

الْعِرْبَيْشُ بَيْنَ الْمَدَائِلِ

الإصدار الثاني من
كتاب الطالب الأول

الجزء الثاني
الوحدات (١٦-٩)

إشراف :
د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان
د. مختار الطاهر حسين
د. محمد عبدالخالق محمد فضل

ح عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق محمد فضل والمخترن الطاهر حسين ١٤٣٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم

العربية بين يديك (كتاب الطالب الأول) القسم الثاني . /

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان :محمد عبد الخالق فضل : المختار

الطاهر حسين - الرياض ١٤٣٥هـ

ص: ٢٦ × ٢٠ سم ٢٨٥

ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٤٠٨١٧

١- اللغة العربية - تعلم (لغير الناطقين بها) أ.فضل ، محمد عبد الخالق (مؤلف مشارك) ب.حسين ، المختار الطاهر (مؤلف مشارك) ج.العنوان ٤١٨،٢٤ ديوبي ١٤٣٥/١٢٦٢

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٢٦٢

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٤٠٨١٧

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ



هاتف : ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١ - ناسوخ : ٠٠٩٦٦-١١-٢٠٥٣٥٦٢
ص.ب ٧٩٤٢٦ - الرياض ٥٨٥١١ - المملكة العربية السعودية
جوال : ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Tel.: 00966-11-205111- Fax: 00966-11-4109391

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob. : 00966 554 584 598

"رسم الفصحى على كل الشفاه"



www.facebook.com/arabicforall



www.twitter.com/arabic_for_all



www.youtube.com/arabicforall11



info@arabicforall.net

www.arabicforall.net

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الموضوع

الصفحات

تقدير

ب	مقدمة الطبعة المنسقة من سلسلة « العربية بين يديك »
ج	تعريف بسلسلة (العربية بين يديك)
هـ	تعريف بكتاب الطالب لمرحلة الأساسية
ي	الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها
س	الوحدة التاسعة (التسوق)
٢٣٩	الوحدة العاشرة (الجو)
٢٦٥	إختبر نفسك (الوحدتان ١٠-٩)
٢٩١	الوحدة الحادية عشرة (الناس والأماكن)
٢٩٤	الوحدة الثانية عشرة (الهوايات)
٣١٩	إختبر نفسك (الوحدتان ١٢-١١)
٣٤٥	الوحدة الثالثة عشرة (السفر)
٣٤٧	الوحدة الرابعة عشرة (الحج والعمرة)
٣٧٣	إختبر نفسك (الوحدتان ١٤-١٣)
٣٩٩	الوحدة الخامسة عشرة (الصحة)
٤٠١	الوحدة السادسة عشرة (العطلة)
٤٢٧	إختبر نفسك (الوحدتان ١٦-١٥)
٤٥٣	الاختبار النهائي
٤٥٥	قائمة المفردات المساندة
٤٦٣	المفردات حسب الوحدات
٤٧٤	المفردات حسب الترتيب الألفائي
٤٧٧	نصوص فهم المسموع
٤٨٧	

تقديم

الحمد لله الذي ختم الرسل بمحمد، صلى الله عليه وسلم، وختم الكتب بالقرآن الكريم، وجعل العربية لسان هذا الدين الخاتم، وبعد:

فإن العربية اليوم لغة تطلبها الشعوب المسلمة، وتحرص على تعلمها لارتباطها بدينها وعبادتها، ولن يستكفي بها من لغات المستعمرين التي تفرض على الشعوب فرضاً.

جاء مشروع العربية للجميع ليدعم تعليم العربية لغير الناطقين بها، وهو مشروع يتميز بالشمول والتكامل؛ فهو يستعين بجميع الوسائل التعليمية، من كتب وبرامج إذاعية، وتلفازية، وحاسوبية، وعن طريق الشبكة الدولية "الانترنت". حتى يتحقق تعليم العربية بأفضل الأساليب وأحدثها، وليجد كل دارس ما يحقق رغبته، ويلبي حاجته.

ويهدف المشروع، فيما يهدف، إلى تدريب معلمي اللغة العربية وإعدادهم إعداداً علمياً أينما كانوا؛ وذلك بإمدادهم بالمأود العلمية المناسبة، وعقد دورات خاصة بهم، للرقي بمستوياتهم المهنية واللغوية والثقافية، حتى يتمكنوا من تقديم اللغة وفقاً لأحدث تقنيات تعليم اللغات.

ومشروع العربية للجميع مشروع غير ربحي، وإنما غايته خدمة هذه اللغة الجليلة، ونشر ثقافتها الإسلامية في الآفاق. وانطلاقاً من هذه الغاية، نوجه الدعوة إلى كل من يرغب في دعم هذا المشروع ، والمساهمة فيه، بأن يكتب لنا ، حتى تتضامن الجهود، ويخرج المشروع في الصورة التي تشرف هذه اللغة الكريمة،..

ويسرّ مشروع العربية للجميع أن يقدم لعشاق العربية من غير أبنائها سلسلته التعليمية "العربية بين يديك، " يعرض العربية عرضًا تربوياً علمياً يلائم مستجدات العصر، ويلبي حاجات الدارسين غير الناطقين بالعربية، أيًاً كانت لغاتهم وثقافاتهم وأعمارهم وبيئاتهم، عن طريق توفير المواد التعليمية والبرامج المناسبة.

رئيس مجلس الإدارة
الدكتور / محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

مقدمة الطبعة المنشورة من سلسلة العربية بين يديك

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلة والسلام على النبي العربي المبعوث للناس أجمعين .
وبعد ،

فهذه هي الطبعة الجديدة المطورة والمنشورة لسلسلة " العربية بين يديك " تقدمها العربية للجميع ليراغبين في تعلم العربية وتعليمها من المعلمين والمتعلمين ، نقدمها في ثوبها الجديد ، بعد أن نجحت وعدلت في ضوء تجارب مررت بها عبر السنوات الماضية : حيث خضعت السلسلة إلى التجريب والاختبار والتقويم في مناطق مختلفة من العالم ، وفي موسسات تعليمية متعددة ومتحصصة من جامعات ومعاهد ومراكز لتعليم العربية للناطقين بغيرها . وقد قام بتجربة هذه السلسلة مؤلفوها وغيرهم من المتخصصين في تعلم العربية لغير الناطقين بها ومن غيرهم في جميع القارات . وجمعت ملحوظات عديدة أخذت من المدرسين والطلاب والخبراء ، كشفت هذه الملحوظات - مع تجربة المؤلفين - الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتتعديل وتتصحيح ، وفي ضوء هذه التغذية الراجحة ، تمت عملية التطوير : فقام المؤلفون بتقييم كتب السلسلة ويتعداها : ليخرج بشبها الجديد بعد المراجعة الشاملة التي اقتضت معالجة الفجوة بين الكتب ، ودعم مواطن التمييز فيها ، ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتتعديل وتتصحيح ، وقد شمل التطوير والتغيير عناصر اللغة ومهاراتها ونوصيتها : مما أدى إلى زيادة دروس السلسلة .

كما اقتضت هذه المراجعة زيادة كتاب رابع للطلاب ومثله للمعلم . فجاء الكتاب الرابع مستمراً على ٣٢ موضوعاً جديداً من قواعد اللغة ، وعلى (١٦) موضوعاً كتابياً جديداً لتدريب الدارسين على التلخيص ، وقد أعيد ترتيب بعض المواد : لهدف تسهيل تلك الكتب ، وتبسيط الفجوة بينها .

ويطيب لنا هنا أن نتقدم بخالص الشكر لجميع الإخوة الخبراء والمدرسين والطلاب الذين أمدونا بملحوظاتهم القيمة من شتى دول العالم والتي كان لها أثر كبير في تطوير العمل وتحسينه بحمد الله : سواء بإبداع الملحوظات الشفوية أو الكتابية من زملائنا في المهنة ، ومن مدرسي العربية ، ومن طلابها ، ومن

غيرِهم مِمَّن يَهْمُ بِنَسْرِ الْعَرَبِيَّةِ وَبِتَعْلِيمِهَا فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ، وَنَخْصُ بِالشُّكْرِ الْأَسْتَادَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ ظَافِرِ الْقَحْطَانِيِّ، الْمُدْرِسُ فِي مَعْهَدِ الْلُّغُوَيَّاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سُعُودٍ، عَلَى مَا قَامَ بِهِ مِنْ مُرَاجِعَةِ لِهَذِهِ الْكُتُبِ فِي إِصْدَارِهِ الْجَدِيدِ، وَشُكْرٌ خَاصٌ أَيْضًا نُقَدِّمُهُ لِمَعْهَدِ الْلُّغُوَيَّاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سُعُودٍ بِعِمَادِهِ وَوَكَالَتِهِ وَمُدْرِسِيهِ وَطَلَابِيهِ؛ فَقَدْ أَتَاحَ لَنَا فُرْصَةَ تَطْبِيقِ الْكُتُبِ فِي صُفُوفِهِ بِمُسْتَوَياتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَقَدْ اسْتَمَرَتْ تِلْكَ التَّجْرِيَّةُ لِفُصُولِ دِرَاسِيَّةِ عِدَّةٍ، أُتْيَحَ لِلْمُؤَلفِينَ مِنْ خَلَالِهَا تَطْبِيقُ السَّلِسِلَةِ عَلَى هَذِهِ الْمُسْتَوَياتِ الْمُخْتَلِفَةِ، كَمَا أُتْيَحَ لَهُمْ مُنَاقِشَةُ التَّجْرِيَّةِ مَعَ الْمُخْتَصِّينَ مِمَّنْ شَارَكُوكُمْ فِي تَجْرِيبِ السَّلِسِلَةِ، أَوْ مِنْ غَيْرِهِمْ. وَالشُّكْرُ مَوْصُولُ لِبَقِيَّةِ الْمَعَاهِدِ وَالْمَرَاكِزِ الَّتِي قَامَتْ بِتَدْرِيسِ هَذِهِ السَّلِسِلَةِ فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ، وَلَمْ يَبْخُلْ أَصْحَابُهَا عَلَيْنَا بِمُلْحَظَاتِهِمْ، لِهَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا الشُّكْرُ أَجْزَلُهُ وَالْعِرْفَانُ كُلُّهُ، أَثَابُهُمُ اللَّهُ وَنَفَعُهُمْ وَنَفَعَ بِهِمْ غَيْرُهُمْ.

وَقِيَ خِتَامِ هَذِهِ الْمُقَدِّمَةِ نُشِيرُ إِلَى أَنَّ هَذِهِ السَّلِسِلَةَ شَاءَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - لَهَا أَنْ تَتَشَّرَّفَ فِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ الْقَصِيرَةِ اِنْتِشَارًا وَاسِعًا فِي كَثِيرٍ مِنْ بِقَاعِ الْعَالَمِ، وَتَرَغُبُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْجَمِيعِ أَنْ يَتَّلَقَّى الْمَعْنِيُونَ هَذَا الإِصْدَارُ بِالْحَمَاسِ نَفْسِهِ الَّذِي تَلَقَّوا بِهِ الطَّبْعَةَ الْأُولَى، وَأَنْ يَكُونَ بَابُ التَّوَاصِلِ مَفْتُوحًا بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ حَتَّى نَسْتَفِيدَ جَمِيعًا مِنْ مُلْحَظَاتِهِمْ وَآرَائِهِمْ لِدَعْمِ هَذِهِ السَّلِسِلَةِ.

سَائِلِينَ اللَّهَ لِلْجَمِيعِ التَّوْفِيقِ وَالسَّدَادِ.

نتيجة التطوير :

- > أصبحت الكتب أربعة (كل كتاب جزءان) لكل من الطالب والمعلم بدلا عن ثلاثة، وقسم كل كتاب من كتب الطالب إلى جزأين .
- > وأصبح عدد الدروس (٥٤٠) درسا بدلا عن (٣٠٠) درس.
- > وسُدَّت - لحد كبير - الفجوة التي قد يجدها بعض الدارسين للطبعة الأولى فيما بين كتب السلسلة.
- > صحت الأخطاء الطباعية وغيرها، وحسن الإخراج.

المُؤْلِفُونَ

تعريف بسلسلة "العربية بين يديك"

زاد الاهتمام في هذا العصر باللغة العربية؛ مما أدى إلى تأليف كتب وسلسل عديدة، تلبية لحاجات طلاب العربية المتعددة والمتقدمة. وبالرغم من الجهود التي بذلت في هذا المجال، فما زالت الحاجة ماسةً لسلسلة جديدة، تُشّري هذا الحقل المهم. وتأتي سلسلة العربية بين يديك، إسهاماً في هذا الميدان، ومشاركةً فيه. وفيما يلي تعريفٌ موجز بأهم ملامح هذه السلسلة:

أولاً : أهداف السلسلة :

تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات التالية : الكفاية اللغوية ، والكفاية الاتصالية ، والكفاية الثقافية. وفيما يلي بيانٌ موجز بهذه الجوانب الثلاثة .

الكفاية اللغوية : وتضم ما يأتي :

- أ- المهارات اللغوية الأربع ، وهي :
- ١- الاستماع (فهم المسموع) .
- ٢- الكلام (الحديث) .
- ٣- القراءة (فهم المقروء) .
- ٤- الكتابة (الآلية والإبداعية) .

ب - العناصر اللغوية الثلاثة ، وهي :

- ١- الأصوات (والظواهر الصوتية المختلفة) .
- ٢- المفردات (والتعابير السياقية والاصطلاحية) .
- ٣- قواعد النحو والصرف والإملاء .

الكفاية الاتصالية :

وترمي إلى إكساب الدارس القدرة على الاتصال بأهل اللغة ، من خلال السياق الاجتماعي المقبول ، بحيث يتمكن من التعامل مع أصحاب اللغة مشافهةً وكتابةً ، ومن التعبير عن نفسه بصورة ملائمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.

الكفايةُ الثقافيةُ :

حيث يزورُ الدارسُ بجوانبٍ متنوعةٍ من ثقافةِ اللغةِ ، وهي هنا الثقافةُ العربيةُ الإسلاميةُ، يضافُ إلى ذلك أنماطٌ من الثقافةِ العالميةِ العامةِ ، التي لا تختلفُ أصولَ الإسلامِ .

ثانياً : جمهورُ السلسلة :

السلسلةُ موجهةٌ للدارسين الراشدين، سواءً أكانوا دارسين منتظمين في مؤسساتٍ تعليميةٍ، أو دارسين غير منتظمين ، يعلمون أنفسهم بأنفسهم ، وسواءً تم تدريسُ السلسلةِ في برنامجٍ مكثفٍ ، خصصتْ له ساعاتٌ كثيرةٌ، أو في برنامجٍ غيرِ مكثفٍ خصصتْ له ساعاتٌ قليلةٌ .

من ناحيةٍ أخرى ، تخاطبُ السلسلةُ الدارسَ الذي لم يسبقْ له تعلمُ العربيةِ . وبهذا فهي تبدأُ من الصفرِ وتحتلّق بالدارسِ قدماً ، حتى يتقنَ اللغةُ العربيةُ ، بصورةٍ تجعله قادرًا على الاتصالِ بالناطقين بها مشافهةً وكتابةً ، وتمكنه من الانخراطِ في الجامعاتِ التي تَتَّخِذُ العربيةَ لغةً تدريسيًّا .

ثالثاً : لغةُ السلسلة :

تعتمدُ السلسلةُ على اللغةِ العربيةِ الفصيحةِ ، ولا تستخدمُ أيةً لهجةً من اللهجاتِ العربيةِ العاميةِ ، كما أنها لا تستعينُ بلغةٍ وسيطةٍ .

رابعاً : مكوناتُ السلسلة :

تتألّفُ السلسلةُ من الكتبِ والموادِ التاليةِ :

- حروفُ العربيةِ .
- وكتابُ الطالبِ (١) جزءان، وكتابُ المعلمِ (١) - للمُستوى المُبْتدئِ .
- كتابُ الطالبِ (٢) جزءان، وكتابُ المعلمِ (٢) - للمُستوى المُتوسِّطِ .
- كتابُ الطالبِ (٣) جزءان، وكتابُ المعلمِ (٣) - للمُستوى المُتقدِّمِ .
- كتابُ الطالبِ (٤) جزءان، وكتابُ المعلمِ (٤) - للمُستوى المُتميّزِ .
- المعجمُ العربيُ بين يديكِ .
- وتصفحُ السلسلةَ مادةً صوتيةً .

