ؟

٥- هَلْ يَنْامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

٦- مَاذَا يَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

الكتابة



العرض (أ) س - ش

ش			س		
ش	ش	ش	س	س	س
فِراش	تُشَاهِدُ	شَقَّة	جُلوس	مَسْجِد	سَأْكِنْسُ

التدريب (٢) انسخ.

س
ش

التدريب (١) مُرْبِقْلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

س س س س
ش ش ش ش

التدريب (٤) انسخ.

سَأْكِنْس

التدريب (٣) مُرْبِقْلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

سَأْكِنْس سَأْكِنْس سَأْكِنْس

مسجد

مسجد مسجد مسجد مسجد

فراش

فراش فراش فراش فراش

شقة

شقة شقة شقة شقة

ص - ض

الغرض (ب)

ض			ص		
ض	ض	ض	ص	ص	ص
بعض	يَوْمًا	ضِلْع	مِقْص	تُصْلِي	صَحِيفَة

التدريب (٢) انسخ.

ص
ض

التدريب (١) مِرْبِقْلِمْكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ص ص ص ص ص ص
ض ض ض ض ض ض

التدريب (٤) انسخ.

صحيفة

التدريب (٣) مِرْبِقْلِمْكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

صحيفة صحيفة صحيفة

تصلي

تصلي تصلي تصلي تصلي

بعض

بعض بعض بعض بعض

ضلع

ضلع ضلع ضلع ضلع

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ض	ض	ض	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ص	ص	ص
-----	-----	-----	-----	-----	-----

التدريب (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

س	ض	ص
-----	سلام	بعض
-----	ساعة	تواضأ
-----	ملابس	صديق
-----	شجرة	أيضاً
-----	مدرس	تقضّل
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

التدريب (٧) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

ضالّين

يُصلّي

خاص

صباح

الّين

يُ لّي

غا

باح

مِقصٌ

فضلك

باض

بعض

مقَ

ف لك

با

بعْ

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَتَانِ ٣ - ٤)

أولاً : المفرداتُ

١) صِلْ بَيْنَ الشَّيْءِ وَالْمَكَانِ الَّذِي يُوجَدُ فِيهِ.

(ب) المَكَانُ

أ- غُرْفَةُ جُلوسٍ



ب- حَمَامٌ



ج- مَطْبَخٌ



د- غُرْفَةُ نَوْمٍ



هـ- مَسْجِدٌ



وـ- مَدْرَسَةٌ



(أ) الشَّيْءُ

١- فُرْنٌ

٢- سَرِيرٌ

٣- أَرِيكَةٌ

٤- مِرْأَةٌ

٥- كِتَابٌ

٦- صَلَاةٌ

٦



٢) أَضِفْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى كُلَّ مَجْمُوعَةٍ .

..... ، ، ٢- غُرْفَةٌ : حَمَامٌ ،

..... ، ، ١- أَثاثٌ : مِرْأَةٌ ،

..... ، ، ٤- أَماكنٌ : مَسْجِدٌ ،

..... ، ، ٣- أَعْدَادٌ تَرْتِيبِيَّةٌ : الْأَوَّلُ ،

..... ، ، ٦- اسْتِفْهَامٌ : هَلْ ،

..... ، ، ٥- أَفْعَالٌ : يَذْهَبُ ،

..... ، ، ٧- أَعْدَادٌ : سَبْعَةٌ ،

٧



٣) ضَعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ .

٢- مَطْبَخٌ - حَمَامٌ - عَمَلٌ - غُرْفَةٌ

١- طَبِيبٌ - مُدَرِّسٌ - مُهَنْدِسٌ - سِتَارَةٌ

٤- حَافِلَةٌ - فُرْنٌ - ثَلاجَةٌ - سَخَانٌ

٣- يَفْسِلُ - يَنَامُ - يَكْوِي - صَحِيفَةٌ

٦- غُرْفَةٌ - أَثاثٌ - بَيْتٌ - شَقَّةٌ

٥- الْأَوَّلُ - الرَّابِعُ - وَاحِدٌ - التَّالِثُ

٧- سَاعَةٌ - مَسْجِدٌ - مَدْرَسَةٌ - مُصَلِّيٌّ

٧



اختبر نفسك (الوحدتان ٣ - ٤)

ثانياً : التراكيب والنحو

١) صل بين جزأي الجملة .

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------|
| أ- الجمعة في المسجد | <input type="radio"/> | ١- يُفسل |
| ب- في حي الجامعة | <input type="radio"/> | ٢- يشاهد |
| ج- الصحيفة | <input type="radio"/> | ٣- يذهب إلى |
| د- المدرسة | <input type="radio"/> | ٤- يكتُس |
| هـ- الغرفة | <input type="radio"/> | ٥- يقرأ |
| وـ- الملابس والأطباقيـ | <input type="radio"/> | ٦- يصلـي |
| زـ- التلفاز | <input type="radio"/> | ٧- يسكنـ |
| حـ- لـلصلـة | <input type="radio"/> | ٨- يتواضـ |

— ✓

— ✓

- ١- في الشقة أربع في الشقة؟
- ٢- كم تذهب إلى المدرسة؟
- ٣- السادس
- ٤- أذهب الشقة.
- ٥- هذه

ثالثاً : القراءة .



اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو لا (✗).

يسْتَيقظُ أَحْمَدُ مُبَكِّرًا عَنْدَ الفَجْرِ . يُصَلِّيُ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ . أَحْمَدُ لَا يَنْامُ بَعْدَ صَلَةِ الْفَجْرِ ، هُوَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ . يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافَلَةِ السَّابِعَةِ . يَوْمُ الْعُطْلَةِ ، يَسْتَيقظُ مُبَكِّرًا أَيْضًا . يَوْمُ الْجُمُعَةِ فِي الصَّبَاحِ يَقْرَأُ صَحِيفَةً أَوْ كِتَابًا ، وَيُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

- () ١- يَسْتَيقظُ أَحْمَدُ مُبَكِّرًا .
- () ٢- يُصَلِّيُ أَحْمَدُ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .
- () ٣- يَوْمُ الْجُمُعَةِ يَقْرَأُ صَحِيفَةً أَوْ كِتَابًا .
- () ٤- أَحْمَدُ يَنْامُ بَعْدَ صَلَةِ الْفَجْرِ .
- () ٥- يُصَلِّيُ أَحْمَدُ الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ .
- () ٦- أَحْمَدُ مُهَنْدِسٌ .
- () ٧- يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَارَةِ .

— ✓

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ



العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.



قاسِم : أين تذهب يا سالم ؟

سالم : إلى المطعم .

قاسِم : كم وجبة تأكل في اليوم ؟

سالم : أكل ثلاث وجبات : الفطور، الغداء، والعشاء .

قاسِم : هذا كثير جداً . أنا أكل وجبة واحدة .

سالم : هذا قليل جداً .

قاسِم : ماذا تأكل في الغداء ؟

سالم : أكل الأرز والخبز . وماذا تأكل أنت ؟

قاسِم : أكل السمك والسلطنة والفاكهة .

سالم : ما وزنك ؟

قاسِم : ٦٠ كيلو . وما وزنك أنت ؟

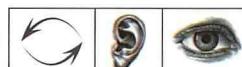
سالم : ١٠٠ كيلو .

قاسِم : أنت سمين جداً .

سالم : وأنت نحيف جداً .



المفردات : العرض :



يأكل



خبز



سمك



أرز



فاكهه



وجبة



وجبات



فطور



غداء



عشاء



مطعم



نحيف



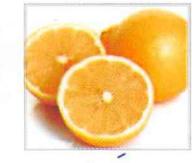
سمين



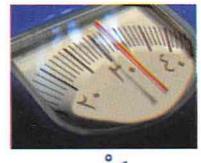
١٠٠ كيل



كثير



قليل



وزن

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- إلى أين يذهب سالم ؟

٢- من يأكل ثلاثة وجبات ؟

٣- من يأكل وجبة واحدة ؟

٤- ماذا يأكل قاسم في الغداء ؟

٥- ماذا يأكل سالم في الغداء ؟

٦- ما وزن سالم ؟

٧- ما وزن قاسم ؟

انظر واستمع وأعد.



الحوار الثاني :

المضيفة : ماذا تطلبين من الطعام ؟

المسافرة : بعض السمك والأرز من فضلك .

المضيفة : وماذا تطلبين من الشراب ؟

المسافرة : ماء من فضلك .

المضيفة : وماذا تفضلين من الفاكهة ؟

المسافرة : التمر أو العنب .

المضيفة : هل تشربين الشاي ؟

المسافرة : لا ، أفضل القهوة .

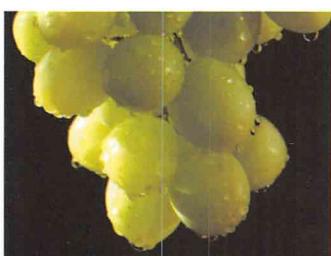
المضيفة : القهوة بالحليب ؟

المسافرة : نعم ، القهوة بالحليب .

المضيفة : هل تريدين شيئاً آخر ؟

المسافرة : لا ، وشكراً .

المضيفة : عفواً .



المفردات : العَرْضُ : اِنْظُرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



شَرَابٌ



حَلِيبٌ



شَايٌ



قَهْوَةٌ



مَاءٌ



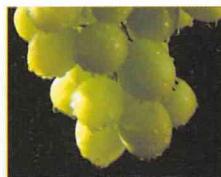
يَشْرَبُ



يَطْلُبُ



طَعَامٌ



عِنْبٌ



تَمْرٌ

تَدْرِيْبُ اسْتِيعَابٍ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصَارٍ.

١- ماذا طَلَبَتِ الْمُسَافِرَةُ مِنَ الطَّعَامِ ؟

٢- ماذا طَلَبَتِ مِنِ الشَّرَابِ ؟

٣- ماذا طَلَبَتِ مِنِ الْفَاكِهَةِ ؟

٤- هَلْ سَتَشَرَبُ الشَّايَ ؟

٥- ماذا سَتَشَرَبُ ؟

٦- أَيْنَ دَارَ هَذَا الْحِوارُ ؟

٧- ماذا تُفَضِّلُ أَنْتَ : الْعِنْبُ أَمِ التَّمْرَ ؟

٨- ماذا تُفَضِّلُ : الْقَهْوَةُ أَمِ الشَّايَ ؟

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الثالث :



الزوج : السلام عليكم .
الزوجة : وعليكم السلام .

الزوج : أنا جوعان جداً .
الزوجة : الغداء على المائدة .

الزوج : ما هذا ؟ سمك ولحم ودجاج وأرز
وسلطة وفاكهة ! هذا كثير جداً .
الزوجة : لا تأكل ... لا تأكل . اجلس .



الزوج : لماذا ؟ أنا جوعان .
الزوجة : لدينا ضيوف .



الزوج : لدينا ضيوف ! من ؟
الزوجة : والدي ووالدتي وأخي .

الزوج : أين الضيوف ؟
الزوجة : في غرفة الجلوس .

المفردات : العرض :



يجلسُ



سلطة



مائدة



جوعان



ضيف



لَحْم



دَجَاجٌ



زَوْجٌ



زَوْجَةٌ

تدریب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- من الجوعان ؟

٢- أي وجبة على المائدة ؟

٣- ما طعام الغداء ؟

٤- من الضيف ؟

٥- أين هم ؟

٦- أين هذا الحوار ؟

٧- ماذا تأكل في الغداء ؟

التَّدْرِيبُ (١) أُكْتُبْ رَقْمَ (١) عَلَى الطَّعَامِ، وَرَقْمَ (٢) عَلَى الشَّرَابِ.



شَاي



لَحْم



دَجاج



مَاء



تَمْر



سَمْك



فَاكِهَة



قَهْوَة



خُبْز



أَرْزٌ



حَلِيب



سَلَطَة

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ.



كَثِيرٌ

أ



نَحِيفٌ

١



يَسْتَيْقِظُ

ب



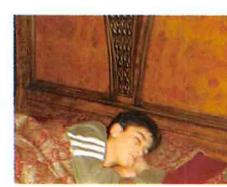
قَلِيلٌ

٢



لَا

ج



يَنَامُ

٣



سَمِينٌ

د



نَعَمٌ

٤

مفردات إضافية : العرض : اُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعْدُ.



الخامسة



الرابعة



الثالثة



الثانية



الأولى

التَّدْرِيبُ (١) رَتِّبِ الْأَعْدَادَ.

الثالثة	الخامسة	الأولى	الرابعة	الثانية
				الأولى

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَتَرْتِيبِهِ.

الثالثة	الخامسة	الأولى	الرابعة	الثانية
●	●	●	●	●

2	4	5	3	1
---	---	---	---	---

التَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِيْنِ.

الثالث	الرابع	الأول	الخامس	الثاني
●	●	●	●	●

الرابعة	الأولى	الثالثة	الخامسة	الثالثة
---------	--------	---------	---------	---------

التركيب النحوية

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الغَدَاء

المِثَالُ :

ط ١ : أينَ الْغَدَاءُ ؟

ط ٢ : الْغَدَاءُ عَلَى الْمَائِدَةِ .



الدَّجاج



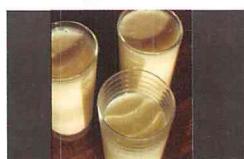
السَّمَك



الْعَشَاءُ



الفَطُورُ



الحَلِيلُ



القَهْوَةُ



الفاكِهَةُ



الْمَاءُ

<< ٨ ص ٤٦٠

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



اللَّحْمُ

المِثَالُ :

ط ١ : مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ ؟

ط ٢ : آكُلُ اللَّحْمَ .



الْأَرْزُ



السَّلَاطَةُ



الدَّجاجُ



السَّمَكُ



الفاكِهَةُ



الْخُبْزُ

<< ٩ ص ٤٦١

التَّدْرِيبُ (٣) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



يأكُلُ الطَّعَامَ

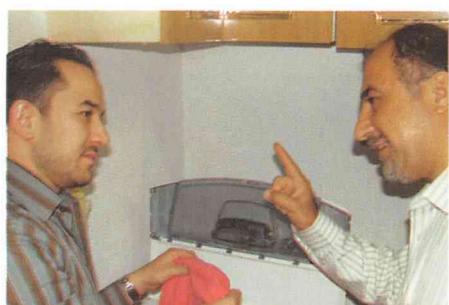
المثال :

ط ١ : يأكُلُ الطَّعَامَ .

ط ٢ : لا تأكُلُ الطَّعَامَ .



يُكْسُ الغُرْفَةَ.



يُغَسِّلُ الْمَلَابِسَ.



يَطْلُبُ السَّمَكَ.



يَشْرَبُ الْحَلِيبَ.



يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ.



يَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ.

التَّدْرِيْبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِيْنَ.



السَّمَك

المِثال ١ :

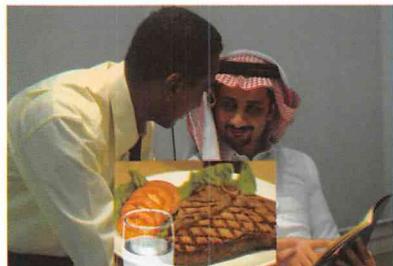
ط ١ : مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَامِ ؟

ط ٢ : بَعْضُ السَّمَكِ مِنْ فَضْلِكَ .

المِثال ٢ :

ط ١ : مَاذَا تَطْلُبِينَ مِنَ الطَّعَامِ ؟

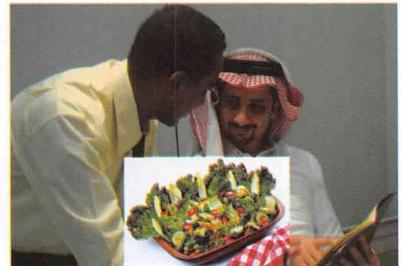
ط ٢ : بَعْضُ السَّمَكِ مِنْ فَضْلِكَ .



اللَّحْم



السَّلَطَة



السَّلَطَة



الدَّجاج



الدَّجاج



اللَّحْم



الأَرْزُ



الأَرْزُ

<< ٤٦٠ ص ٨

<< ٤٦١ ص ٩

ملخص التراكيب

الغداء؟
الفطور؟
العشاء؟
الفاكهه؟
القهوة؟

أين

٣

الطعام.
الحليب.
الغرفة.
الملابس.
التلفاز.

يأكل
يشرب
يكنس
يفسّل
يُشاهد

٢

اللحم.
السمك.
الدجاج.
السلطة.
الأرز.

أكل

١

المائدة.

على

الغداء
الفطور
العشاء
الفاكهه
القهوة

٥

الطعام.
الحليب.
الغرفة.
الملابس.
التلفاز.

تأكل
تشرب
تكنس
تفسّل
تشاهد

لا

٤

الطعام?
الشراب?
الفاكهه?
الاثاث?

من

تطلب
تطلبين

ماذا

٧

الفطور?
الغداء?
العشاء?

في

تأكل

ماذا

٦

فضلك.

من

السمك
الأرز
السلطة
الشاي
القهوة

بعض

٨

الوحدة «٥»

الطعام والشراب

الدرس «٤٢»

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ق

التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



قَهْوة

بُرْتْقال

قَلِيل

قَاسِم

قَيس

التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



ك

ق

ك

ق

ك

ق

حَك

حَق

أَكْبَر

أَقْبَر

كَدَر

قَدَر

بَرَكَ

بَرَقَ

رِكَاب

رِقَاب

كَدْحَا

قَدْحَا

سَلَكَ

سَلَقَ

نَكِير

نَقِير

كَالْوَا

قَالْوَا

مُشْرِكٌ

مُشْرِقٌ

تَكْدِيرًا

تَقْدِيرًا

كَلْمَ

قَلْمَ

فَلَكَ

فَلَقَ

إِكْتَسِي

إِفْتَسِي

كُلْ

قُلْ

التَّدْرِيبُ (٣) اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ • مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ • وَمِنْ شَرِّ عَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ • وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ

في العُقدِ﴾ (الفلق: ٤-١)

﴿قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ﴾ (ص: ٨٤)

﴿وَإِبْرَاهِيمَ إِذَا قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ﴾ (العنكبوت: ١٦)

﴿وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ﴾ (ق: ١)

﴿الْقَارِعَةُ • مَا الْقَارِعَةُ﴾ (القارعة: ١-٢)

﴿فَحَقٌّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَائِقُونَ﴾ (الصافات: ٣١)

الأصوات وفهم المسموع



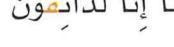
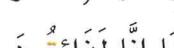
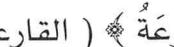
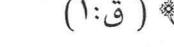
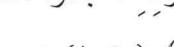
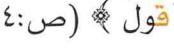
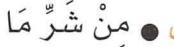
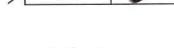
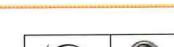
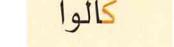
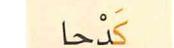
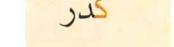
أولاً : الأصوات ق



التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



ثانياً : فهم المسموع



التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



و



هـ



د

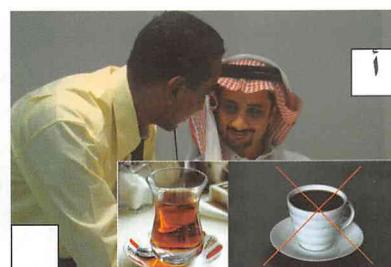
التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



و



هـ



د

الوحدة «٥»

الطعام والشراب

الدرس «٤٢»

التَّدْرِيبُ (٣) اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



و



هـ



د

التَّدْرِيبُ (٤) اسْتَمِعْ إِلَى الجُمْلِ، ثُمَّ ضَعِّ عَلَامَةً ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



ب



أ



ب



أ



ب



أ



ب



أ

الكلام



التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الغداء

اللّحم - الشّاي



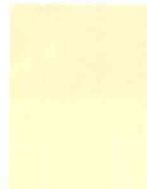
الفطور

الدّجاج - الشّاي



الغداء

السّمَك - الماء



العشاء

السَّلَاطَة - الحَلِيب



الفطور

الدّجاج - القهوة

المثال :

ط ١ : مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ ؟

ط ٢ : أَكْلُ الْحَلْمَ .

ط ١ : وَمَاذَا تَشَرَّبُ ؟

ط ٢ : أَشَرَّبُ الشّايَ .

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



السّمَك

المثال :

ط ١ : مَاذَا تَطْلُبُ ؟

ط ٢ : بَعْضُ السَّمَكِ مِنْ فَضْلِكَ .

ط ١ : هَذَا هُوَ السَّمَكُ .

ط ٢ : شُكْرًا .



الشّاي



الماء



القهوة



الفاكهَةِ

التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثالين.



قهوة



شاي

المثال ١ :

ط ١ : هل تشرب الشّاي ؟

ط ٢ : لا ، أُفضل القهوة .



سمك



لحم

المثال ٢ :

ط ١ : هل تأكل اللّحم ؟

ط ٢ : لا ، أُفضل السمك .



ماء - قهوة



عنب - تمر



حليب - ماء



أرز - خبز

التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

ماذا تأكل ؟



ط ١ : أكل اللّحم .

ماذا تأكل ؟



ط ٢ : أكل الدّجاج .



السمك



الدّجاج



الخبز



الأرز



التمر



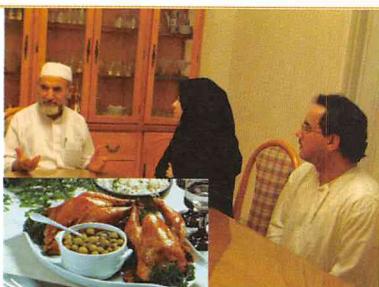
العنب



الفاكهة



السلطة



الغَداء - والِدِي - والِدَتِي - جَدِّي

المثال :

ط ١ : أَيْنَ الْغَداءُ .

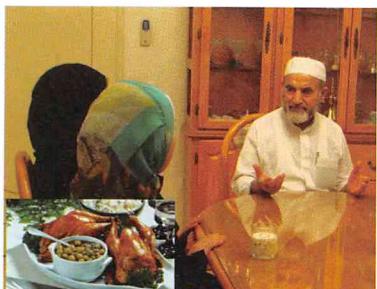
ط ٢ : الْغَداءُ عَلَى الْمَائِدَةِ .

ط ١ : أَنَا جَوْعَانٌ جَدًا .

ط ٢ : لَدَيْنَا ضُيُوفٌ .

ط ١ : مَنْ ؟

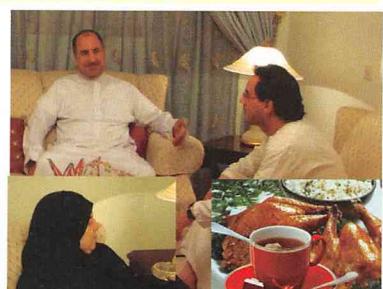
ط ٢ : والِدِي وَوالِدَتِي وَجَدِّي .



الغَداء - جَدِّي - جَدَّتِي - عَمَّتِي



العشاء - عَمِّي - عَمَّتِي - جَدَّتِي



الفَطُور - أخِي - أخْتِي - عَمِّي

الْتَّدْرِيبُ (٦) أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .

١- كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ فِي الْيَوْمِ؟

٢- مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْغَداءِ؟

٣- مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفَطُورِ؟

٤- مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْعَشَاءِ؟

٥- مَا وَزْنُكَ؟

٦- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الشَّرَابِ؟

٧- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْفَاكِهَةِ؟

٨- هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ؟

٩- هَلْ أَنْتَ جَوْعَانُ؟

١٠- هَلْ أَنْتَ سَمِينُ؟

ب- تَبَادِلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعْ زَمِيلَكَ.

القراءة.



التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة.



٣

- | | | |
|-----|------------|----|
| () | خُبْزٌ . | أ- |
| () | الخُبْزُ . | ب- |
| () | الخُبْزُ . | ج- |

١

- | | | |
|-----|----------------|----|
| () | تَطْلُبِينَ . | أ- |
| () | تُفَضِّلِينَ . | ب- |
| () | تُفَضِّلِينَ . | ج- |

٤

- | | | |
|-----|---------------|----|
| () | السَّمَكُ . | أ- |
| () | السَّمَكُ . | ب- |
| () | السَّلَطَةُ . | ج- |

٢

- | | | |
|-----|-------------|----|
| () | وَجْبَةٌ . | أ- |
| () | وَجْبَةٌ . | ب- |
| () | وَجَبَاتٌ . | ج- |

التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة.



٣

- | | | |
|-----|----------------------------------|----|
| () | أَكُلُ السَّمَكَ وَالسَّلَطَةَ . | أ- |
| () | أَكُلُ السَّمَكَ وَالسَّلَطَةَ . | ب- |
| () | أَكُلُ السَّلَطَةَ وَالسَّمَكَ . | ج- |

١

- | | | |
|-----|--------------------------------------|----|
| () | ما زَدَتْ أَكْلُ فِي الْفَدَاءِ . | أ- |
| () | ما زَدَتْ أَكْلِينَ فِي الْفَدَاءِ . | ب- |
| () | ما زَدَتْ أَكْلُ فِي الْفَدَاءِ . | ج- |

٤

- | | | |
|-----|---------------------------------|----|
| () | الْفَدَاءُ عَلَى الْمَائِدَةِ . | أ- |
| () | الْعَشَاءُ عَلَى الْمَائِدَةِ . | ب- |
| () | الْعَشَاءُ عَلَى الْمَائِدَةِ . | ج- |

٢

- | | | |
|-----|-----------------------------|----|
| () | هَلْ تَشْرَبِينَ الشَّايَ ؟ | أ- |
| () | هَلْ تَشْرَبِينَ الشَّايَ ؟ | ب- |
| () | هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟ | ج- |

التَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ الْجُملَةِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



أ

١

الفاكهة على المائدة



ب

٢

ظاهر يشرب عصير العنب



ج

٣

ضيف في غرفة الجلوس



د

٤

زينب تأكل السمك



هـ

٥

قاسم سمين جداً

التَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ .

أ لا ، أفضّل الشاي .

١ - أين القهوة ؟

ب آكل ثلاث وجبات .

٢ - كم وجبة تأكل في اليوم ؟

ج آكل السمك والسلطة .

٣ - هل تشرب الحليب ؟

د القهوة على المائدة .

٤ - ماذا تأكل في الفطور ؟



التَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةَ.

زَيْنَبُ سَمِينَةٌ جِدًا . تَأْكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ . زَيْنَبُ تَأْكُلُ فِي الْفَطُورِ السَّمَكَ ، وَتَشْرَبُ الْقَهْوَةَ ، وَتَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ الْلَّحْمَ وَتَشْرَبُ الشَّايَ ، وَتَأْكُلُ فِي الْعَشَاءِ الدَّجاجَ ، وَتَشْرَبُ الْحَلِيلَ . وَزَنُ زَيْنَبَ ١٠٠ كِيلِ.



١- هَلْ زَيْنَبُ نَحِيفَةٌ؟

٢- كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ فِي الْيَوْمِ؟

٣- مَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ فِي الْفَطُورِ؟

٤- مَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ فِي الْغَدَاءِ؟

٥- مَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ فِي الْعَشَاءِ؟

٦- مَا وَزْنُ زَيْنَبَ؟



التَّدْرِيبُ (٦) اِقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةَ.

قَاسِمٌ يَأْكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ : الْفَطُورُ وَالْغَدَاءُ وَالْعَشَاءُ . سَالِمٌ يَأْكُلُ وَجْبَةً وَاحِدَةً فِي الْيَوْمِ: الْغَدَاءُ . قَاسِمٌ يَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ : الْلَّحْمُ، وَالدَّجاجُ، وَالسَّمَكُ، وَالْأَرْزُ، وَالْخُبْزُ . وَسَالِمٌ يَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ: السَّمَكُ وَالسَّلَطَةُ وَالْفَاكِهَةُ . قَاسِمٌ يَشْرَبُ الْمَاءَ ، وَسَالِمٌ يَشْرَبُ الشَّايَ .