خامساً : مُوجّهات السلسلة :

تهتمي السلسلة بأحدث الطرائق والأساليب، التي توصل إليها علم تعليم اللغات الأجنبية، مع مراعاة طبيعة اللغة العربية بشخصيتها المتميزة، وخصائصها المتفردة . ومن المُوجّهات التي أخذت بها السلسلة ما يلي :

- > التكاملُ بين مهاراتِ اللغة وعناصرها.
- > العنايةُ بالنظام الصوتيِّ للغةِ العربيةِ، تعرّفًا وتمييزًا وإنجاحًا.
- > مراعاةُ التدرجِ في عرضِ المادةِ التعليميةِ .
- > مراعاةُ الفروقِ الفرديةِ بين الدارسين .
- > اختيارُ نصوصٍ متعددةٍ (حوارات ، سرد ، قصة ، ...) واعتمدَ الكتابُ الأوّل منها على الحوار، والنصوصِ القصيرةِ، لسهولتها، ولكونها مثيرةً جيداً للتعلّم .
- > استخدامُ تدريباتٍ متعددةٍ ومتعددةٍ .
- > مناسبةُ المحتوى لمستوى الدارسين .
- > ضبطُ النصوصِ بالشكلِ، كلّما اقتضتُ الحاجةُ ذلك.
- > ضبطُ عددِ المفرداتِ والتركيبِ في كلِّ وحدةٍ وكتابٍ .
- > اتباعُ نظامِ الوحدةِ التعليميةِ في عرضِ المادةِ .
- > عرضُ المفرداتِ في سياقاتٍ تامةٍ .
- > الاهتمامُ بالجانبِ الوظيفيِّ ، عندَ عرضِ تركيبِ اللغةِ في المراحلِ الأولى.
- > الاهتمامُ بالمهاراتِ الشفهيةِ في الكتابِ الأوّل .
- > التوازنُ بين عناصرِ اللغةِ ومهاراتِها .
- > ملاءمةُ السلسلةِ لمعلمِ اللغةِ العربيةِ .
- > وضعُ قوائمَ بالمفرداتِ والعباراتِ الجديدةِ الواردةِ في كلِّ كتابٍ .
- > الإفادهُ من قوائمِ التركيبِ النحويةِ الشائعةِ .
- > وضعُ اختباراتِ مرحليةٍ في كلِّ كتابٍ .
- > عرضُ المفاهيمِ الثقافيةِ بأساليبِ شائقنةِ .
- > الاستعانةُ بالصورةِ، ولا سيما في الكتابينِ الأوّلِ والثانيِ.

سادساً : الزَّمْنُ المُخْصَصُ لِتَدْرِيسِ السَّلْسَلَةِ بِالْتَّقْرِيبِ :

الدروس الأساسية = ٥٧٦ درسا ، يضاف إليها دروس للاختبارات ٢٤ درسا = ٦٠٠ درس.
في برنامج يتيح له ٢٥ ساعة أسبوعيا = ٢٤ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ٢٠ ساعة أسبوعيا = ٣٠ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ١٥ ساعة أسبوعيا = ٤٠ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ١٠ ساعات أسبوعيا = ٦٠ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ٨ ساعات أسبوعيا = ٧٥ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ٥ ساعات أسبوعيا = ١٢٠ أسبوعا .

سابعاً : دُرُسُ السَّلْسَلَةِ

مجموع دروس كتب الطالب الأربعة بأجزائها الثمانية (٥٧٦ درسا أساسيا) وُرُّغت هذه الدروس كما يلي :

الكتاب الثاني : ٢٠٨ دروس أساسية وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :	الكتاب الأول : ١٤٤ درسا أساسيا وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :
<p>٢ صفحتان > حوار (١) وتدريبات استيعاب ومفردات</p> <p>١ صفحة > أصوات وتدريباتها</p> <p>١ صفحة > مُلْاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ (١)</p> <p>١ صفحة > فهم المسموع وكلام (١)</p> <p>٢ صفحتان > نَصٌّ قِرَائِيٌّ (١) واستيعاب ومفردات</p> <p>٢ صفحتان > مُلْاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ (٢)</p> <p>٢ صفحتان > حوار (٢) وتدريبات استيعاب ومفردات</p> <p>١ صفحة > مُلْاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ (٣)</p> <p>١ صفحة > فهم المسموع وكلام (٢)</p> <p>٢ صفحتان > نَصٌّ قِرَائِيٌّ (٢) واستيعاب ومفردات</p> <p>٢ صفحتان > مُلْاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ (٤)</p> <p>٢ صفحتان > تعبير موجه</p> <p>١ صفحة > خط وإملاء</p> <p>= ٢٠ صفحه</p>	<p>٢ صفحتان > الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها</p> <p>٢ صفحتان > الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها</p> <p>٢ صفحتان > الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها</p> <p>٢ صفحتان > تدريبات المفردات ، والمفردات الإضافية</p> <p>٤ صفحات > التراكيب النحوية وتدريباتها</p> <p>٢ صفحات > الأصوات وفهم المسموع</p> <p>٢ صفحات > الكلام وتدريباته</p> <p>٢ صفحات > القراءة وتدريباتها</p> <p>٤ صفحات > الكتابة وتدريباتها</p> <p>= ٢٥ صفحه</p>

**الكتاب الرابع : ١١٢ درسا أساسيا
وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :**

٣ صفحات	> نصٌ قرائيٌ وتَدْرِيَاتٌ اسْتِيعَابٍ
١ صفحة	> تَلْخِيصُ النَّصِّ
٣ صفحات	> قواعدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيَاتُهَا
٢ صفحات	> تَدْرِيَاتُ فَهْمِ المَسْمُوعِ
١ صفحة	> تعبير متقدم
٢ صفحات	> قواعدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيَاتُهَا
٢ صفحات	> كتابة وبحث
٦ صفحات	> قراءة موسعة
٢١= صفحة	

**الكتاب الثالث : ١١٢ درسا أساسيا
وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :**

٤ صفحات	> نصٌ قرائيٌ مُكَثَّفٌ وَتَدْرِيَاتٌ اسْتِيعَابٍ
٢ صفحات	> مفردات وتعبيرات
٢ صفحات	> قواعدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيَاتُهَا
٢ صفحات	> تَدْرِيَاتُ فَهْمِ المَسْمُوعِ
٢ صفحات	> الإملاء
٢ صفحات	> تَدْرِيَاتُ التَّعْبِيرِ الشَّفَهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ
٢ صفحات	> قواعدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيَاتُهَا
١٨= صفحة	

تعريف بكتاب الطالب (١)

وحدات الكتاب ودروسه :

يضم كتاب الطالب (١٦) وحدة، تتالف كل وحدة من (٩) دروس، وبهذا يحتوي الكتاب على (١٤٤) درساً أساسياً. وقد جاء تصميماً كل وحدة كما يلي :

٢ صفحات	الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحات	الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحات	الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحات	تدريبات المفردات مجتمعة ، والمفردات الإضافية
٤ صفحات	التركيب النحوية وتدريباتها
٣ صفحات	الأصوات وفهم المسنون
٢ صفحات	الكلام وتدريباته
٢ صفحات	القراءة وتدريباتها
٤ صفحات	الكتابة وتدريباتها

وصف وحدات الكتاب :

وفيما يلي وصف لوحدات الكتاب :

أولاً : حوارات (٣ صفحات)

افتتحت كل وحدة بثلاثة حوارات (ما عدا الوحدة الأولى، فقد ضمت ستة حوارات قصيرة) ويتضمن كل حوار سنت مبادلات، أو سبعاً. يتضمن الحوار الجانب اللغوي من أصوات ومفردات وتعبيرات وتركيب نحوية، كما يحتوي على قدر من المفاهيم الثقافية. وقد اختارت موضوعات الحوارات، بحيث تلائم اهتمامات الدارسين. ويهدف الحوار إلى عملية تيسير التعليم والتعلم، وتمكن الدارس من استعمال اللغة، والتواصل بها.

ثانياً : المفردات (٤ صفحات)

تحتوي الوحدة على نوعين من المفردات :

أ - المفردات الأساسية : وهي التي تشتمل عليها الحوارات . ويتراوح عددها في الوحدة بين ٢٠ و ٣٠ مفردة . ويتم عرض المفردات الأساسية المصورة لكل حوار عقبه مباشرةً، ويلي العرض تدريب أو تدريبان على تلك المفردات .

ب - المفردات الإضافية : وهي مجموعة من المفردات المهمة التي لا ترتبط مباشرةً بموضوع الحوارات . والغرض منها تزويد الدارس بعدي من المفردات الضرورية ، التي توسيع رصيده من الألفاظ . وقد خصصت صفحة مستقلة للمفردات الإضافية، والتدريب عليها .

وهناك نوع آخر من المفردات سميت بال**المساندة** : وهي مفردات شائعة ملازمة لموضوع الوحدة والتدريبات المصاحبة لها، ولم يتسع لها المجال في الحوارات والتدريبات، فوضعت في آخر الكتاب ليحال إليها كلما دعت الحاجة إلى ذلك ، وكلما اتسع الوقت لذلك .

وهذه المفردات ليست من صلب المقرر، بل هي إضافة يقوم بها الطالب بنفسه، أو يحيى إليها المعلم إذا وجد متسعًا من الوقت؛ ولذا فإنها لم تثبت ضمن قوائم مفردات الكتاب .

ثالثاً : التراكيب النحوية (٤ صفحات)

تعرض كل وحدة عدداً محدوداً من التراكيب النحوية الأساسية . وخصصت لتدريبات التراكيب ثلاثة صفحات . وقد اعتمدنا على التدريبات النحوية الحديثة ، ذات الطابع الاتصالي ، التي تقوم على المشاركة والتفاعل . تلي صفحات التدريبات الثلاث ، صفحة رابعة ، تحتوي على ملخص للتراكيب النحوية ، التي درب عليها الطالب . وقد عرضت في جداول . والغرض من هذه الصفحة ، مراجعة ما درسه الطالب وتعزيزه .

رابعاً : الأصوات (صفحة واحدة)

يتم في هذه الصفحة عرض أحد الأصوات العربية ، واشتملت الصفحة على ثلاثة أنواع من التدريبات :

أ - الكلمات الواردة في الحوارات .

ب - تدريبات الثنائيات الصغرى .

ج - تلاوةٌ مجموّعةٌ من الآيات الكريمة تشتمل على الأصوات الهدف .

وتتّبعُ التدريبات الصوتية ثلثة مراحل :

أ - مرحلة الاستماع .

ب - مرحلة التمييز .

ج - مرحلة الإنتاج (النطق) .

وبعد عرض الأصوات ، تعالج بعض الظواهر الصوتية الخاصة بالعربية ، كالتفريق بين الحركة والمد ،

و (ال) الشمسية ، و (ال) القمرية .

خامساً : فهم المسموع (صفحتان)

لا تتضمّن تدريبات فهم المسموع ولا التدريبات الأخرى أيّة مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة التي جاءت في الحوارات . وروعي في تدريبات فهم المسموع التنوّع والتدرج ، فجاءت كما يلي:

أ - تدريبات على مستوى الكلمة .

ب - تدريبات على مستوى الجملة والعبارة .

ج - تدريبات على مستوى الحوار .

د - تدريبات على مستوى الفقرة .

سادساً : الكلام (٣ صفحات)

لا تتضمّن تدريبات الكلام مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة ، التي وردت في الحوارات .

وقد جاءت تدريبات الكلام في صورٍ مختلفة منها :

أ - تدريبات السؤال والجواب .

ب - تدريبات تبادل الحوارات .

ج - تدريبات تكميل الناقص في حوارات .

د - تدريبات وصف الصورة .

هـ تدريبات الاتصال .

سابعاً : القراءة (٣ صفحات)

لا تتضمن نصوص القراءة مادة لغوية جديدة ، وروعي في نصوص القراءة التنوّع والتدرج فجاءت كما يلى :

أ - القراءة على مستوى الكلمة .

ب - القراءة على مستوى الجملة والعبارة .

ج - القراءة على مستوى الفقرة .

واستُخدِمَت عدّة تدريبات على فهم المقتول منها :

أ - أحب بنعم ، أو بلا .

ب - أحب عن الأسئلة .

ج - أكمل العبارات .

د - املأ الفراغ في الفقرات بالكلمات السابقة .

ثامناً : الكتابة (٤ صفحات)

يُدرِّبُ الكتابُ الطالبُ في الوحدات من الأولى إلى السابعة ، على الكتابة الآلية ، حيث يتَدرَّبُ على كتابة جميع الحروف العربية مفردةً مجردةً، بالإضافة إلى كتابة حروف المد والحركات القصيرة والشدة ، والتنوين، (وال) الشمسية، (وال) القمرية، ووصل الحروف ، ونسخ الكلمات . ينتقلُ الكتابُ بالطالب بعد ذلك إلى مرحلة الكتابة الموجّهة ، في حدود ما درسَه . وتتَّخذُ تدريبات الكتابة الموجّهة صُوراً مُتعدّدة منها :

أ - تكوين كلمات وتعبيرات .

ب - كتابة كلمات تحت صور .

ج - ترتيب كلمات ، لتكوين جملٍ

د - تكميل جملٍ .

ه - ملء فراغاتٍ

و - إملاء مفرداتٍ مختارة (في الوحدات الثلاث الأخيرة).

ز - اكتشاف الخطأ وتصحّيحه (في الوحدات الأخيرة).

الاختبارات والتقويم :

يتضمن كتاب الطالب (٨) اختبارات قصيرة، يرد كُلُّ واحدٍ منها بعد كُلَّ وحدتين، تحت عنوان : "اختبار نفسك" بالإضافة إلى اختبارين مُوسَعين : نصفي عند منتصف الكتاب، ونهائي شامل في آخر الكتاب. وهذه الاختبارات موجّهة إلى ما درسَهُ الطالب فعلاً؛ فهي أداة لتعزيز عملية التعلم، ولدفع الدارس إلى الأمام، كما أنها أيضاً قياس لمدى استيعابه لما مضى من الكتاب.

الرموز المستخدمة في الكتاب :

الرمز	دلالة
	استمع.
	اقرأ.
	اكتب.
	انظر.
	تكلّم.
	أعد.
<<	إحالـة إلى المفردات المسـاندة.

الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها

الوحدة	اسم الوحدة	أهم الموضوعات الوظيفية والتركيب والنحو	المفردات
٩	التسوق	الترحيب - الاستفسار - الطلب بآداب - الاستجابة للطلب بآداب - التوجيه بآداب - السؤال عن الأسعار.	النُّقُودُ - أشياء صَفِيرَةً - ملابسٌ - أطعمةُ الألوانِ الرَّئِيسَةُ (للذكر) بعْضُ الفاطِ العُقُودِ
١٠	الجو	السؤال عن الطقس والجَوَّ - التَّغْيِيقُ عَلَى الجَوَّ والثِّيَابِ - الاستفسار عن الكَمِ - الدُّعَاءُ لِلشَّخْصِ - الاقتراح - تَحْبِيدُ الرَّأْيِ - التَّحَدُّثُ فِي الْهَاتِفِ - التَّغْيِيرُ عَنِ الْإِرْتِبَاحِ (الحمدُ لِللهِ) الاستفهام بـ : كَيْفَ - الضَّمِيرُ المُتَّصِلُ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (تَرَكْتُهُ + تَرَكْتُهَا) - فِعْلُ الْأَمْرِ (اَشْرَبَ) أسلوب النَّفْيِ : لَا + س + الفِعْلُ الْمُضَارِعُ + الضَّمِيرُ المُتَّصِلُ : لَا ، سَأَقْضِيهَا . الفِعْلُ الْمَاضِي الْثَّلَاثِيُّ ذَهَبَ الصَّيْفُ - يَذْهَبُ إِلَيْ - س + الفِعْلُ الْمُضَارِعُ + مَفْعُولٌ بِهِ + وَأُوهُ الْعَطْفِ (سَاحْضُورُ الْخَيْمَةِ وَالسَّجَادَةِ)	طُرُوفُ المَكَانِ . قُصُولُ السَّنَةِ - صِفَاتُ الْجَوَّ
١١	الناس والأماكن	السؤال عن السَّبَبِ - إِبْدَاءُ الرَّأْيِ - السُّؤَالُ عَنْ وَسِيلَةِ الْمُوَاصَلَاتِ وَمَكَانِ الْعَمَلِ . الاستفهام بـ : مَاذا + فِعْلٌ ماضٌ - ما رَأَيْكَ فِي كَيْفَ - إِسْتِخْدَامُ الْحُرُوفِ : فِي ؛ إِلَى ؛ مِنْ ؛ مَعَ .	أَسْمَاءُ الْأَماْكِنِ - الْأَلْوَانُ (لِلْمُؤْنَثِ)
١٢	الهوايات	الاستفسار عن الهوايات المُفضَّلةِ وَالخِياراتِ . الضَّمِيرُ المُتَّصِلُ هـ : هـ مَعَ النَّفْيِ (ما زُرْتُهُ - ما زُرْتُهَا) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ هَذَا ؛ هَذِهِ مَعَ الْخَبَرِ + صِفَةٌ - الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُسْنَدُ إِلَيْهِ الْمُخَاطَبَةِ (تَحْتَارِينَ) الْمُبْتَدَأُ الْمُضَارُفُ (هِوَاتِي القراءَةُ)	مُفَرَّدَاتٌ تَتَنَاهُواً الْهَوَايَاتِ الْمُخْتَافَةُ رِيَاضِيَّةً وَغَيْرَهَا وَاجْمِعِيَّاتِ الْمَدْرَسَيَّةِ - بعْضُ الصِّفَاتِ وَأَصْدَادِهَا .
	اختبار نفسك		

الفَهْرُسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوُحْدَاتِ وَمُحتَواهَا