١- كَمْ وَجْبَةً يَأْكُلُ قَاسِمٌ؟

٢- كَمْ وَجْبَةً يَأْكُلُ سَالِمٌ؟

٣- مَاذَا يَأْكُلُ قَاسِمٌ فِي الْغَدَاءِ؟

٤- مَاذَا يَأْكُلُ سَالِمٌ فِي الْغَدَاءِ؟

٥- مَاذَا يَشْرَبُ قَاسِمٌ؟

٦- مَاذَا يَشْرَبُ سَالِمٌ؟

الكتابة



العرض (أ) ك - ل - ن

ن			ل			ك		
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
نَوْمٌ وَزْنَكَ سَمِينٌ	نَوْمٌ وَزْنَكَ سَمِينٌ	نَوْمٌ وَزْنَكَ سَمِينٌ	يَأْكُلْ حَالِبَ لَحْمَ	يَأْكُلْ حَالِبَ لَحْمَ	يَأْكُلْ حَالِبَ لَحْمَ	سَمَّاكَ تَأْكُلْ كَثِيرٌ	سَمَّاكَ تَأْكُلْ كَثِيرٌ	سَمَّاكَ تَأْكُلْ كَثِيرٌ

التدريب (٢) انسخ.

— — — — —
— — — — —
— — — — —

ك
ل
ن

التدريب (١) مُرِّبِقَلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ك ك ك ك ك
ل ل ل ل ل
ن ن ن ن ن

التدريب (٤) انسخ.

كثير
تأكل
لحم
وزن
نوم

التدريب (٣) مُرِّبِقَلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

كثير كثیر كثیر
تأكل تأكل تأكل
لحم لحم لحم
وزن وزن وزن
نوم نوم نوم

التدريب (٥) لا حظ وأعد على النقاط.

ن	ن	ن	ل	ل	ل	ل	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ل	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ل	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ل	ك	ك
---	---	---	---	---	---	---	---	---

التدريب (٦) اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.



نحيف



نام

نظارة

نعم

لحم



لماذا

للله

لا

كتاب



كوي

كسس

كثير

التدريب (٧) اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.



جوعان



ستون

سمين

قرآن

أكل



فضل

قليل

كيل

فضلك



سمك

حالك

وزنك

التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.



قليل

نوم

فُرن

ثانية

قلي

وْم

فُر

ثانية

سمك

كيل

لَحْم

سلطنة

سم

يل

حْم

سَطة

العَرْضُ (ب) ف - ق - م

M	Q	F
M	Q	F
لَحْمٌ	سَمَكٌ	فُرْنٌ
مِنْ	أَطْبَاقٌ	نَحِيفٌ

الْتَّدْرِيْبُ (٢) اِنْسَخْ.

— — — — —

— — — — —

— — — — —

ف
ق
م

الْتَّدْرِيْبُ (١) مُرْبِقْلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ف ف ف ف ف

ق ق ق ق ق

م م م م م

الْتَّدْرِيْبُ (٤) اِنْسَخْ.

فرن

تفعل

قهوة

نقرأ

الْتَّدْرِيْبُ (٣) مُرْبِقْلَمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

فرن فرن فرن فرن

تفعل تفعل تفعل تفعل

قهوة قهوة قهوة قهوة

نقرأ نقرأ نقرأ نقرأ

التَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

م	م	م	ق	ق	ق	ف	ف	ف
م	م	م	ق	ق	ق	ف	ف	ف
م	م	م	ق	ق	ق	ف	ف	ف
م	م	م	ق	ق	ق	ف	ف	ف
—	—	—	—	—	—	—	—	—

التَّدْرِيبُ (٦) صل بين الحرفين المتطابقين.

ف ●
ف ●
ق ●
ف ●
ق ●
ف ●

● ف
● ق
● ف
● ف
● ق
● ق

التَّدْرِيبُ (٧) اكتب الحرف الذي تبدأ به الكلمات. 

فاكهه	مائدة	مئة
فطور	قهوة	ماء

التَّدْرِيبُ (٨) اكتب الحرف الذي تنتهي به الكلمات. 

أطباق	ضيوف	طعام
فلق	نحيف	لحم

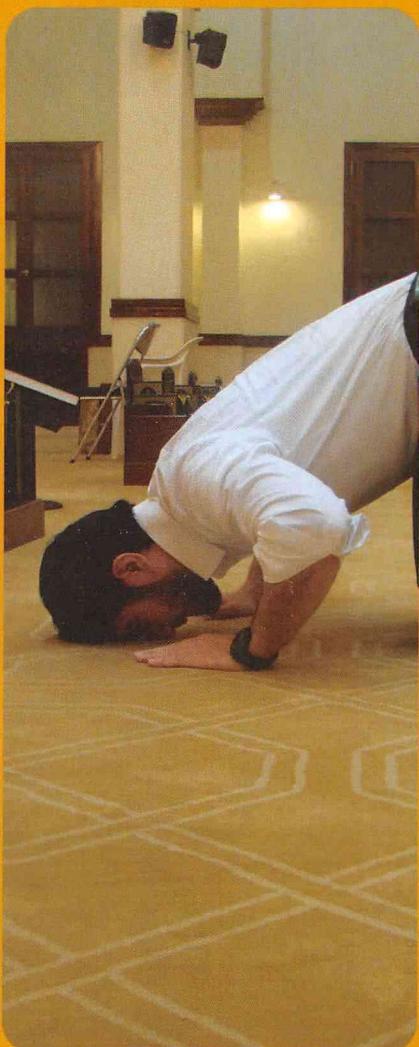
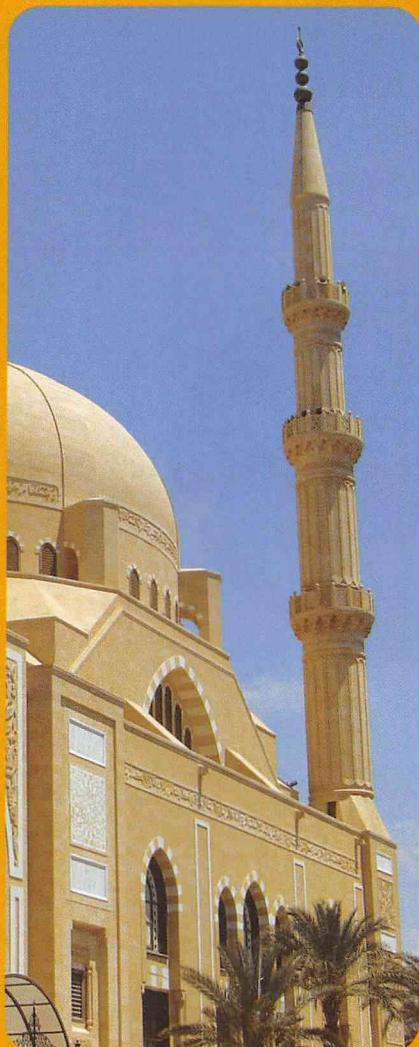
التَّدْرِيبُ (٩) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة. 

قرآن	ضيوف	يُفضل	فطور
ران	ضيو	يُضْلِل	طور

طعام	ماء	أطباق	يُقرأ
طعا	اء	طبا	يَرأ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

الصَّلَاةُ

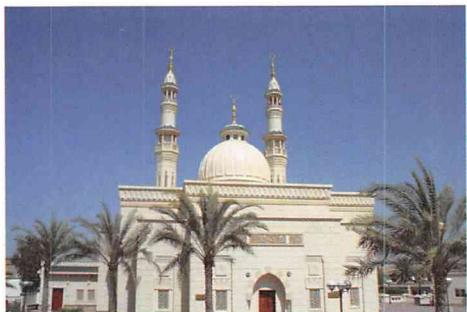


العرض

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدِ .

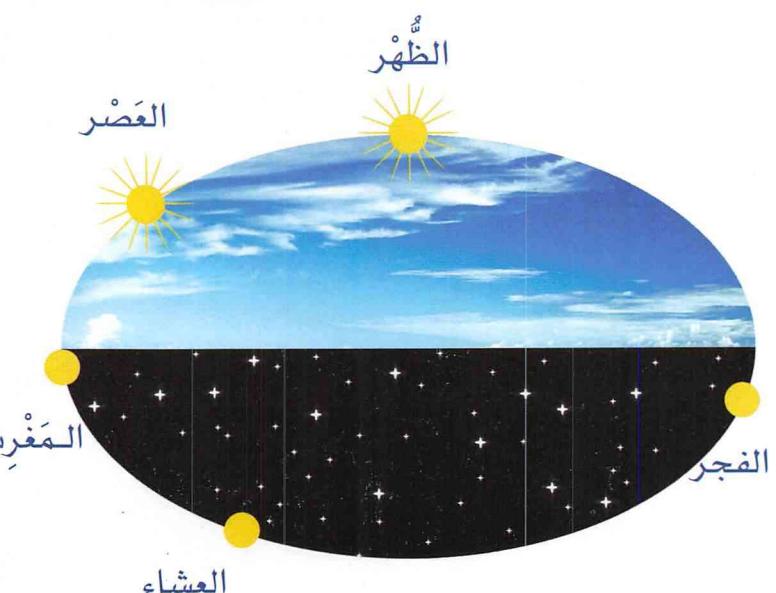


الحوار الأول :



مُضطَّفٌ : أَيْنَ تُصَلِّي الصَّلَاةِ الْخَمْسَ ؟
قُصَّيْ : أُصَلِّي الظَّهَرَ ، وَالعَصْرَ ، وَالْمَغْرِبَ ،
وَالِعِشَاءَ فِي مَسْجِدِ بَلَالٍ .

مُضطَّفٌ : وَأَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ ؟
قُصَّيْ : أُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ .



مُضطَّفٌ : لِمَذَا تُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ ؟
قُصَّيْ : لَا أَسْمَعُ الْأَذَانَ .

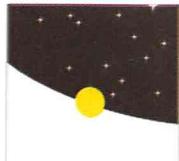
مُضطَّفٌ : هَلْ تَسْتَيقِظُ مُتأخِّرًا ؟
قُصَّيْ : نَعَمْ ، بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ .

مُضطَّفٌ : اسْتَيقِظْ مُبَكِّرًا .
قُصَّيْ : لَا أَسْتَطِيعُ ، أَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ .



مُضطَّفٌ : ضَعِ الْمُنْبَهِ بِجَانِبِكَ .
قُصَّيْ : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ . جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا .

المُفْرَدَاتُ : الْعَرْضُ : اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



العشاء



المَغْرِبُ



العَصْرُ



الظَّهَرُ



يَسْتَطِيعُ



يَعْمَلُ



يَسْمَعُ



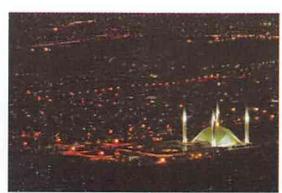
وَضَعُ



مُنْبِهٌ



بِجَانِبِكِ



اللَّيلُ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصارٍ .

١- ما الصَّلَواتُ الْخَمْسُ ؟

٢- مَاذَا يُصَلِّي قُصَّيٌّ فِي مَسْجِدِ بِلَالٍ ؟

٣- مَاذَا يُصَلِّي فِي الْبَيْتِ ؟

٤- لِمَاذَا يُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ ؟

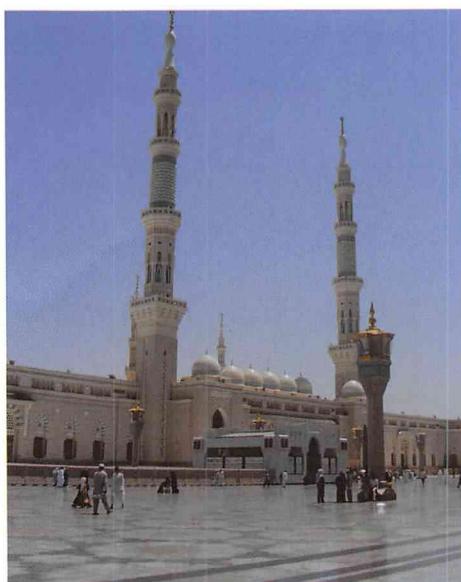
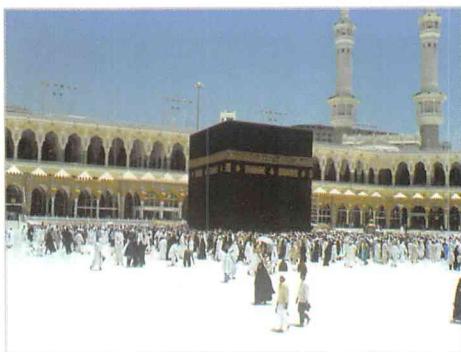
٥- مَنْ يَسْتَيْقِظُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ ؟

٦- لِمَاذَا ؟

٧- مَنْ يَضْعُ الْمُنْبَهَ بِجَانِبِهِ ؟

٨- أَيْنَ تُصَلِّي أَنْتَ الصَّلَواتِ الْخَمْسَ ؟

الحوار الثاني : اُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعْدْ.



عصام: السلام عَلَيْكُم .

صالح: وَعَلَيْكُمُ السَّلام .

عصام: أنا مُسافِرٌ إلى مَكَّةَ ، إلى أين أنت مُسافِرٌ ؟

صالح: أنا مُسافِرٌ إلى المَدِينَةِ .

لِمَاذَا أنت مُسافِرٌ إلى مَكَّةَ ؟

عصام: للصَّلَاةِ في الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .

ولِمَاذَا أنت مُسافِرٌ إلى المَدِينَةِ ؟

صالح: للصَّلَاةِ في الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ .

أين سَتُصَلِّيِ الْجُمُعَةَ ؟

عصام: في الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

وَأين سَتُصَلِّيِ الْجُمُعَةَ ؟

صالح: في الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

عصام: كَيْفَ سَتُسَافِرُ إلى المَدِينَةِ ؟

صالح: أَرْكَبُ الطَّائِرَةَ .

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



المفردات : العَرْضُ :



يَرْكَبُ



مسافِر



المَدِينَةُ



مَكَّةُ



طَائِرَةٌ



صَلَاةُ الْجُمُعَةِ



الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصَارٍ .

١- مَنْ سَيُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ؟

٢- مَنْ سَيُسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

٣- مَنْ سَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ؟

٤- مَنْ سَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

٥- أَيْنَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ؟

٦- أَيْنَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ؟

٧- أَيْنَ سَيُصَلِّي عِصَامُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؟

٨- أَيْنَ سَيُصَلِّي صَالِحُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؟

٩- مَنْ سَيُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ؟

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ .



الحوار الثالث :

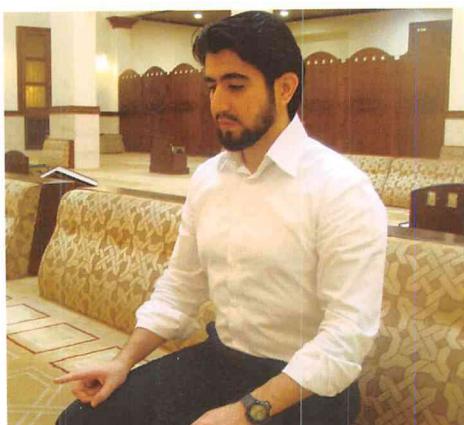


صادق : هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ .

صابِر : هَيَا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .

صادق : أَنَا أُصْلِي فِي الْبَيْتِ .

صابِر : الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ أَفْضَلُ .



صادق : الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ .

صابِر : الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ .

هلْ أَنْتَ مَرِيضٌ ؟

صادق : لا ، أَنَا بِخَيْرٍ .

صابِر : أَنْتَ كَسْلَانٌ .

صادق : هَذَا صَحِيحٌ . آسِفُ .

صابِر : أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ .

صادق : انتَظِرْ ، أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَ .



انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



المُفْرَدَاتُ : العَرْضُ :



بعيد



قَرِيبٌ



صَحِيفٌ



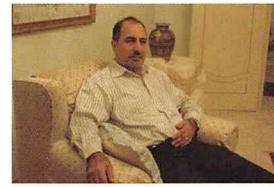
يَنْتَظِرُ



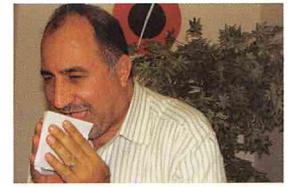
آسَفٌ



ذَاهِبٌ



كَسْلَانٌ



مَرِيضٌ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ بِنَعَمْ (✓) أَوْ بِلَا (✗).

١- هَذَا الْحِوَارُ فِي الصَّبَاحِ.

٢- هَذَا الْحِوَارُ فِي الْبَيْتِ.

٣- صَابِرٌ يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.

٤- صَادِقٌ يُصَلِّي فِي الْبَيْتِ.

٥- الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ مِّنَ الْبَيْتِ.

٦- صَابِرٌ مَرِيضٌ.

٧- صَادِقٌ كَسْلَانٌ.

٨- ذَهَبَ صَادِقٌ مَعَ صَابِرٍ إِلَى الْمَسْجِدِ.

التَّدْرِيبُ (١) أ- رَتِّبِ الصلواتِ الخَمْسَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ ١، ٢، ٣، ٤، ٥ فِي الْمُرَبَّعَاتِ.

صلوة الظهر

صلوة الفجر

صلوة المغرب

صلوة العصر

صلوة العشاء

ب - قُلِ الصلواتِ الخَمْسَ مُرَتَّبَةً .

التَّدْرِيبُ (٢) ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الْفَرِيَّةِ .

مَرِيض	عِشَاء	عَصْر	ظُهُر
يَعْمَل	يَسْتَطِيع	يَسْمَعُ	آسِف
فَطُور	غَدَاء	شَاي	عِشَاء
مَكَّة	تُرْكِيا	مِصْر	سُورِيَا
مُدْرِس	طَبِيب	كَسْلَان	طَالِب
سَمَك	لَحْم	دَجَاج	سَلَطَة

التَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



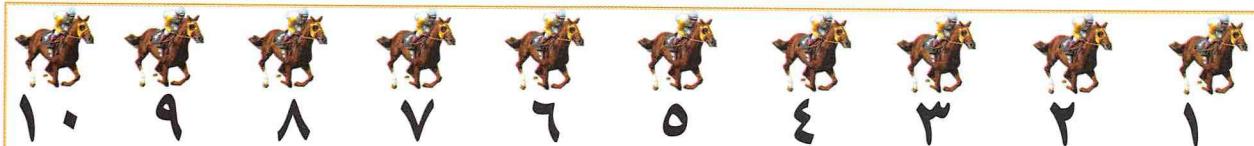
قريب

كَسْلَان

بعيد

مَرِيض

مُفرَّداتٌ إِضافِيَّةٌ : العَرْضُ :



الأَوَّلُ الثَّانِيُّ الثَّالِثُ الرَّابِعُ الْخَامِسُ السَّادِسُ السَّابِعُ التَّاسِعُ التَّاسِعُ التَّاسِعُ العَاشِرُ

التَّدْرِيْبُ (١) رَتْبُ الْأَعْدَادِ.

الثَّامِنُ	السَّادِسُ	السَّابِعُ	العاشر	التَّاسِعُ
				السَّادِسُ

التَّدْرِيْبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالْتَّرْقِيبِ.

الثَّامِنُ	العاشر	السَّادِسُ	التَّاسِعُ	السَّابِعُ
●	●	●	●	●
٦	٩	٧	١٠	٨

التَّدْرِيْبُ (٣) اقْرَأْ الْأَعْدَادَ تَرْتِيْبًاً.

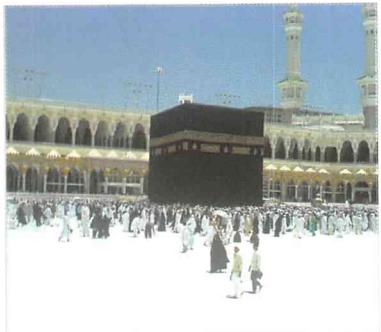
٩ ٧ ٨ ٦ ١٠

التَّدْرِيْبُ (٤) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالصُّورَةِ.



التراكيب النحويةُ

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



المسجد الحرام- الجمعة

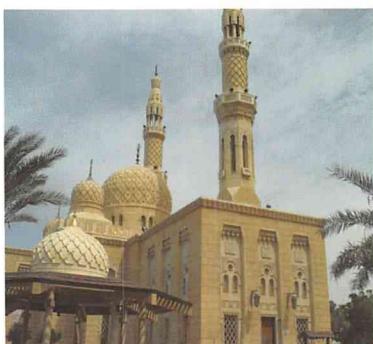
المثال :

ط ١ : إلى أين تذهب ؟

ط ٢ : أذهب إلى المسجد الحرام .

ط ١ : لماذا ؟

ط ٢ : لأصلِي الجمعة .



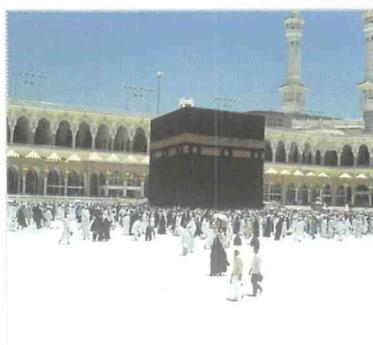
مسجد عثمان- الفَضْر



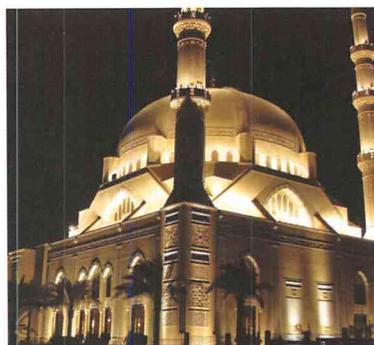
مسجد بلايل- الظَّهْر



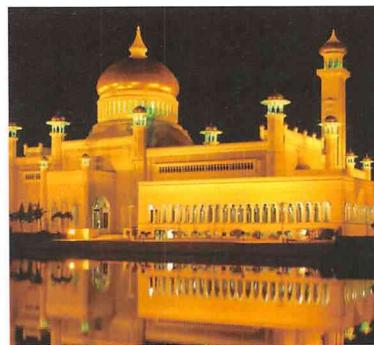
مسجد التَّبَوَّيْ- الفَجْر



مسجد الحرام- الفَجْر

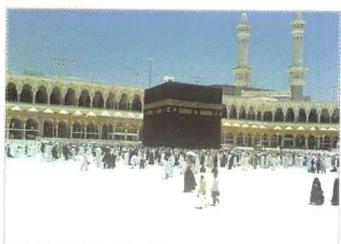


مسجد فيصل- العِشَاءُ



مسجد عَلَيٌّ- المَغْرِبُ

التَّدْرِيبُ (٢) اسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ .



أَنْتَ - مَكَّةٌ

المِثَالُ :

لِمَاذَا أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ؟



أَنْتَ - سُورِيَا



هِيَ - تُرْكِيَا



هُوَ - مِصْرُ



أَنْتِ - الْمَدِينَةُ

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .



الْمُنْبِهُ

المِثَالُ :

طَ ١ : ضَعِ الْمُنْبَهَ بِجَانِبِكَ .

طَ ٢ : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ .



الْفَاكِهَةُ



الصَّحِيفَةُ



الْكِتَابُ



الْقُرْآنُ



النَّظَارَةُ



الْمَاءُ



الْقَهْوَةُ



الشَّايُ

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

- ط ١ : أنا ذاهب إلى المسجد .
ط ٢ : انتظر . أنا ذاهب معك .



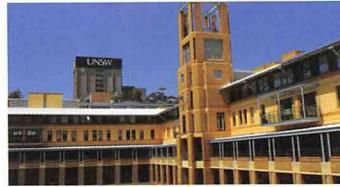
المسجد



المصلحي



البيت



المدرسة



الشقة



المدينة



مكة

التَّدْرِيبُ (٥) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

- ط ١ : أَحْمَدُ يَسْتَيقِظُ مُبَكْرًا .
ط ٢ : إِسْتَيقِظْ أَنْتَ مُبَكْرًا .



يسْتَيقِظُ مُبَكْرًا - استيقظ



يَنْتَظِرُ الْحَافَلَةَ - انتظر



يَقْرَأُ الْقُرْآنَ - اقرأ



يَكْنُسُ الْغُرْفَةَ - اكنس



يَأْكُلُ التَّمْرَ - كُلْ



يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ - اغسل



يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ - شاهد

ملخص التراكيب

إِلَى	ذَاهِبٌ	أَنَا	۲	فَجْرٌ	۶
				الظَّهَرُ	

فِي	الفَجْرِ	أَصَلِّ	بِجَانِبِكَ.	الْمُنْبَهِةُ	۳
	الظَّهَرُ			الْقُرْآنُ	

إِلَى	مسافِرٌ	أَنْتَ	لِمَاذَا	اسْتَيْقِظْ	۵
		هُوَ		اسْتَمِعْ	

يسْتَيْقِظُ ← يَسْتَمِعُ ← يَقْرَأُ ← يَضْعُ ← يَنْتَظِرُ ← يَكْنُسُ ← يَغْسلُ ← يَشَاهِدُ ← يَأْكُلُ

يَسْتَمِعُ ← يَقْرَأُ ← يَضْعُ ← يَنْتَظِرُ ← يَكْنُسُ ← يَغْسلُ ← يَشَاهِدُ ← يَأْكُلُ

الأصوات وفهم المسموع



أولاً: الأصوات ص

التَّدْرِيبُ (١) استمع وأعد.



محظى

قُحْنِي

صَابِرٌ

صُهَيْبٌ

عِصَامٌ

صالِحٌ

التَّدْرِيبُ (٢) استمع وأعد.



س	ص	س	ص	س	ص
حرس	حرص	أحسنت	أحسنتْ	سبح	سبحَ
خميس	قميص	يُسْجِبون	يُضْجِبون	سُور	صُور
مسن	مَص	أَسْرَوا	أَصْرَوا	سالح	صالح
قارس	قارص	عَسَى	عَصَى	سَدِيد	صَدِيد
نكس	نكص	سلح	صلح	سَدَّاً	صَدَّاً

التَّدْرِيبُ (٣) استمع وأعد.



- ﴿وَالْعَصْرِ • إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ • إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ﴾ (العصير: ٣-٤)
- ﴿وَالصَّافَاتِ صَفَا﴾ (الصفات: ١)
- ﴿فَسَتَبَصِّرُ وَيُبَصِّرُونَ﴾ (القلم: ٥)
- ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (لقمان: ١٧)

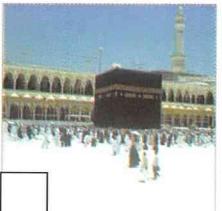
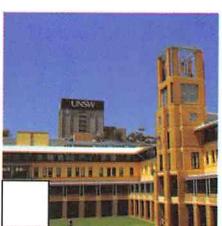
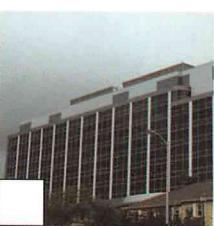
﴿وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالخَاسِعِينَ وَالخَاسِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ﴾ (الأحزاب: ٣٥)

﴿وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ﴾ (لقمان: ١٩)

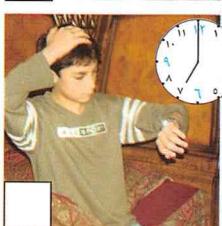
ثانية : فَهِمُ المَسْمُوْعَ



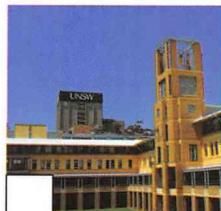
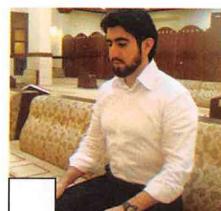
التَّدْرِيْبُ (١) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



٤



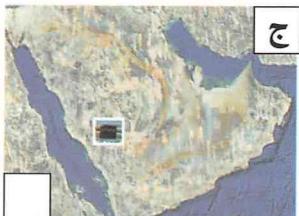
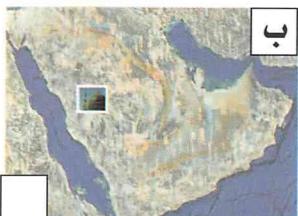
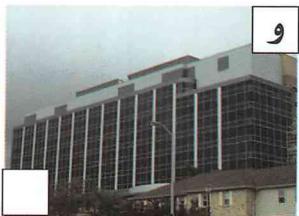
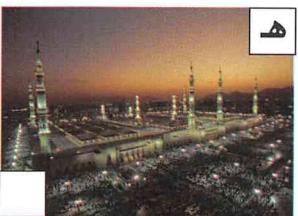
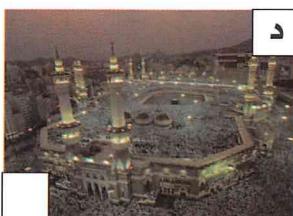
١



٢

٣

التَّدْرِيْبُ (٢) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.