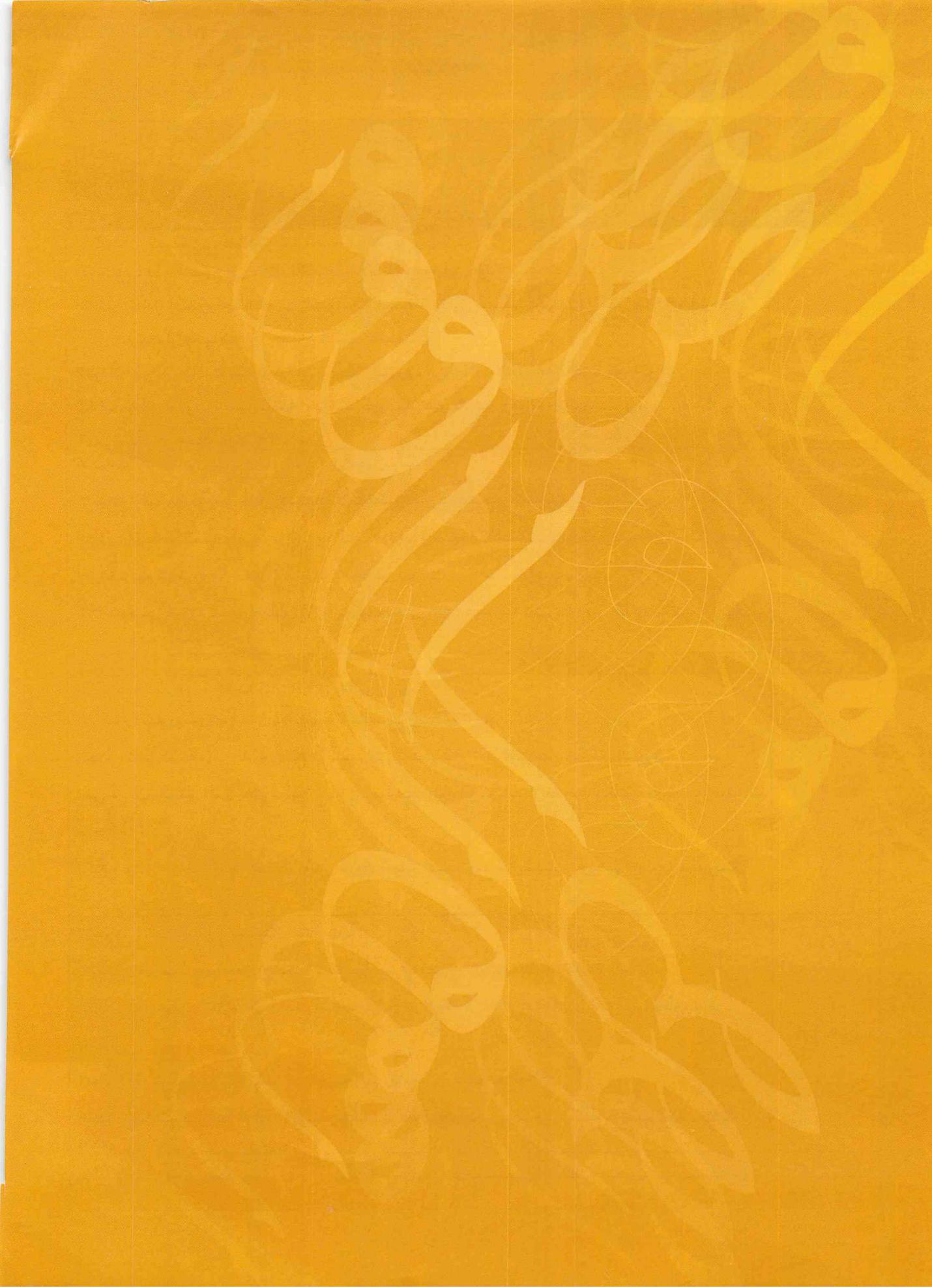
الصفحة	الأصوات والمهارات
٢٦٤ - ٢٣٩	<p>الأصواتُ : الصَّوْتُ / ظ / - التَّمْيِيزُ بَيْنَ الصَّوْتَيْنِ ظ ، ذ .</p> <p>الاستِمَاعُ : فَهُمْ مَسْمُوعٌ مِنْ خِلَالِ الْإِسْتِجَابَةِ لِأَسْئِلَةٍ عَنْ حِوَارَاتٍ أَوْ تَكْمِلَةِ عِبارَاتٍ .</p> <p>الكلَامُ : التَّحَدُثُ عَنِ التَّسْوِيقِ مِنْ خِلَالِ تَبَادُلِ الْحِوَارَاتِ، وَالتَّعَبِيرُ عَنِ الصُّورِ .</p> <p>القراءةُ : قِرَاءَةُ فِقْرَاتٍ أَطْلُوْنَ وَفِهِمُهَا وَالْإِسْتِجَابَةُ عَنْ طَرِيقِ أَسْئِلَةٍ قَصِيرَةٍ وَتَكْمِلَةِ عِبارَاتٍ .</p> <p>الكتِابَةُ : وَصْلُ حُرُوفٍ لِتَصْيِيرِ كَلِمَاتٍ ، تَرْتِيبُ حُرُوفٍ لِتَصْيِيرِ كَلِمَاتٍ، وَصْلُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ لِتَصْيِيرِ تَعْبِيرًا، وَتَرْتِيبُ كَلِمَاتٍ لِتَصْيِيرِ جُمَلًا، وَمَلْءُ فَرَاغَاتٍ، وَنَسْخُ كَلِمَاتٍ .</p>
٢٩٠ - ٢٦٥	<p>الأصواتُ : الصوتان / ض / ظ / والتمييز بينهما .</p> <p>الاستِمَاعُ : فَهُمْ مَسْمُوعٌ مِنْ خِلَالِ الْإِسْتِجَابَةِ لِأَسْئِلَةٍ عَنْ حِوارَاتٍ وَفِقْرَاتٍ .</p> <p>الكلَامُ : التَّحَدُثُ عَنِ الْجَوْ مِنْ خِلَالِ تَبَادُلِ حِوارَاتٍ وَأَسْئِلَةٍ وَأَجْوِيَّةٍ وَأَسْئِلَةٍ اِتْصَالِيَّةٍ .</p> <p>القراءةُ : فَهُمُ الْمَقْرُوءُ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ فِقْرَاتٍ عَنِ الْجَوْ .</p> <p>الكتِابَةُ : وَصْلُ حُرُوفٍ لِتَصْيِيرِ كَلِمَاتٍ ، تَرْتِيبُ حُرُوفٍ لِتَصْيِيرِ كَلِمَاتٍ، وَصْلُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ لِتَصْيِيرِ تَعْبِيرًا، وَتَرْتِيبُ كَلِمَاتٍ لِتَصْيِيرِ جُمَلًا، وَمَلْءُ فَرَاغَاتٍ، وَنَسْخُ كَلِمَاتٍ ..</p>
٢٩٢ - ٢٩١	
٣١٨ - ٢٩٣	<p>الأصواتُ : الصَّوْتُ / ث / - التَّمْيِيزُ بَيْنَ الصَّوْتَيْنِ ث ، س .</p> <p>الاستِمَاعُ : فَهُمْ مَسْمُوعٌ مِنْ خِلَالِ الْإِسْتِجَابَةِ لِحِوارَاتٍ وَتَكْمِلَةِ عِبارَاتٍ وَالْإِسْتِجَابَةِ لِأَسْئِلَةٍ عَنْ فِقْرَاتٍ .</p> <p>الكلَامُ : التَّحَدُثُ عَنِ الْأَمَاكِنِ مِنْ خِلَالِ تَبَادُلِ حِوارَاتٍ وَأَسْئِلَةٍ وَأَجْوِيَّةٍ وَأَسْئِلَةٍ اِتْصَالِيَّةٍ .</p> <p>القراءةُ : فَهُمُ الْمَقْرُوءُ مِنْ خِلَالِ فِقْرَاتٍ وَمُوَاعِدَةٍ أَسْئِلَةٍ بِأَجْوِيَّةٍ .</p> <p>الكتِابَةُ : وَصْلُ حُرُوفٍ لِتَصْيِيرِ كَلِمَاتٍ ، تَرْتِيبُ حُرُوفٍ لِتَصْيِيرِ كَلِمَاتٍ، وَصْلُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ لِتَصْيِيرِ تَعْبِيرًا، وَتَرْتِيبُ كَلِمَاتٍ لِتَصْيِيرِ جُمَلًا، وَمَلْءُ فَرَاغَاتٍ، وَنَسْخُ كَلِمَاتٍ .</p>
٣٤٤ - ٣١٩	<p>الأصواتُ : الصَّوْتُ / ش / - التَّمْيِيزُ بَيْنَ الصَّوْتَيْنِ ش ، س .</p> <p>الاستِمَاعُ : فَهُمْ مَسْمُوعٌ مِنْ خِلَالِ الْإِسْتِجَابَةِ لِأَسْئِلَةٍ عَنْ حِوارَاتٍ وَعِبارَاتٍ وَفِقْرَاتٍ تَدُورُ كُلُّها حَوْلَ الْهَوَايَاتِ .</p> <p>الكلَامُ : تَبَادُلُ أَسْئِلَةٍ وَحِوارَاتٍ وَتَكْمِلَةٍ حِوارَاتٍ، وَأَسْئِلَةٍ اِتْصَالِيَّةٍ تَدُورُ كُلُّها حَوْلَ أَنْوَاعِ الْهَوَايَاتِ .</p> <p>القراءةُ : فَهُمُ الْمَقْرُوءُ مِنْ خِلَالِ فِقْرَاتٍ وَمُوَاعِدَةٍ أَسْئِلَةٍ بِيَحْبَابِاتٍ .</p> <p>الكتِابَةُ : وَصْلُ حُرُوفٍ لِتَصْيِيرِ كَلِمَاتٍ ، تَرْتِيبُ حُرُوفٍ لِتَصْيِيرِ كَلِمَاتٍ، وَتَرْتِيبُ كَلِمَاتٍ لِتَصْيِيرِ جُمَلًا، وَنَسْخُ كَلِمَاتٍ .</p>
٣٤٦ - ٣٤٥	

الفَهْرَسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوَحَدَاتِ وَمُحتَواهَا

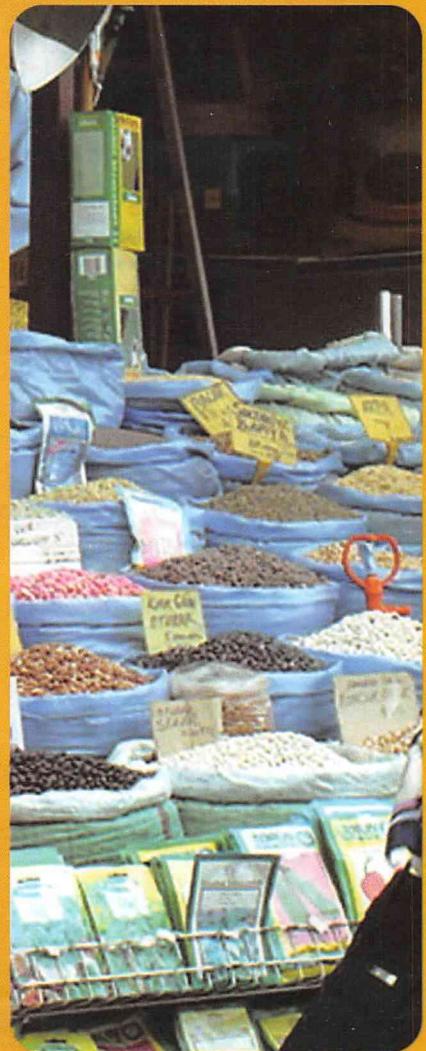
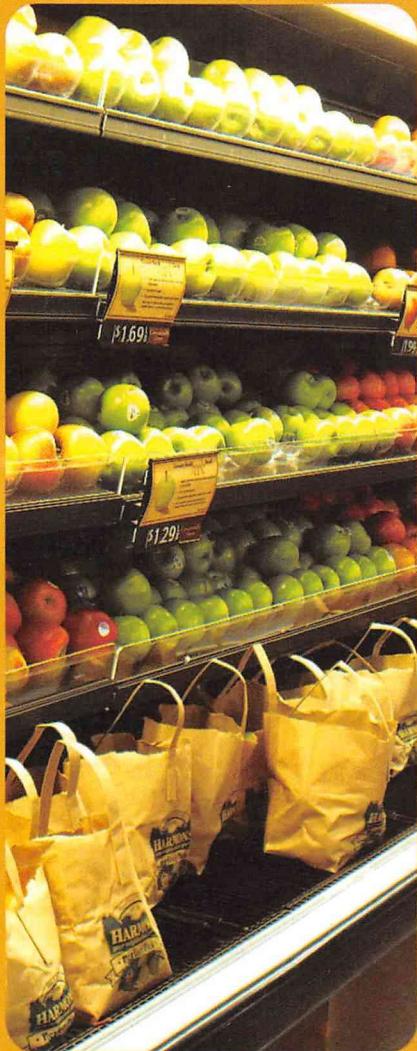
الْمُفْرَدَاتُ	أَهَمُّ الْمَوْضِعَاتِ الْوَظِيفِيَّةِ وَالتَّرَاكِيبِ وَالنَّحوِ	اسْمُ الْوَحْدَةِ	الْوَحْدَةُ
الْحَجُّ وَتَأْكِيدُ الْحَجُّ - إِجْرَاءُتُ الْجَوَازَاتِ وَالْإِقَامَةِ - الْمَفْقُودَاتُ - الْجَهَاتُ الْأَرْبَعُ .	الِاسْتِقْسَارُ عَنْ تَقْدِيمِ الْخِدْمَةِ - تَقْدِيمُ مَعْلُومَاتٍ - فُقْدَانُ الْأَشْيَاءِ . قَادِمٌ مِنْ - مِنْ أَيْنَ قَادِمٌ ؟ النَّفْيُ بِلَا - مَاذَا فِي؟.....	السَّفَرُ	السَّفَرُ
مُفْرَدَاتُ تَعَلَّقُ بِالْعُمْرَةِ وَالْحَجَّ - الْأَعْدَادُ مِنْ ١١ إِلَى ١٥ (لِلْمُذَكَّرِ)	الِاسْتِقْسَارُ عَنْ قَضَاءِ الْعُطْلَةِ - التَّعْبِيرُ عَنِ السُّرُورِ - أَدَاءُ مَنْسَكِ الْعُمْرَةِ - أَدَاءُ الْحَجَّ . الِاسْتِفْهَامُ بِ: مَتَى + إِسْمٌ - كَيْفَ + فِعْلٌ مُضَارِعٌ - بِمَ + فِعْلٌ ماضٍ - بِمَ + فِعْلٌ مُضَارِعٌ - أَيْنَ + فِعْلٌ ماضٍ - الْمُثْشَى الْمَمْصُوبُ - الْعَدْدُ مِنْ ٣ - ١٠ وَتَمْيِيزُهُ .	الْحَجَّ وَالْعُمْرَةُ	الْحَجَّ وَالْعُمْرَةُ
اِخْتِيَارُ نَفْسَكَ			
مُفْرَدَاتُ لِلصَّحَّةِ وَالْمَرَضِ - أَفْلَاطُ الْعُقُودِ وَالْمِئَةِ وَالْأَلْفِ .	زِيَارَةُ الطَّبِيبِ - الْمَوْعِدُ - التَّعْبِيرُ عَنِ الْأَلَمِ - السُّؤَالُ عَنِ النَّتْيَاجَةِ وَالسَّبِبِ - وَالْطَّلَبُ - الدُّعَاءُ بِالشَّفَاءِ . الِاسْتِفْهَامُ بِ: لِمَاذَا + فِعْلٌ ماضٍ - حَضَرْتُ لِ..... هَلْ لَدَيْكَ؟..... أَشْعُرْ بِ - طَلَبَ مِنِي ...	الصَّحَّةُ	الصَّحَّةُ
مُفْرَدَاتُ تَتَنَاهَلُ الْعُطْلَاتِ وَالْأَغْيَادِ وَالسَّفَرِ وَقَضَاءِ الْعُطْلَاتِ - الشُّهُورُ الْعَرَبِيَّةُ .	الِاسْتِقْسَارُ عَنِ الْأَعْيَادِ وَالْعُطْلَاتِ - السَّفَرُ . الِاسْتِفْهَامُ بِ: كَمْ - أَيْنَ + س - فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُسْنَدٌ لِيَوَوِ الجَمَاعَةِ (أَيْنَ سَقَقْضُونَ) - مَتَى + يَكُونُ - شِبَهٌ جُمْلَةً (جَارٌ وَمَجْرُورٌ) + مُبْدِأً مُتَشَّبِّهً مُؤَخَّرٌ (فِي الْإِسْلَامِ عِيدَانِ) - نُسَافِرُ إِلَى	الْعُطْلَةُ	الْعُطْلَةُ
اِخْتِيَارُ نَفْسَكَ			
الْاِخْتِيَارُ النَّهَائِيُّ			

الفَهْرُسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوُحْدَاتِ وَمُحتَواهَا