**ج****ب****١****و****هـ****د**

التَّدْرِيبُ (٣) إِسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



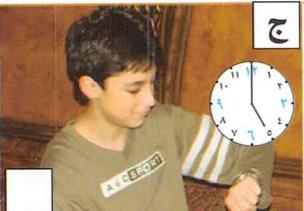
أ



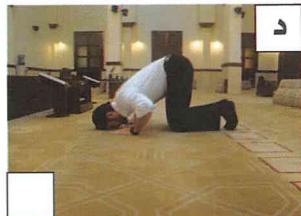
ب



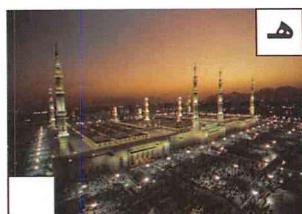
ج



د



هـ



وـ



التَّدْرِيبُ (٤) إِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلِ، ثُمَّ ضَعِّفْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



أ



بـ



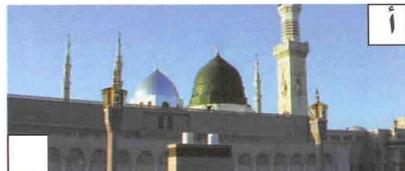
بـ



١



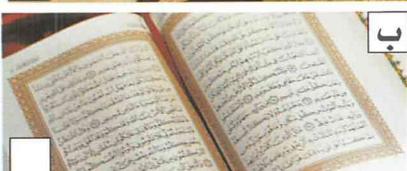
٢



٣



٤



الكلام



التَّدْرِيْبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ.

المِثالُ:

إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرُ؟



أَ- طِّلْبَةُ ١ : أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ.

إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرُ؟



طِّلْبَةُ ٢ : أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ.



أَيْنَ تُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ؟



المِثالُ:

بَ طِّلْبَةُ ١ : أَصْلِيُ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

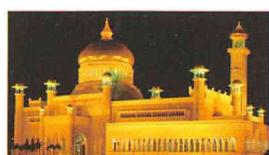
أَيْنَ تُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ؟



طِّلْبَةُ ٢ : أَصْلِيُ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.



مَسْجِدُ يَاسِرِ



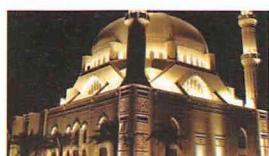
مَسْجِدُ عُثْمَانَ



مَسْجِدُ بِلَالِ



مَسْجِدُ عَلَيِّ



مَسْجِدُ عُمَرَ



مَسْجِدُ السَّوقِ

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الغُصْرِ - الْبَيْت

المِثَالُ :

- ط ١ : هَذَا أَذَانُ الْغَصْرِ .
- ط ٢ : هَيَا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .
- ط ١ : أَنَا أَصْلَى فِي الْبَيْتِ .
- ط ٢ : صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ .



الِعِشَاءِ - الْبَيْت



الْمَغْرِبِ - الْفُرْقَةُ



الظُّهُرِ - الْمَدْرَسَةُ



الْفَجْرِ - الشَّقَّةُ

التَّدْرِيبُ (٣) هَاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ .



الْفَجْرِ - الْبَيْت

المِثَالُ :

أَسْمَعُ أَذَانَ الْفَجْرِ فِي الْبَيْتِ . أَتَوَضَّأَ فِي الْحَمَّامِ .
وَأَصْلَى الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ .



الِعِشَاءِ - الْبَيْت



الْمَغْرِبِ - الْفُرْقَةُ

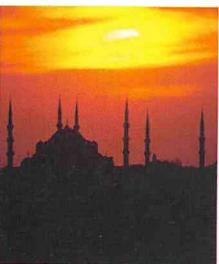
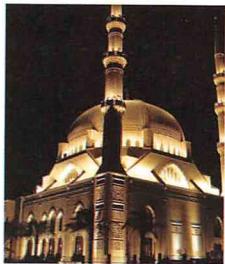


الغُصْرِ - الشَّقَّةُ



الظُّهُرِ - الْمَدْرَسَةُ

المِثَالُ :



الفَجْرُ - طارِقٌ - ياسِرٌ

ط١ : أَيْنَ تُصَلِّيُ الْفَجْرُ ؟

ط٢ : أُصَلِّيُ الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ طَارِقٍ، وَأَيْنَ تُصَلِّيُ أَنْتَ ؟

ط٣ : أُصَلِّيُ فِي مَسْجِدِ يَاسِرٍ .



العَصْرُ - السُّوقُ - الْحَيُّ



الظَّهَرُ - بِلَالٌ - فَيْضَلُ



العشاءُ - سَلْمَانٌ - خَالِدٌ



الْمَغْرِبُ - الإِيمَانُ - النُّورُ

الْتَّدْرِيبُ (٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .

٦ - أَيْنَ تُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ ؟

١ - هَلْ تَسْتَيْقِظُ مُتأخِّرًا ؟

٧ - هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ ؟

٢ - هَلْ تَسْمَعُ أَذَانَ الْفَجْرِ ؟

٨ - هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

٣ - هَلْ تُصَلِّيُ الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ ؟

٩ - هَلْ لَدَيْكَ مُنْبَهٌ ؟

٤ - أَيْنَ تُصَلِّيُ الظَّهَرَ وَالْعَصْرَ ؟

١٠ - هَلْ تَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ ؟

٥ - أَيْنَ تُصَلِّيُ الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ ؟

القراءة 

التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة.

٣

١

- () - العاشر .
 () - العاشر .
 () - العاشرة .

- () - يغسل .
 () - تغسل .
 () - يغسل .

٤

٢

- () - الطَّيِّب .
 () - الطَّالِب .
 () - الطَّيِّب .

- () - كتاب .
 () - كتاب .
 () - الكتاب .

التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة.

٣

١

- () - أُصَلِّي فِي الْبَيْتِ .
 () - أُصَلِّي فِي الْبَيْتِ .
 () - أُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ .

- () - أَنَا مُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ .
 () - أَنَا مُسَافِرَةٌ إِلَى مَكَّةَ .
 () - أَنَا مُسَافِرَةٌ إِلَى مَكَّةَ .

٤

٢

- () - أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَ .
 () - أَنَا ذَاهِبَةٌ مَعَكَ .
 () - أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَ .

- () - إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ ؟
 () - إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبَ ؟
 () - إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبَينَ ؟

التدريب (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة.



أ

١- أنت مسافر إلى تركيا.



ب

٢- هو مسافر إلى مكة.



ج

٣- أنت مسافرة إلى مصر.



د

٤- أنا مسافر إلى المدينة.



هـ

٥- هي مسافرة إلى سوريا.

التدريب (٤) صل بين السؤال والجواب.

أ- إلى مكة.



١- أين تصلي الجمعة؟

ب- لا ، أستيقظ متأخراً.



٢- هل أنت مريض؟

ج- إلى المدرسة.



٣- إلى أين أنت مسافر؟

د- لا ، أنا بخير.



٤- هل تستيقظ مبكراً؟

هـ- نعم، أسمع الأذان.



٥- إلى أين أنت ذاهب؟

و- في المسجد الحرام.

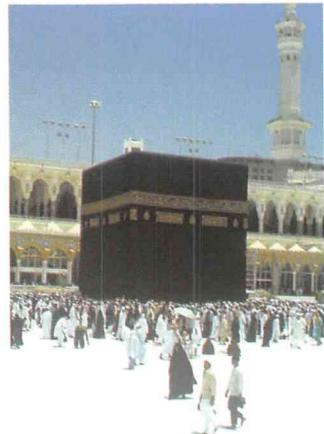


٦- هل تسمع الأذان؟

التَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



سَلْمَانُ مِنْ تُرْكِيَا، هُوَ تُرْكِيٌّ. سَلْمَانُ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. هُوَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ بِالْحَافَلَةِ. سَلْمَانُ سَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ: الْفَجْرُ، الظُّهُورُ، الْعَصْرُ، الْمَغْرِبُ، وَالِعِشَاءُ. سَلْمَانُ سَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ، سَيُصَلِّي الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



١- مِنْ أَيِّ بَلَدٍ سَلْمَانُ؟

٢- مَا جِنْسِيَتُهُ؟

٣- إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَافِرُ؟

٤- هَلْ هُوَ مُسَافِرٌ بِالسَّيَارَةِ؟



التَّدْرِيبُ (٦) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗).

طَارِقُ يُصَلِّي الظُّهُورَ وَالْعَصْرَ فِي مَسْجِدِ عُثْمَانَ، وَيُصَلِّي الْمَغْرِبَ وَالِعِشَاءَ فِي مَسْجِدِ عَلَيٌّ. طَارِقُ يَضْعُ الْمُنْبَهَ بِجَانِيهِ، وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، وَيُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ، وَيَنْاُمُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

١- طَارِقُ يُصَلِّي الظُّهُورَ فِي مَسْجِدِ عُثْمَانَ.

٢- طَارِقُ يُصَلِّي الِعِشَاءَ فِي الْبَيْتِ.

٣- طَارِقُ يُصَلِّي الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ عُثْمَانَ.

٤- طَارِقُ يَنْاُمُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

٥- طَارِقُ يَضْعُ الْمُنْبَهَ بِجَانِيهِ.

٦- طَارِقُ يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا



الكتاب



العرض (أ)

ة			
ة	ة	--	-
صلوة	مَكَةٌ	---	---

هـ			
هـ	هـ	-هـ	-هـ
هَذِهِ	مُنْبِهٌ	الظَّهُورُ	هَذَا

الْتَّدْرِيْبُ (٢) اِنْسَخْ.

— — — — —
— — — — —

الْتَّدْرِيْبُ (١) مُرَبِّقَلْمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

هـ هـ هـ هـ هـ
ة هـ هـ هـ هـ

الْتَّدْرِيْبُ (٤) اِنْسَخْ.

— — — — —
هـ

الْتَّدْرِيْبُ (٣) مُرَبِّقَلْمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

هـ هـ هـ هـ هـ

الظَّهُورُ

— — — — —

الظَّهُورُ الظَّهُورُ الظَّهُورُ الظَّهُورُ

مَكَةٌ

— — — — —

مَكَةٌ مَكَةٌ مَكَةٌ مَكَةٌ

صلوة

— — — — —

صلوة صلاة صلاة صلاة

التمرين (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ö	ä	o	å	ø	å
ö	ä	o	å	ø	å
ö	ä	o	å	ø	å
ö	ä	o	å	ø	å
---	---	---	---	---	---

اكتب الحرف الذي تنتهي به كل كلمة .

واحدة -----

سيّارة

١٠٢

سَلَاطَةٌ

مَكَةُ

صلوة

التمرين (٦)

أ				هـ
إـ				كـ
ةـ				لـ
بـ				وـ
تـ				يـ
دـ				ةـ
رـ				ةـ

التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

هذ

٤

٦٩

ذاب

هذ

۱۰

ظُرَأً

ذاب

١٥

الْمَهْدِيَ

الْمُنَوِّرَةُ

١٤

٩٨٥

الْمُهَاجِرُ

المنور

٦٣

العرض (ب) - ي

ی				ی			
ی	س	---	---	ی	س	ب	ب
جُمادی	عَلَیٰ	---	---	جَدّی	عَلِیٰ	عَلَیْکُمْ	يَقْرَأُ

الْتَّدْرِيبُ (٢) اَنْسَخْ

الْتَّدْرِيبُ (١) مُرْبَقَلْمَكَ عَلَى الْحُرْفِ.

۴۰

ي ي ي ي ي ي
ى ى ى ى ى ى

الْتَّدْرِيبُ (٤) اَنْسَخْ

الْتَّدْرِيبُ (٣) مُرَبِّقَلَمَكَ عَلَى الْكَلْمَةِ.

حَلِيٌّ

عليٰ عليٰ عليٰ عليٰ عليٰ عليٰ

جَدِّي

جَدِّي

۹

يَقْرَأُ يَقْرَأُ يَقْرَأُ يَقْرَأُ يَقْرَأُ

عَلَيْكُمْ

عليكم عَلِيْكُم عَلِيْكُم عَلِيْكُم عَلِيْكُم عَلِيْكُم

التَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ى	س	ي	س	ي	ي
ى	س	ي	س	ي	ي
ى	س	ي	س	ي	ي
ى	س	ي	س	ي	ي
---	---	---	---	---	---

التَّدْرِيبُ (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

ا	ى	ي
(_) لماذا	(_) أولى	(_) يسمعُ
(_) هيا بنا	(_) ماذا	(_) النَّبِيُّ
(_) كوي	(_) إلى	(_) متى
(_) شاي	(_) حيٌّ	(_) لماذا
(_) هذا	(_) مُصلٌّ	(_) مريضُ

التَّدْرِيبُ (٧) اكتب في دائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.



هذا

ماذا

أنا

خيرا



صلٌّ

لدٍ

متٍ

أولٍ



يكوٌ

هيٌ

الشّاي

يصلٌّ

التَّدْرِيبُ (٨) اكتب الحرف الناقص في كلّ كلمة.

نبوي

نَبَوِي

قرب

قرَب

يصلٌّ

يُصلٌّ

متٍ

مت

بعيد

بعد

أولٍ

أول

يَوْم

وَم

كَوْي

كو

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الْوَحْدَتَانِ ٥ - ٦)

أَوْلًا : الْمُفَرَّدَاتُ

١- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب).

(ب)

سَمِينٌ



دَجَاجٌ



شَرَابٌ



كَثِيرٌ



قَهْوَةٌ



بَعِيدٌ



يَشْرَبُ



(أ)

طَعَامٌ و ...

نَحِيفٌ و ...

شَايٌ و ...

لَحْمٌ و ...

قَلِيلٌ و ...

يَأْكُلُ و ...

قَرِيبٌ و ...

—



٢- ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ .

١- ظُهُورٌ - عَصْرٌ - مَغْرِبٌ - أَذَانٌ .

٢- شَايٌ - قَهْوَةٌ - جَوْعَانٌ - مَاءٌ .

٣- سَمَّكٌ - شَرَابٌ - دَجَاجٌ - لَحْمٌ .

٤- طَعَامٌ - فَطُورٌ - غَداءٌ - عَشاءٌ .

٥- مَائِدَةٌ - جَوْعَانٌ - كَسْلَانٌ - مَرِيضٌ .

٦- يَأْكُلُ - يَشْرَبُ - يَعْمَلُ - اللَّيْلُ .

٧- مَكَّةٌ - الْمَدِينَةُ - مُبَهِّهٌ - الْمَسْجِدُ النَّبِيُّ .

—	✓
٧	

٣- أَكْمَلِ الْجُمَلَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

الْجُمُعَةُ - مُتَأَخِّرًا - الْفَاكِهَةُ - مَرِيضٌ - الطَّعَامُ - الشَّايُ - مُسافِرٌ

١- هَلْ تَشْرَبُ ؟ لا ، أَفْضَلُ الْقَهْوَةِ .

٢- مَاذَا تُقْضِلُ مِنْ ؟ التَّمَرِ .

٣- مَاذَا تَطْلُبِينَ مِنْ ؟ الْأَرْزُ وَالسَّمَّكِ .

٤- هَلْ أَنْتَ ؟ لَا ، أَنَا بِخَيْرٍ .

٥- أَيْنَ تُصَلِّي ؟ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

٦- هَلْ تَسْتَيْقِظُ ؟ لَا .

٧- مِلَادًا أَنْتَ ؟ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ .

—	✓
٧	

اختبر نفسك (الوحدة ٥ - ٦)

ثانياً : التراكيب وال نحو

١- صحة الأخطاء .

١- ماذا تتطلب من الطعام يا فاطمة ؟

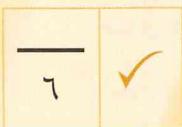
٢- هل تشربين الشاي يا أحمـد ؟

٣- أكل ثلاث وجبة في اليوم .

٤- المسجد بعيد عن البيت .

٥- أنا مسافر إلى المـكة .

٦- أنا ذاهب للمسجد . ينتظـر أنا ذاهـب معك .



٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

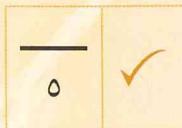
١- هل أنت يا فاطمة ؟ (مريض / مريضة)

٢- أنا ذاهـب المسـجد . (إلى / في)

٣- أين تصلـي الجمعة ؟ (هو / أنت)

٤- هل مـبكراً ؟ (تـستيقظ / استـيقظ)

٥- لماذا أنت إلى مـكة يا فاطـمة ؟ (مسافـرة / مـسافـر)



ثالثاً : القراءة

اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

محمد من مصر، هو مصرى . محمد مسافر إلى مـكة: للصلـاة في المسـجد الحـرام. سـيسافـر إلى مـكة بالحـافـلة. سـيصلـي محمد في المسـجد الحـرام الصـلـوات الخـمـس: الفـجر، والظـهـر، والعـصـر، والمـغـرب، والعـشـاء. محمد ذاهـب إلى المـديـنـة يوم الـخـمـيس. سـيصلـي محمد الجمعة في المسـجد النـبـوي ، إن شـاء الله.

١- محمد من مصر . ()

٢- محمد مسافـر إلى مـكة والمـديـنـة . ()

٣- محمد مسافـر بالسيـارـة . ()

٤- سـيصلـي محمد الصـلـوات الخـمـس في المـديـنـة . ()

٥- محمد ذاهـب إلى المـديـنـة يوم الجمعة . ()

٦- سـيصلـي محمد الجمعة في المسـجد الحـرام . ()

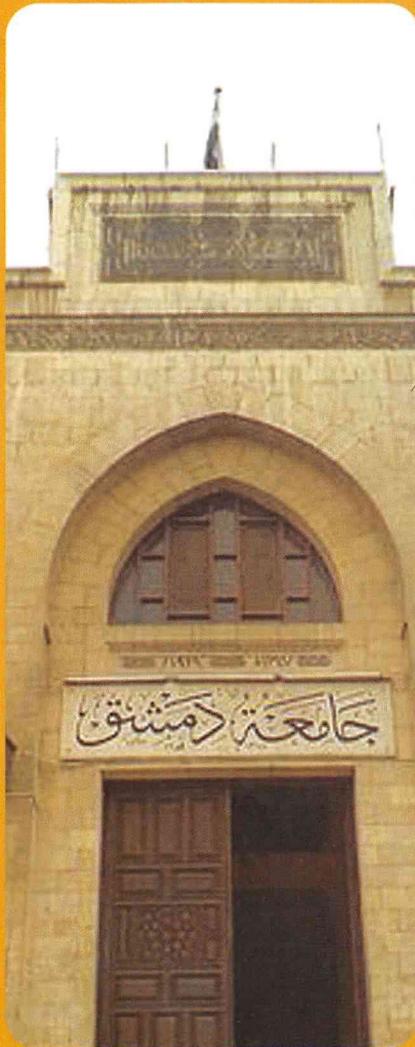
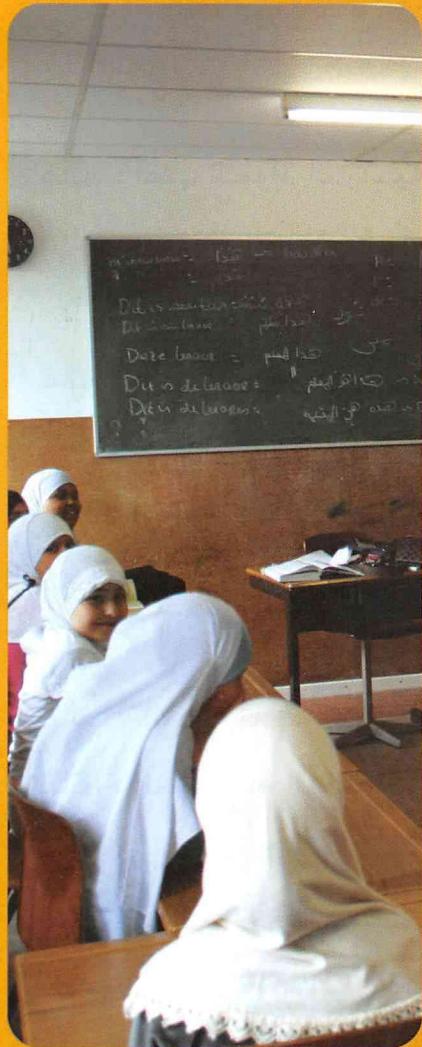
٧- محمد مـسافـر إلى مـكة للصلـاة . ()

٨- محمد مـسافـر إلى مـكة مع الأـسـرـة . ()



الوحدة السابعة

الدراسة



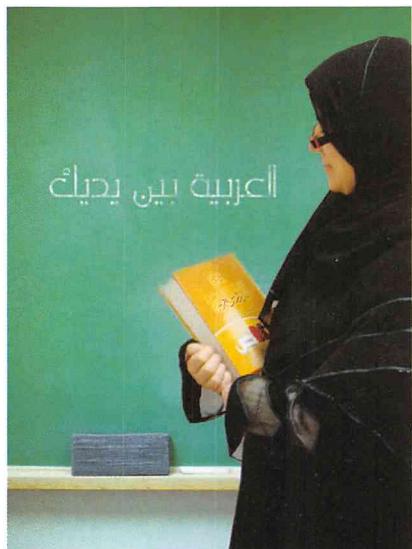
العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.



غامِم : انظر إلى اللوحة . اقرأ الجدول الدراسي .

غالِب : الدراسة خمسة أيام في الأسبوع .



غامِم : نعم ، يوم السبت ، ويوم الأحد ،

ويوم الإثنين ، ويوم الثلاثاء ، ويوم الأربعاء .

غالِب : العطلة يوم الخميس ، ويوم الجمعة .

غامِم : أكتب المواد الدراسية .

غالِب : الثقافة الإسلامية ، واللغة العربية ، والرياضيات ،
والعلوم ، والحاسوب . متى تبدأ الاختبارات ؟

غامِم : في شهر شعبان .

جدول الحصص الأسبوعي

الحصة الثالثة	الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	اليوم
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس
								الجمعة

غالِب : متى ينتهي العام الدراسي ؟

غامِم : في شهر رمضان .

غالِب : العطلة ثلاثة أشهر .

غامِم : الحمد لله ، العطلة طويلة .

غالِب : بدأت الحصة ، وجاء المعلم . هيا بنا إلى الصاف .

غامِم : هيا بنا .



انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



صف



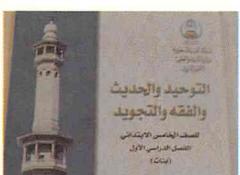
جدول دراسي



مواد دراسية



اللغة العربية



الثقافة الإسلامية



الرياضيات



العلوم



الحاسوب



لوحة



حصة



اختبار



جاء



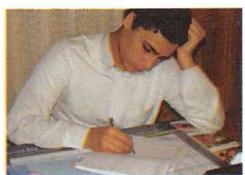
ينظر



يبدأ



ينتهي



يكتب

تدرِّب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١ - كم يوماً الدراسة في الأسبوع ؟

٢ - متى العطلة ؟

٣ - ماذا سيَدْرُسُ غانم وغالب ؟

٤ - متى تبدأ الاختبارات ؟

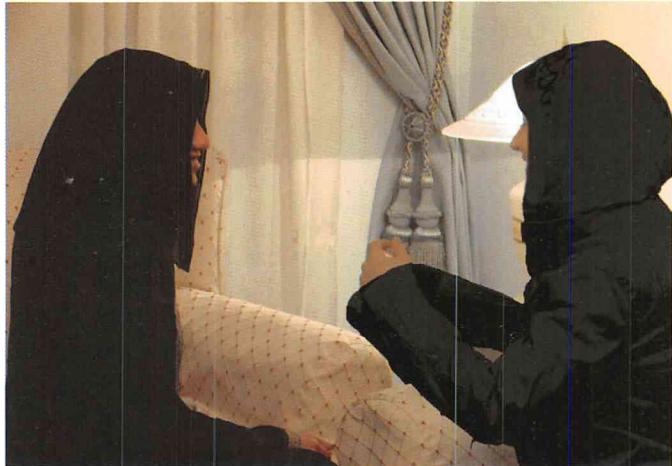
٥ - متى ينتهي العام الدراسي ؟

٦ - كم شهراً العطلة ؟

٧ - أين دار هذا الحوار ؟

٨ - أين المعلم ؟

الحوار الثاني : انظر واستمِع وأعدْ.



ندى : السلام عليكم .

إلهام : وعليكم السلام .

ندى : أسمي ندى . أنا سوريّة .

إلهام : أسمي إلهام . أنا سعوديّة .

ندى : أنا طالبة في جامعة دمشق .

إلهام : أنا طالبة في جامعة أم القرى .



ندى : في أي كلية تدرسين ؟

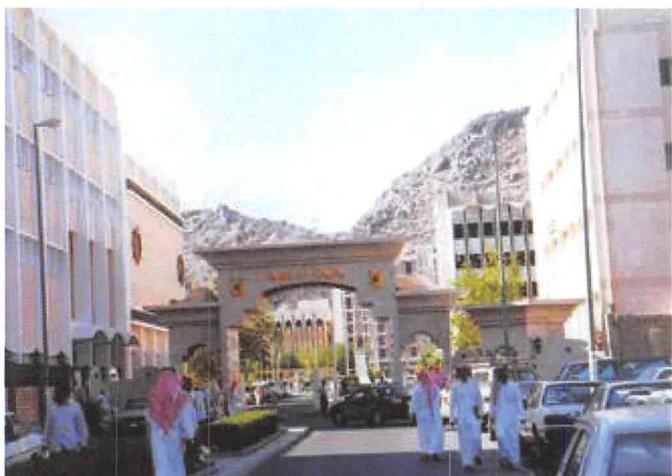
إلهام : أدرس في كلية التربية .

وفي أي كلية تدرسين أنت ؟

ندى : أدرس في كلية الطب .

إلهام : سأكون مدرسة ، إن شاء الله .

ندى : وسأكون طبيبة ، إن شاء الله .



انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



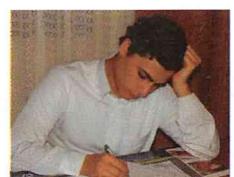
مُدرِّسة



كُلْيَة التَّرْبِية



كُلْيَة الطِّبِّ



يَدْرُسُ

تَدْرِيب : أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗) .

- () ١- نَدِي سُورِيَّةً.
- () ٢- إِلَهَامُ سُعُودِيَّةً.
- () ٣- تَدْرُسُ نَدِي فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى.
- () ٤- تَدْرُسُ إِلَهَامُ فِي جَامِعَةِ دِمْشَقَ.
- () ٥- دِمْشَقُ فِي سُورِيَا.
- () ٦- تَدْرُسُ نَدِي فِي كُلْيَةِ الْعُلُومِ.
- () ٧- تَدْرُسُ إِلَهَامُ فِي كُلْيَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- () ٨- إِلَهَامُ سَتَكُونُ مُدَرِّسَةً.
- () ٩- نَدِي سَتَكُونُ طَبِيَّةً.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الثالث :

قاسم : أين تذهب يا غسان ؟

غسان : أذهب إلى المدرسة .

قاسم : الوقت مبكر . الساعة الآن السادسة صباحاً .

غسان : المدرسة بعيدة عن البيت .

قاسم : متى يبدأ اليوم الدراسي ؟

غسان : يبدأ الساعة السابعة صباحاً .

قاسم : هل تذهب بالحافلة ؟

غسان : لا ، أذهب بالسيارة .