الصفحة	الأصوات والمهارات
٣٧٢ - ٣٤٧	<p>الأصوات: الصوتان (الفتحة وألف المد) والتمييز بينهما .</p> <p>الاستماع: فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة حوارات وفقرة .</p> <p>الكلام: تبادل أسئلة وإجابات حوارات وأسئلة اتصالية تتناول جميعها إجراءات السفر مثل: الحجز، والجوزات، والإقامة، وفقدان الأمتعة الشخصية .</p> <p>القراءة: قراءة بطاقات وتكلمة بيانات، وفهم المقتروء من خلال الاستجابة لأسئلة عن فقرات .</p> <p>الكتابة: وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، ومواءمة تعبيرات، وتترتيب كلمات لتصير جملة، وكتابه إملاء.</p> <p>الأصوات: الصوتان (الكسرة وباء المد) والتمييز بينهما .</p>
٣٩٨ - ٣٧٣	<p>الاستماع: فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة عن حوارات وفقرات وتكلمة عبارات .</p> <p>الكلام: إجابة عن أسئلة وصف مواقف، واجراء حوارات والاستجابة لأسئلة اتصالية تدور كلها حول العمارة والحج .</p> <p>القراءة: فهم المقتروء من خلال الاستجابة لأسئلة عن فقرات، ومواءمة عبارات بحوارات .</p> <p>الكتابة: وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، ومواءمة تعبيرات، وتترتيب كلمات لتصير جملة، وكتابه إملاء .</p>
٤٠٠ - ٣٩٩	<p>الأصوات: الصوتان (الضمة وواو المد) والتمييز بينهما .</p> <p>الاستماع: فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة حوارات، وفقرات .</p> <p>الكلام: تبادل أسئلة وإجابات حوارات، والتغيير عن محتوى صور تدور كلها حول الصحة والمرض .</p> <p>القراءة: فهم المقتروء من خلال مواءمة عبارات بحوارات، والإجابة عن أسئلة لفقرات، وتكلمة معلومات عن بطاقات صحية .</p> <p>الكتابة: وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، ومواءمة تعبيرات، وتترتيب كلمات لتصير جملة، وكتابه إملاء .</p>
٤٥٢ - ٤٢٧	<p>الأصوات: الهمزة والشمسية وأمثلة عليها .</p> <p>الاستماع: فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة عن حوارات وفقرات، وكذلك الاستجابة لأسئلة اتصالية .</p> <p>الكلام: تبادل حوارات، والإجابة عن أسئلة مستعيناً بالصور، والإجابة عن أسئلة اتصالية تدور كلها حول الطلاقة والسفر والأعياد</p> <p>القراءة: فهم المقتروء من خلال وصل عبارات بحوارات، والإجابة عن أسئلة لفقرات .</p> <p>الكتابة: وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، ومواءمة تعبيرات، وتترتيب كلمات لتصير جملة، وكتابه إملاء .</p>
٤٥٤ - ٤٥٣	
٤٦٢ - ٤٥٥	



الوَحْدَةُ التَّاسِعُ التَّسَوْقُ

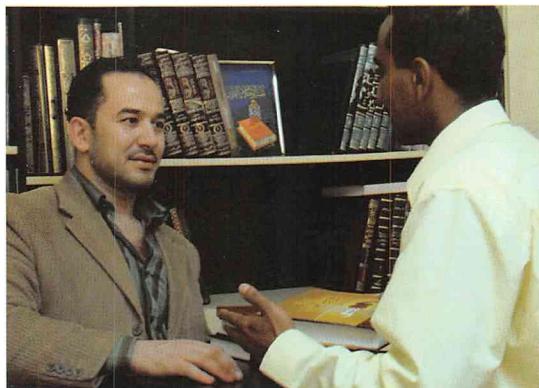


العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



البائع : أهلاً وسهلاً .

الطالب : أريد معجم من فضلك .

البائع : أي معجم تريده ؟

الطالب : أريد المعجم العربي .

البائع : تفضل المعجم العربي . وماذا تريدين أيضاً ؟

الطالب : أريد كتاب القراءة ، وكتاب القواعد .

البائع : هذا كتاب القراءة ، وهذا كتاب القواعد .

الطالب : أريد دفتراً وقلمًا .

البائع : تفضل الدفتر والقلم . هل تريدين شيئاً آخر ؟

الطالب : لا ، وشكراً .

البائع : المطلوب ثلاثون ريالاً .

الطالب : ماذا تقول ؟ ثلاثون ريالاً !

البائع : نعم ، ثلاثون ريالاً .

الطالب : تفضل ، هذه ثلاثون ريالاً .



المفردات : الغرض :



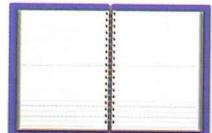
انظِرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



ريال



قلم



دفتر



معجم



كتاب القواعد



كتاب القراءة



المعجم العربي



تفضيل (خُذ)



يقول



(٣٠) ثلاثة

تدريب : أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

١- هذا الحوار في مكتبة الجامعة.

٢- الحوار بين الطالب والمدرس.

٣- يريد الطالب معجماً عربياً.

٤- لا يعرف الطالب اللغة العربية.

٥- يريد الطالب دفترًا واحداً.

٦- يريد الطالب ثلاثة أقلام.

٧- المطلوب من الطالب ثلاثة ديناراً.

٨- في المكتبة كتب عربية.

انظر واستمِعْ وأعدْ.



البائع : مرحباً، أي خدمة .

المَرْأَةُ : أُريد سِمَكاً ولَحْماً ودَجاجاً .

البائع : تَقْضِي السِّمَكَ وَاللَّحْمَ وَالدَّجَاجَ .

وماذا تُريدين أيضاً ؟

المَرْأَةُ : أُريد خِياراً وبَصَلاً وطَماطمِ .

البائع : تَقْضِي الْخِيَارَ وَالبَصَلَ وَالطَّماطِمِ .

وماذا تُريدين أيضاً ؟

المَرْأَةُ : أُريد سُكَّراً وشَايَاً وبنّاً .

البائع : تَقْضِي السُّكَّرَ وَالشَّايَ وَالبنّ .

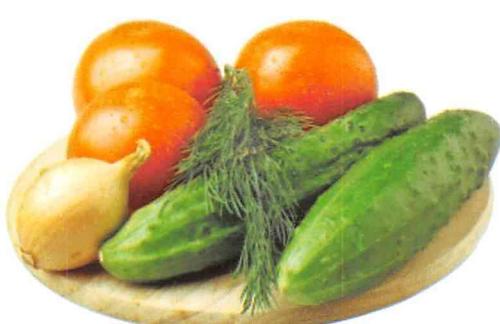
هل تُريدين شيئاً آخر ؟

المَرْأَةُ : نَعَمْ ، طَبَقَ بَيْضٍ ، وَعُلْبَةَ مِلحٍ .

البائع : هَذَا طَبَقُ الْبَيْضِ ، وَهَذِهِ عُلْبَةُ الْمِلحِ .

المَطلوبُ ثَمانونَ دِيناراً .

المَرْأَةُ : تَفَضَّلْ ، هَذِهِ ثَمانونَ دِيناراً .



المفردات : العرض :



انظر واستمع وأعد.



٨٠) ثمانون



طبق بيض



علبة ملح



دينار



سكر



طماطم



بصل



خيار



مرأة



بن

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗).

١- هَذَا الْحِوَارُ فِي السُّوقِ

٢- الْحِوَارُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَالْمُشْتَرِيِّ

٣- تُرِيدُ الْمَرْأَةُ لَحْمًاً

٤- تُرِيدُ الْمَرْأَةُ أَرْزًاً

٥- لَا تُرِيدُ الْمَرْأَةُ طَماطِمَ

٦- تُرِيدُ طَبَقَ بَيْضٍ وَعُلْبَةَ مِلحٍ

٧- الْمَطْلُوبُ ثَمَانُونَ رِيَالًاً.

٨- تُرِيدُ الْمَرْأَةُ قَهْوَةً.

انظر واستمِع وأعد.



الحوار الثالث :

البائع : تقضِّل ، أي خدمة .

المُشتري : أريد قميصاً لو سمحت .

البائع : تقضِّل هنا ، هذا قسم القمصان . هذا قميص أبيض ، وهذا أصفر ، وهذا أزرق ، وهذا أحمر ، وهذا أسود .



المُشتري : بكم القميص ؟

البائع : القميص بعشرين ديناً .

أي قميص تريده ؟

المُشتري : سأشتري القميص الأزرق .

البائع : هذا هو القميص الأزرق .

المُشتري : سكرًا .

البائع : لدينا أثواب جميلة .

المُشتري : بكم الثوب ؟



البائع : الثوب بثلاثين ديناً .

المُشتري : أريد الثوب الأبيض .

البائع : تقضِّل الثوب الأبيض ، المطلوب خمسون ديناً .

المُشتري : تقضِّل ، هذه خمسون ديناً .

المفردات : العرض :



أثواب



ثوب



قمصان



قميص



قسم



(٥٠) خمسون



(٢٠) عشرون



يشتري



المُشتري



هنا

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗).

١- يُريدُ المُشتري قميصاً واحداً.

٢- يُريدُ قميصاً أبيضَ.

٣- القميص بثلاثين ديناً.

٤- اشتري المُشتري ثلاثة أثوابٍ.

٥- الأثواب بثلاثين ريالاً.

٦- اشتري ثوباً أزرقَ.

٧- هذا الحوار بين البائع والمُشتري.

٨- يُريدُ البائع خمسين ديناً.

التَّدْرِيبُ (١) ضَعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

كتاب	دينار	دَفْتَرٌ	مُعَجَّمٌ	١
دجاج	سمك	لَحْمٌ	قَلْمَ	٢
طبق بيض	قميص	معطف	ثوب	٣
طماطم	شاي	بَصَلٌ	خيار	٤

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ جُزْأَيِ التَّعْبِيرِ أَوْلًا، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ التَّعْبِيرِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



١- طَبَقُ



٢- قِسْمٌ



٣- المُعَجَّمُ



٤- عَلْبَةٌ

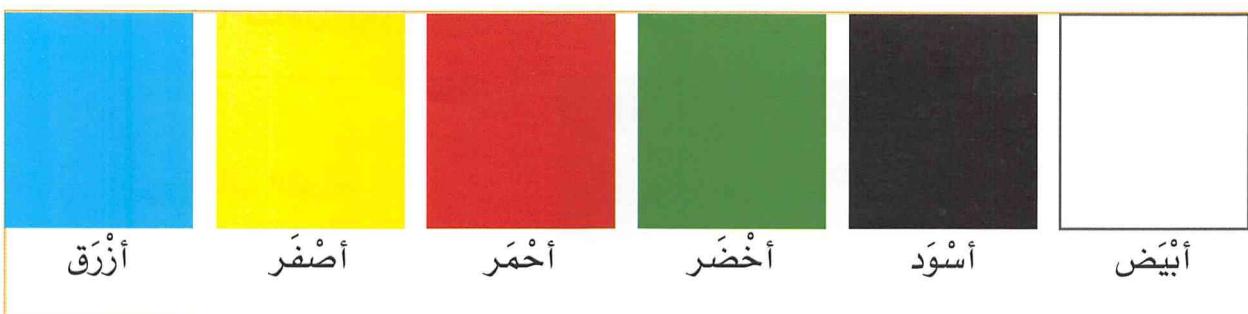


٥- كِتَابٌ

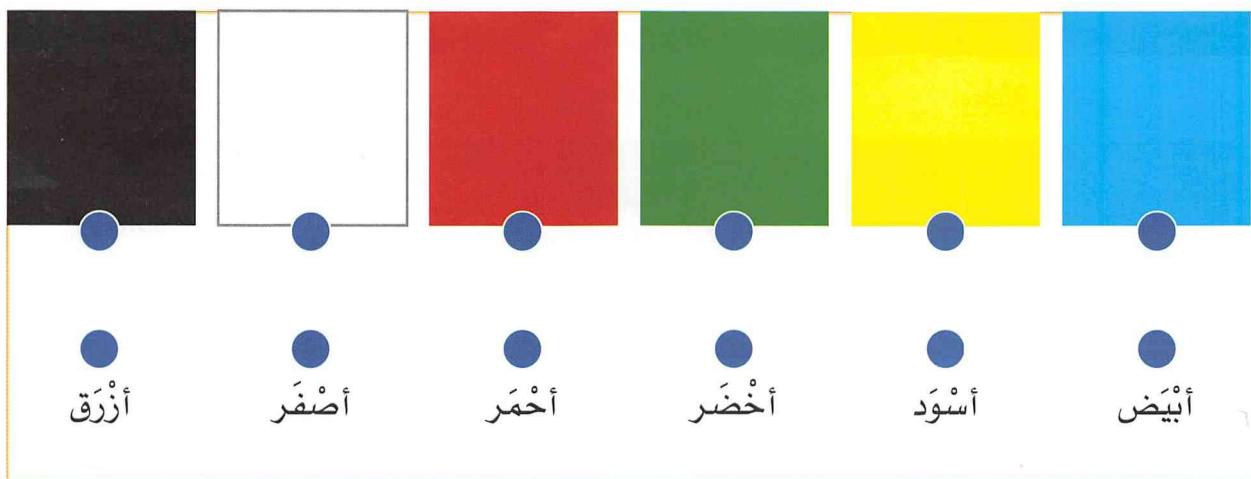
انظر واستمع وأعد.



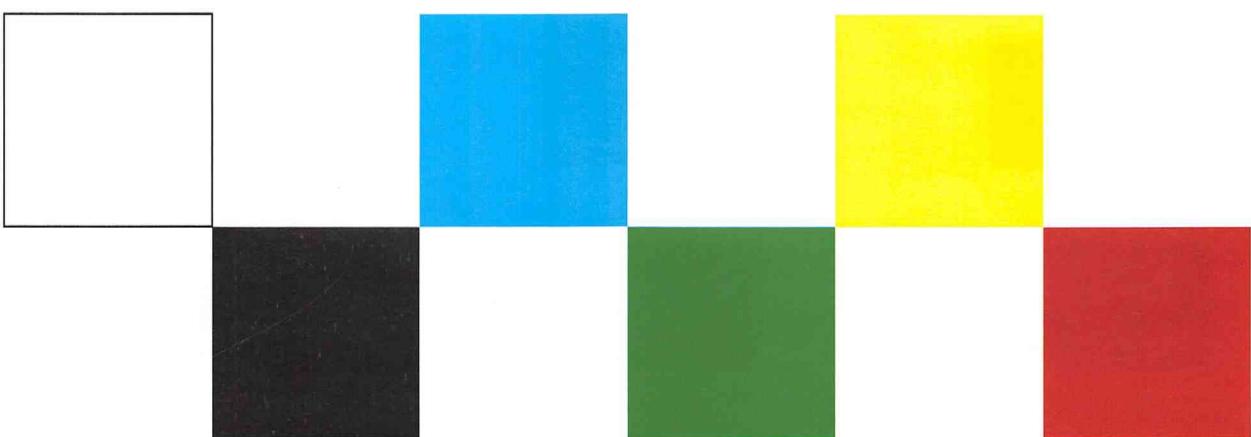
مفردات إضافية: العرض :



التدريب (١) صل بين الصورة واللون.



التدريب (٢) قل أسماء الألوان.



الترَاكِبُ النَّحْوِيَّةُ

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

كتاب القراءةِ



المثال :

ط ١ : أَرِيدُ كِتابَ القراءَةِ .

ط ٢ : هَذَا كِتابُ القراءَةِ .



وجبة الفطورِ.



طبقَ البيضِ.



كتابَ القواعدِ.



كتابَ العلومِ.



طبقَ الفاكِهَةِ.



علبةَ الملحِ.

التَّدْرِيبُ (٢) هَاتِ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ .

المثال :

المطلوبُ عِشْرونَ رِيَالاً .



عشرونَ رِيَالاً



٥٠ رِيَالاً



٤٠ رِيَالاً



٣٠ رِيَالاً



٨٠ رِيَالاً



٧٠ رِيَالاً



٦٠ رِيَالاً

التدريُّب (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط ١ : أُرِيدُ مُعَجَّمًا مِنْ فِضْلَكَ .

ط ٢ : أَيْ مُعَجَّمٌ تُرِيدُ ؟

ط ١ : أُرِيدُ الْمُعَجَّمَ الْعَرَبِيِّ .

ط ١ : تَقَضِّلُ الْمُعَجَّمَ الْعَرَبِيِّ .



المُعَجَّمُ الْعَرَبِيِّ



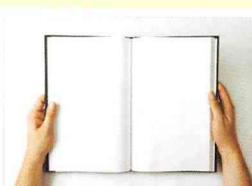
الدَّفَّتَرُ الْأَخْضَرُ.



الْمِعْطَفُ الطَّوِيلُ.



النَّظَارَةُ الزَّرْقاءُ.



الْكِتَابُ الْأَبْيَضُ.



القَلْمَنُ الْأَحْمَرُ.



القَمِيصُ الْقَصِيرُ.



النَّظَارَةُ السَّوْدَاءُ.



الثَّوْبُ الطَّوِيلُ.

التدريُّب (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط ١ : بِكُمُ الْقَمِيصُ ؟

ط ٢ : الْقَمِيصُ بِعِشْرِينَ رِيَالًا .

ط ١ : أُرِيدُ قَمِيصًا .

ط ٢ : هَذَا هُوَ الْقَمِيصُ . الْمَطْلُوبُ عِشْرُونَ رِيَالًا .