قاسم : متى ينتهي اليوم الدراسي ؟

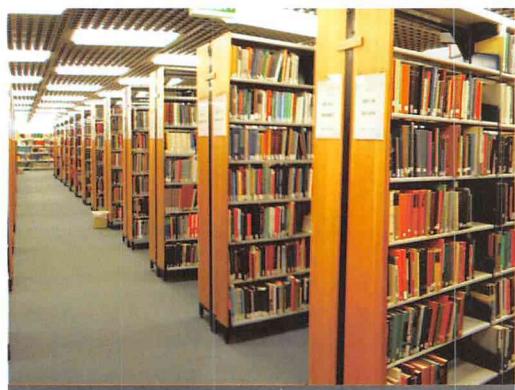
غسان : ينتهي الساعة الواحدة ظهراً .

قاسم : كم حصّة تدرس في اليوم ؟

غسان : أدرس ست حصص في اليوم .

قاسم : ماذا تفعل في الاستراحة ؟

غسان : أذهب إلى المكتبة ، أو إلى المختبر .



المفردات : العرض : اُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



استراحة



الوقت



مكتبة



مختبر



الآن

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- من ذهب إلى المدرسة ؟

٢- متى يذهب إلى المدرسة ؟

٣- متى تبدأ الحصة الأولى ؟

٤- متى ينتهي اليوم الدراسي ؟

٥- كيف يذهب غسان إلى المدرسة ؟

٦- كم حصّة يدرس في اليوم ؟

٧- أين يذهب في الاستراحة ؟

التَّدْرِيبُ (١) ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

مُخْتَرٌ	بَيْتٌ	مَكْتبَةٌ	صَفٌّ	-١
حاسوب	عُلُومٌ	طَبِيبٌ	رِياضِيَّاتٌ	-٢
السَّمَكُ	الْمَسَاءُ	الظُّهُورُ	الصَّبَاحُ	-٣
مُهَنْدِسٌ	طَالِبٌ	مُعْلِمٌ	جَاءَ	-٤
يَدٌ	عُلُومٌ	يَنْتَهِي	يَكْتُبُ	-٥
قَاسِمٌ	غَالِبٌ	خُوْلَةٌ	غَانِمٌ	-٦
خَمْسَةٌ	الثَّلَاثَاءُ	الْأَحَدُ	الْجَمْعَةُ	-٧
مُحْرَمٌ	شَعْبَانٌ	رَمَضَانٌ	لَوْحَةٌ	-٨
الْمُهَنْدِسُ	الْطَّالِبُ	الدِّرْسَةُ	الْمُعْلِمُ	-٩
طَبِيبَةٌ	مَمْرُضَةٌ	إِلَهَامٌ	طَالِبَةٌ	-١٠

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْمُفَرَّدِ وَالْجَمْعِ.

يَوْمٌ	٥	حِصَّةٌ	٤	صَلَاةٌ	٣	غُرْفَةٌ	٢	شَهْرٌ	١
صَلَواتٌ	هـ	حِصَصٌ	دـ	أَيَّامٌ	جـ	أَشْهُرٌ	بـ	غُرَفٌ	أـ

مفردات إضافية : العرض :



التدريب (١) رتب الأعداد.

الثامنة	السادسة	السبعين	العاشرة	التاسعة
				السادسة

التدريب (٢) صل بين العدد والترتيب.

الثامنة	العاشرة	السادسة	النinth	السبعين
●	●	●	●	●
٦	٩	٧	١٠	٨

التدريب (٣) صل بين العدد المتناسبين.

٦	السادس	٨	الثامن	٩	التاسع	٧	السابع	١٠	العاشر
●		●		●		●		●	
●		●		●		●		●	

التراكيب النحوية

التَّدْرِيبُ (١) هاتِ جُمِلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ :

ط : المَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَيْتِ .



الْمَدْرَسَةُ - الْبَيْتِ



الصَّفُ - الْمُخْتَبِرِ



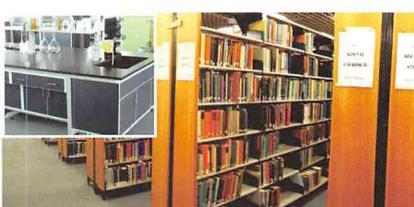
الْمَسْجِدُ - الْجَامِعَةِ



الْبَيْتُ - الْمَدْرَسَةِ



الْفُرْفَةُ - الْحَمَّامِ



الْمَكْتَبَةُ - الْمُخْتَبِرِ



الْكُلِّيَّةُ - الشَّقَّةِ

التَّدْرِيبُ (٢) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ :

ط ١ : سَأَكُونُ مُدَرِّسًا ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

ط ٢ : سَأَكُونُ مُدَرِّسَةً ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



مُدَرِّسٌ - مُدَرِّسَةً



مُهَنْدِسٌ - مُهَنْدِسَةً



طَبِيبٌ - طَبِيبَةٌ



مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمَةٌ

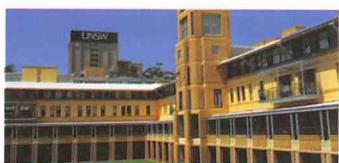


طَالِبٌ - طَالِبَةٌ

التدريب (٣) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



جامعة دمشق



كلية العلوم



كلية الطب



جامعة أم القرى



كلية الحاسوب



كلية اللغة العربية



كلية التربية

التدريب (٤) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



جامعة - تدرس

المثال :

ط ١ : في أي جامعة تدرس ؟

ط ٢ : في أي جامعة تدرسین ؟



غرفة - تمام



بيت - تسكن



مسجد - تصلي



شقة - تنتظر

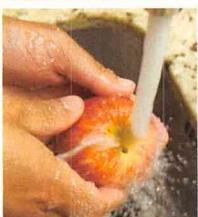


كلية - تدرس

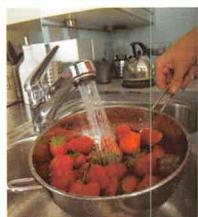


مكتبة - تقرأ

التَّدْرِيبُ (٥) هَاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



اغسلُ



يغسلُ



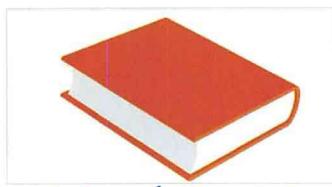
غسلٌ

المِثَالُ:

- ط ١ : غَسَلَ الْفَاكِهَةَ .
- ط ٢ : يَغْسِلُ الْفَاكِهَةَ .
- ط ٣ : اغْسِلِ الْفَاكِهَةَ .



كَنْسَ - يَكْنُسُ - أَكْنُسْ



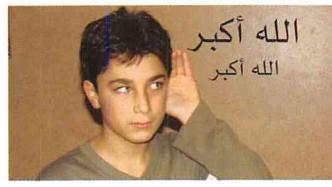
قرأً - يَقْرَأُ - اقرأً



شربٌ - يَشْرَبُ - اشَرَبْ



كتَبَ - يَكْتُبُ - اكتُبْ



سمِعَ - يَسْمَعُ - اسْمَعْ



شاهدَ - يُشَاهِدُ - شاهِدٌ



كتبَ المَوَادَ الْدُّرَاسِيَّةَ.

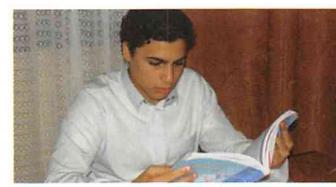
التَّدْرِيبُ (٦) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ:

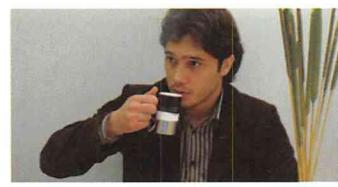
- ط ١ : كَتَبَ الْمَوَادَ الْدُّرَاسِيَّةَ .
- ط ٢ : اكتُبَ الْمَوَادَ الْدُّرَاسِيَّةَ .



كنَسَ الغُرْفَةَ.



قرأً الكتابَ.



شربَ القَهْوَةَ.



كتبَ المَوَادَ الْدُّرَاسِيَّةَ.



سمِعَ الأذانَ.



شاهدَ التَّلَافِزَ.

ملخص التراكيب

اغسل	يغسلُ	غسل
شرب	يشربُ	أشرب
قرأ	يقرأُ	اقرأ
كَسَ	يَكْسُنُ	أَكْسُنْ
شاهد	يُشَاهِدُ	شَاهِدٌ
كتب	يَكْتُبُ	أَكْتُبُ

٣

اكتب	كتب
أشرب	شرب
اقرأ	قرأ
أَكْسُنْ	كَسَ
شَاهِدٌ	شاهد

٢

مُدرّساً
طَبِيباً
طالباً
مُدرّسةً
طَبِيبَةً
طالبةً

سأكون

١

جامعة دمشق.
جامعة أم القرى.
كلية الطب.
كلية العلوم.
كلية التربية.

في	طالب	انا
	طالبة	

٤

تدرس / تدرسين ؟
تصلي / تصلين ؟
تشكّن / تشكنين ؟
تتمّ / تتمين ؟
تقراً / تقرئين ؟

جامعة
مسجد
بيت
غرفة
مكتبة

أي في

المدرسة.
البيت.
الغرفة.
البيت.
المسجد.
الحمام.

عن

بعيد

بعيدة

البيت
المسجد
الحمام
المدرسة
الجامعة
الغرفة

٥

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات

استمع وأعد.



غَزَّالَة

غَدِير

غَانِم

غَالِبٌ

غَيْثٌ

غَسَّانٌ

التدريب (٢) استمع وأعد.



ق

غ

ق

غ

ق

غ

سَبَقَ

سَبَغَ

ساقَ

ساغَ

سابِقٍ

سابِغٍ

ناسِقٍ

ناسِغٍ

باقٍ

باغٍ

بَاقُون

رَقِيبٍ

ساقِبٍ

بَقْلٌ

تَتَقَلَّبٌ

بَاغُون

رَغِيبٍ

ساغِبٍ

بَغْلٌ

تَتَعَلَّبٌ

قَالَ

قَامَ

قَرَّ

قَدَ

قَلَبَتْ

غَالٌ

غَامٌ

غَرَّ

غَدَ

غَلَبَتْ

التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَعْرُبٌ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا ﴾ (الكهف:٨٦)

﴿ إِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ • وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغِبْ ﴾ (الشرح: ٨-٧)

﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْفَئُ • أَنْ رَآهُ اسْتَفْنَى ﴾ (العلق: ٦-٧)

﴿ فَلَا تَغْرِنُوكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرِنُوكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾ (فاطر: ٥)

﴿ غَلَبَتِ الرُّومُ • فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴾ (الروم: ٢-٣)

﴿ فَأَغْوَيْنَاكُمْ إِنَّا كُنَّا غَاوِينَ ﴾ (الصافات: ٣٢)

﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَفْرَتْ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَفْرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ﴾ (المنافقون: ٦)

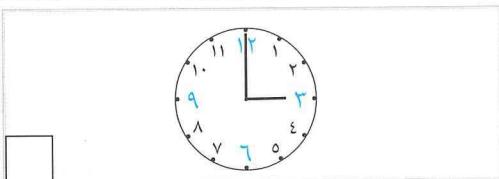
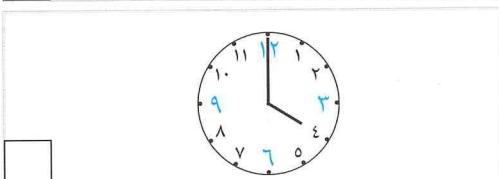
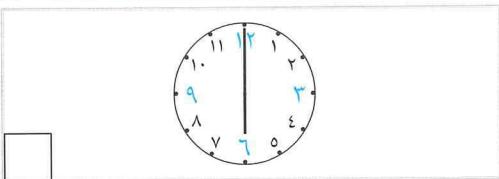
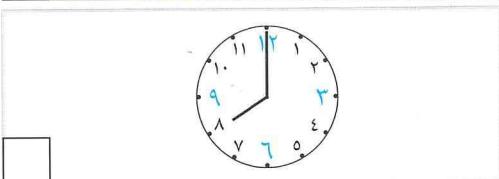
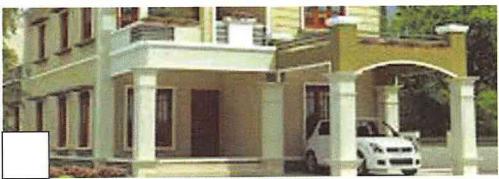
﴿ قَالَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبَّنَا هُوَ لَاءُ الَّذِينَ أَغْوَيْنَا أَغْوَيْنَاهُمْ كَمَا أَغْوَيْنَا ﴾ (القصص: ٦٣)

﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغْلِلَ وَمَنْ يَغْلِلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ (آل عمران: ١٦١)

ثانياً : فهم المسمى



التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



الحادية	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

الحادية	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



د



هـ



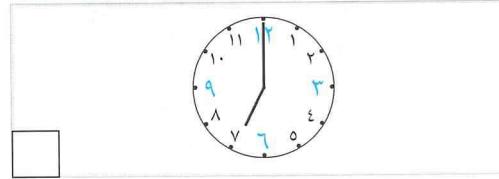
وـ



أـ



بـ



جـ

الكلام

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

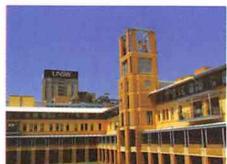
المِثَالُ:

ط ١ : هَلْ تَذَهَّبُ يَا أَحْمَدُ ؟

ط ٢ : إِلَى أَينَ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ط ١ : الْوَقْتُ مُبْكَرٌ الْآنَ .

ط ٢ : الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَيْتِ .



المَدْرَسَةُ



الجَامِعَةُ



الْكُلِّيَّةُ



الْمَسْجِدُ



الْمُخْبَرُ



الْمَكْتَبَةُ

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوابَ مَعَ زُمَلَائِكَ.

أ - ط ١ : أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ فِيَصِّلٍ / جَامِعَةِ بَغْدَادَ، أَينَ تَدْرُسُ ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ الْبُخارِيِّ / جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرْبَى، أَينَ تَدْرُسُ ؟

ط ٣ : أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ / جَامِعَةِ أَينَ تَدْرُسُ ؟

(يَذْكُرُ كُلُّ طَالِبٍ اسْمَ المَدْرَسَةِ أَوِ الْجَامِعَةِ التِّي يَدْرُسُ فِيهَا).

ب - ط ١ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ٦ حِصَصٍ . كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ٧ حِصَصٍ . كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

ط ٣ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ٥ حِصَصٍ . كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

١٠ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣

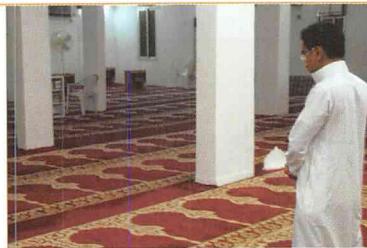
ج - ط ١ : أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . إِلَى أَينَ تَذَهَّبُ ؟ ط ٢ : أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ .

إِلَى أَينَ تَذَهَّبُ ؟ (الْبَيْتُ ، الْكُلِّيَّةُ ، الْمَكْتَبَةُ ، الْمُخْبَرُ ، الطَّبِيبُ ...)

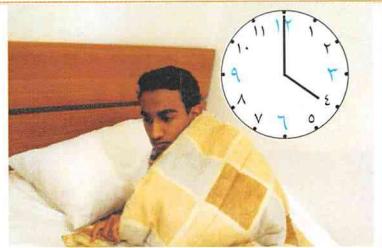
التَّدْرِيبُ (٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



أَيْنَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ ؟



أَيْنَ يُصَلِّي الْفَجْرُ ؟



مَتَى يَسْتَيقِظُ أَحْمَدُ ؟



مَاذَا يَقْرَأُ أَحْمَدُ ؟



مَاذَا يَدْرُسُ أَحْمَدُ ؟



أَيْنَ أَحْمَدُ الآنَ ؟

التَّدْرِيبُ (٤) أَكْمِلِ الْحِوَارَ.

ط ١ : ؟

ط ٢ : نَعَمْ ، أَنَا طَالِبٌ .

ط ١ : ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ .

ط ١ : ؟

ط ٢ : لَا ، فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .

ط ١ : ؟

ط ٢ : نَعَمْ ، سَأَكُونُ طَبِيبًا ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

ط ١ : ؟

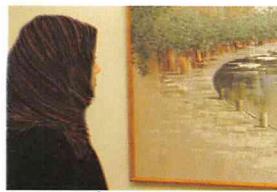
ط ٢ : أَرْبَعَةُ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ .

المثال:

ط : مريم طالبة تركية ، تدرس في جامعة أم القرى ، في كلية التربية .



مريم - تركية - التربية



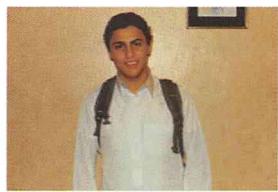
صالحة



أنور



زينب



أحمد

مصرية - الطب

سوري - الحاسوب

باكستانية - العلوم

ماليزي - اللغة العربية

<< ٣٦٤ ص ١ >>

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

١٠- متى ينتهي العام الدراسي ؟

١- هل أنت طالب ؟

١١- متى عطلة الأسبوع ؟

٢- هل أنت مدرس ؟

١٢- متى الامتحارات ؟

٣- في أي مدرسة تدرس ؟

١٣- متى يبدأ اليوم الدراسي ؟

٤- في أي جامعة تدرس ؟

١٤- متى ينتهي اليوم الدراسي ؟

٥- في أي كلية تدرس ؟

١٥- ماذا تفعل في الاستراحة ؟

٦- ماذا تدرس ؟

١٦- متى تذهب إلى المدرسة ؟

٧- كم يوماً تدرس في الأسبوع ؟

١٧- هل تذهب بالحافلة ؟

٨- كم حصة تدرس في اليوم ؟

١٨- أين جامعة أم القرى ؟

٩- متى يبدأ العام الدراسي ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة 

التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة 

٣

- | | | |
|-----|-----------|------|
| () | غَسَلَ . | - أ- |
| () | غَسَلَ . | - ب- |
| () | اغْسِلْ . | - ج- |

١

- | | | |
|-----|------------|------|
| () | حِصَّةٌ . | - أ- |
| () | حِصْصَةٌ . | - ب- |
| () | حِصَّةٌ . | - ج- |

٤

- | | | |
|-----|-----------|------|
| () | شَاهِدٌ . | - أ- |
| () | شَاهِدٌ . | - ب- |
| () | شَاهِدٌ . | - ج- |

٢

- | | | |
|-----|------------|------|
| () | شَرَبَ . | - أ- |
| () | شَرَبَ . | - ب- |
| () | اِشْرَبَ . | - ج- |

التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة 

٣

- | | | |
|-----|----------------------------------|------|
| () | الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ . | - أ- |
| () | الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ . | - ب- |
| () | الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ . | - ج- |

١

- | | | |
|-----|---------------------------------|------|
| () | فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَدْرُسُ ؟ | - أ- |
| () | فِي أَيِّ جَامِعَةٍ تَدْرُسُ ؟ | - ب- |
| () | فِي أَيِّ جَامِعَةٍ تَدْرُسُ ؟ | - ج- |

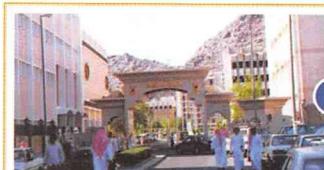
٤

- | | | |
|-----|----------------------------|------|
| () | أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ . | - أ- |
| () | أَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ . | - ب- |
| () | أَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ . | - ج- |

٢

- | | | |
|-----|-----------------------------------|------|
| () | مَتَى تَبْدَأُ الْاِخْتِيَاراتُ ؟ | - أ- |
| () | مَتَى تَبْدَأُ الْاِخْتِيَاراتُ ؟ | - ب- |
| () | مَتَى تَتَّهِي الْاِخْتِيَاراتُ ؟ | - ج- |

التدريب (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة.



أحمد يذهب إلى المدرسة،
يذهب بالحافلة.

١



أنا طالب في كلية الطب،
في جامعة القاهرة.

٢



أنا طالب في كلية التربية،
في جامعة أم القرى.

٣



زينة تذهب إلى البيت، تذهب
بالسيارة.

٤

التدريب (٤) صل بين السؤال والجواب المناسب.

أ- يبدأ في المحرم.



١- متى يبدأ اليوم الدراسي؟

ب- أذهب الآن إلى المكتبة.



٢- متى ينتهي العام الدراسي؟

ج- يبدأ الساعة السابعة صباحاً.



٣- إلى أين تذهب الآن؟

د- ينتهي في شهر رمضان.



٤- متى يبدأ العام الدراسي؟

هـ- أقرأ كتاباً أو صحيفهً.



٥- متى ينتهي اليوم الدراسي؟

و- ينتهي الساعة الرابعة عصراً.



٦- ماذا تفعل في الإستراحة؟

التَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



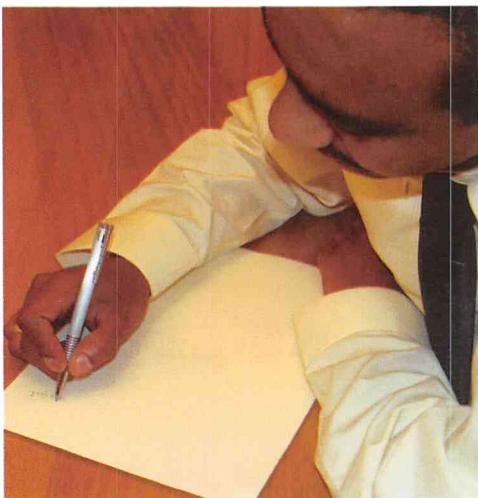
أُخْتِي مَرِيمُ طَالِبَةٌ فِي جَامِعَةِ دَمْشَقَ . جَامِعَةُ دَمْشَقَ فِي سُورِيَا . مَرِيمُ تَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ، وَسَكَنَتْ كُلِّيَّةً طَبِيبَةً، إِنْ شاءَ اللَّهُ . تَسْكُنُ مَرِيمُ مَعَ الْأَسْرَةِ فِي شَقَّةٍ. الشَّقَّةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْجَامِعَةِ، وَتَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالْحَافَلَةِ . مَرِيمُ تَدْرُسُ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ، وَتَذَهَّبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَالْمُخْتَبِرِ.



- ١- أَينَ تَدْرُسُ مَرِيمُ؟
- ٢- فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسُ؟
- ٣- أَينَ تَسْكُنُ مَرِيمُ؟
- ٤- هَلْ الشَّقَّةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْجَامِعَةِ؟
- ٥- كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ؟
- ٦- هَلْ تَدْرُسُ مَرِيمُ فِي الصَّبَاحِ؟
- ٧- هَلْ تَذَهَّبُ مَرِيمُ إِلَى الْمُخْتَبِرِ؟

التَّدْرِيبُ (٦) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗).

صَدِيقِي أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى . جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى فِي مَكَّةَ . أَحْمَدُ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ . وَسَيَكُونُ مُدَرِّساً، إِنْ شاءَ اللَّهُ . يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي بَيْتِ . الْبَيْتُ قَرِيبٌ مِنَ الْجَامِعَةِ . وَيَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالسَّيَّارَةِ . أَحْمَدُ يُصَلِّيُ الْفَجْرَ وَالْعِشَاءَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .



- ١- أَحْمَدُ مُدَرِّسٌ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى.
- ٢- أَحْمَدُ سَيَكُونُ مُدَرِّساً.
- ٣- يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي شَقَّةٍ.
- ٤- بَيْتُ أَحْمَدَ قَرِيبٌ مِنَ الْجَامِعَةِ.
- ٥- يَذَهَّبُ أَحْمَدُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالسَّيَّارَةِ.
- ٦- أَحْمَدُ يُصَلِّيُ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.
- ٧- أَحْمَدُ يُصَلِّيُ الْعِشَاءَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

(ب) الواو/واو المد

لاحظ وأعد على النقاط.

و	و
و	و
-----	-----

(ب) أقرأ ولا حظ (الواو).

(أ) أقرأ ولا حظ (المد).

النهاية	الوسط	البداية
هُوَ	يُومٌ	وَضَع
أُوْ	مَوَادٌ	وَقْت
جَوْ	لَوْحَة	وَجَباتٍ
صَحْوٌ	جَدْوَلٌ	وَاحِدةٌ
غُلُوْ	نَوْمٌ	وَالِدٌ

النهاية	الوسط	البداية
يَسْمُو	أُسْبُوعٌ	X
يَغْدو	يَكُونُ	X
يَبْدُو	سِتُّونٌ	X
يَعْلُو	ضُيُوفٌ	X
يَبْجُو	فَطُورٌ	X

لاحظ أنه لا يوجد على واو المد حركة، وأنها لا يمكن أن تردد في بداية الكلمة.

ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

الواو	واو المد
-----	عَفْوًا
-----	وَزْنٌ
-----	ضُيُوفٌ
-----	النَّبِيُّ
-----	رَسُولٌ
-----	جُلوسٌ
-----	قَهْوَةٌ
-----	نَوْمٌ

العرض (ج)

التدريب (١) انظر واقرأ.



سُكُون	كَسْرَة	ضَمْمَة	فَتْحَة
أَيْنَ مِنْ مِنْ	مِنْ أَنْتِ لِلَّهِ	السَّلَامُ حَالُكَ الْحَمْدُ	مِنْ لَكَ أَنْتَ
أَنْتَ أَنْتَ هَلْ	بِخَيْرٍ هِيَ هَذِهِ	هُوَ أَدْرُسُ عُثْمَانَ	أَيْنَ هَلْ مَعَ
أَهْلًا وَسَهْلًا عَنْ	طَالِبٌ حَالُكَ مَسْجِدٌ	مُهَنْدِسٌ غُرْفَةُ عُمَرٌ	شَجَرَةَ كَيْفَ مَسْجِدٌ

التدريب (٢) انسخ.



هَلْ	أَنْتِ	أَنْتَ	مِنْ	هُوَ	مَسْجِدٌ	كَيْفَ
.....
.....
.....
.....

التدريب (٣) اضبط الكلمات التالية بالشكل.

قلم كتاب جامعة اثنان واحد ستة سبعة تسعه

التدريب (٤) اضبط العبارات التالية بالشكل.

السلام عليكم. الحمد لله. مع السلامة. من فضلك. شكرًا لك. جزاك الله خيرا.

التدريب (٥) صحيحة خطاء الضبط بالشكل في الكلمات التي تحتها خط.

- ١- كيف حالك يا مريم؟
- ٢- أنت طالب.
- ٣- هذا أخي.
- ٤- هذه غرفة النوم.
- ٥- هل تحب التمر؟
- ٦- نعم أحب الموز.

العرض (د)

التَّدْرِيبُ (١) أُنْظِرْ واسْتَمِعْ واقْرَأْ.



تَوْيُنُ الْجَرْ	تَوْيُنُ النَّصْبِ	تَوْيُنُ الرَّفْعِ
بَيْتٌ كَبِيرٌ.	بَيْتًا كَبِيرًا.	بَيْتُ كَبِيرٌ.
مَسْجِدٌ قَرِيبٌ.	مَسْجِدًا قَرِيبًا.	مَسْجِدٌ قَرِيبٌ.
طَالِبٌ مَصْرِيٌّ.	طَالِبًا مَصْرِيًّا.	طَالِبٌ مَصْرِيٌّ.
شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ.	شَقَّةً جَمِيلَةً.	شَقَّةً جَمِيلَةً.
فَكْرَةٌ طَيِّبَةٌ.	فَكْرَةً طَيِّبَةً.	فَكْرَةً طَيِّبَةً.
جَامِعَةٌ كَبِيرَةٌ.	جَامِعَةً كَبِيرَةً.	جَامِعَةً كَبِيرَةً.

اُكْتُبُ الْكَلِمَةُ بِالْتَّوْيُنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



كِتَابٌ >	كِتَابًا >	كِتَابٌ >
..... > بَيْتٌ	..... > بَيْتٌ	..... > بَيْتٌ
..... > طَالِبٌ	..... > طَالِبٌ	..... > طَالِبٌ
..... > طَالِبَةٌ	..... > طَالِبَةٌ	..... > طَالِبَةٌ

التَّدْرِيبُ (٣) اِنْسَخْ.