ط ١ : تَقَضِّلُ ، هَذِهِ عِشْرُونَ رِيَالًا .



القَمِيصُ ٢٠ رِيَالًا



الْمِعْطَفُ ٥٠ رِيَالًا.



الْمُعَجَّمُ ٥٠ رِيَالًا.



الْكِتَابُ ٤٠ رِيَالًا.



الثَّوْبُ ٣٠ رِيَالًا.

الْتَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



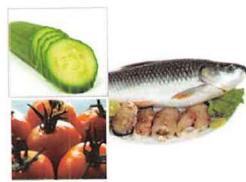
سَمَّك / بَصَل و مِلْحٌ



قَمِيص / ثُوب و مِعْطَفٌ



كتاب القراءة
/ مُعْجم و دُفَّتِرٌ



لَحْم / خِيَار و طَمَاطِمٌ



كتاب القواعد
/ مُعْجم و قَلْمَنْ

المِثَالُ :

ط١ : أُرِيدُ سَمَّاكاً مِنْ فَضْلِكَ .

ط٢ : تَنْصَلِ السَّمَّاكَ . هَلْ تُرِيدُ شَيْئاً آخَرَ ؟

ط١ : نَعَمْ ، بَصَلًا وَمِلْحًا .

ط٢ : هَذَا هُوَ الْبَصَلُ ، وَهَذَا هُوَ الْمِلْحُ .



سُكَّر / شَاي و بُنْ



دَجَاج / بَصَل و طَمَاطِمٌ



صَحِيفَةٌ
/ كِتاب و سَاعَةٌ



المُعْجمُ الْعَرَبِيُّ
/ دَفَّتِر و قَلْمَنْ

٤٦٣ ص ١٤ <>

الْتَّدْرِيبُ (٦) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



قَمِيصٌ أَزْرَقٌ

المِثَالُ :

ط١ : أُرِيدُ الْقَمِيصِ الأَزْرَقَ .

ط٢ : هَذَا هُوَ الْقَمِيصُ الأَزْرَقُ .

ط١ : شُكْرًا . ط٢ : عَفْوًا



فُرْنٌ أَزْرَقٌ .



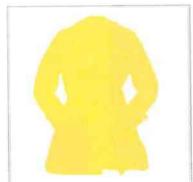
مُنْبَهٌ سَوْدَاءٌ .



دَفَّتِرٌ أَخْضَرٌ .



قَلْمَنْ أَحْمَرٌ .



مِعْطَفٌ أَصْفَرٌ .



ثُوبٌ أَيْيَاضٌ .

ملخص التراكيب

القميص؟
الثوب؟
الكتاب؟
المعطف؟
المعجم؟

بكم

القراءة.
القواعد.
البيض.
الملح.

كتاب
كتاب طبق
علبة

أريد

المُعجم.
الدفتر.
القلم.
الكتاب.
الثوب.

تفضل

تريده؟

معجم
قميص
ثوب
قلم
كتاب

أيّ

٥

القراءة.
القواعد.
البيض.
الملح.
النوم.
الفطور.

كتاب
كتاب طبق
علبة
غرفة
وجبة

هذا

هذه

٤

ريالاً.

عشرين
ثلاثين
أربعين
خمسين
ستين

بـ

القميص
الثوب
الكتاب
المُعجم
المعطف

٧

العربي.
الأزرق.
الأبيض.
الأخضر.

المُعجم
القميص
الثوب
القلم

أريد

٦

ريالاً.

عشرون
ثلاثون
أربعون
خمسون

هذه

٩

ريالاً.

عشرون
ثلاثون
أربعون
خمسون

المطلوب

٨

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ظ

استمع وأعد.



التدريب (١)

وعظ

ظلم

ظهر

استيقظ

الظهر

استمع وأعد.



التدريب (٢)

ذ	ظ	ذ	ظ	ذ	ظ
شذ	شظ	نديرا	نظيرا	دلا	ظلا
لذ	لظ	نذر	نظر	دللا	ظللا
فذ	فظ	سنذر	سننظر	داف	ظاف
بذ	بظ	تدليل	تظليل	ذل	ظل
حنيد	حيظ	منذرین	منظرين	ذر	ظر

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿وَظَنَّتُمْ ظَنَّ السَّوءِ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾ (الفتح: ١٢)

﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأَنْسَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسَوِّدًا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (النحل: ٥٨)

﴿وَمَا ظَلَّمَنَا هُمْ وَلَكِنْ كَانُوا هُمُ الظَّالِمِينَ﴾ (الزخرف: ٧٦)

﴿وَنَدْخُلُهُمْ ظِلَّا ظَلِيلًا﴾ (النساء: ٥٧)

﴿وَانْتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ﴾ (هود: ١٢٢)

﴿وَإِذْ قَالَ لِقْمَانُ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (لقمان: ١٣)

ثانياً : فهم المسموع



التدريب (١) استمِع إلى الحوار ثم أجب عن الأسئلة.

١- إلى أين يذهب أَحْمَدُ ؟

٢- ماذا يُريد أَحْمَدُ ؟

٣- ماذا يُريد الأب ؟

٤- كيف يذهب أَحْمَدُ إلى المكتبة ؟

٥- كم ريالاً يُريد أَحْمَدُ ؟

التدريب (٢) استمِع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

١- يُريد المشتري طبق

٢- طبق البيض بـ

٣- يُريد المشتري أيضاً علبة

٤- علبة البن بـ

٥- الخبز بـ

٦- المطلوب

 التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ إِلَى الْحِوارِ، ثُمَّ أكْمِلِ الْعِبَاراتِ.

- ١- المِعْطَفُ بِ
- ٢- لَوْنُ الْمِعْطَفِ
- ٣- لَوْنُ الْقَمِيصِ
- ٤- الْقَمِيصُ بِ
- ٥- لَوْنُ الثَّوْبِ
- ٦- الثَّوْبُ بِ
- ٧- الْمَطْلُوبُ رِيَالًا.

 التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

- ١- فِي أَيِّ جَامِعَةٍ يَدْرُسُ أَحْمَدُ ؟
- ٢- أَيْنَ جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى ؟
- ٣- فِي أَيِّ كُلْيَّةٍ يَدْرُسُ ؟
- ٤- مَتَى يَبْدَا الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ ؟
- ٥- مَاذَا يُرِيدُ أَحْمَدُ مِنْ الْمَكْتبَةِ ؟
- ٦- بِكَمِ الْمُفْجَمُ ؟
- ٧- بِكَمِ كِتَابُ الْقَوَاعِدِ ؟
- ٨- بِكَمِ كِتَابُ الْقِرَاءَةِ ؟
- ٩- كَمِ رِيَالًا الْمَطْلُوبُ ؟

الكلام



الْتَّدْرِيْبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زُمَلَائِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

ما زَادَتِي ؟



أ) ط ١ : أُرِيدُ ثَوْبًا .

ما زَادَتِي ؟



ط ٢ : أُرِيدُ قَمِيصًا .

ما زَادَتِي ؟



ط ٣ : أُرِيدُ نَظَارَةً .



فَاكِهَةٌ



كِتَابٌ



مُؤْمِنٌ



قَلْمَانٌ

أيَّ قَمِيصٍ تُرِيدُ ؟



ب) ط ١ - أُرِيدُ الْقَمِيصُ الْأَزْرَقُ .

أيَّ قَمِيصٍ تُرِيدُ ؟



ط ٢ - أُرِيدُ الْقَمِيصُ الْأَصْفَرُ .



الْقَمِيصُ الْأَصْفَرُ



الْقَمِيصُ الْأَحْمَرُ



الْقَمِيصُ الْأَسْوَدُ

الْتَّدْرِيْبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زُمَلَائِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



قَمِيصٌ

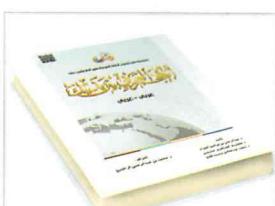
الْمِثَالُ :

ط ١ : أَهْلًا وَسَهْلًا . أَيْ خَدْمَةٌ ؟

ط ٢ : أُرِيدُ قَمِيصًا لَوْ سَمِحْتَ .

ط ١ : تَقْضَلُ الْقَمِيصُ .

ط ٢ : شُكْرًا .



مُؤْمِنٌ



دَفْتَرٌ



قَلْمَانٌ



ثَوْبٌ

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



كتاب القراءة

المِثَالُ:

ط ١ : مَاذَا تُرِيدُ ؟

ط ٢ : أُرِيدُ كِتَابَ الْقِرَاءَةِ.

ط ١ : هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ ؟

ط ٢ : لَا ، وَشُكْرًا.



وجبة الغداء.



علبة الملح.



طبق البيض.



كتاب القواعد

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



سمك - دجاج ٨٠ - ٨٠ ريالاً

المِثَالُ:

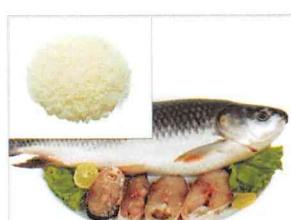
ط ١ : أُرِيدُ سَمَّاكًا.

ط ٢ : وَمَاذَا تُرِيدِينَ أَيْضًا؟

ط ١ : أُرِيدُ دَجَاجًا.

ط ٢ : الْمَطْلُوبُ ثَمَانُونَ رِيَالًا.

ط ١ : تَفَضَّلُ، هَذِهِ ثَمَانُونَ رِيَالًا.



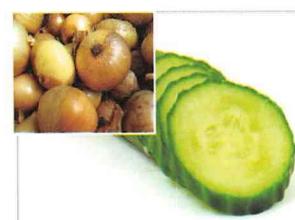
لحم - أرز ٧٠
ريالاً



بيض - ملح
٣٠ ريالاً

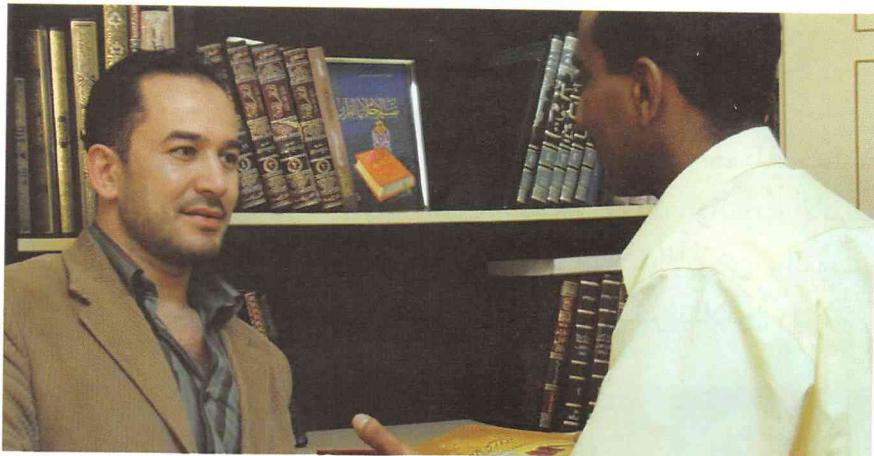


سكر - شايا
٦ ريالاً

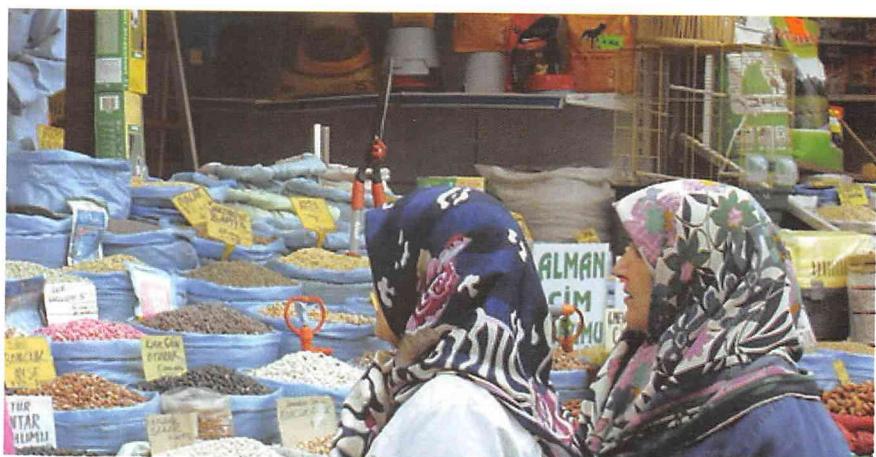


الخيار - بصل
٢٠ ريالاً

التَّدْرِيبُ (٥) أَجْرِ حِواراً مَعَ زَمِيلَكَ حَوْلَ الصُّورَةِ .



التَّدْرِيبُ (٦) أَجْرِ حِواراً مَعَ زَمِيلَكَ حَوْلَ الصُّورَةِ .



التَّدْرِيبُ (٧) أَجْرِ حِواراً مَعَ زَمِيلَكَ حَوْلَ الصُّورَةِ .




 القراءة


 التدريب (١) أقرأ الفقرة، ثم اجب عن الأسئلة.

مالك ذهب إلى السوق . هو الآن في قسم الأثواب . هذه أثواب جميلة جداً . هذا ثوب أزرق، وهذا ثوب أبيض ، وهذا ثوب أصفر . الثوب الأزرق بسبعين ريالاً ، والثوب الأبيض بتسعين ريالاً، والثوب الأصفر بثلاثين ريالاً . ماذا يريد مالك ؟ لا يريد الثوب الأبيض . الثوب الأبيض بتسعين ريالاً . هذا كثير جداً . مالك يريد الثوب الأصفر . الثوب الأصفر بثلاثين ريالاً .



١- أين مالك الآن ؟

٢- بكم الثوب الأبيض ؟

٣- بكم الثوب الأزرق ؟

٤- بكم الثوب الأصفر ؟

٥- ماذا يريد مالك ؟


 التدريب (٢) أقرأ الفقرة، ثم اجب عن الأسئلة .

راشد يذهب إلى السوق . راشد يريد قميصاً . هذا قسم القمصان . هذه قمصان جميلة : هذا قميص أبيض، وهذا قميص أصفر، وهذا قميص أحمر . القميص الأبيض بعشرين ريالاً، القميص الأصفر بثلاثين ريالاً ، القميص الأحمر بأربعين ريالاً . راشد يريد القميص الأبيض . راشد يحب اللون الأبيض، ولا يحب اللون الأحمر .



١- إلى أين يذهب راشد ؟

٢- ماذا يريد راشد ؟

٣- بكم القميص الأبيض ؟

٤- بكم القميص الأصفر ؟

٥- بكم القميص الأحمر ؟

٦- بكم قميص راشد ؟

 التدريب (٣) أقرأ الفقرة، ثم أكمل العبارات.

الأُسرة تُسْكُنُ الآن في شَقَّة جَدِيدَة ، الأُسرة تُرِيدُ بَعْضَ الأثاث . يَذْهَبُ الْزَوْجُ وَالزَوْجَةُ إِلَى قَسْمِ الأثاث . هَذَا أثاثٌ جَمِيلٌ جِدًا . مَاذَا تُرِيدُ الأُسرة ؟ تُرِيدُ ثَلاَجَةً وَفَرْنَانًا وَسَخَانًا وَتَلَافِازًا . تَضَعُ الزَوْجَةُ الثَلاَجَةَ وَالفَرْنَنَ فِي الْمَطْبَخِ، وَتَضَعُ السَخَانَ فِي الْحَمَامِ ، وَتَضَعُ التَلَافِازَ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ . الشَّقَّةُ الآن جَمِيلَةً جِدًا .



أكمل :

- ١- الأُسرة تُسْكُنُ فِي
- ٢- تُرِيدُ الأُسرة بَعْضَ
- ٣- هِيَ تُرِيدُ و و و و
- ٤- تَضَعُ الزَوْجَةُ الثَلاَجَةَ فِي وَتَضَعُ وَتَضَعُ فِي الْحَمَامِ ، وَتَضَعُ التَلَافِازَ فِي
- ٥- الشَّقَّةُ الآن جِدًا .

 التدريب (٤) أقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

الأُسرة تَذَهَبُ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْمَسَاءِ لِلتَّسْوِيقِ . الأُسرة تَذَهَبُ إِلَى السُّوقِ بِالسَّيَارَةِ . الْأُمُّ تُرِيدُ سَمَكًا وَبَيْضًا وَطَمَاطِمًا ، وَالْأَبُ يُرِيدُ صَحِيفَةً وَكِتَابًا ، وَالْأَبْنُون يُرِيدُون قَلْمَانًا ، وَالْأَبْنَةُ تُرِيدُ دَفَرًا . السَّمَكُ بِأَرْبَعينِ رِيَالًا ، وَالبَيْضُ بِسَبْعَةِ رِيَالَاتٍ ، وَالطَمَاطِمُ بِخَمْسَةِ رِيَالَاتٍ ، وَالصَّحِيفَةُ بِرِيَالَيْنِ ، وَالْكِتَابُ بِعِشْرِينِ رِيَالًا ، وَالْقَلْمَنُ بِثَلَاثَةِ رِيَالَاتٍ ، وَالدَّفَرُ بِأَرْبَعةِ رِيَالَاتٍ . الْمَطْلُوبُ ثَمَانُونَ رِيَالًا .