أَهْلًا وَسَهْلًا خَيْرًا كَثِيرًا شَقَّةٌ كَبِيرَةٌ بَيْتٌ جَمِيلٌ مُحَمَّدٌ مُهَنْدِسٌ

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

الْعَمَلُ



العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :

عثمان : أعمل طبيباً ، مَاذَا تَعْمَلُ أَنْتَ ؟

عليّ : أعمل مهندساً .



عثمان : أين تَعْمَلُ ؟

عليّ : أعمل في شركة ، وأين تَعْمَلُ أَنْتَ ؟

عثمان : أعمل في المستشفى .



عليّ : كم ساعة تَعْمَلُ في اليوم ؟

عثمان : أعمل ثمان ساعات في اليوم .

وكم ساعة تَعْمَلُ أَنْتَ ؟

عليّ : أعمل سبع ساعات .



عثمان : هل تحب عملك ؟

عليّ : نعم ، أحب عملي .

عثمان : وأنا أحب عملي أيضاً .

المفردات : العَرْضُ :



طبيب



شِرْكَةٌ



مُسْتَشْفٍ



ساعة



يُحِبُّ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخُصْصَارِ .

١- مَنِ الْمُهَنْدِسُ ؟

٢- مَنِ الطَّبِيبُ ؟

٣- أَيْنَ يَعْمَلُ عُثْمَانُ ؟

٤- أَيْنَ يَعْمَلُ عَلَيٌّ ؟

٥- مَنِ يَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ ؟

٦- مَنِ يَعْمَلُ ثَمَانِيَّ سَاعَاتٍ ؟

٧- مَنِ يُحِبُّ عَمَلَهُ ؟

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.



الطالب الأول : ماذا سنعمل بعد الدراسة؟

الطالب الثاني : أنا أدرس الطب في كلية الطب، سأعمل طبيباً، إن شاء الله.

الطالب الثالث : أنا أدرس الصيدلة في كلية

الصيدلة، سأعمل صيدلانياً، إن شاء الله.

الطالب الرابع : أنا أدرس التمريض في كلية

التمريض، سأعمل ممراضاً، إن شاء الله.

الطالب الخامس : أنا أدرس الهندسة في كلية

الهندسة، سأعمل مهندساً،

إن شاء الله.

الطالب السادس : أنا أدرس الطيران في كلية

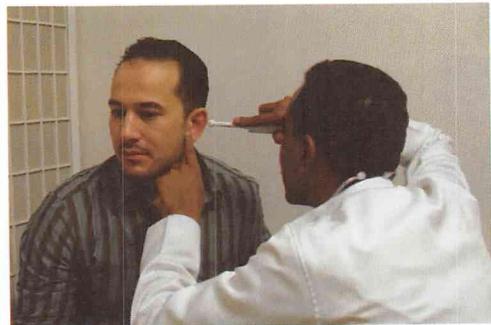
الطيران، سأعمل طياراً،

إن شاء الله.

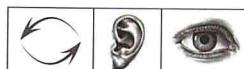
الطالب الأول : أنا أدرس التربية في كلية

التربية، سأعمل مدرساً،

إن شاء الله.



المفردات : العرض :



طِيرَان



تمْريض



صَيْدَلَة



هَنْدَسَة



يُدَرِّس



طِيَار



مُمَرِّض



صَيْدَلِيٌّ

تَدْرِيب : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصَارٍ .

١- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّمْرِيسِ ؟

٢- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ ؟

٣- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ ؟

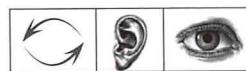
٤- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطَّيَارَانِ ؟

٥- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الصَّيْدَلَةِ ؟

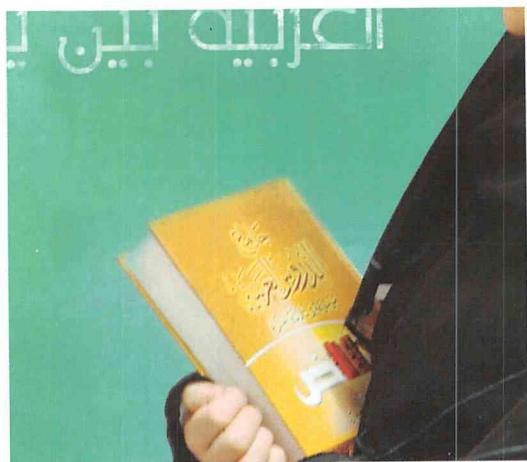
٦- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ ؟

٧- أَيْنَ هَذَا الْحِوَارُ ؟

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ .



الحوار الثالث :



مريم : أنا مدرسة . ما مهنتك ؟

زينب : أنا مدرسة أيضاً .

مريم : في أي مرحلة تدرسين ؟

زينب : أدرس في المرحلة الابتدائية .

وفي أي مرحلة تدرسين أنت ؟

مريم : أدرس في المرحلة المتوسطة .



زينب : هل لك أطفال ؟

مريم : نعم ، لي أطفال .

زينب : كم طفلا لك ؟

مريم : لي خمسة أطفال .

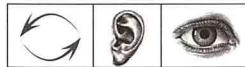
زينب : هل تحبين عملك ؟

مريم : نعم ، أحب عملي .

زينب : وأنا أحب عملي أيضاً .



المفردات : العَرْض :



انْظُرْ واسْتِمْعْ واعْدِ.



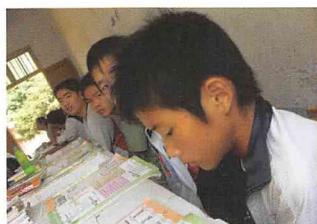
مِهْنَة



أَطْفَال



طِفْل



الْمَرْحَلَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ



الْمَرْحَلَةُ الْاِبْدَائِيَّةُ

تَدْرِيب : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاِخْتِصارِ.

١- ما مِهْنَةُ زَيْنَبْ ؟

٢- ما مِهْنَةُ مَرْيَمْ ؟

٣- مَنْ تُدَرِّسُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْاِبْدَائِيَّةِ ؟

٤- مَنْ تُدَرِّسُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ؟

٥- مَنْ لَهَا أَطْفَالُ ؟

٦- كَمْ طِفْلًا لَهَا ؟

٧- مَنْ تُحِبُّ عَمَلَهَا ؟

أ كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ



١



ب كُلِّيَّةُ التَّرْبِيةِ



٢



ج كُلِّيَّةُ الطَّيْرَانِ



٣



د كُلِّيَّةُ الطِّبِّ



٤



ه كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ



٥



التدريب (٢) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة.

التَّرْبِيةِ

أ

..... في كُلِّيَّةِ الطَّيْرَانِ. ١ - أَدْرُسُ

التَّمْرِيْض

ب

..... في كُلِّيَّةِ التَّمْرِيْضِ. ٢ - أَدْرُسُ

الطِّبِّ

ج

..... في كُلِّيَّةِ التَّرْبِيةِ. ٣ - أَدْرُسُ

الطَّيْرَانِ

د

..... في كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ. ٤ - أَدْرُسُ

الصَّيْدَلَةِ

هـ

..... في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ. ٥ - أَدْرُسُ

الهَنْدَسَةِ

و

..... في كُلِّيَّةِ الصَّيْدَلَةِ. ٦ - أَدْرُسُ

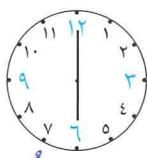
انظر واستمع وأعد.



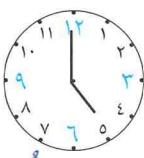
مفردات إضافية : العرض :



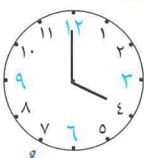
هذه ساعة



الساعة
السادسة



الساعة
الخامسة



الساعة
الرابعة



الساعة
الثالثة



الساعة
الثانية



الساعة
واحدة



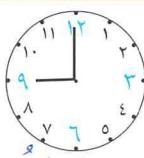
الساعة



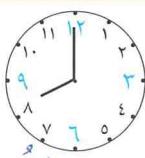
الساعة
الحادية عشرة



الساعة
العاشرة



الساعة
التاسعة

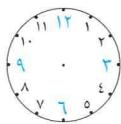


الساعة
الثامنة

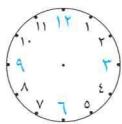


الساعة
السادسة عشرة

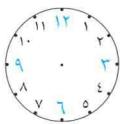
التدريب (١) أرسم عقارب الساعة بحسب الوقت المطلوب.



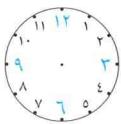
الساعة
العاشرة



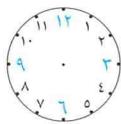
الساعة
واحدة



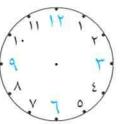
الساعة
الرابعة



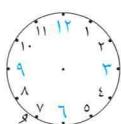
الساعة الثانية



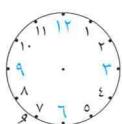
الساعة
الخامسة



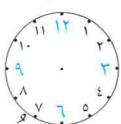
الساعة الثانية عشرة



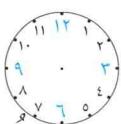
الساعة
النinth



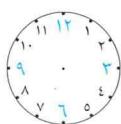
الساعة
السادسة



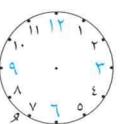
الساعة
الثالثة



الساعة
السادسة



الساعة الثالثة



الحادية عشرة

التدريب (٢) انظر إلى الساعة وقل الوقت.



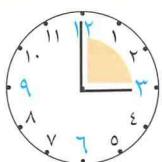
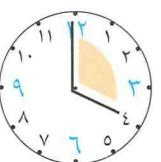
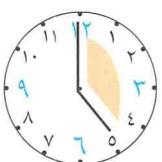
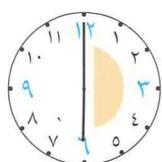
التركيب النحوية

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط ١ : كم ساعة تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟

ط ٢ : أَعْمَلُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ.



التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط ١ : كم طفلاً لك؟

ط ٢ : لي خمسة أطفالٍ.



خمسة أطفال.



ستة أطفال.



أربعة أطفال.



ثلاثة أطفال.



تسعة أطفال.



ثمانية أطفال.



سبعة أطفال.

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ :

ط١ : مَاذَا تَعْمَلُ ؟

ط٢ : أَعْمَلُ طَبِيبًا.



طَبِيبٌ



طَيَّارٌ



صَيْدَلَى



مُمْرَضٌ



مَعْلُومٌ



مُهَنْدِسٌ



مُدَرِّسٌ

٤٥٨ ص ٣ <>

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ :

ط١ : أَيْنَ تَعْمَلُ ؟

ط٢ : أَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ.



الشَّرِكَةُ



الْمَكْتَبَةُ



الجَامِعَةُ



الْمُسْتَشْفَى



كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ.



كُلِّيَّةُ الْهِنْدَسَةِ.



كُلِّيَّةُ الطَّيَّارَانِ.

الوَحْدَةُ «٨»

الْعَمَلُ

الدُّرْسُ «٦٨»

التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ :

ط١ : هَلْ لَكَ أَطْفَالٌ ؟

ط٢ : نَعَمْ ، لِي أَطْفَالٌ .



أَطْفَالٌ



أُخْتٌ



أَخٌ



ابْنٌ



ابْنَةٌ



أَوْلَادٌ



عَمَّةٌ

التَّدْرِيبُ (٦) رَتِّبُ الْعِبارَاتِ.



سَاعْمَلُ طَيَارًا

أَدْرُسُ الطَّيَارَانَ

١ - في كلية الطيران



أَدْرُسُ الطِّبِّ

في كلية الطِّبِّ

٢ - سَاعْمَلُ طَبِيبًا



في كلية الصيدلة

سَاعْمَلُ صَيْدَلِيًّا

٣ - أَدْرُسُ الصَّيْدَلَةَ



أَدْرُسُ الْهَنْدَسَةِ

في كلية الهندسة

٤ - سَاعْمَلُ مُهَنْدِسًا

ملخص التراكيب

تعملُ؟

تَدْرِسُ؟
تُصَلِّي؟
تَتَامُ؟
تَسْكُنُ؟

أينَ؟

ماذا؟

٢

طَبِيبًا.
مُمَرِّضًا.
صَيْدَلِيًّا.
طَيَّارًا.
مُدَرِّسًا.

أَعْمَلُ؟

أَعْمَلُ فِي

٤

الشَّرْكَةِ.
الْمُسْتَشْفِيِ.
الجامعةِ.
المَكْتبَةِ.
كُلِّيَّةِ الطَّيَّارَاتِ.ثَلَاثَةُ
أَرْبَعَةُ
خَمْسَةُ
سَتَّةُ
سَبْعَةُ
ثَمَانِيَّةُ

لي

٦

أَطْفَالُ؟
أَوْلَادُ؟
أُخْرُجُ؟
أُخْتُ؟
عَمَّةُ؟لَكَ
—
لَكَ

هَلْ؟

أَعْمَلُ؟

ثَمَانِيَّةُ
ثَلَاثَةُ
أَرْبَعَةُ
خَمْسَةُ
سَتَّةُ

أَعْمَلُ؟

٨

ساعاتٍ فِي

لَي

أَطْفَالُ.
أَوْلَادُ.
أُخْرُجُ.
أُخْتُ.
عَمَّةُ.

اليَوْمِ.

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ض

التدريب (١) استمع وأعد.



أيضاً

مُمْرِض

مُمْرِضة

ضيوف

يتواضأ

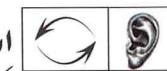
رمضان

التدريب (٢) استمع وأعد.



د	ض	د	ض	د	ض
بعد	بعض	ندب	نَضَبَ	دالين	ضالين
مريد	مَرِيض	نَدَرَ	نَضَرَ	دَرَّ	ضَرَّ
رفد	رَفَضَ	مَدِي	مَضِي	دَلَّ	ضَلَّ
قُرود	قُروض	نَدَّت	نَضَّتْ	دار	ضار
فرد	فَرْض	بِدْعَة	بِضْعَة	دَلَال	ضَلَال

التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿غَيْرُ الْمَغْضُوبٍ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ (الفاتحة: ٧)

﴿وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذًا لِلنَّاسِ عَضْدًا﴾ (الكهف: ٥١)

﴿ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُمْ بِيَعْضٍ﴾ (العنكبوت: ٢٥)

﴿فِي سِدْرٍ مَحْضُودٍ • وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨-٢٩)

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانتَشَرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ (الجمعة: ١٠)

﴿ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ﴾ (البقرة: ١٩٩)

﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ (البقرة: ٢٥٣)

﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَاعِي مَاءِكِ وَيَاسِمَاءُ أَقْلَاعِي وَغِيَضُ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ﴾ (هود: ٤٤)

﴿فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ (طه: ٧٢)

ثانياً : فهم المسمّوّع



التدريب (١) استمِع إلى الحوار، ثُمَّ ضِع الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



د



ج

التدريب (٢) استمِع إلى السُّؤالِ، ثُمَّ ضِع الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



د



ج



هـ



هـ

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



ج



ب



أ



ج



ب



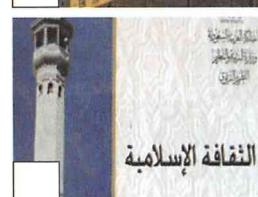
أ



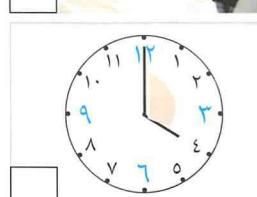
ج



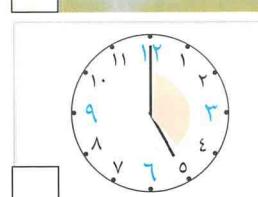
ب



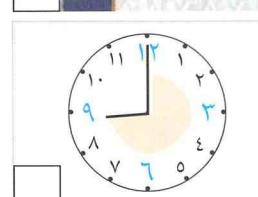
أ



ج



ب



أ

التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ إِلَى الْجُمَلِ، ثُمَّ أَجِبْ بِاخْتِيَارِ الْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



١ - أ - الطَّيْران . ج - الْهَنْدَسَة . ب - الْهَنْدَسَة .

٢ - أ - الْعُلُوم . ج - التَّرْبِيَة . ب - الصَّيْدَلَة .

٣ - أ - مُهَنْدِس . ج - طَبِيب . ب - طَيّار .

٤ - أ - مُدَرِّسَة . ج - صَيْدَلِيَّة . ب - طَبِيبَة .

٥ - أ - ٥ سَاعَات . ج - ٧ سَاعَات . ب - ٦ سَاعَات .

الكلام



التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

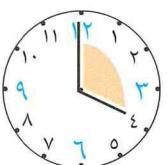
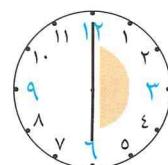
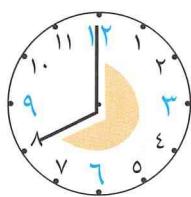
المِثَالُ:

ط ١ : كم ساعة تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟

ط ٢ : أَعْمَلُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

وَكَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ أَنْتَ؟

ط ١ : أَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ .



التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



كُلِّيَّةُ الطِّبِّ - طَبِيبٌ

المِثَالُ:

ط ١ : أَينْ تَدْرُسُ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .

ط ١ : مَاذَا سَتَعْمَلُ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ؟

ط ٢ : سَأَعْمَلُ طَبِيبًا ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



كُلِّيَّةُ الطَّيَّارَانِ - طَيَّارٌ كُلِّيَّةُ الْهَندَسَةِ-مُهَنْدِسٌ كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ-صَيْدَلِيٌّ

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زُمَلَائِكَ.

أين تَدْرُسُ أنتَ؟



ط١ - أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ.

أين تَدْرُسُ أنتَ؟



ط٢ - أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.

كُلِّيَّةُ الْحاسُوب

كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

كُلِّيَّةُ الْعُلُومِ

كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ

كُلِّيَّةُ التَّمْريضِ

ماذا تَدْرُسُ أنتَ؟



ط١ - أَدْرُسُ الطِّبِّ.

ماذا تَدْرُسُ أنتَ؟



ط٢ - أَدْرُسُ الْهَنْدَسَةِ.

الْحاسُوب

الْغَلْغَلِيَّةُ

التَّمْرِيسُ

الصَّيْدَلَةُ

الْعُلُومُ

التَّرْبِيَّةُ

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زُمَلَائِكَ.

ماذا تَعْمَلُ أنتَ؟



ط١ - أَعْمَلُ طَبِيبًا.

ماذا تَعْمَلُ أنتَ؟



ط٢ - أَعْمَلُ مُهْنَدِسًا.

ط٤ - صَيْدَلَى

ط٥ - مُعْلِمٌ



ط٣ - مُدَرِّسٌ

أين تَعْمَلُ أنتَ؟


 ط١ - أَعْمَلُ فِي
الْمُسْتَشْفِيِّ.

أين تَعْمَلُ أنتَ؟



ط٢ - أَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ.

ط٦ - كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ

ط٥ - الْمَكْتَبَةُ

ط٤ - الْمُخْتَبَرُ

ط٣ - الْمَدْرَسَةُ

 ط١١ - كُلِّيَّةُ
الْحاسُوب

 ط١٠ - كُلِّيَّةُ
الطَّيَّارَانِ

 ط٩ - كُلِّيَّةُ
الصَّيْدَلَةِ

 ط٨ - كُلِّيَّةُ الْلُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ

ط٧ - كُلِّيَّةُ الطِّبِّ

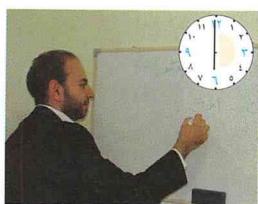
المثال:

ط : درست الطب في كلية الطب، وأعمل الآن طبيباً في المستشفى، أعمل في اليوم ثماني ساعات، أنا أحب عملي.

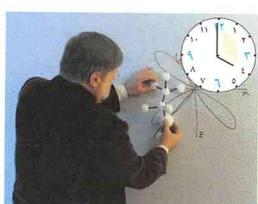


الطب - طبيب - المستشفى

٨ ساعات

الصيدلية - صيدلاني
المستشفى - ٧ ساعات

اللغة العربية - معلم - المرحلة المتوسطة - ٦ ساعات

التربية - مدرس - الجامعة
٤ ساعاتالهندسة - مهندس
الشركة - ٧ ساعات

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

١- ماذا تعمل بعد الدراسة إن شاء الله ؟

٢- أين تعمل؟

٣- هل أنت طبيب؟

٤- كم ساعة ت العمل في اليوم؟

٥- هل تحب عملاً؟

٦- أين تدرس؟

٧- مادا تدرس؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك .

القراءةُ.

الْتَّدْرِيبُ (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتماثلتين في كل مجموعة.



٣

١

- | | | |
|-----|------------|------|
| () | طِيَارٌ . | - أ- |
| () | طائِرَةٌ . | - ب- |
| () | طِيَارٌ . | - ج- |

- | | | |
|-----|--------------|------|
| () | صَيْدَلَةٌ . | - أ- |
| () | صَيْدَلَىٰ . | - ب- |
| () | صَيْدَلَةٌ . | - ج- |

٤

٢

- | | | |
|-----|-------------|------|
| () | أَطْفَالُ . | - أ- |
| () | أَطْفَالُ . | - ب- |
| () | طِفْلٌ . | - ج- |

- | | | |
|-----|--------------|------|
| () | هَنْدَسَةٌ . | - أ- |
| () | هَنْدَسَةٌ . | - ب- |
| () | مُهَنْدِسٌ . | - ج- |

الْتَّدْرِيبُ (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتماثلتين في كل مجموعة.



٣

١

- | | | |
|-----|--|------|
| () | أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ . | - أ- |
| () | أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ . | - ب- |
| () | أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطَّيَّارِانِ . | - ج- |

- | | | |
|-----|-------------------------------|------|
| () | هَلْ تُحِبُّ أَوْلَادَكَ ؟ | - أ- |
| () | هَلْ تُحِبِّينَ أَوْلَادَكِ ؟ | - ب- |
| () | هَلْ تُحِبِّينَ أَوْلَادَكِ ؟ | - ج- |

٤

٢

- | | | |
|-----|--------------------|------|
| () | هَلْ لَكِ أُخْتٌ ؟ | - أ- |
| () | هَلْ لَكِ أَخٌ ؟ | - ب- |
| () | هَلْ لَكِ أُخْتٌ ؟ | - ج- |

- | | | |
|-----|---------------------------|------|
| () | لَيْ سَبْعَةُ أَطْفَالٍ . | - أ- |
| () | لَيْ سِتَّةُ أَطْفَالٍ . | - ب- |
| () | لَيْ سَبْعَةُ أَطْفَالٍ . | - ج- |

التَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ .

- أ- أَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ .
- ب- نَعَمْ، أُحِبُّ عَمَلِي.
- ج- أَعْمَلُ طَبِيبَةً.
- د- أَعْمَلُ خَمْسَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ.
- هـ- نَعَمْ، لِي صَدِيقٌ.

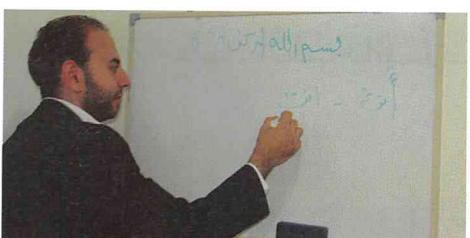
- ١- كَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟
- ٢- هَلْ لَكَ صَدِيقٌ؟
- ٣- أَيْنَ تَعْمَلُ؟
- ٤- مَاذَا تَعْمَلِينَ؟
- ٥- هَلْ تُحِبُّينَ عَمَلَكِ؟

التَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ الفَقْرَةِ وَالصَّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



أ

١- مَحْمودُ مُهَنْدِسٌ ، يَعْمَلُ فِي شَرِكَةَ كَبِيرَةٍ. مَحْمودٌ يَذْهَبُ إِلَى الشَّرِكَةِ بِالْحَافَلَةِ ، وَيَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَيُحِبُّ عَمَلَهُ .



ب

٢- أَحْمَدُ طَبِيبٌ ، يَعْمَلُ فِي مُسْتَشْفَى الجَامِعَةِ. يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِالسِّيَارَةِ ، وَيَعْمَلُ سَتَّ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَيُحِبُّ عَمَلَهُ .



ج

٣- شَاكِرٌ مُدْرِسٌ فِي الْمَرْحَلَةِ الْابْدَائِيَّةِ . يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ . شَاكِرٌ يُدْرِسُ خَمْسَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَيُحِبُّ عَمَلَهُ .

التَّدْرِيبُ (٥) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

عمر طيار، درس الطيران في كلية الطيران، وهو يعمل في شركة الطيران. يذهب عمر مبكراً إلى الشركة. يبدأ العمل الساعة السادسة صباحاً، وينتهي الساعة الواحدة ظهراً. يعمل عمر سبع ساعات في اليوم، ويعمل خمسة أيام في الأسبوع. الغطة يوم الخميس، ويوم الجمعة. يذهب عمر إلى الشركة بالسيارة.



٦- متى يبدأ العمل؟

٧- متى ينتهي العمل؟

٨- كم ساعة يعمل في اليوم؟

٩- كم يوماً يعمل في الأسبوع؟

١٠- متى يذهب إلى الشركة؟

١- ما مهنة عمر؟

٢- ماذا درس؟

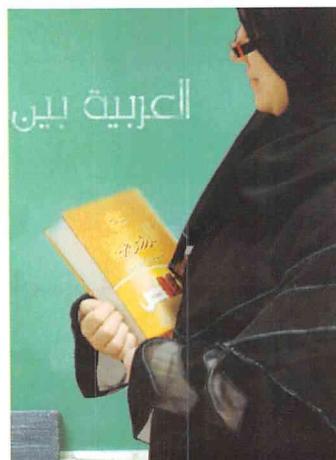
٣- أين درس؟

٤- أين يعمل؟



التَّدْرِيبُ (٦) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

فاطمة مدرسة في المرحلة الابتدائية. تستيقظ الساعة الخامسة فجراً، وتذهب إلى المدرسة الساعة السادسة صباحاً. يبدأ اليوم الدراسي السابعة صباحاً، وينتهي الساعة الثانية عشرة ظهراً. تدرس فاطمة خمس حصص في اليوم. تدرس اللغة العربية والثقافة الإسلامية والعلوم. تذهب فاطمة في الإستراحة إلى المكتبة، وتقرا كتاباً أو صحيفاً.



٦- متى ينتهي؟

٧- في أي مرحلة تدرس فاطمة في اليوم؟

٨- ماذا تدرس؟

٩- متى تذهب إلى المدرسة؟

١٠- أين تذهب في الإستراحة؟

١- ما مهنة فاطمة؟

٢- متى تنتهي الدراسة؟

٣- ماذا تفعل في النوم؟

٤- متى تذهب إلى المدرسة؟

٥- ماذا تفعل في المكتبة؟

الكتابة



التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال:

طِفْل > طَفَل

١- ي درس < د ي ا ر

٢- ي ع م ل < ع م ل

٣- ي ض ع < ض ع

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال:

م رض م < م م رض > ممرض

< م ة ر ي ض >

< ص د ي ل ي >

< ق ي ر ب >

< ك ا ل س ن >

< ي م ض ر >

< و ل ع م >

التَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



يَعْمَل
مُمْرِض
أَطْفَال
طَيّار
شَرْكَة
صَيْدَلِيٌّ
مُسْتَشْفِي



طِفْل



طِفْل

التَّدْرِيبُ (٤) صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَلْمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

وَالآن اكْتُبْ التَّعْبِيرَاتِ.

ب

أ

-١

رمضان

-١ هَيَا

-٢

الدُّرَاسِيُّ

-٢ أَمْ

-٣

بنا

-٣ خَمْسَةُ

-٤

أَيَّامٍ

-٤ ثَلَاثٌ

-٥

القرى

-٥ شَهْرٌ

-٦

وَجَبَاتٍ

-٦ الْيَوْمُ

التَّدْرِيبُ (٦) امْلأِ الفَراغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :
أَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ. (أَطْفَالٌ، سَاعَاتٌ)

التَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :
الْمُسْتَشْفِي أَعْمَلُ فِي < أَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفِي .

- ١ - صَدِيقِي أَحْمَدُ (طَالِبٌ ، العَمَلُ)
- ٢ - كَمْ سَاعَةً؟ (تَشْرُبُ ، تَعْمَلُ)
- ٣ - أَنَا أَدْرُسُ (الطِّبَّ ، الْمَدْرَسَةُ)
- ٤ - هَلْ عَمَلَكَ؟ (تَذَهَّبُ ، تُحِبُّ)
- ٥ - أَعْمَلُ فِي (الشَّرِكَةُ ، الْيَوْمُ)

- ١ - عَمَلَيِ أُحِبُّ أَنَا
- ٢ - الطِّبَّ أَنَا أَدْرُسُ
- ٣ - أَدْرُسُ كُلِّيَّةً فِي التَّرْبِيَةِ
- ٤ - لِي أَطْفَالٌ، نَعَمْ
- ٥ - نَعَمْ، طَبِيبٌ أَنَا

التَّدْرِيبُ (٧) اِنْسَخْ.

طَفِيل

طَبِيل

يَدِرس

التَّدْرِيبُ (٨)

ضع علامة (X) على الكلمة التي كتبت خطأً، ثم اكتبها صحيحةً كما في المثال.

الصواب

طيران

المثال : أطْفَالٌ - طُلَابٌ - طَيَارٌ - طَيَارٌ .

١- طب - تمِرض - طفل - طلاب .

٢- صيدلت - تربية - ساعة - مهنة .

٣- ينتهي - دراسي - نبوي - صيدلى .

٤- منورة - فكرت - ستارة - قهوة .

٥- ثامنة - تاسعة - عاشرة - حادية عسرا .

التَّدْرِيبُ (٩)



١- درست الطب في كلية



٢- لدى واحد .



٣- أخي في الخطوط الجوية السعودية .



٤- صديقي في المستشفى .



٥- إبراهيم مصرى .

التَّدْرِيبُ (١٠) ضُعْ عَلَامَةً (✓) عَلَى الْجُمْلَةِ الْمُطَابِقَةِ ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

(أ) ماذا تَعْمَلُ ؟

- ١- ماذا يَعْمَلُ ؟
- ٢- ماذا أَعْمَلُ ؟
- ٣- مَاذَا تَعْمَلُ ؟
- ٤- مَاذَا تَعْمَلُ ؟

نَعَمْ، لِي أَطْفَالْ.

(ب)

- ١- نَعَمْ، لَكَ أَطْفَالْ.
- ٢- نَعَمْ، لِي طِفْلْ.
- ٣- نَعَمْ، لِي أَطْفَالْ.
- ٤- نَعَمْ، لَهُ أَطْفَالْ.

التَّدْرِيبُ (١١)

اكتب الكلمات في الفراغ كما في المثال.



الكلمات

أَطْفَالْ

- -١
- -٢
- -٣
- -٤
- -٥
- -٦
- -٧
- -٨

(ب)

- بِيَةٌ
- سُطْهَةٌ
- دَلَةٌ
- ئَيَّةٌ
- فَالٌ
- عَةٌ
- رِيَضٌ
- كَةٌ

(أ)

- ١ أَطْ
- ٢ تَمْ
- ٣ شِرٌ
- ٤ سَا
- ٥ تَرْ
- ٦ مُتَوْ
- ٧ صَيْ
- ٨ ابْتِدا

اختبر نفسك (الوحدتان ٨-٧)

أولاً : المفردات

- ١- أضف كلامتين إلى كل مجموعة .
- ٢- مهنة : طبّ ،
- ٣- أماكن : مختبر ،
- ٤- مواد دراسية : رياضيات ،
- ٥- أشخاص : طيار ،
- ٦- أوقات : صباح ،

—	✓
١٢	

٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

- ١- جامعة - كلية - مدرسة - طفل .
- ٢- رياضيات - حاسوب - استراحة - علوم .
- ٣- هندسة - مرحلة ابتدائية - طيران - صيدلة .
- ٤- تربية - صيدلي - ممرض - طبيب .
- ٥- يدرس - ينظر - يكتب - حصة .
- ٦- مكتبة - لوحة - شركة - مختبر .
- ٧- أين - كيف - هل - اختبار .

—	✓
٧	

٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية .

التَّمْرِيس - مُهَنْدِسًا - حِصَصٍ - أَطْفَالٌ - أَشْهُرٍ - سُعُودِيَّةٌ

١- العطلة ثلاثة . ٤- هل لك .

—	✓
٦	

٢- أدرس . ٥- أعمل . ٦- اسمى إلهام، أنا في اليوم . ٣- أدرس سنت

اختبر نفسك (الوحدتان ٨-٧)

ثانية: التراكيب والنحو

١- صِل بَيْنَ جُزَائِيِّ الجُمْلَةِ فِي (أ) وَ (ب)

(ب)

- بالسيارة
- في الشركة
- مدرسة
- إلى اللوحة
- الحصة
- المَوَادُ الدِّرَاسِيَّةُ

(أ)

- ١- بدأت
- ٢- سأكون
- ٣- أذهب
- ٤- أكتب
- ٥- أعمل
- ٦- أنظر

٦



٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

١- لي خمسة (طفل / أطفال)

٢- هل عملك يا زينب ؟ (تحب / تحبين)

٣- سأعمل إن شاء الله (مهندساً / المهندس)

٤- أنا الطّب (يدرس / درس)

٥- أعمل سبع (ساعة / ساعات)

٥



ثالثاً : القراءة.



اقرأ الفقرة ثم أجب بنعم أو بلا.

زينب مدرسة في الجامعة . تذهب إلى الجامعة السابعة صباحاً . يبدأ اليوم الدراسي الساعة الثامنة، وينتهي الساعة الواحدة بعد الظهر . تدرس زينب ٤ حصص في اليوم ، و تدرس اللغة العربية . في الاستراحة تذهب إلى المكتبة .

١- زينب مدرسة .

٢- تذهب إلى الجامعة الثامنة صباحاً .

٣- تدرس زينب الثقافة الإسلامية .

٤- تذهب زينب إلى المكتبة .

٤



الاختبار النصي (الوحدات ١ - ٨)

أولاً : فهم المسموع :

(أ) استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب .

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ج - الفاكهة على المائدة . | ب - نعم . في الغداء . | ١ - أ - أكل السمك والسلطة . |
| ج - الحليب على المائدة . | ب - لا، أفضل الشاي . | ٢ - أ - أكل العنب . |
| ج - في شقة . | ب - هو ذاذهب إلى البيت . | ٣ - أ - يصلّي أحمد الفجر . |
| ج - أسمي إلهام . | ب - أدرس في كلية الطب . | ٤ - أ - أنا سعودية . |
| ج - أعمل مهندساً . | ب - أعمل في الشركة . | ٥ - أ - أعمل سبع ساعات . |

—	✓
٥	

(ب) استمع إلى العبارة ثم اكتب الجواب الصحيح .

- ١ - أين تعمل ؟
- ٢ - ما مهنة أحمد ؟
- ٣ - أين يعمل أحمد ؟
- ٤ - كيف يذهب إلى الشركة ؟
- ٥ - ما مهنة محمد ؟
- ٦ - في أي مرحلة يدرس ؟
- ٧ - كيف يذهب إلى المدرسة ؟
- ٨ - كم ساعة يعمل في اليوم ؟

—	✓
٨	

ج - اكتب الكلمة التي تسمعها .

- ٢
- ٤
- ٦
- ٨
- ١
- ٣
- ٥
- ٧

—	✓
٨	

الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(د) استمع واحتر الكلمة الصحيحة.

- | | | | |
|-------------|----------------|-----------|--------------|
| () عَلَم | () ٥- أَلَم | () خَان | () ١- كَانَ |
| () طَاب | () ٦- تَابَ | () حَوَى | () ٢- هَوَى |
| () غَرَّ | () ٧- قَرَّ | () قُل | () ٣- كُلُّ |
| () فِطْنَة | () ٨- فِتْنَة | () عَصَى | () ٤- عَسَى |

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٨	

(هـ) استمع إلى الحوار ثم أجب بنعم أو بلا.

- | | |
|-----|--|
| () | ١- أَسْتَيقظُ يَوْمَ الْخَمِيسِ مُبَكِّرًا. |
| () | ٢- أَسْتَيقظُ بَعْدَ الفَجْرِ. |
| () | ٣- أُصَلِّيُّ الفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ. |
| () | ٤- أَنَّامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ. |
| () | ٥- فِي الصَّبَاحِ أَقْرَأْ كِتَابًا وَصَحِيفَةً. |

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٥	

(و) اكتب العبارة التي تسمّعها.

- -٣ -١
..... -٤ -٢

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	

ثانياً : القراءة والمفردات

(أ) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

يَسْكُنْ حَسَانٌ فِي شَقَّةٍ فِي حَيِّ الْمَطَارِ. وَيَسْكُنْ أَحْمَدُ فِي بَيْتٍ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ.

١- أَينَ يَسْكُنْ حَسَانُ؟

٢- هَلْ يَسْكُنْ حَسَانٌ فِي بَيْتٍ؟

٣- مَنْ يَسْكُنْ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ؟

٤- هَلْ يَسْكُنْ أَحْمَدُ فِي بَيْتٍ؟

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	

الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(ب) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

عثمان سمين جداً ، يأكل أربع وجبات في اليوم : الفطور الساعة السادسة صباحاً . والغداء الساعة الواحدة بعد الظهر ، والعشاء الساعة السابعة مساءً . ويأكل وجبة بعد الفطور وقبل الغداء . يحب عثمان الطعام : يأكل في الفطور السمك والبيض . ويأكل في الغداء اللحم والدجاج . ويأكل قبل الغداء الحلوى ويشرب الشاي ثم القهوة .

- ٤- مَاًذَا يُحِبُّ عُثْمَانُ ؟ ١- كَمْ وَجْبَةً يَأْكُلُ عُثْمَانُ فِي الْيَوْمِ
- ٥- مَاًذَا يَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ ؟ ٢- مَتَى يَتَنَاهُ الْوَجْبَةُ الْأُولَى ؟
- ٦- مَاًذَا يَأْكُلُ قَبْلَ الْغَدَاءِ ؟ ٣- مَتَى يَتَنَاهُ الْعَشَاءِ ؟

—	✓
---	---

(ج) ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

١- مَدْرَسَةٌ - بَيْتٌ - جَامِعَةٌ - كُلِّيَّةٌ .

٢- شَاءِيٌّ - لَحْمٌ - دَجَاجٌ - سَمَكٌ .

٣- أَخٌ - أَبٌ - سَجَادَةٌ - أَبْنَى .

٤- يَقْرَأُ - يُصَلِّي - يُشَاهِدُ - مَدْرِسٌ .

٥- سَرِيرٌ - فُرْنٌ - ثَلَاجَةٌ - سَخَانٌ .

٦- صَحِيفَةٌ - كِتَابٌ - ثَلَاجَةٌ - مَجَلَّةٌ .

٧- حَافَلَةٌ - مَسْجِدٌ - مَدْرَسَةٌ - غُرْفَةٌ .

٨- ثَوْبٌ - جَدٌ - عَمٌ - ابْنَةٌ .

٩- جَدْوَلٌ دِرَاسِيٌّ - كِتَابٌ - صَحِيفَةٌ - سَاعَةٌ .

١٠- حَمَامٌ - سِتَارَةٌ - مَطْبَخٌ - غُرْفَةٌ نَوْمٌ .

—	✓
---	---

الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(د) أضف كلمتين لكل مجموعة.

- - ألوان : أبيض - أسود
- - ظروف : فوق - شمال
- - أعداد : ثالث - رابع
- - أفعال : يذهب - يشاهد
- - جنسيات : باكستاني - سوري
- - مهن : طالب - مدرس
- - ضمائر : أنا - هو
- - الأسرة : أب - أخ
- - الجمعة - السبت

٩



ثالثاً : التراكيب والقواعد

(أ) اختر أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يلي :

من أين - متى - لماذا - كيف - ما - من - كم - أين - في أي - هل .

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ٦ - كُلِّيَّة تَدْرِسِينَ ؟ | ١ - حَالَكَ ؟ |
| ٧ - حَصَّة تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟ | ٢ - اسْمُكَ ؟ |
| ٨ - هَذَا كِتَابٌ ؟ | ٣ - شَيْئَة قُطُّ مُتَأَخِّراً ؟ |
| ٩ - أَنْتَ ؟ | ٤ - يَنْتَهِي الْعَامُ الدُّرَاسِيُّ ؟ |
| ١٠ - هَذَا ؟ | ٥ - الْكِتَابُ ؟ |

١٠



الاختبار النصي (الوحدات ١ - ٨)

- (ب) ضع علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة وعلامة (✗) بجانب الخطأ.
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ١ - هل أنت باكستانى؟ | ب - هل أنت باكستانى؟ |
| ٢ - هذا أخي. هو مدرس. | ب - هذا أخي. هي مدرس. |
| ٣ - هذه الثوب يا سعيد. | ب - هذا الثوب يا سعيد. |
| ٤ - يا محمد! في أي جامعة تدرس؟ | ب - يا محمد! في أي جامعة تدرس؟ |
| ٥ - الجامعة بعيدة عن البيت. | ب - الجامعة بعيد عن البيت. |
| ٦ - لي خمسة طفل. | ب - لي خمسةأطفال. |
| ٧ - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟ | ب - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟ |

—	✓
٧	

(ج) اكتب الفعل الصحيح مما بين القوسين.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| ١ - لصلة الجمعة. | (أصلٍ / أتواً) |
| ٢ - على الطعام الآن. | (يشرب / يأكلُ) |
| ٣ - صديقي الحافلة. | (ينتظر / يذهبُ) |
| ٤ - متى الدراسة؟ | (تدرس / تنتهي) |
| ٥ - هل عملَك؟ | (تحب / تذهبُ) |
| ٦ - على في حي المطار. | (يسكن / يسافر) |

—	✓
٦	

الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(د) صُحّح الأخطاء.

- ١- سعيدة في المصلى. هو تصلّى.
- ٢- هذا ابنته فاطمة.
- ٣- كيف حالك أنت؟
- ٤- نعم. أنا باكستان.
- ٥- هذا أخي. هو مدرسة.
- ٦- لماذا ستَفْعِلُ يا فاطمة؟

—	✓
---	---

(ه) أكمل الجمل التالية بأداة الاستفهام المناسبة مما يلي. (متى - كيف - هل - أين).

- ١- تذهب إلى المدرسة؟ حالي؟
- ٢- تصلّي الفجر؟ أنت سوري؟
- ٣- أنت أين؟

—	✓
---	---

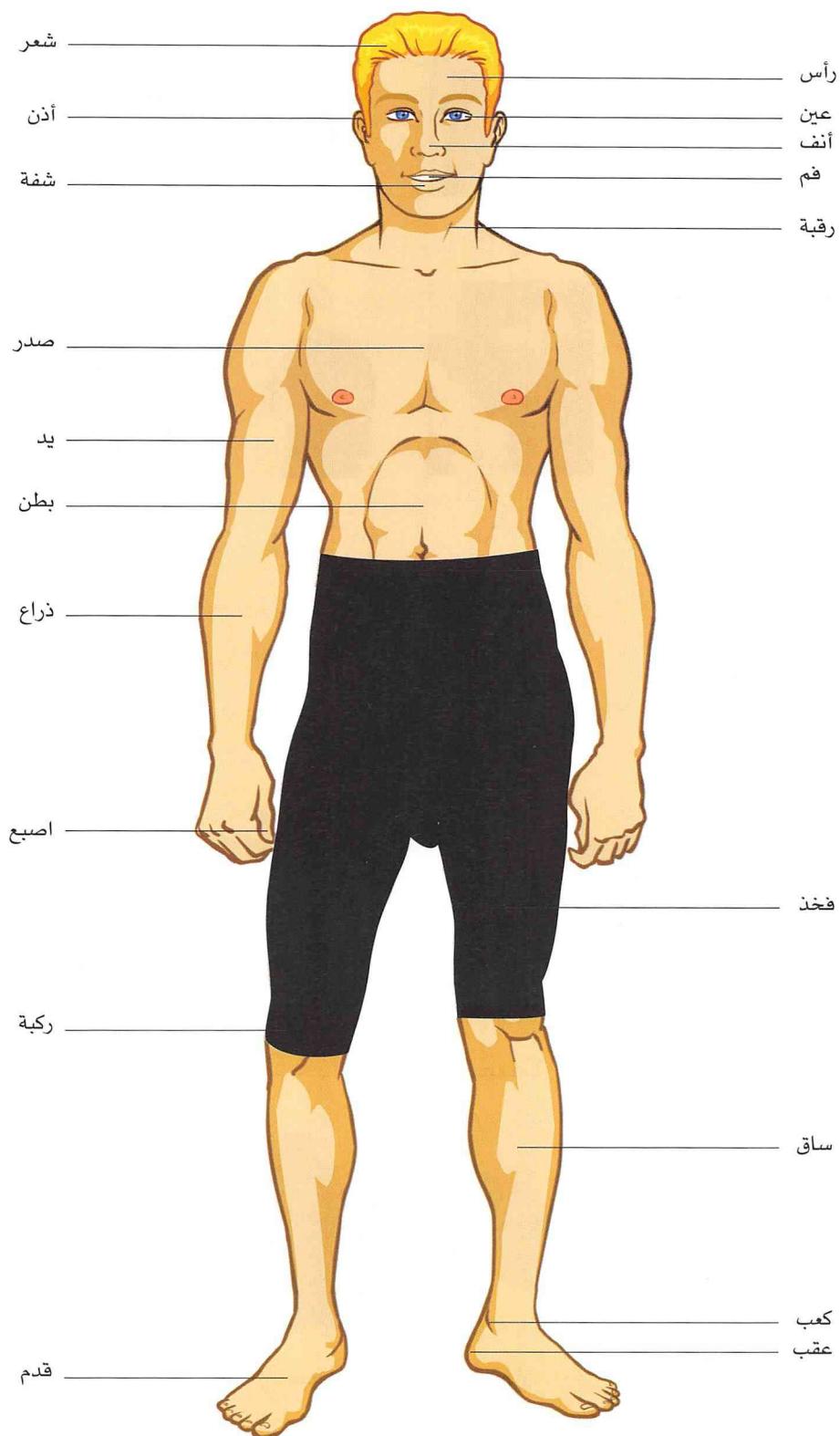
مجموع الدرجات = ١٠٠ درجة

المفردات المساعدة

١- الْبُلْدَانُ وَالْعَوَاصِمُ



٢ - جسم الإنسان



٣ - المهن



مُزارع



بَنَاء



كَهْرَبَائِيٌّ



سَبَّاكٌ



حَدَّادٌ



نَجَّارٌ



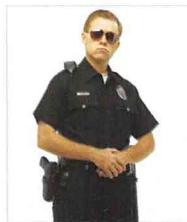
بَقَالٌ



حَلَّاقٌ



طَبَّاخٌ



شُرْطِيٌّ



سَائِقٌ



جَزَّارٌ

٤ - الملابسُ



رِداءٌ



إِزارٌ



عِمَامَةٌ



حِذَاءٌ



خُفٌّ



جَوْبَرٌ



سِرْوَالٌ



حِزَامٌ



فُفَازٌ



حِجَابٌ



عَبَاءَةٌ



جِلْبَابٌ

٥ - الجوّ



مُقْمِرٌ



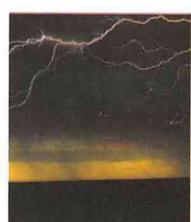
مُشْمِسٌ



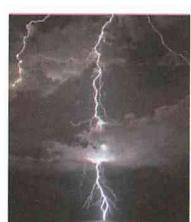
رِيَاحٌ



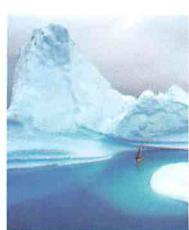
غُيُومٌ



رَعْدٌ



بَرْقٌ



جَلَيدٌ



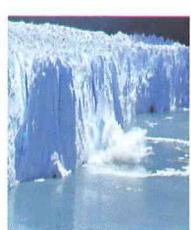
طَلٌّ



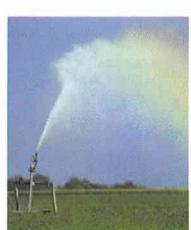
ضَبَابٌ



فَيَضَانٌ



صَقِيعٌ



رَذَادٌ

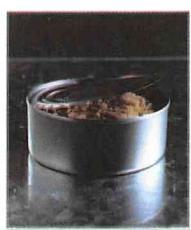
٦ - الطعام



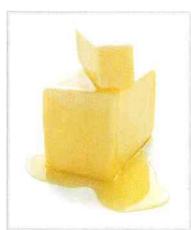
مُرَبَّىٌ



فَطِيرَةٌ



تُونَةٌ



زُبْدَةٌ



حَلْوَىٌ



زَيْتٌ



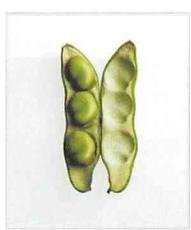
عَسَلٌ



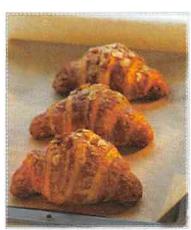
جُبَنٌ



عَدَسٌ



فَولٌ



كَعْكٌ

٧ - الأدوات المنزلية



كَأس



قِدْر



مِكْوَاهَة



سِكِّينَ



شُوكَةَه



مِلْعَقَةَه



سَلَةُ نُفَایاَت



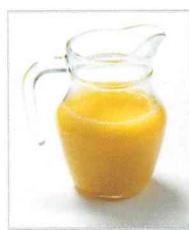
غَسَالَةَه



مِكْنَسَه



سُفَرَه



إِبْرِيقَه



كوب

٨ - الفواكه



حَوْخ



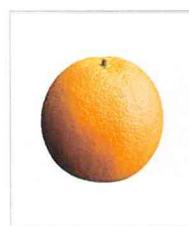
توت



مَوْز



لَيْمُون



بُرْتُقال



تُفَاح



رُمَان



مِشْمِش



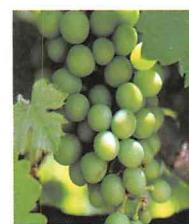
تِين



يُوسُفِيَّه



مانجو



عِنْب

٩ - الخضروات



بَطَاطِس



قَرْع



كُوسَة



بَقْدُونِس



كُرَاث



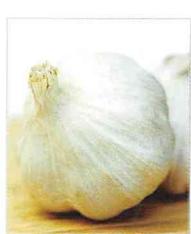
خَسّ



لُوبِياء



فَلْفِل



ثُوم



فَاصُولِيَاء



بَاذِنْجَان



بَامِيَا

١٠ - الأثاث



مُكَيْف



مِرْوَحَة



هَاتِف



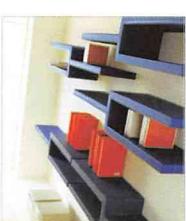
غِطَاء



فِراش



مَرْتَبَة



رَفٌّ



مِدْفَأَة



طاوِلَة



كُرْسِيٌّ



وِسَادَة



خِزانَة

١١ - السَّفَر



مَرْكَب



سَفِينَة



جَمَارَك



نُقُود



دَرَّاجَة



مِحْفَظَة



هُبُوط



إِقْلَاع



سَيَّارَةً أَجْرَةً



مَحَطةً

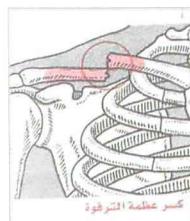


وُصُول



مُغَادِرَة

١٢ - الصَّحَّةُ والْمَرَضُ



كَسْر



جُرْح



جَرَّاح



زُكَام



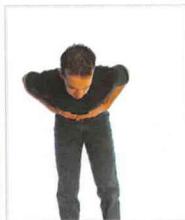
إِمسَاك



مَفَصَّ



رُعَاف



إِسْهَال



حُمَى



قَيءٌ



إِغْماءٌ



نَزْف

المفردات المساعدة

١٣ - صفات



مُنْخَضٌ



مُرْتَقِيٌّ



بَطِيءٌ



سَرِيعٌ



ضيق



واسع



حَفِيفٌ



ثقيل



مُسْخٌ



نظيف



ضعيف



قويٌّ

١٤ - أشياء مستعملة كثيرة



معجون



فرشاة أسنان



قفل



مفتاح



منشفة



صابون



مشط



فرشاة شعر



ورقة



منديل



خاتم



مسواك

١٥ - البطاقة الشخصية

الاسم :
الجنسية :
 محل الميلاد :

المهنة :
 تاريخ الميلاد :

العنوان :
 الجنس : () ذكر () أنثى

هاتف العمل :
 اللغة :

البطول :
 رقم الجوال :

الدین :
الحالة الاجتماعية :

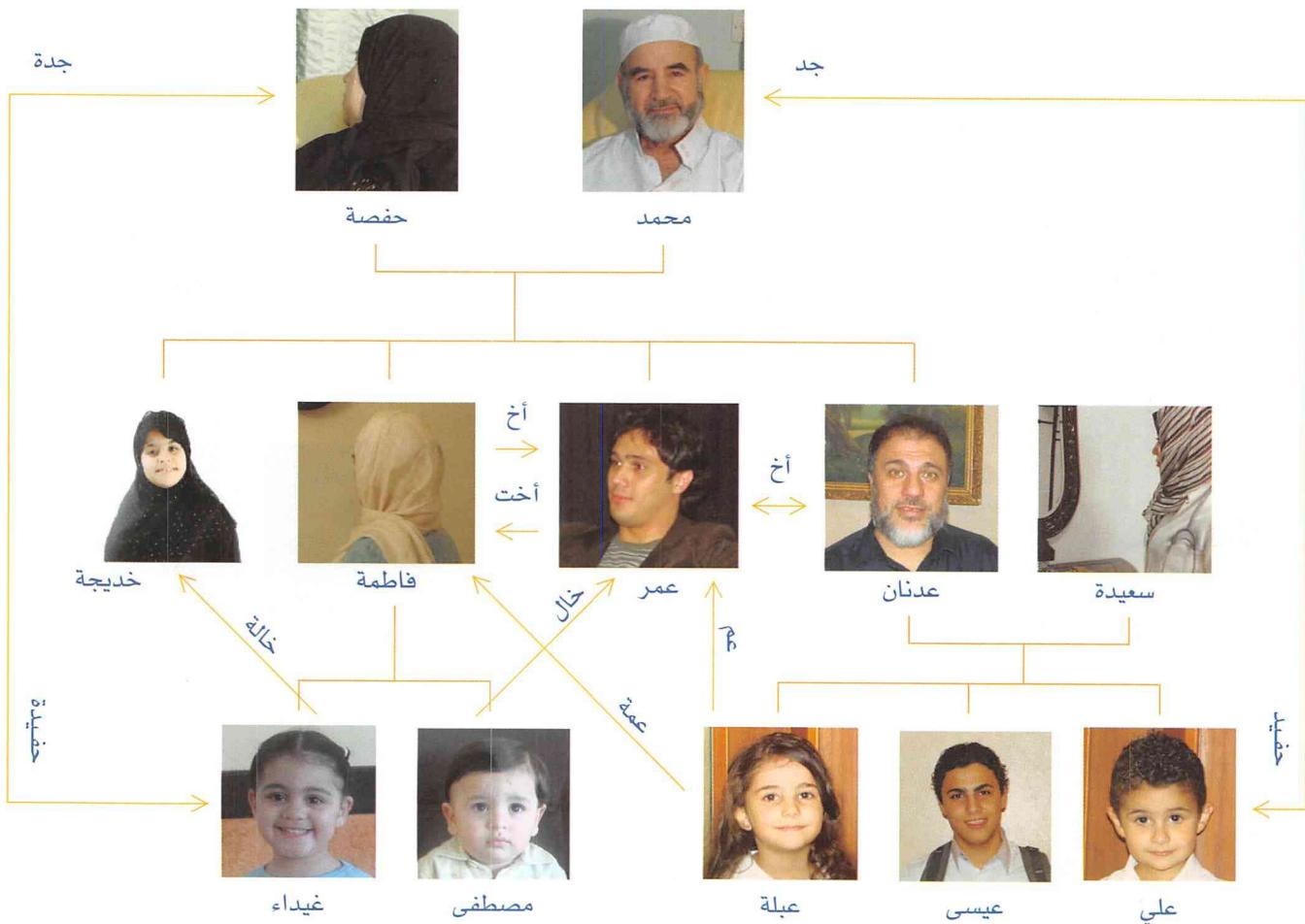
هاتف المنزل :
 الطول :