- ٦- مَتَى تَذَهَبُ الأُسرةُ إِلَى السُّوقِ ؟
- ٧- مَاذَا تُرِيدُ الْأَبْنُون ؟
- ٨- بِكَمِ السَّمَكُ ؟
- ٩- بِكَمِ الْبَيْضُ ؟
- ١٠- بِكَمِ الدَّفَرُ ؟
- ٦- مَاذَا يُرِيدُ الْأَمُّ ؟
- ٧- فِي أَيِّ وَقْتٍ تَذَهَبُ ؟
- ٨- كَيْفَ تَذَهَبُ إِلَى السُّوقِ ؟
- ٩- مَاذَا يُرِيدُ الْأَبُ ؟
- ١٠- مَاذَا يُرِيدُ الْأَبْنُ ؟



التَّدْرِيبُ (٥) اقرأ الكلمات والنَّصَّ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغَاتِ.

(العشاء - السَّيَارَةُ - بَعْدَ - المَكْتَبَةُ - الشَّرْكَةُ - الأُسْرَةُ)

١- يَوْمُ الْجُمُعَةِ هُوَ يَوْمُ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ. فِي هَذَا الْيَوْمِ لَا نَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ، وَلَا يَذْهَبُ وَالِدِي إِلَى نَحْنُ نُحِبُّ يَوْمَ الْعُطْلَةِ . فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ تَذْهَبُ أُسْرَتِي إِلَى السَّوقِ لِلتَّسْوِيقِ . السَّوقُ بَعِيدٌ عَنْ بَيْتِنَا . ذَهَبْتُ أَنَا و..... : وَالِدِي وَوَالِدَتِي، وَأَخِي مَحْمُودٌ، وَأُخْتِي زَيْنَبُ ب..... السَّاعَةُ الْآنَ الرَّابِعَةُ عَصْرًا .

٢- هَذَا هُوَ السَّوقُ . السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ الْآنَ . مَاذَا تُرِيدُ أُسْرَتِي مِنَ السَّوقِ ؟ تُرِيدُ وَالِدَتِي مِنَ السَّوقِ: الْأَرْزَ، وَاللَّحْمَ، وَالسَّمَكَ، وَالدَّجاجَ، وَالفَاكِهَةَ، وَالبَيْضَ، وَالطَّماطمَ، وَالبَصَلَ، وَالشَّايَ، وَالسُّكَّرَ، وَالقَهْوَةَ . أَذْهَبُ مَعَ مَحْمُودٍ وَزَيْنَبَ إِلَى أَخِي مَحْمُودٌ يُرِيدُ : قَلَمًا، وَدَفْتَرًا . وَزَيْنَبُ تُرِيدُ مُعْجَمًا وَكِتَابًا .

٣- فِي السَّوقِ نَتَّاولُ وَجْبَةً ، وَنَأْكُلُ فِيهَا اللَّحْمَ وَالسَّمَكَ وَالدَّجاجَ وَالْأَرْزَ وَالسَّلَاطَةَ ، وَنَشْرَبُ العَصِيرَ وَالشَّايَ وَالقَهْوَةَ العَشَاءُ نَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ .

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ .

١- مَتَى تَذْهَبُ الأُسْرَةُ إِلَى السَّوقِ ؟

٢- كَيْفَ تَذْهَبُ الأُسْرَةُ إِلَى السَّوقِ ؟

٣- لِمَذَا تَذْهَبُ الأُسْرَةُ إِلَى السَّوقِ ؟

٤- مَاذَا يُرِيدُ مَحْمُودٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؟

٥- مَاذَا تُرِيدُ زَيْنَبُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؟

٦- مَاذَا تَتَّنَاوِلُ الأُسْرَةُ مِنَ الطَّعَامِ ؟

الكتابة



التَّدْرِيبُ (١) صُلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال:

م ع ج م > معجم

1- د ف ت ر <

2- ق ل م <

3- ق م ي ص <

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صُلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال:

ج د ج ا > د ج ا ج < دجاج

1- ل ح ب ي < < < <

2- ي ن ح ف < < <

3- ث ي ك ر < < <

التَّدْرِيبُ (٣) أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



طفل

أطفال

ثوب

قمصان

أطباق

أثواب

قميص

طبق



قميص



التدريب (٤) صل بين كلَّ كلمتينِ لتُصْبِحا تعبيراً كما في المثال.

والآن اكتب التعبيرات.

ب

أ

-١

خدمة؟

- من

-٢

ملح

- أي

-٣

فضلك

- علبة

-٤

القراءة

- طبق

-٥

العربي

- كتاب

-٦

يَيْضٍ

- المعجم

التدريب (٦) املأ الفراغ مما بين القوسين كما في المثال.

المثال :

هذا كتاب القراءة . (المعجم، القراءة)

التدريب (٥) رتب الكلمات، ليصبح جملة كما في المثال.

المثال :

القراءة هذا كتاب < هذا كتاب القراءة .

- ١- القميص بعشرين (ديناراً، ثوباً)
- ٢- هذا هو القميص (ملابس، الأزرق)
- ٣- لدى ثمانون (طفلًا ، ريالاً)
- ٤- أدرس في كلية (المدرسة، الطّب)
- ٥- الاختبارات في شهر (العطلة، رمضان)

- ١- الملحق علبة أريد
- ٢- أيضاً ماذا تريدين؟
- ٣- القمسان قسم هذا
- ٤- جميلة أثواب لدينا
- ٥- الأبيض الثوب أريد

التدريب (٧) انسخ.

أزرق

أحمر

أصفر

التدريب (٨)

ضع علامة (X) على الكلمة التي كتبت خطأ، ثم اكتبها صحيحة، كما في المثال.

الصواب

طماطم

المثال : طبق - طَبْعَم - مطلوب - طَيَّران .

١ - قُمسان - قميص - بَصَل - تَفَصِّل .

٢ - عشرون - ثلاثن - خمسون - ثمانون .

٣ - أمام - خلف - شِمَل - يمين .

٤ - قراءة - قُرْآن - كَوَاعِد - قَلَم .

٥ - مِلح - مطلوب - مُعْجَم - مَطْبَخ .

التدريب (٩) ساعد زميلك في كتابة الكلمة الصحيحة، كما في المثال.

تَكْتُبُ بِالقَلَمِ .

المثال : أَكْتُبُ بِالكتابِ أوْ بِالقَلَمِ ؟

١ - أَكْتُبُ فِي الْكِتابِ أوْ فِي الدَّفَرِ ؟

٢ - أَضَعُ الْمِلحَ فِي الشَّايِ أوِ السُّكَّرَ ؟

٣ - أَضَعُ السُّكَّرَ فِي السَّلَطَةِ أوِ الْمِلحَ ؟

٤ - نَضَعُ الْقُرْآنَ تَحْتَ الْكِتابِ أوْ فَوْقَ الْكِتابِ ؟

٥ - نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ فِي الصَّبَاحِ أوْ فِي اللَّيْلِ ؟

التدريب (١٠) أكتب العبارة الصحيحة في الفراغ مستعيناً بالصور.



٤ - أُريدُ



١ - أُريدُ



٥ - أُريدُ



٢ - أُريدُ



٣ - أُريدُ

التدريب (١١) ضع علامة (X) على الجملة المطابقة، ثم اكتبها في الفراغ.

(أ) هذا كتاب القراءة.

١- هذا كتاب للقراءة.

٢- هذا الكتاب للقراءة.

٣- هذا كتاب القراءة.

٤- هذا كتاب قراءة.

(ب) أريد دفترًا وقلماً.

١- أريد الدفتر والقلم.

٢- تُريد دفترًا وقلماً.

٣- أريد دفترًا والقلم.

٤- أُريد دفترًا وقلماً.

(ج) تفضلي السكر والشاي.

١- تفضل السكر والشاي.

٢- تفضلي السكر والشاي.

٣- تفضلي سكرًا والشاي.

٤- تفضلي السكر وشاياً.

التدريب (١٢) اكتب الأرقام كما في المثالين.

مثال (٢) : هذه (٢٠) ريالاً.

هذه عشرون ريالاً.

مثال (١) : القميص ب (٢٠) ريالاً.

القميص عشرين ريالاً.

١- القميص ب (٣٠) ريالاً.

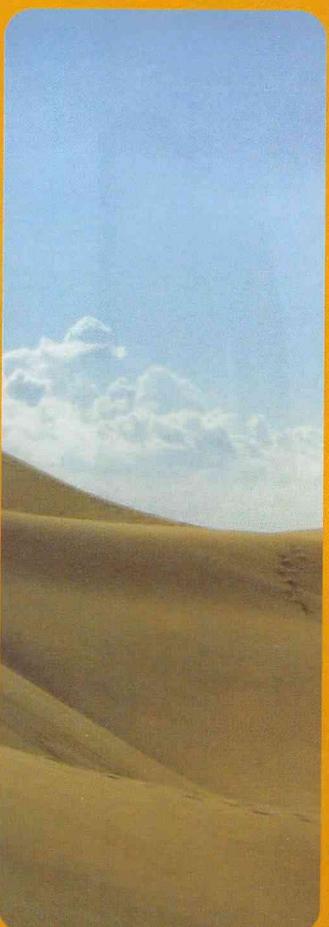
٢- القميص ب (٥٠) ريالاً.

٣- القميص ب (٦٠) ريالاً.

٤- القميص ب (٨٠) ريالاً.

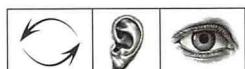
الْوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ

الْجَوْ



العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



الزوجة : كيَفَ الْجَوُّ فِي الْخَارِجِ؟

الزوج : السَّمَاءُ تُمْطَرُ الآنَ؛ هَذَا فَصْلُ الْخَرِيفِ.

الزوجة : ثَوْبُكَ مُبْتَلٌ. أينَ الْمِعْطَفُ؟

الزوج : تَرَكْتُهُ فِي الشَّرِكَةِ.

الزوجة : وَأينَ الْمِظَلَّةُ؟

الزوج : تَرَكْتُهَا فِي السَّيَارَةِ.

الزوجة : اشْرَبْ هَذَا الشَّايَ الدَّافِئَ.

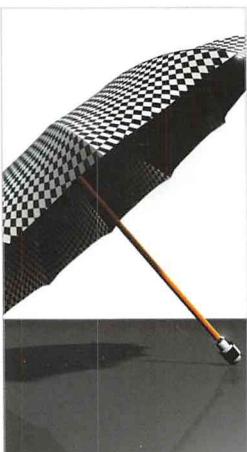
الزوج : بارَكَ اللَّهُ فِيكِ.

الزوجة : هَلْ نَخْرُجُ إِلَى السَّوقِ الْآنَ؟

الزوج : المَاءُ كَثِيرٌ جِدًا فِي الْخَارِجِ.

الزوجة : ماذا نَفْعَلُ؟

الزوج : نَبْقِي الْلَّيْلَةَ فِي الْبَيْتِ.



الزوجة : ونَذْهَبُ غَدًا إِلَى السَّوقِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الزوج : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ.

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدِ.



المُفَرَّدَاتُ : الْعَرْضُ :



تمطرٌ



السَّمَاء



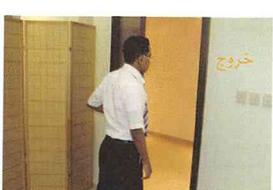
فَصْلُ الخَرِيف



دافِي



مبَلَّ



يَخْرُج



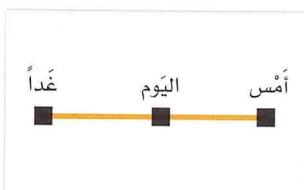
في الخارج



السوق



الجَوَ



غَدًا



يَبْقِي



مِظَلَّة



ترَاكَ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاْخْتِصَارٍ.

١- فِي أَيِّ فَصْلٍ هَذَا الْحِوَارُ ؟

٢- كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ ؟

٣- أَيْنَ تَرَكَ الْمِعْطَافَ ؟

٤- أَيْنَ تَرَكَ الْمِظَلَّةَ ؟

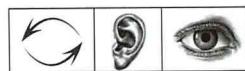
٥- مَاذَا شَرِبَ فِي الْبَيْتِ ؟

٦- هَل يَذْهَبُ الزَّوْجُ وَالزَّوْجَةُ إِلَى السُّوقِ الْآنِ ؟

٧- مَاذَا يَفْعَلُ الزَّوْجُ الْلَّيْلَةَ ؟

٨- مَتَى سَتَذْهَبُ الزَّوْجَةُ إِلَى السُّوقِ ؟

انظر واستمع وأعد.

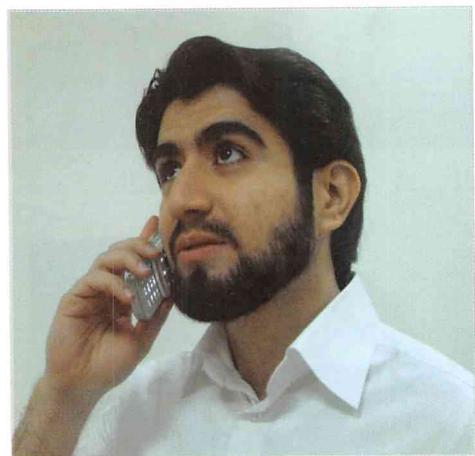


الحوار الثاني :

حسّان : السلام عليك يا بدْرُ. أنا حسّان ، أتكلّم من لندن .

بدْرُ : وعليكم السلام يا حسّان . كيّف الجو في لندن ؟

حسّان : الجو بارد في لندن . هذا فصل الشتاء .



بدْرُ : كم درجة الحرارة في لندن ؟

حسّان : تحت الصفر . كيّف الجو في الرياض ؟

بدْرُ : كان الجو حاراً، وهو الآن معتدل .



حسّان : كم درجة الحرارة في الرياض ؟

بدْرُ : درجة الحرارة عشرون .

حسّان : هل ستقضى العطلة في لندن ؟

بدْرُ : لا ، سأقضيها في تونس ، إن شاء الله .



المفردات : العَرْضُ :



فَصْلُ الشِّتاءِ



مُعْتَدِلٌ



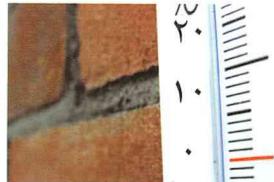
بارِدٌ



حَارٌ



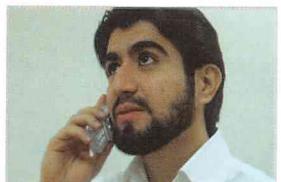
يَقْضِي



تحْتَ الصِّفْرِ



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ



يَتَكَلَّمُ

تدريب : أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِاِختِصارٍ .

١ - أَيْنَ حَسَانٌ ؟

٢ - أَيْنَ بَدْرُ ؟

٣ - كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الرِّيَاضِ ؟

٤ - كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي لَنْدَنَ ؟

٥ - كَيْفَ الْجَوُّ فِي لَنْدَنَ ؟

٦ - كَيْفَ الْجَوُّ فِي الرِّيَاضِ ؟

٧ - مَنْ سَيَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي تُونِسِ ؟

الحوار الثالث : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



خالد : الجُوُ مُعْتَدِلٌ هَذِهِ الْأَيَّامِ .

حازم : هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ .

خالد : الحَمْدُ لِلَّهِ ، ذَهَبَ الصَّيفُ ، وَذَهَبَ الْحَرُّ .

حازم : وَذَهَبَ الشَّتاءُ ، وَذَهَبَ الْبَرْدُ .



خالد : أَيْنَ نَقْضِي عُطْلَةَ الْأُسْبُوعِ ؟

حازم : نَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ .



خالد : الشَّاطِئُ بَعِيدٌ ، نَذَهَبُ إِلَى الْبَرِّ .

حازم : هَذِهِ فِكْرَةُ طَيِّبَةٍ ، نَذَهَبُ إِلَى الْبَرِّ .



خالد : سَأَحْضُرُ الْخَيْمَةَ وَالسَّجَادَةَ .

حازم : سَأَحْضُرُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ .

خالد : أُسْرَتِي سَتَحْضُرُ مَعِي .

حازم : وَأُسْرَتِي سَتَحْضُرُ مَعِي أَيْضًا .

المُفْرَدَاتُ : العَرْضُ :



انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



شاطئ



خَيْمَة



يُحْضِرُ



يَحْضُرُ



فَصْلُ الصَّيْفِ



حرّ



بَرْد



فَصْلُ الرَّبِيعِ



البَرِّ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاْخْتِصارٍ .

١- فِي أَيِّ فَصْلٍ هَذَا الْجِوارُ؟

٢- كَيْفَ الْجَوُّ الْآنَ؟

٣- إِلَى أَيْنَ سَيَدْهَبُ حَازِمٌ؟

٤- إِلَى أَيْنَ سَيَدْهَبُ خَالِدٌ؟

٥- إِلَى أَيْنَ سَيَدْهَبُ حَازِمٌ وَخَالِدٌ؟

٦- مَاذَا سَيُحْضِرُ خَالِدٌ؟

٧- مَاذَا سَيُحْضِرُ حَازِمٌ؟

٨- مَنْ سَيُحْضِرُ أُسْرَتَهُ مَعَهُ؟

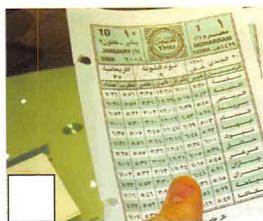
التَّدْرِيبُ (١) انظر إلى الصورة، ثم اذْكُر اسْمَ الفَصْلِ.