الدين :
الجنس :

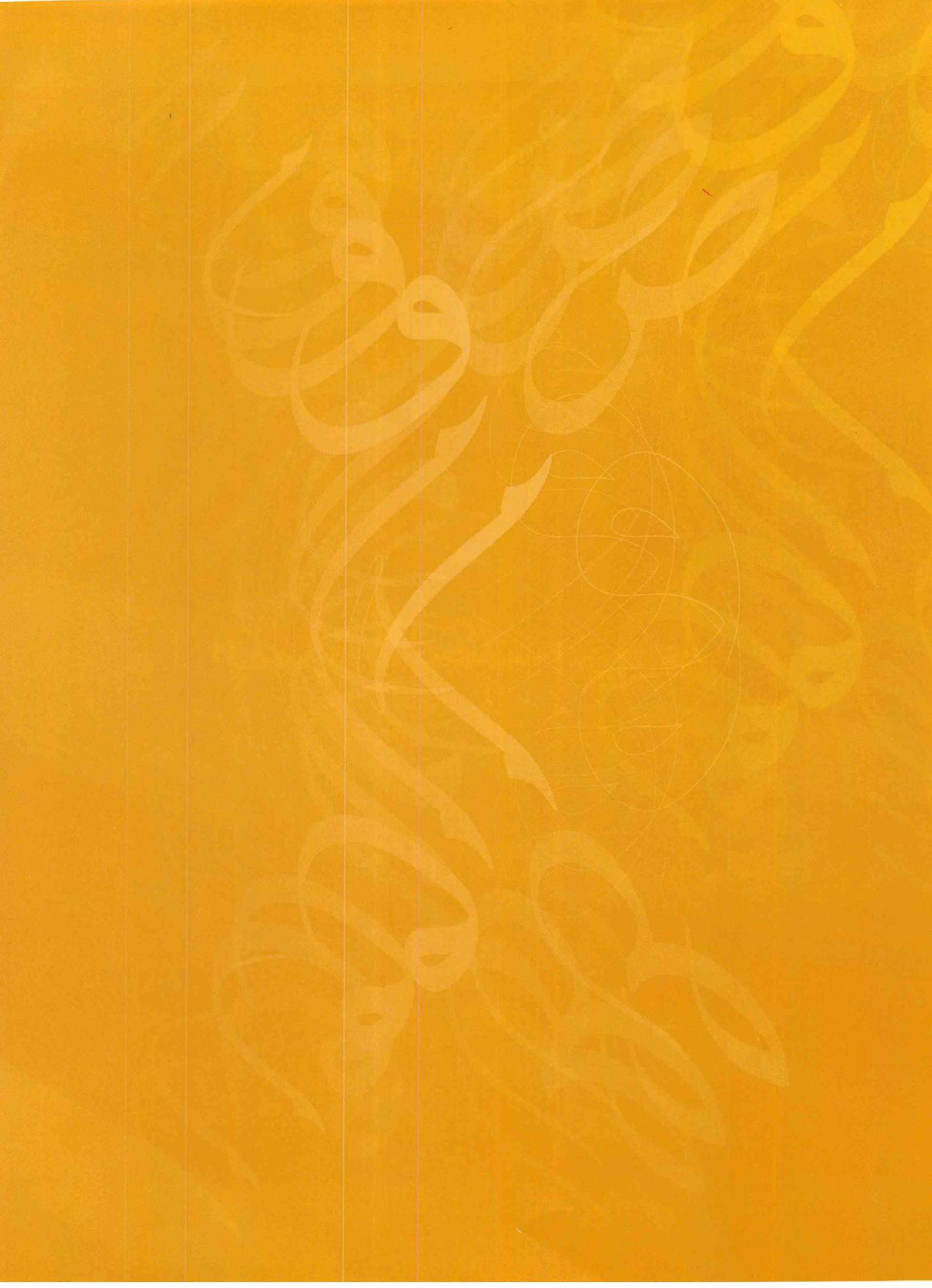
الحالة الاجتماعية :
العنوان :

المهنة :
الاسم :

١٦ - شجرة العائلة



المفردات بحسب الوحدات



مفردات وحدات الكتاب الأول

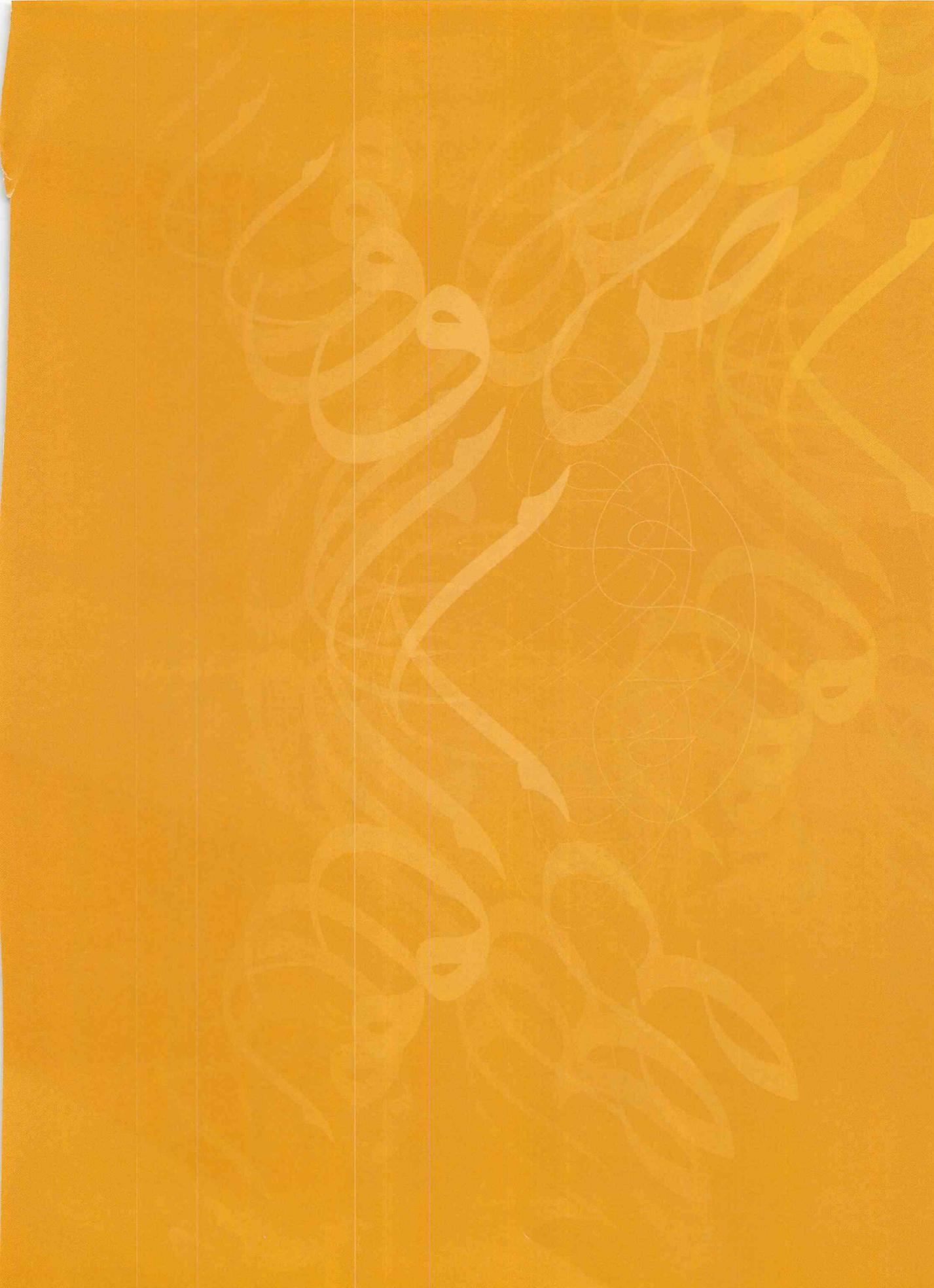
المُفَرَّدَاتُ بِحَسْبِ الْوَحْدَاتِ

الْمُفَرَّدَاتُ وَالْتَّعْبِيرَاتِ	الْوَحْدَةِ
<p>اُثْنَانِ - أَخَ - أُخْتَ - أَرْبَعَةِ - اسْمَ - اللَّهُ - أَنَا - أَنْتَ - أَهْلًا وَسَهْلًا - بَاكْسْتَانِيٌّ - بَخِيرٌ - ثَلَاثَةِ - جِنْسِيَّةِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ - خَمْسَةِ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ - صَدِيقٌ - صَدِيقَةٌ - طَالِبَةٌ - طَبِيعَةٌ - لَكَ (الْمُخَاطَبَ) - كَيْفَ حَالُكَ - كَيْفَ حَالُكَ - لَ (حَرْفُ جَرٌّ) - مَا ؟ - مَا اسْمُكَ ؟ - مَا اسْمُكَ ؟ - مَا جِنْسِيَّتِكَ ؟ - مَا جِنْسِيَّتِكَ ؟ - مُدَرِّسٌ - مَعَ السَّلَامَةِ - مِنْ - مِنْ أَيْنَ ؟ - مُهَنْدِسٌ - نَعَمْ - هَذَا - هَذِهِ - هَلْ ؟ - هُوَ - هِيَ - وَ (الْعَطْفَ) - وَاحِدٌ - وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ - يِ (يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ) - يِ (يَاءُ النِّسْبَةِ) - يِ (يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ)</p>	1
<p>أَبٌ - ابْنُ - ابْنَةٌ - أَذَانُ - أُسْرَةٌ - اللَّهُ أَكْبَرُ - إِلَى - أُمٌّ - أَوْلَادُ - أَيْنَ - تَسْعَةٌ - تَوْضِيْأً / يَتَوَضَّأُ - شَمَائِيْةٌ - جَدٌّ - جَدَّةٌ - حَمَامٌ - الرَّسُولُ - سَبْعَةٌ - سَتَّةٌ - شَجَرَةٌ - صَلَّى / يُصَلِّيٌّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - صُورَةٌ - طَالِبٌ - عَشَرَةٌ - عَمٌّ - عَمَّةٌ - غُرْفَةٌ - الْفَجْرُ - فِي - قَرَأً / يَقْرَأُ - الْقُرْآنَ - مَا شَاءَ اللَّهُ لِ - مَسْجِدٌ - مُصَلَّىٌ - مَعْطُوفٌ - مُعْلَمَةٌ - مَنْ ؟ - نَظَارَةٌ - هَ (هَاءُ الْغَائِبِ) - هَا (هَاءُ الْغَائِبَةِ) - هَيَا بِنَا - وَالِدٌ - وَالِدَّةِ - يَا (النِّدَاءِ)</p>	2
<p>أَثَاثٌ - الْأَثْثَنِيْنِ - الْأَحَدِ - آخَرٌ - أَرَادُ / يُرِيدُ - الْأَرْبَاعَاءِ - أَرِيكَةٌ - أَيَّ خَدْمَةٌ - بَائِعٌ - بَابٌ - بَعْضٌ - بَيْتٌ - تَقَضِّيْلُ (اَدْخِلُ) - الْأَثْلَاثِ - ثَلَاجَةٌ - جَامِعَةٌ - الْجُمُعَةُ - جَمِيلَةٌ - حَيٌّ - خَامِسٌ - خَمْسَةٌ - الْخَمِيسِ - دَخَلُ / يَدْخُلُ - دَوْرٌ - رَقْمٌ - السَّبْتُ - سِتَّةٌ - سَجَادَةٌ - سَخَانٌ - سَرِيرٌ - سَكَنٌ / يَسْكُنُ - شَقَّةٌ - شُكْرَاً - شَيْءٌ - غُرْفَةٌ - غُرْفَةٌ جُلوسٌ - غُرْفَةٌ نَوْمٌ - فُرْنٌ - فِي أَيِّ ؟ - كَمْ ؟ - لَا (جَوَابِيَّةِ) - لَدَى - مُؤَجِّرٌ - مَا (نَافِيَّةِ) - مَاذَا ؟ - مِرَآةٌ - مَسْتَأْجِرٌ - مُشَاهِدَةٌ - مُشَتَّرِيٌّ - مَطَارٌ - مَطَبِّخٌ - مِنْ فَضْلِكِ</p>	3
<p>اسْتَيْقَظُ / يَسْتَيْقَظُ - أَطْبَاقَ - أَوْ - أَوْلَ - أَيْضًا - بِ (حَرْفُ جَرٌّ) - بَعْدَ - تَلْفَازٌ - ثَالِثٌ - ثَانِي - حَافَلَةٌ - ذَهَبَ / يَذْهَبُ - رَابِعٌ - سَـ - سَابِعَةٌ - السَّاعَةُ - سَيَّارَةٌ - شَاهَدَ / يُشَاهِدُ - صَبَاحٌ - صَحِيفَةٌ - الصَّلَاةِ - غَسَلٌ / يَغْسِلُ - فَعَلٌ / يَفْعَلُ - كَبِيرٌ - كِتَابٌ - كَنَسٌ / يَكْنِسُ - كَوِيٌّ / يَكْوُي - لَا (نَافِيَّةِ) - مُبَكِّرًا - مُتَأَخِّرًا - مَتَى - مَدْرَسَةٌ - مَلَابِسٌ - نَامَ / يَنَامُ - يَوْمٌ عُطْلَةٌ - يَوْمٌ عَمَلٌ</p>	4

المفردات بحسب الوحدات

الوحدة	المفردات والتغييرات
٥	أَرْزُ - أَكَلَ / يَأْكُلُ - أُولَى - ثَانِيَة - تَمَرَ - ثَالِثَة - جَدًّا - جَلَسَ / يَجْلِسُ - جَوْعَانُ حَلِيبَ - خَامِسَة - خُبْزٌ - دَجاجَ - رَابِعَة - زَوْجٌ - زَوْجَة - سَيْتُونَ - سَلَطَة - سَمَكَ - سَمِينُ شَائِي - شَرَابٌ - شَرَبٌ / يَشْرُبُ - ضُبَيْوَفٌ - طَعَامٌ - طَلَبٌ / يَطْلُبُ - عَشَاءٌ - عَفْوًا - عَلَى - عَنْبَ - غَدَاءٌ - فَاكِهَةٌ - فَضْلٌ / يُفَضِّلُ - فَطُورٌ - قَلِيلٌ - قَهْوَةٌ - كَثِيرٌ - كِيلٌ - لَا (ناهية) - لَحْمٌ لِمَاذَا - مَئَةٌ - مَاءٌ - مَائِدَةٌ - مُسَافِرَةٌ - مُضِيفَةٌ - مَطْعَمٌ - نَا (ضمير الجماعة) - نَحِيفٌ - وَاحِدَةٌ - وَجْبَاتٌ - وَجْبَةٌ - وَزْنٌ - يَوْمٌ
٦	اسْتَطَاعَ / يَسْتَطِيعُ - آسَفُ - أَفْضَلُ - إِلَى أَيْنَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - انتَظَرَ / يَنْتَظِرُ - يَجَانِبُ - يَعْيِدُ - تَاسِعٌ - ثَامِنٌ - جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا - ذَاهِبٌ - سَابِعٌ - سَادِسٌ - سَمَعَ / يَسْمَعُ - صَحِيحٌ - صَلَواتٌ - طَائِرَةٌ - الظَّهَرُ - عَاشَرُ - الْعَشَاءُ - الْعَصْرُ - عَمَلٌ / يَعْمَلُ - فَكْرَةٌ طَيِّبَةٌ - قَرِيبٌ - كَسْلَانُ - لِ(التعليل) - لَيْلٌ - الْمَدِينَةُ (المنورة) - مَرِيضٌ - الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ - الْمَسْجِدُ النَّبِيُّ - مَعِ - الْمَغْرِبُ - مَكَّةٌ - مُنْبَهٌ - وَضَعٌ / يَضَعُ
٧	اخْتِبَارُ - أَسْبُوعٌ - اسْتِرَاحَةٌ - أَشْهُرٌ - الْآنَ - انْتَهَى / يَنْتَهِي - أَيَّامٌ - بَدَأَ / يَبْدُأُ - تَاسِعَةٌ - ثَامِنَةٌ - ثَقَافَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ - جَاءَ / يَجِيءُ - جَدْوَلٌ دراسيٌّ - حَاسُوبٌ - حَصَّةٌ - حَصَصٌ - دراسَةٌ - درَسَ / يَدْرِسُ - رَمَضَانٌ - رِياضِيَّاتٌ - شَعْبَانٌ - شَهْرٌ - صَفٌ (دراسيٌّ) - طَوْلِيَّةٌ - عَامٌ دراسيٌّ - عُطْلَةٌ - عُلُومٌ - كَانَ / يَكُونُ - كَتَبَ / يَكْتُبُ - كُلِّيَّةٌ التَّرْبِيَّةٌ - كُلِّيَّةٌ الطِّبِّ - لُغَةٌ عَرَبِيَّةٌ - لُوْحَةٌ - مُخْتَبَرٌ - مُدَرِّسَةٌ - مُعْلَمٌ - مَكْتَبَةٌ - مَوَادٌ دراسِيَّةٌ - نَظَرٌ / يَنْظُرُ - وَقْتٌ - يَوْمٌ دراسِيٌّ
٨	أَحَبَّ / يُحِبُّ - أَطْفَالٌ - تَمْرِيسٌ - حَادِيَةٌ عَشْرَةٌ - دَرَسَ / يُدَرِّسُ - سَاعَاتٌ - سَاعَةٌ (آلَةٌ) - سَاعَةٌ (وقْتٌ) - شَرِكَةٌ - صَيْدَلَةٌ - صَيْدَلَيٌّ - طَبٌ - طَبِيبٌ - طَفْلٌ - طَلَابٌ - طَيَّارٌ - طَيَّارٌ - عَمَلٌ - كُلِّيَّةٌ التَّمْرِيسٌ - كُلِّيَّةٌ الصَّيْدَلَةِ - كُلِّيَّةٌ الطِّيَارَانِ - كُلِّيَّةٌ الْهَنْدَسَةِ - مَرْحَلَةٌ - مَرْحَلَةٌ اِبْتَدَائِيَّةٌ - مَرْحَلَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ - مُسْتَشْفَى - مُمْرَضٌ - مِهْنَةٌ - هَنْدَسَةٌ

المفردات بحسب الترتيب الألفبائي



المفردات حسب الترتيب الألفبائي

١٤	اعتمر / يَعْتَمِر
١٦	أعطي / يُعْطِي
٦	أفضلُ
١٣	أقام / يُقِيمُ
١٣	إقامةً طيبةً
١٦	اقتراب / يَقْتَرُبُ
٥	أكل / يَأْكُلُ
١	الله
٢	الله أكبير
١٥	ألف
١٥	ألم
٢	إلى
٦	إلى أين
٢	أم
١٠	أمام
١٠	أمطار / تُمطرُ
٧	الآن
٦	إن شاء الله
١	أنا
١	أنت
١	أنتِ
٦	انتظر / ينْتَظِرُ
١١	انقل / يَنْقُلُ
٧	انتهى / يَنْتَهِي
١٥	أنف
١٦	أهل
١	أهلًا وسَهلاً
١٢	اهوى
٤	أو
٤	أول
٢	أولاد

١٥	ارتفاع
٥	ارتفع
٣	أرزةً
١١	أريكةً
٩	ازدحامً
١٣	أزرقً
٧	أسابيع
١١	أسبوعً
٧	استراحةً
٦	استطاع / يَسْتَطِعُ
١١	استغرق / يَسْتَغْرِقُ
٤	استيقظ / يَسْتَيْقِظُ
٢	أسرةً
١٥	إسعاف
٦	آسفً
١٦	الإسلام
١٢	إسلاميةً
١	اسمً
١٥	أسنان
١١	أسواقً
٩	أسودً
٩	اشترى / يَشْتَرِي
٧	أشهرً
١٤	أشواطً
١٥	أصاب / يُصَابُ
١١	أصدقاءً
٩	أصفرً
١٦	أضحيَةً
٤	أطباقً
٨	أطفالً

	أ
٢	أب
٢	ابن
٢	ابنة
١٦	أبناء
٩	أبيضُ
٣	أثاث
١٤	اثنا عشر
١	اثنان
٣	الاثنين
٩	أثوابُ
١٢	أحاديث
٨	أحباب / يُحِبُّ
٣	الأحد
١٤	أحد عشر
١٠	أحضر / يُحَضِّرُ
٩	أحمر
١	أخ
١	أخت
١٢	اختار / يَخْتَارُ
٧	اختبارات
٣	آخر
٩	أحضر
٢	اذان
١٥	اذن
١٦	إذن
٢	أراد / يُرِيدُ
٣	الأربعاء
١	أربعة
١٤	أربعة عشر
١٥	أربعون

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٨	تمريض
١٥	تناولُ
٢	تواضأً / يتوضأً
ث	
٤	ثالث
١٤	ثالث عشر
٥	ثالثة
٦	ثامن
٧	ثامنة
٤	ثاني
١٤	ثاني عشر
٧	نقافة إسلامية
٥	ثلاث
٣	الثلاثاء
١	ثلاثة
١٤	ثلاثة عشر
٩	ثلاثون
٣	ثلاثة
٩	ثمانون
٢	ثمانية
١٤	ثمانية عشر
٩	توب
١٤	ثوب الإحرام
ج	
٧	جاء / يجيء
٣	جامعة
١٦	جبال
٢	جد
٥	جداً
٢	جدة
٧	جدول دراسي

٩	بيض
١١	بيضاء
١٤	بين
ت	
٦	تاسع
٧	تاسعة
١٣	تأشيرهُ خروج
١٣	تأشيرهُ دخول
١٣	تأكيد حجز
١٠	تحت
١٠	تحت الصفر
١٢	تبير منزلٍ
١٣	تداكر
١٣	تدبرة
١٥	ترك
١٠	ترك / يترك
١	تركي
١	تركيا
١١	تزوج / يتزوج
٢	تسعة
١٤	تسعة عشر
١٥	تسعون
١٥	تعيّب / يتعيّب
٣	تضليل (دخل)
٩	تضليل (خذ)
١١	تقرباً
١٥	تقديرٌ طبّيٌّ
١٠	تكلّم / يتتكلّم
٤	تلفاز
١٢	تلّك
١١	تلّوث
٥	تمر

٥	أولى
٥	ثانية
٣	أي خدمة
١٢	آيات
٧	أيام
٤	أيضاً
٢	أين
ب	
٤	بـ (حرف جر)
٢	باع
٢	باب
١٠	بارد
١٠	بارك الله فيك
١٥	الباقي
١	باكستاني
٦	بجانب
١١	بحر
١	بخير
٧	بدأ / يبدأ
١٠	بـ
١٠	بـرد
٩	بـصل
٤	بعد
٣	بعض
٦	بعيد
١٠	بـقى / يـقى
٩	بـكم
١١	بـلد
١٥	بم
٩	بن
١٣	بـنت
٣	بـيت

المُفَرَّدَات حَسْب التَّرْقِيب الْأَلْفَبَابِي

١٠	دَافِئٌ
٥	دَجَاجٌ
٣	دَخَلٌ / يَدْخُلُ
٧	دِرَاسَةٌ
١٠	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
٧	دَرَسٌ / يَدْرُسُ
٨	دَرَسٌ / يُدَرِّسُ
٩	دَفَّتَرٌ
١٥	دَوَاءٌ
٣	دَوْرٌ
٩	دِينَارٌ
ذ	
٦	ذَاهِبٌ
١٤	ذَبَحٌ / يَذْبَحُ
١٥	ذَلِكَ
٤	ذَهَبٌ / يَذْهَبُ
١٦	ذُو الْحِجَّةِ
١٦	ذُو الْقِعْدَةِ
ر	
١٤	رَأْسٌ
١٤	رُؤُوسٌ
٤	رَّابِعٌ
٥	رَابِعَةٌ
١٥	رَاحَةٌ
١١	رَأْيٌ
١٦	رَأْيٌ / بَرَى
١٦	رَبِيعُ الْآخِرِ
١٦	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
١٦	رَجَبٌ
١٤	رَجُلٌ
١٢	رِحْلَاتٌ

١٤	حَلَقٌ / يَحْلُقُ
٥	حَلِيبٌ
٢	حَمَامٌ
١	الْحَمْدُ لِلَّهِ
١١	حَمْرَاءٌ
١٥	حَنْجَرَةٌ
١٤	حَوْلٌ
٣	حَيٌّ
خ	
١٠	خَارِجٌ
٣	خَامِسٌ
٥	خَامِسَةٌ
٥	خُبْزٌ
١١	خَضْرَاءٌ
١٥	خَضْرَاءَاتٌ
١٢	خَطُّ الرُّقْعَةِ
١٢	الخَطُّ الْعَرَبِيِّ
١٢	خَطُّ النَّسْخِ
١٣	خُطُوطٍ (طَيْرَانٌ)
١٤	خَلَعٌ / يَخْلُعُ
١٠	خَلْفٌ
٣	خَمْسٌ
١	خَمْسَةٌ
١٤	خَمْسَةَ عَشَرَ
٩	خَمْسُونَ
٢	الخَمِيس
٩	خِيَارٌ
١٢	خِيَاطَةٌ
١٥	خَيْرًا
١٠	خَيْمَةٌ
د	

٦	جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا
٥	جَلْسٌ / يَجْلِسُ
١٦	جُمَادِيُّ الْآخِرَةِ
١٦	جُمَادِيُّ الْأَوَّلِ
١٤	الْجَمْرَةُ الْكُبْرَى
١٢	جَمْعُ الطَّوَابِ
١٤	جَمْعًا
٣	الْجُمُعَةُ
١٢	جَمِيعٌ
٣	جَمِيلَةٌ
١٢	جَنَاحٌ (قَسْمٌ)
١	جِنْسِيَّةٌ
١١	جِنْسِيَّةٌ (وثِيقَةٌ)
١٣	جَنُوبٌ
١٦	الْجَوُّ (السَّفَرُ)
١٠	الْجَوُّ (الطَّقْسُ)
١١	جَوَازُ سَفَرٍ
١٦	جَوَالَةٌ
٥	جَوْعَانٌ
ح	
٨	حَادِيَةٌ عَشْرَةٌ
١٠	حَارٌ
٧	حَاسُوبٌ
٤	حَافِلَةٌ
١٤	حَجَّ / يَحْجُجُ
١٣	حَجْزٌ
١٠	حَرُّ
٧	حِصَّةٌ
٧	حِصْصَةٌ
١٠	حَضَرٌ / يَحْضُرُ
١٣	حَقِيقَةٌ

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٥	سَمَكَ
٥	سَمِينُ
١١	سَنَة / سَنَوَاتٍ
١١	سَوْدَاء
١٠	سُوقٌ
٤	سِيَارَةٌ
ش	
١٠	شَاطِئٌ
٤	شَاهَدُ / يُشَاهِدُ
٥	شَايٌ
١٠	شَتَاءٌ
٢	شَجَرَةٌ
١٦	شَخْصٌ
١٥	شَدِيدٌ
٥	شَرَابٌ
٥	شَرِبٌ / يَشْرَبُ
١٣	شَرْقٌ
١١	شَرِكَاتٌ
٨	شَرِكَةٌ
١٤	شُرُوقٌ (الشمس)
٧	شَعْبَانٌ
١٤	شَعَرٌ / يَشْعُرُ
١٥	شَفَاكُ اللَّهُ
٣	شَقَّةٌ
٣	شُكْرًا
١٣	شَمَالٌ
١٠	شِمالٌ
١٤	الشَّمْسِ
٧	شَهْرٌ
١٦	شَوَّالٌ
١٤	شَوْطٌ

٨	سَاعَةً (وقْتٌ)
١٦	سَاعِدٌ / يُسَاعِدُ
١٦	سَافَرٌ / يُسَافِرُ
١٢	سِبَاحَةٌ
١٥	سَبَبٌ
٣	السَّبْتُ
٢	سَبْعَةٌ
١٤	سَبْعَةً عَشَرَ
١٥	سَبْعَوْنٌ
٢	سِتَارَةٌ
٢	سِتَّةٌ
١٤	سِتَّةً عَشَرَ
٥	سِتُّونَ
٣	سَجَاجِدَةٌ
٣	سَخَانٌ
١٤	سُرُورٌ
٣	سَرِيرٌ
١٤	سَعَى / يَسْعَى
١٤	سَعْيٌ الْحَجَّ
١١	سَعِيدًا
١٢	سَفَرٌ
٩	سُكَرٌ
١٥	سُكَّرِيٌّ
١٥	سُكُّرِيَّاتٍ
٣	سَكَنٌ / يَسْكُنُ
١	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
١٥	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
٥	سَلَطَةٌ
١٥	سَلِيمٌ
١٠	سَمَاءٌ
٦	سَمِيعٌ / يَسْمَعُ

١١	رِحْلَةٌ
١٣	رِحْلَةً سَعِيدَةً
١٦	رَخِيقٌ
٢	الرَّسُولُ
٣	رَقْمٌ
٦	رِكَبٌ / يَرْكَبُ
١٤	رِكْعَةٌ
٧	رَمَضَانٌ
١٤	رَمِيٌّ / يَرْمِي
١٢	رِياضَةٌ
٧	رِياضِيَّاتٌ
٩	رِيَالٌ
ز	
١١	زَارٌ / يَزُورُ
١١	زَرْقاءٌ
١٦	زَكَاةُ الْفِطْرِ
١٥	زُكَامٌ
١٤	الزَّوَالٌ
٥	زَوْجٌ
٥	زَوْجَةٌ
١٥	زِيَادَةُ الْوَزْنِ
١٣	زِيَارَةٌ
س	
٤	سَـ
٦	سَابِعٌ
٤	سَابِعَةٌ
٦	سَادِسٌ
٧	سَادِسَةٌ
٨	سَاعَاتٌ
٤	السَّاعَةُ
٨	سَاعَةً (آلَةً)

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٦	عاشر
٧	عاشرة
١٦	عاصمة
٧	عام دراسي
١٢	عربي
١٤	عرفات
١٤	عرفة
٥	عشاء
٦	العشاء
٢	عشرة
١٥	عشرون
٦	العصر
٧	عطلة
١٠	عطلة الأسبوع
١٦	عطلة الصيف
١٦	عطلة سعيدة
٥	عفواً
٥	على
٩	علبة ملح
١٢	علمية
٧	علوم
٢	عم
٢	عمّة
١١	عمرة
١٣	عمرة مقبولة
٨	عمل
٦	عمل / يعمّل
٥	عنب
١٤	عند
١٤	عيد
١٦	عيد الأضحى

١١	ضوضاء
٥	ضيوف
ط	
٦	طائرة
١٢	طابع
١٤	طاقة / يطوف
٢	طالب
١	طالبة
٨	طبع
١٢	طبع
٩	طبع بيض
٨	طبيب
١	طبيبة
١٥	طبيب أسنان
١٥	طبيب أذن وحنجرة
٥	طعام
٨	طفل
٨	طلاب
٥	طلب / يطلب
١٥	طلب
٩	طماطم
١٢	طوابع
١٤	طواف الإفاضة
١٤	طواف الوداع
٧	طويلة
٨	طيار
٨	طيران
ظ	
٦	الظهر
ع	
١٤	عاد / يعود

٣	شيء
ص	
١٦	صاع
١٤	صام / يصوم
٤	صباح
١٢	صحافة
١٢	صحف
٦	صحيح
٤	صحيفة
١٥	صداع
١٥	صدر
١	صديق
١	صديقة
١١	صغر
٧	صف (دراسي)
١٤	الصفا
١٦	صفر
١٠	صفر
١١	صفراء
٤	الصلة
١٦	صلة العيد
٦	صلوات
٢	صلّى / يُصلّى
٢	صلّى الله عليه وسلم
٢	صورة
٨	صيّدة
٨	صيّدلي
١٠	صيف
ض	
١٣	ضابط
١٥	ضغط

المُفَرَّدَات حَسْب التَّرْتِيب الْأَلْفَبَابِي

٤	كَبِيرٌ
٤	كتَابٌ
٩	كتَابٌ قِرَاءَةٌ
٩	كتَابٌ قَوَاعِدٌ
١٢	كُتُبٌ
٧	كَتَبٌ / يَكْتُبُ
١٢	كُتُبٌ إِسْلَامِيَّةٌ
١٢	كُتُبٌ عَلْمِيَّةٌ
٥	كَثِيرٌ
١٢	كُرْهَةٌ قَدَمٌ
٦	كَسْلَانٌ
١٤	الكَعْبَةُ
١٢	كَلِمَاتٌ
١٦	كُلٌّ
١٥	كُلْيَاةٌ
٧	كُلْيَةٌ
٧	كُلْيَةُ التَّرَبِيَّةِ
٧	كُلْيَةُ الطِّبِّ
٨	كُلْيَةُ التَّمَريضِ
٨	كُلْيَةُ الصِّيدَلَةِ
٨	كُلْيَةُ الطِّبَارَانِ
٨	كُلْيَةُ الْهِنْدِسَةِ
٣	كَمٌ
٤	كَسَنٌ / يَكْسُنُ
٤	كَوَى / يَكْوِي
١٠	كَيْفَ ؟
١	كَيْفَ حَالُكَ
١	كَيْفَ حَالِكَ
٥	كِيلٌ
١	لَ (حَرْفٌ جَرٌ)

١٥	فَوَاكِهٌ
١٠	فَوْقٌ
٢	فِي
١٠	فِي الْخَارِجِ
٣	فِي أيِّ ؟
	ق
١٥	قَابِلٌ / يُقَابِلُ
١٣	قَادِمٌ
١٥	قَاسٌ / يَقِيسُ
٩	قَالَ / يَقُولُ
١١	قَبْلَ
٢	قَرَأً / يَقْرَأُ
١٢	قِرَاءَةٌ
٢	الْقُرْآنَ
٦	قَرِيبٌ
١١	قَرِيهٌ
٩	قِسْمٌ
١٤	قَصْرًا
١٢	قَصِيرٌ
١٠	قَضَى / يَقْضِي
١١	قِطَارٌ
١٥	قَابٌ
٩	قَامٌ
٥	قَلِيلٌ
٩	قُمْصَانٌ
٩	قَمِيصٌ
٥	قَهْوَةٌ
	ك
١	كَ (المُخَاطَبُ)
١	كِ (المُخَاطَبَةُ)
٧	كَانَ / يَكُونُ

١٦	عِيدُ الْفِطْرِ
	غ
١٣	غَادَرٌ / يُغَادِرُ
١٦	غَالٌ
١٠	غَدَأً
٥	غَدَاءٌ
١٣	غَربٌ
٣	غُرَفَ
٢	غُرْفَةٌ
٣	غُرْفَةُ جُلوسٍ
٢	غُرْفَةُ نَوْمٍ
١٤	غُرْبَوْ (الشَّمْسُ)
٤	غَسَّلٌ / يَغْسِلُ
	ف
٥	فَاكِهَةٌ
١٣	فَاتَحٌ / يَفْتَحُ
٢	الفَجْرُ
١٥	فَحَصَ / يَفْحَصُ
٣	فُرْنٌ
١٢	فُروسيَّةٌ
١٦	فَرِيقٌ
١٠	فَصْلُ الْخَرِيفِ
١٠	فَصْلُ الرَّبِيعِ
١٠	فَصْلُ الشَّتَاءِ
٥	فَضَلٌ / يُفَضِّلُ
٥	فَطُورٌ
٤	فَعَلٌ / يَفْعَلُ
١٣	فَقَدَ / يَفْقَدُ
١٦	فُقَراءٌ
٦	فِكْرَةٌ طَبِيبَةٌ
١٣	فِنْدِقٌ

المفردات حسب الترتيب الalfabati

٦	المسجد النبوي
٣	مشاهدة
٣	مشتري
١١	مشكلة
٢	مصلى
٥	مضيفة
٢	مطار
٢	مطبخ
٥	مطعم
٩	مطلوب
١٠	مظلة
٦	مع
١	مع السلام
١٠	مُعْتَدِلٌ
٩	مُجمَّعٌ
٩	مُجمَّعَ عَرَبِيًّا
١٢	معرض
٢	معطف
٧	مُعْلَمٌ
٢	مُعلمة
٦	مغرب
١٢	مُفدي
١٤	مقام إبراهيم
١٦	مكان
٦	مكة
١٦	مكتبات
٧	مكتبة
٤	ملابس
٩	ملح
١٥	مُمارسة
٨	مُمْرِضٌ

٣	ماذا ؟
١٠	مبئلٌ
٤	مبكراً
١٦	متاح
٤	متاخراً
٤	متى
١٢	مجلة / مجلات
١٦	محرّم
٧	مختبر
١	مدرس
٤	مدرسة
٧	مُدرسة
١١	مدير
١١	مدينة
٦	المدينة (المنورة)
٣	مرأة
٩	مرأة / امرأة
١٢	مراسلة
٩	مرحباً
٨	مرحالة
٨	مرحالة ابتدائية
٨	مرحالة متوسطة
١٤	المرأة
٦	مريض
١٤	مُزدَلَفةٌ
١٦	مررعة
٥	مسافر
٢	مستاجر
٨	مستشفي
٢	مسجد
٦	المسجد الحرام

٦	ـ (التعليل)
٣	لا (جوابية)
٤	لا (نافية)
٥	لا (ناهية)
١٤	ليس / يلبسُ
١٤	لَبَّى / يُلَبِّي
٥	لحم
٣	لدَى
١٢	لغة / لغاتٍ
٧	لغة عَرَبِيَّةً
١١	لَكِنْ
٥	لِمَاذا
٩	لو سَمَحْتَ
٧	لوحة
١٣	لون
١١	لَيْسَ
٦	لِيلٌ
١٠	لِيَةً
م	
٥	مَاء
٣	مُؤَجِّرٌ
٣	ما (نافية)
١	ما
١	ما اسمُكَ ؟
١	ما جِنْسِيَّتِكَ ؟
١	ما جِنْسِيَّتكِ ؟
١١	ما رأيُكَ ؟
٢	ما شاء الله !
٥	ماء
٥	مائدة

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٥	يَوْمٌ
٤	يَوْمُ عُطْلَةٍ
٤	يَوْمُ عَمَلٍ
٧	يَوْمُ دِرَاسِيٍّ
١٦	يَوْمٌ عِيدُ

١	هَذِهِ
١	هَلْ ؟
٩	هُنَا
١١	هُنَاكَ
٨	هَنْدَسَةٌ
١	هُوَ
١١	هَوَاءٌ
١٢	هِوَايَةٌ
١	هِيَ
٢	هِيَّا بِنَا
و	
١	وَ (العطف)
١	وَاحِدٌ
٥	وَاحِدَةٌ
٢	وَالِدٌ
٢	وَالِدَةٌ
٥	وَجْبَاتٌ
٥	وَجْبَةٌ
٥	وَزْنٌ
١٤	وَصَلٌ / يَصِلُ
٦	وَضَعٌ / يَضَعُ
١	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ
١٥	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ
٧	وَقْتٌ
١٤	وَقْوْفٌ

ي	
١	يَ (ياء المتكلم)
١	يَ (ياء النِّسْبَة)
١	يَ (ياء المُخاطَبَة)
٢	يَا (التَّدَاء)
١٠	يَمِينٌ

٢	مَنْ ؟
١	مِنْ
١	مِنْ أَيْنَ ؟
٣	مِنْ فَضْلِكَ
٦	مُنْبَهَةٌ
١٤	مِنِي
٨	مِهْنَةٌ
١	مُهَنْدِسٌ
٧	مَوَادٌ دِرَاسِيَّةٌ
١٦	مُوَافِقٌ
١٣	مُوَظَّفٌ
١٥	مَوْعِدٌ
١٤	مِيقَاتٌ

ن	
٥	نَا (ضمير الجماعة)
٤	نَامٌ / يَنْأِمُ
١٥	نَتْيَاجٌ
٥	نَحِيفٌ
١٥	نَصَحٌ / يَنْصَحُ
١١	نِصْفٌ
٢	نَظَارَةٌ
٧	نَظَرٌ / يَنْظُرُ
١	نَعَمٌ
١١	نَقْيٌ
١٦	نَهْرٌ

هـ	
٢	هـ (هاء الغائب)
٢	هـا (هاء الغائبة)
١١	هـادِيٌ
١٤	هـديٌ
١	هـذا

نصوص فهم المسموع

التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص التدريب :

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| ٣ - طيبة. | ٢ - مهندس. | ١ - طبيب. |
| ٦ - طالبة. | ٥ - مهندس. | ٤ - مدرس. |

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص التدريب :

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| ٣ - أنا مهندسة. | ٢ - أنت مدرس. | ١ - هذا أخي. |
| ٦ - هي طالبة. | ٥ - هذه صديقتي. | ٤ - هو صديقي. |

التدريب (٣)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص التدريب :

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ١ - من أين أنت ؟ | أنا من سوريا . |
| ٢ - هل أنت سورية ؟ | نعم، أنا سورية . |
| ٣ - كيف حالك ؟ | وعليكم السلام . |
| ٤ - اسمى محمد . ما اسمك ؟ | اسمي علي . |
| ٥ - بخير، والحمد لله . | بخير، والحمد لله . |
| ٦ - وكيف حالك أنت ؟ | أهلاً وسهلاً . |
| ٧ - هذه أختي . هي طالبة . | هذه صديقتي . هي طيبة . |
| ٨ - من أين أنت ؟ | أهلاً وسهلاً . |

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص التدريب :

- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------------|
| ١ - هل هذا طالب ؟ | ٢ - هل أنت مصرى ؟ | ٣ - هل هذا تركي ؟ |
| ٤ - هل هذه طيبة ؟ | ٥ - من أين أنت ؟ | ٦ - هل أنت باكستانية ؟ |

التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.
نص فهم المسموع :

- | | | |
|--------|--------|----------|
| ٣-أم. | ٢-ابنة | ١- يصلي. |
| ٦-عم . | ٥-مصلى | ٤-جدّ |

التدريب (٢)

استمع وضع علامة (✓) في المربع المناسب.
نص فهم المسموع :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ٢-هذا جدّي عمر. | ١-هذه شجرة. |
| ٤-أحمد يقرأ القرآن. | ٣-أحمد في الغرفة. |
| ٦-هذه عمتّه زينب. | ٥-هذه صورة عمّي. |

التدريب (٣)

استمع ، ثم أشر إلى الصورة المناسبة.
نص فهم المسموع :

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| ١ - مَنْ هَذَا ؟ | هذا عمّي عادل. هو مدرس. |
| | أهلاً وسهلاً. |
| ٢ - أَيْنَ خَدِيجَة ؟ | خدِيجَة في المصلّى. تصلّى. |
| ٣ - أَيْنَ عَمَّار ؟ | عمّار في المسجد. يقرأ القرآن. |
| ٤ - مَنْ هَذِه ؟ | هذه أمّي فاطمة. هي طيبة. |
| | أهلاً وسهلاً |

التدريب (٤)

استمع ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.
نص فهم المسموع :

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| ١ - أَحْمَدُ فِي الْغُرْفَةِ. | ٢ - هُوَ طَالِبٌ. |
| ٤ - هَذِهِ أَسْرَةٌ. | ٣ - هَذَا جَدِّي. |
| ٦ - هَذِهِ مُعْلِمَةٌ. | ٥ - هَذِهِ ابْنَتِي. |

التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١- الأريكة في المطبخ .
 ٢- الشلاجة في غرفة الجلوس .
 ٣- سرير في غرفة النوم .
 ٤- أسكن في شقة .
 ٥- سخان في الحمام .
 ٦- أسكن في بيت .

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١- في الشقة أربع غرف .
 ٢- أسكن في شقة .
 ٣- أريد مشاهدة الأثاث .
 ٤- الشقة في الدور الأول .
 ٥- أريد سجادة .
 ٦- أريد أريكة .

التدريب (٣)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| نعم، أسكن في شقة . | ٣ - هل تسكن في شقة ؟ | تفضل . هذا هو البيت . | ١ - أريد مشاهدة البيت . |
| ٨ | ما رقم شقتك ؟ | | هذا بيت جميل . |
| تفضل . | ٤ - أريد مشاهدة الأثاث . | أسكن في حي المطار . | ٢ - أين تسكن ؟ |
| هذا أثاث جميل . | هذا هو الأثاث . | لا، أسكن في شقة . | هل تسكن في بيت ؟ |

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ٦ - ماذا ت يريد لغرفة الجلوس ؟ | ٢٤ - هل شقتك رقم ٢٤ ؟ |
| ٧ - ماذا ت يريد للمطبخ ؟ | ٢ - ما رقم بيتك ؟ |
| ٨ - ماذا ت يريد للحمام ؟ | ٣ - ما رقم غرفتك ؟ |
| ٩ - ماذا ت يريد لغرفة النوم ؟ | ٤ - كم غرفة في الشقة ؟ |
| | ٥ - في أي دور الشقة ؟ |

التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - تذهب إلى المدرسة بالحافلة .
 ٤ - تستيقظ مبكراً .
 ٦ - يستيقظ متأخراً .
 ١ - يقرأ القرآن في الغرفة .
 ٣ - تكتس غرفة النوم .
 ٥ - يكتس غرفة الجلوس .

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٣ - متى تستيقظ يوم العطلة ؟
 أستيقظ مبكراً .
 ماذا تفعل في الصباح ؟
 أقرأ صحفة .
 ٤ - أين تصلي الفجر ؟
 أصلِي الفجر في المسجد .
 هل تنام بعد الصلاة ؟
 لا، لأنَّم بعد الصلاة .
 ١ - ماذا تفعلين يوم العطلة ؟
 أغسل الملابس .
 وأغسل الأطباق .
 ٢ - متى تذهب إلى البيت ؟
 أذهب في الساعة الرابعة .
 هل تذهب بالحافلة ؟
 نعم، أذهب بالحافلة .

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ب: أستيقظ الساعة الرابعة صباحاً .
 ١ - أ: متى تستيقظ ؟
 ب: أقرأ كتاباً .
 ٢ - أ: ماذا تفعل في الصباح ؟
 ب: أذهب الساعة العاشرة .
 ٣ - أ: متى تذهب إلى البيت ؟
 ب: أكوي الملابس .
 ٤ - أ: ماذا تفعل يوم العطلة ؟

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - ماذا تفعلين ؟
 ٤ - ماذا تشاهددين ؟
 ٦ - هل تذهبين بالحافلة ؟
 ١ - متى تستيقظ ؟
 ٣ - أين تصلي الجمعة ؟
 ٥ - متى تذهبين إلى المدرسة ؟

التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٤ - صالح يشرب الشاي .
- ٥ - الفاكهة على المائدة .
- ٦ - الخليب على المائدة .

- ١ - أنت سمين جداً .
- ٢ - أحمد يأكل السمك .
- ٣ - أنت نحيف جداً .

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ب - نعم، أنا جوعان جداً
- ب - الشاي على المائدة .
- ب - أفضل العنبر .
- ب - لا، أفضل الشاي .
- ب - أكل السلطة والفاكهة .
- ب - أكل السمك والسلطة .

- ١ - هل أنت جوعان ؟
- ٢ - أين الشاي ؟
- ٣ - ماذا تفضلين من الفاكهة ؟
- ٤ - هل تشرب القهوة ؟
- ٥ - ماذا تأكل في الفطور ؟
- ٦ - ماذا تأكلين في الغداء

التدريب (٣)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - ما وزنك ؟
- ٤ - ماذا تشرب ؟
- ٦ - ماذا تأكل من الفاكهة ؟
- ١ - ماذا تأكل من الطعام ؟
- ٣ - ماذا تشاهد ؟
- ٥ - ماذا تطلب ؟

التدريب (٤)

استمع إلى الجمل، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - عمر يأكل السمك.
- ٤ - زينب تأكل اللحم.

- ١ - الأسرة في غرفة الطعام.
- ٣ - أحمد يشرب الشاي.
- ٥ - زينب تشرب الماء.

التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ٢ - مصطفى يستيقظ مبكراً . | ٤ - ضع القرآن بجانبك . | ٦ - هذا هو المسجد الحرام | ١ - حسن يصلى الفجر في البيت |
| ٣ - هيا بنا إلى البيت . | ٥ - المدرسة قرية . | | |

التدريب (٢)

استمع ووضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | | | |
|-------------------|---------------------|------------------|-------------|
| ٢-هذا جدي عمر. | ٤-أحمد يقرأ القرآن. | ٦-هذه صورة عمّي. | ١-هذه شجرة. |
| ٣-أحمد في الغرفة. | | | |

التدريب (٣)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| ٢ - هل أنت سوري ؟ | ٤ - هل أنت مريض ؟ | ٦ - هل تستيقظ مبكراً ؟ | ١ - أين تصلي الجمعة ؟ |
| ٣ - أين المسجد الحرام ؟ | ٥ - أين المسجد النبوى ؟ | | |

التدريب (٤)

استمع إلى الجمل، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | |
|---|---|
| ١ - ذهب أحمد إلى مكة يوم الخميس، للصلوة في المسجد الحرام. | ٣ - أحمد في المسجد الحرام، يصلى العصر . |
| ٢ - ذهب أحمد إلى مكة بالحافلة . | ٤ - يسكن أحمد في بيت، بجانب المسجد الحرام . |
| ٥ - يذهب أحمد مبكراً إلى المسجد الحرام لصلوة الجمعة ، ويقرأ القرآن. | |

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ : أذهب إلى الجامعة .
- ٢ - أ : يبدأ اليوم الدراسي ؟
- ٣ - أ : متى ينتهي اليوم الدراسي ؟
- ٤ - أ : كم حصة تدرس في اليوم ؟
- ب : يبدأ الساعة الثامنة .
- ب : ينتهي في الثالثة عصراً .
- ب : أدرس خمس حصص في اليوم .

التدريب (٢)

استمع إلى السؤال ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - في أي جامعة تدرس ؟
- ٢ - ماذا تدرس ؟
- ٣ - ماذا تفعل في الاستراحة ؟
- ٤ - هل تذهب بالحافلة ؟
- ٥ - في أي كلية تدرس ؟
- ٦ - متى تذهب إلى المدرسة ؟

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ : هل أنت مدرسة ؟
- ٢ - أ : في أي جامعة تدرس ؟
- ٣ - أ : في أي كلية تدرس ؟
- ٤ - أ : متى يبدأ العام الدراسي ؟
- ٥ - أ : متى ينتهي ؟
- ٦ - أ : كم شهراً العطلة ؟
- ب : لا، أنا طالبة .
- ب : أدرس في جامعة أم القرى ؟
- ب : أدرس في كلية التربية .
- ب : في شهر محرم .
- ب : في شهر رمضان .
- ب : العطلة ثلاثة أشهر .

التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

يستيقظ أحمد مبكراً في الصباح . يصلى الفجر، ويذهب إلى المدرسة السابعة صباحاً . هو يذهب بالحافلة . يدرس أحمد ستة أيام في الأسبوع . ويدرس سبع حصص في اليوم، ويدرس اللغة العربية .

التدريب (١)

استمع إلى الحوار ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية الهندسة.
 أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس التربية.
 أ - لماذا تدرس التربية؟ ب - سأكون مدرسا - إن شاء الله .
- ٢ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية الطيران.
 أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس الصيدلة.
 أ - لماذا تدرس الصيدلة؟ ب - سأكون صيدليا - إن شاء الله .
- ٣ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية التربية.
 أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس التربية.
 أ - لماذا تدرس التربية؟ ب - سأكون مهندسا - إن شاء الله .
- ٤ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية الصيدلة.
 أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس الصيدلة.
 أ - لماذا تدرس الصيدلة؟ ب - سأكون طيارا - إن شاء الله .

التدريب (٢)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - ماذا تعمل؟
 ٢ - كم ساعة تعمل في اليوم؟
 ٣ - كم طفلا لك؟
 ٤ - أين تعمل؟
 ٥ - ماذا تدرّس؟
 ٦ - ما مهنتك؟

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٤ - آدم : ماذا تدرّس؟
 ٥ - آدم : كم ساعة تدرس في اليوم؟
 ٦ - أين تدرس؟
 أ - أين تدرس؟
 أ - ماذا تدرس؟
 أ - ما هي مهنتك؟
- أحمد : أعمل مدرسا.
 أحمد : أدرس في الجامعة.
 أحمد : أدرس في كلية التربية.

التدريب (٤)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع :

- الأب : إلى أين أنت ذاهب يا أحمد؟
 الأب : لماذا أنت ذاهب إلى المكتبة؟
 الابن : أنا ذاهب إلى المكتبة؟
 الابن : أريد دفتراً وقلماً.

نصوص فهم المسموع للاختبار النصفي

أ - استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب.

الأسئلة :

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| (انتظر قليلا) | ١ - ماذا تأكل في الغداء ؟ |
| (انتظر قليلا) | ٢ - هل تشرب القهوة ؟ |
| (انتظر قليلا) | ٣ - أين يسكن أحمد ؟ |
| (انتظر قليلا) | ٤ - في أي كلية تدرسین ؟ |
| (انتظر قليلا) | ٥ - كم ساعة تعمل في اليوم ؟ |

ب - استمع إلى العبارة، ثم اكتب الجواب الصحيح.

العبارات :

- أعمل في المستشفى . (انتظر قليلا)
- أحمد مهندس يعمل في شركة كبيرة، يذهب إلى الشركة بالحافلة، وي العمل ست ساعات في اليوم. (انتظر قليلا)

ج - اكتب الكلمة التي تسمعها.

- | | | | |
|---------|---------|----------|------------|
| ٤ - ماط | ٣ - حاد | ٢ - عليم | ١ - كَرَّ |
| ٨ - حرص | ٧ - سعل | ٦ - قال | ٥ - كاَهَل |

د - استمع واختر الكلمة الصحيحة.

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| ٤ - عصى | ٣ - كُل | ٢ - حوى | ١ - خان |
| ٨ - فطنة | ٧ - قر | ٦ - طاب | ٥ - ألم |

نصوص فهم المسموع للاختبار النصفي

هـ - استمع إلى الحوار ثم أجب بنعم أو بلا.

الأسئلة :

الحوار :

- أـ - متى تستيقظ يوم الخميس ؟
- بـ - أصلی في المسجد.
- بـ - أنسام بعد الصلاة.
- بـ - أقرأ كتاباً وصحيفة.
- أين تصلی الفجر ؟
- متى ننام ؟
- ماذا تفعل في الصباح ؟

و - أكتب العبارة التي تسمعها.

العبارات :

- ١ - أحمد مهندس.
- ٢ - أستيقظ مبكراً.
- ٣ - فاطمة تقرأ القرآن .
- ٤ - يذهب إلى المدرسة .

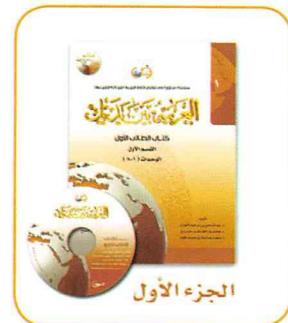
هذا الكتاب جزء من سلسلة "العربية بين يديك" المتكاملة والتي تحتوي على :



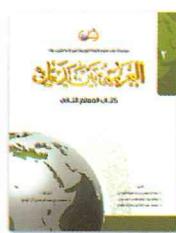
كتاب المعلم
الأول



الجزء الثاني



الجزء الأول



كتاب المعلم
الثاني



الجزء الثاني



الجزء الأول



كتاب المعلم
الثالث



الجزء الثاني



الجزء الأول



كتاب المعلم
الرابع



الجزء الثاني



الجزء الأول



حروف العربية
بين يديك



المعجم
(عربي - عربي مصور)