التَّدْرِيبُ (٢) رتّب ما يلي من الأقل إلى الأكثَر بوضع الأرقام في المربعاتِ.



شهر



يَوْمٌ



أُسْبُوعٌ



سَنَةٌ

تدريب (٣) صل بين كلَّ كَلْمَتَيْنِ لتصبِّحاً تَعْبِيرًا كَمَا في المِثالِ.

الحرارة

١- الحَمْدُ

الصفر

٢- فَصْلٌ

للله

٣- دَرَجَةٌ

الشَّتاء

٤- تَحْتَ

التَّدْرِيبُ (٤) صل بين الكلمات التي بينها علاقَةٌ كَمَا في المِثالِ.

الحافلة

ثوب

حار

شاي

غداً

بارد

قهوة

قميص

السيارة

الآن

يسمع

يتكلّم

مُفْرَدَاتٌ إِضَافِيَّةٌ : الْعَرْضُ :



انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدُ.



شِمال



يمِين



خَلْفٌ



أَمَامٌ



تَحْتٌ



فَوْقٌ



فِي

الْتَّدْرِيبُ (١) : انْظُرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ قُلِ الظَّرْفُ الْمُنَاسِبُ.



الكتابُ ... الكتابُ ... الكتابُ ... الكتابُ ... الكتابُ ... الكتابُ ... الكتابُ ...

الْتَّدْرِيبُ (٢) : صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالظَّرْفِ الْمُنَاسِبِ.



فَوْقٌ



يمِين



تَحْتٌ



أَمَامٌ

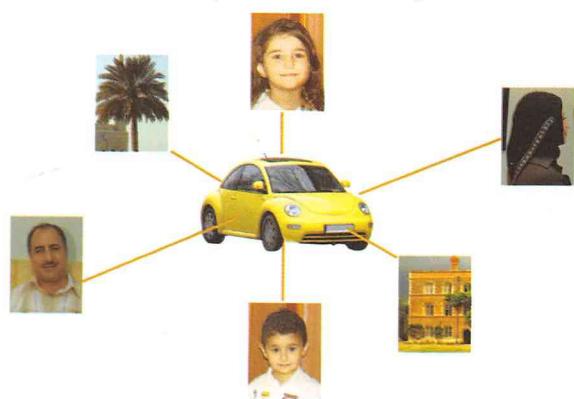


فِي



خَلْفٌ

الْتَّدْرِيبُ (٣) : انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَمْلأِ الْفَرَاغَ بِالظَّرْفِ الْمُنَاسِبِ.



- | | |
|----------------------|----------------|
| ١- الأَبُ | السَّيَّارَةُ. |
| ٢- الْأَبْنُ | السَّيَّارَةُ. |
| ٣- الْأَبْنَةُ | السَّيَّارَةُ. |
| ٤- الْأَمْمُ | السَّيَّارَةُ. |
| ٥- الشَّجَرَةُ | السَّيَّارَةُ. |
| ٦- الْبَيْتُ | السَّيَّارَةُ. |

الترَاكِيْبُ النَّحْوِيَّةُ

الْتَدْرِيْبُ (١) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الخَيْمَةُ - السَّجَادَةُ



الْتَلْفَازُ - الْحَاسُوبُ



السَّمَكُ - الدَّجاجُ



الطَّعَامُ - الشَّرَابُ



الشَّايُ - القَهْوَةُ



الْكِتَابُ - الْمُفْجَمُ



الْتَمْرُ - الْعِنْبُ



السَّوقُ



المَكْتَبَةُ



الْكُلِيَّةُ



الْمُخْتَبِرُ



الْمَدْرَسَةُ



الجَامِعَةُ



الشَّرِكَةُ

المِثَالُ :

سَاحِضُرُ الْخِيْمَةُ وَالسَّجَادَةُ.

الْتَدْرِيْبُ (٢) تَبَادِلِ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



المِعْطَفُ - الشَّرِكَةِ



الْمُعَجَّمُ - الصَّفُ



الثَّوْبُ - الشَّقَّةِ



الْمُنْبِهُ - الْفُرْفَةِ



الْكِتَابُ - الْمَدْرَسَةِ



الْدَّفْتَرُ - الْمَدْرَسَةِ



الْقَلْمُ - الْمُخْتَبِرِ

الْتَّدْرِيْبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الْمِظَلَّةُ - السَّيَارَةِ



الصُّورَةُ - الْبَيْتِ



السَّاعَةُ - الْكُلِّيَّةِ



الصَّحِيفَةُ - الْفُرْفَةِ



الْقَهْوَةُ - الْمَطْبَخِ



الْفَاكِهَةُ - الْتَّلَاجَةِ



السَّجَادَةُ - الْبَرِّ

التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

٢٠



الرِّيَاضُ - ٢٠

الْمِثَالُ :

طٌ ١ : كمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الرِّيَاضِ ؟

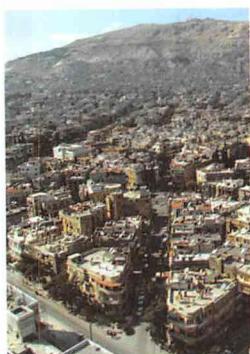
طٌ ٢ : دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عِشْرُونَ.

٤٠



لَندُن - تَحْتَ الصَّفَرِ

٥



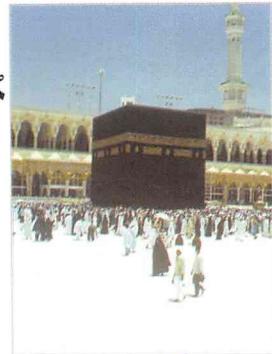
دِمْشَقَ - ٥

١٠



الْمَدِينَةُ - ١٠

٣٠



مَكَّةَ - ٣٠

<< ١ ص ٤٥٦ >>

التَّدْرِيبُ (٦) هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ .

السَّمَاءُ تُمْطِرُ

فَصْلُ الْخَرِيفِ

**الْمِثَالُ :**

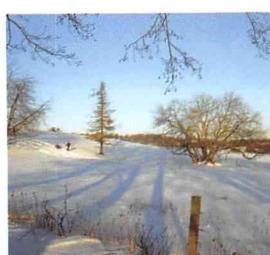
طٌ ١ : السَّمَاءُ تُمْطِرُ .

طٌ ٢ : هَذَا فَصْلُ الْخَرِيفِ .



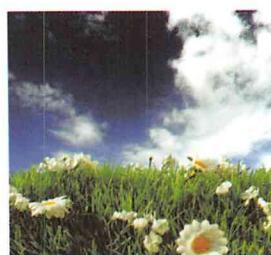
السَّمَاءُ تُمْطِرُ

فَصْلُ الْخَرِيفِ



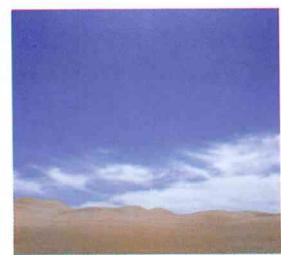
الْجَوْ بَارِدٌ

فَصْلُ الشَّتَاءِ



الْجَوْ مُعْتَدِلٌ

فَصْلُ الرَّبِيعِ



الْجَوْ حَارٌ

فَصْلُ الصَّيْفِ

مُلْخَصُ التَّرَاكِيبِ

الآن؟

السوق
المكتبة
المختبر
الجامعة
الكلية
المدرسة

إلى

نَذْهَبُ

هَلْ

وَ

السَّجَادَةُ.
الْمُعْجَمُ.
الشَّرَابُ.
التِّلْفَازُ.
الْعَنْبُ.
القَهْوَةُ.

أَخْضِرُ

الخَيْمَةُ
الْكِتَابُ
الطَّعَامُ
الحاسوبُ
الْتَّمَرُ
الشَّايُ

١ سَأُخْضِرُ

السيارة.
الغرفة.
الكلية.
البيت.
البر.

٤ تَرَكْتُهَا فِي

الشَّرِكَةُ.
الْمَدْرَسَةُ.
الغرفة.
الصَّفُ.
المختبر.

٣ تَرَكْتُهُ فِي

الرِّيَاضُ؟
مَكَةُ؟
الْمَدِينَةُ؟
دِمْشَقُ؟

في

دَرَجَةُ
الحرارةِ

كم

٦

أَرْبَعُونَ.
ثَلَاثُونَ.
عَشْرُ.
خَمْسُ.

٥ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

الخَرِيفُ.
الشَّتَاءُ.
الصَّيفُ.
الرَّبِيعُ.

٧ هَذَا فَصْلُ

الأصوات وفهم المسموع



أولاً: الأصوات ض/ظ

استمع وأعد.



التدريب (١)

سأحضر

نقضي

نظير

رياض

ظهير

فضل

استمع وأعد.



< > <

ظ	ض	ظ	ض	ظ	ض
غاظ	غض	ناظرة	ناصرة	ظن	ضن
قرظ	قرض	نظير	تضير	ظنين	ضنين
حاظ	حاض	خنزة	خصلة	ظل	ضل
حظ	حضر	نظر	نصر	ظافر	ضفر
أرظ	أرض	مظرة	مضرة	ظال	ضال

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿وجوه يومئذ ناصرة إلى ربها ناظرة﴾ (القيامة: ٢٢-٢٣)

﴿إن بعض الظن إثم﴾ (الحجرات: ١٢)

﴿إن نشأ ننزل عليهم من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين﴾ (الشعراء: ٤)

﴿هذا خلق الله فأروني مادا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين﴾ (لقمان: ١١)

﴿فأعرض عنهم وانتظر إنهم منتظرون﴾ (السجدة: ٣٠)

﴿إن يعد الظالمون بعضهم بعضا إلا غرورا﴾ (فاطر: ٤٠)

﴿والله ذو الفضل العظيم﴾ (الحديد: ٢١)

﴿ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا﴾ (الإسراء: ٨٨)

ثانياً : فهم المسموع



التدريب (١) استمع إلى الحوار، ثم أكمل.

١- هارون يتكلّم من

٢- الوقت في دمشق

٣- الجو في دمشق

٤- درجة الحرارة

٥- هارون يقضي العطلة في

التدريب (٢) استمع إلى المكالمة، ثم أجب عن الأسئلة.



١- أين سيقضي صلاح العطلة؟

٢- أين سيقضي مُضطفي العطلة؟

٣- كيف الجو؟

٤- هل هذا فصل الشتاء؟

٥- هل سيحضر أولاد صلاح؟

٦- أين سيذهب مُضطفي وصلاح؟

٧- متى سيذهب مُضطفي وصلاح؟

التَّدْرِيبُ (٣)  استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

١- في أي مدينة يسكنُ أَحْمَدُ ؟

٢- هل يسكنُ في بَيْتٍ ؟

٣- هل يَعْمَلُ أَحْمَدُ فِي لَندَنَ ؟

٤- هل يُحِبُّ فَصْلَ الشَّتَاءِ ؟

٥- كمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي اللَّيْلِ ؟

٦- أين يَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ ؟

٧- لماذا يَذْهَبُ إِلَى مِصْرَ ؟

التَّدْرِيبُ (٤)  استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

١- إلى أين يَذْهَبَ مَحْمُودُ ؟

٢- متى سَيَذْهَبُ ؟

٣- ماذا تَرَكَ فِي الْبَيْتِ ؟

٤- هل ذَهَبَ مَحْمُودُ إِلَى الْعَمَلِ ؟

٥- لماذا يَذْهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ ؟

٦- كم يَوْمًا بَقِيَ فِي الْبَيْتِ ؟

٧- متى سَيَذْهَبُ إِلَى الشَّرِكَةِ ؟

الكلام



التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



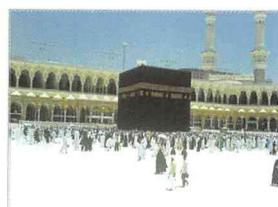
لَندَن - بَارِد - ٥

المِثَالُ:

- ط١: كَيْفَ الْجَوُّ فِي لَندَن؟
ط٢: الْجَوُّ بَارِد جِدًا فِي لَندَن.
ط٣: كَمْ دَرْجَةُ الْحَرَاءَ الْآنَ؟
ط٤: دَرْجَةُ الْحَرَاءَ الْآنَ خَمْسٌ.



تُونِس - مُعْتَدِل - ١٠



مَكَّةَ - حَارٌ - ٤٠



الْجَزَائِيرُ - مُعْتَدِل - ١٠ الرِّيَاضُ - دَافِئٌ - ٢٠



المِثَالُ:

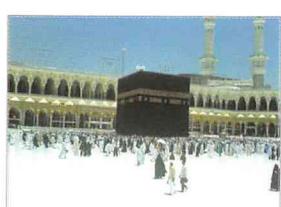
- ط١: هَلْ سَقَضَى العُطْلَةُ فِي لَندَن؟
ط٢: لَا ، سَاقَضَيْهَا فِي تُونِسَ .
ط٣: لِمَاذَا؟
ط٤: الْجَوُّ بَارِدُ فِي لَندَن ، وَمُعْتَدِلُ فِي تُونِسَ .



لَندَن - تُونِس



باِكِستان - السُّعُودِيَّة



الْخُرْطُوم - مَكَّةَ



النِّيَّاجَر - مِصْر



الْرِّيَاضُ - الْمَدِينَة

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



عُطْلَةُ الْأَسْبُوعِ

عُمَانَ - مَكَّةَ



عُطْلَةُ الصَّيْفِ

لَندَنَ - تُونِس



عُطْلَةُ الرَّبِيعِ

بَاكِسْتَانَ - مِصْر



عُطْلَةُ الصَّيْفِ

النِّيَّجَرَ - الْأَرْدُنُ



عُطْلَةُ الرَّبِيعِ

الرِّيَاضَ - الْمَدِينَةَ

المِثَالُ:

- ط ١ : أَيْنَ سَنَقْضِي عُطْلَةَ الْأَسْبُوعِ ؟
- ط ٢ : نَذَهَبُ إِلَى عُمَانَ .
- ط ١ : عُمَانَ بَعِيدَةٌ . نَذَهَبُ إِلَى مَكَّةَ .
- ط ٢ : فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ . نَذَهَبُ إِلَى مَكَّةَ .



السَّوقِ

المِثَالُ:

- ط ١ : هَلْ نَذَهَبُ إِلَى السَّوقِ الْآنِ ؟
- ط ٢ : السَّمَاءُ تُمَطِّرُ .
- ط ١ : مَاذَا نَفْعَلُ ؟
- ط ٢ : نَبْقِي اللَّيْلَةَ فِي الْبَيْتِ .
- ط ١ : وَنَذَهَبُ غَدًا إِلَى السَّوقِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



الجَامِعَةِ



الْمَدْرَسَةِ



البَرِّ



الشَّاطِئِ

التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوَابَ مَعَ زُمَلَاتِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

ماذَا سَتُّخْضِرُ ؟



أ) ط ١ : سَأُخْضِرُ الْخَيْمَةَ .

ماذَا سَتُّخْضِرُ ؟



ط ٢ : سَأُخْضِرُ السَّجَادَةَ .



الشَّايَ



الشَّرَابَ



الْقَهْوَةَ



المِظَلَّةَ



الْمَاءَ

الْفَاكِهَةَ



أُسْرَتِي سَتُّخْضِرُ مَعِي ، مَنْ سَيَخْضُرُ مَعَكَ ؟



ب) ط ١ : أُسْرَتِي

أَخِي سَيَخْضُرُ مَعِي ، مَنْ سَيَخْضُرُ مَعَكَ ؟



ط ٢ : أَخِي



صَدِيقٌ



جَدَّةٌ

٦٥٤٣



زَوْجَةٌ



جَدٌّ



إِبْنَةٌ



إِنْ

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :

(أ) ١- كَيْفَ الْجَوُ الآن ؟

٢- كَمْ دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ ؟

٣- مَتى تُمْطَرُ السَّمَاءُ ؟

٤- كَيْفَ الْجَوُ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ ؟

٥- كَيْفَ الْجَوُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ ؟

٦- كَيْفَ الْجَوُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ ؟

٧- أَيْنَ تَقْضِي عُطْلَةَ الْأَسْبُوعِ ؟ لِمَاذَا ؟

٨- أَيْنَ تَقْضِي عُطْلَةَ الرَّبِيعِ ؟ لِمَاذَا ؟

٩- أَيْنَ تَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ ؟ لِمَاذَا ؟

١٠- مَتى تَذَهَّبُ إِلَى الشَّاطِئِ ؟

١١- مَتى تَذَهَّبُ إِلَى الْبَرِّ ؟

(ب) تَبَادِلُ الْأَسْئِلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلَكَ .


 القراءة

التَّدْرِيبُ (١) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

هذا فصل الربيع. الجو معتدل هذه الأيام. درجة الحرارة الآن عشرون. أسرة حازم تقضي العطلة في البر. حازم أحضر الخيمة والسجاد، وأحضر القهوة والشاي والتمر. حازم يقرأ كتاباً في الخيمة.



١- أي فصل هذا؟

٢- كيف الجو؟

٣- كم درجة الحرارة؟

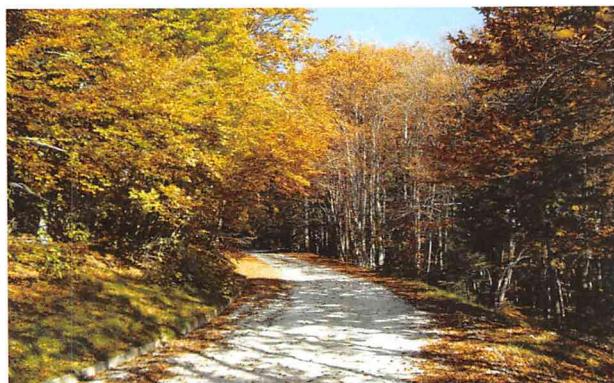
٤- أين تقضي أسرة حازم العطلة؟

٥- ماذا أحضر حازم؟

٦- ماذا يفعل حازم في الخيمة؟

التَّدْرِيبُ (٢) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

هذا فصل الخريف. السماء تمطر الآن. أسرة إبراهيم في البيت. إبراهيم لا يذهب إلى العمل. المطر كثير في الخارج. إبراهيم يقضي اليوم في البيت، يقرأ كتاباً، أو صحفة. غداً في الصباح، سيدذهب إبراهيم إلى العمل، إن شاء الله.



١- أي فصل هذا؟

٢- أين إبراهيم؟

٣- هل يذهب الآن إلى العمل؟ لماذا؟

٤- أين يقضي إبراهيم اليوم؟

٥- هل هو مريض؟

٦- ماذا يفعل في البيت؟

٧- متى سيدذهب إلى العمل؟

التدريب (٣) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.



هذا فصل الصيف. الجو حار في الرياض هذه الأيام. درجة الحرارة أربعون. مالك لا يحب الحر، يذهب مع أسرته إلى باكستان. تذهب الأسرة بالطائرة. يقضي مالك مع أسرته شهراً في باكستان. الجو معتدل هناك.

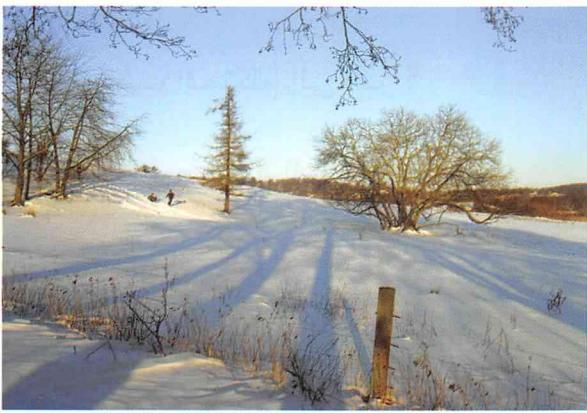


- ١- أي فصل هذا؟
- ٢- كيف الجو في الرياض؟
- ٣- كم درجة الحرارة في الرياض؟
- ٤- هل يحب مالك الحر؟
- ٥- أين يذهب مالك مع أسرته؟
- ٦- كيف يذهب إلى باكستان؟
- ٧- كم شهراً يقضي مع أسرته في باكستان؟
- ٨- كيف الجو هناك؟

التدريب (٤) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.



هذا فصل الشتاء. تركيا باردة جداً في هذا الفصل. صالح لا يحب البرد. درجة الحرارة تحت الصفر في الليل. العطلة بعد أسبوع، سيذهب صالح إلى مكة للعمراء والصلاوة في المسجد الحرام. الجو دافئ في مكة هذه الأيام.



- ١- أي فصل هذا؟
- ٢- كيف الجو في تركيا؟
- ٣- كم درجة الحرارة في الليل؟
- ٤- هل يحب صالح فصل الشتاء؟ لماذا؟
- ٥- متى عطلة صالح؟
- ٦- أين سيذهب؟
- ٧- ماذا سيفعل هناك؟
- ٨- كيف الجو في مكة؟

اكتب الكلمات في الفراغات.



اقرأ الكلمات والنص، ثم



(الشّاي - كثير - بعيد - المِعْطَف - شَجَرَة)

١- الجو معتدل اليوم . سأذهب الآن إلى البر ، وأقضى فيه وقتاً جميلاً . صديقي عمر سيحضر إلى البر أيضاً . تركت الأ أيام . البر عن بيتي . سأذهب بالحافلة . وسيحضر صديقي عمر بسيارته .

٢- انتظرت الحافلة إلى الساعة العاشرة صباحاً، وبعد ساعة كنت في البر. البر جميل، والجو معتدل . انتظرت صديقي تحت كبيرة . بعد قليل أمطر السماء . ماذا أفعل؟! إلى أين أذهب؟! أين مظلتي ومعطفني؟! الماء جداً . لماذا تركت معطفي ومظلتي في البيت؟!

٣- في هذا الوقت حضر صديقي عمر . وكانت معه مظلة كبيرة . انتظرنا تحت المظلة قليلاً، وذهبنا بسيارته إلى بيتي . في بيتي شربنا

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية .

١- كيف كان الجو اليوم؟

٢- كيف ذهب المتكلم إلى البر؟

٣- كيف ذهب صديقه إلى البر؟

٤- متى ذهب إلى البر؟

٥- أين ترك المعطف والمظلة؟

٦- كيف ذهب إلى بيته؟

الكتابة



التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي المِثَالِ.

المِثَالُ:

فَصَلٌ < فَصَلٌ

١- فَصَلٌ <

٢- رَبِيعٌ <

٣- بَارِدٌ <

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي المِثَالِ.

المِثَالُ:

كَلْمِيَّتٌ < يَتَكَلَّمٌ

١- ظَاجِرٌ < < رَجْفٌ <

٢- رَتَطِمٌ < < جَعْمَةٌ <

٣- مَتَعْلِدٌ < < بَزْخٌ <

التَّدْرِيبُ (٣) أُكْتِبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ كَمَا فِي المِثَالِ.



دَجَاجٌ



شَاطِئٌ



قَهْوَةٌ

حَافَلَةٌ

سَيَّارَةٌ

شَايٌ

سَمَكٌ

خَيْمَةٌ

شَاطِئٌ



التَّدْرِيبُ (٤) صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

وَالآن اكْتُبِ التَّعْبِيرَاتِ.

ب

أ

- | | | | |
|----|-----------|----|----------|
| -١ | الصَّفَرُ | -١ | عُطْلَةٌ |
| -٢ | الحرارة | -٢ | شاطئٌ |
| -٣ | الصيف | -٣ | تحتَ |
| -٤ | الأسبوع | -٤ | درجةٌ |
| -٥ | البحر | -٥ | فكرةٌ |
| -٦ | طيبةٌ | -٦ | فصلٌ |

التَّدْرِيبُ (٥) امْلأِ الفَراغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :
أشربَ هَذَا الشَّايَ. (الشَّاي / الطَّعامَ)

- ١- هَيَا نَذَهَبُ إِلَى (السَّوق، التَّلَافِزُ)
- ٢- هَذَا الصَّيفُ (حرارةً، فصلًّا)
- ٣- الجوُّ مُعْتَدِلٌ (الأُسْبُوعُ، الْيَوْمُ)
- ٤- ذَهَبَ الشَّتاءُ وَذَهَبَ (البَرْدُ، الْحَرُّ)
- ٥- الجوُّ في الشَّتاءِ (حارًّا، باردًّا)

التَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :
الرَّبِيعُ فَصْلُ هَذَا < هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ.

- ١- الحرارة درجة كم ؟
- ٢- فصل هذا الخريف .
- ٣- جدًا حارًّا الجوُّ .
- ٤- البر إلى تذهب متى ؟
- ٥- ثلاثة حرارة درجة .

التَّدْرِيبُ (٧) اِنْسَخْ.

أخضر

خمسون

السماء

التدريب (٨) ضع علامة (X) على الكلمة التي كتبت خطأ، ثم اكتبها صحيحة، كما في المثال.



الصواب

فصلٌ

.....
.....
.....
.....
.....

المثال : مُبْتَلٌ - مُعْتَدِلٌ - فُضْلٌ - بَصَلٌ

١ - مُبْتَلٌ - مُعْتَدِلٌ - فُضْلٌ - بَصَلٌ .

٢ - حارٌ - حرٌ - أحضر - أحمر .

٣ - أصْ فَر - أبيض - أزرق - أسود .

٤ - يَحْضُرُ - يُمْطِرُ - يَتَكَلَّمُ - يَتَرُكُ .

٥ - خارج - خيّمة - خريف - آخر ضر .

التدريب (٩) اكتب اللون المناسب للصورة .



(أبيض - أحمر - أحضر - أزرق - أسود - أصفر)



١ - أريد الثوب الـ



٢ - بكم القميص الـ



٣ - المُعْطَفُ الـ طويلاً .



٤ - أريد الخيار الـ



٥ - بكم البصل الـ



٦ - يسكن في البيت الـ

التَّدْرِيبُ (١٠) ضع عَلَامَةً (X) عَلَى الجُمْلَةِ الْمُطَابِقَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ.

(أ) هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ.

-١ هَذَا الْفَصْلُ رَبِيعٌ.

-٢ هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ.

-٣ هَذَا فَصْلُ رَبِيعٍ.

-٤ هَذَا الْفَصْلُ الرَّبِيعُ.

(ب) نَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ.

-١ تَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ.

-٢ نَذَهَبُ إِلَى شَاطِئٍ.

-٣ يَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ.

-٤ نَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ.

(ج) تَرَكْتُهَا فِي السَّيَارَةِ.

-١ تَرَكْتُهَا فِي سَيَارَةً.

-٢ تَرَكْتُهُ فِي السَّيَارَةِ.

-٣ تَرَكَهَا فِي السَّيَارَةِ.

-٤ تَرَكْتُهَا فِي السَّيَارَةِ.

الْجُمْلَةُ هِي:

الْجُمْلَةُ هِي:

الْجُمْلَةُ هِي:

التَّدْرِيبُ (١١) اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ كَمَا هِيَ فِي بَلَدِكَ.



١ - فَصْلُ حَارٌ.



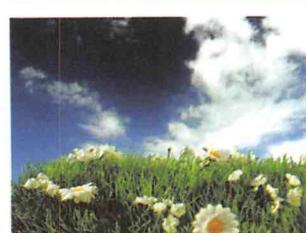
٢ - فَصْلُ مُعْتَدِلٌ.



٣ - فَصْلُ بَارِدٌ جِدًا.



٤ - فَصْلُ دَافِئٌ.



اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحدَةُ ٩ - ١٠)

أَوَّلًا : الْمُفَرَّدَاتُ

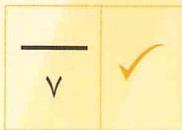
١- صُلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب) لِتَصِيرَا تَعْبِيرًا وَاحِدًا.

(ب)

- الصَّيف
- دِينارًا
- الحرَارة
- مَلْح
- القوَاعِد
- بَيْض
- الصَّفِير

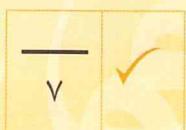
(أ)

- ١- عَلْبَة
- ٢- طَبَق
- ٣- فَصْلٌ
- ٤- دَرَجَةٌ
- ٥- تَحْتَ
- ٦- خَمْسُونَ
- ٧- كِتابٌ



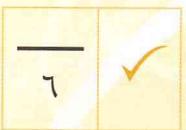
٢- ضَعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ .

- ١- خِيَار - طَماطم - بَصَل - بَيْض .
- ٢- قَمِيص - مَعْطَف - سُكَّر - ثُوب .
- ٣- حَارٌ - مُبْتَلٌ - بَارِد - دَافِئ .
- ٤- مُعْتَدَل - خَرِيف - شَتَاء - رَبِيع .
- ٥- مُعْجَم - كِتاب - دَفَّتَر - قَلْمَنْ .
- ٦- الْبَرُّ - الشَّاطَائِي - الْبَيْت - الْمَلْح .
- ٧- ثَلَاثُونَ - خَمْسُونَ - الرَّابِع - ثَمَانُونَ .



٣- اِخْتَرْ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَاَكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ .

- | | |
|--|---|
| تُرِيدُ / تَكْتُبُ
شُكْرًا / آخَرَ
أَيْضًا / خِدْمَةٌ
الْبَيْض / الْمَلْح
دِينارٍ / خِدْمَةٌ
الْخَارِج / السَّمَاءِ | ١- أَيْ مُعْجَم
٢- هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا
٣- ماذا تُرِيدِينَ
٤- أَيْنَ طَبَقُ
٥- تَفَضَّلُ ، أَيْ
٦- كَيْفَ الْجَوْ في |
|--|---|

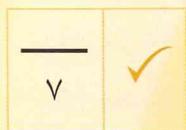


اختبر نفسك (الوحدة ٩ - ١٠)

ثانياً : التراكيب والنحو

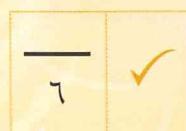
١- صحيحة الأخطاء في الكلمات التي تتحتها خط.

- ٥- كم درجة الحرارة ؟ درجة الحرارة أربعين .
- ٦- بكم الثوب ؟ بثلاثين دينار .
- ٧- ماذا نفعل ؟ نبقى الليلة على البيت .
- ٨- أريد الطبق البيض .
- ٩- أريد ثوباً أبيض .
- ١٠- المطلوب خمسين ريالاً .
- ١١- أين المظلة ؟ تركته في السيارة .



٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

- (قميصاً / قميص) ١- أريد لو سمحت .
- (ثلاثون / ثلاثين) ٢- الثوب ب ديناراً .
- (مغطاف / المغطاف) ٣- ثوبك مبتل ! أين ٩ .
- (الشاطئ / شاطئ) ٤- نذهب إلى .
- (العَرب / العربي) ٥- أريد المُعجم .
- (تَفَضَّل / تَفَضَّلْ) ٦- يا فاطمة السَّمَك والدجاج .

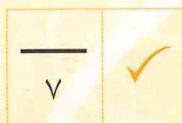


ثالثاً : القراءة .

اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗)

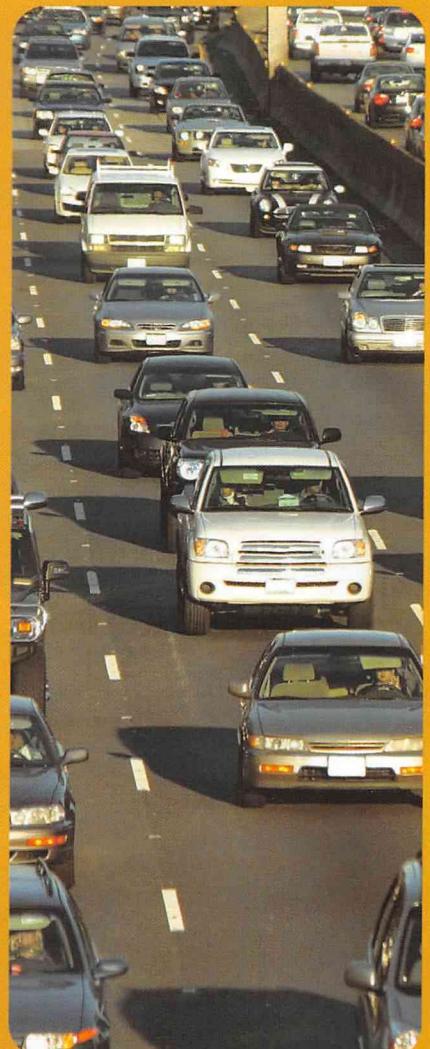
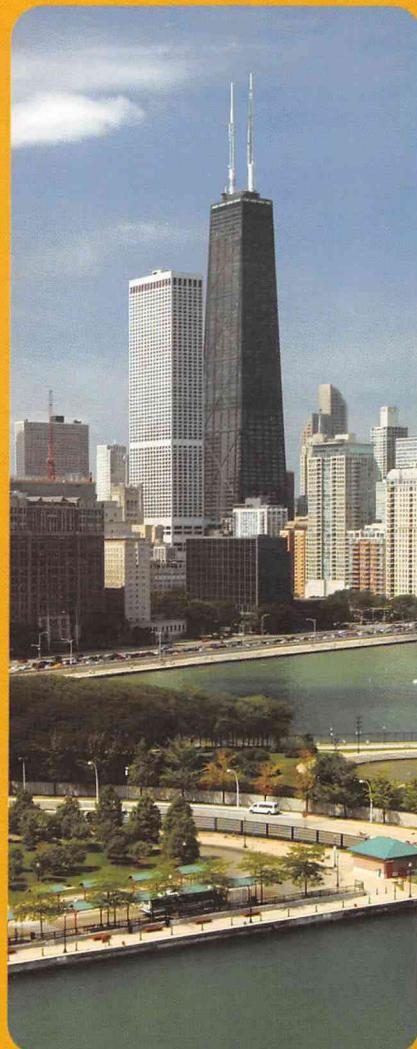
هذا فصل الشتاء . الجو بارد جداً ، والسماء تمطر الآن . أسرة جميل في البيت ، وجميل لم يذهب إلى العمل في المدينة . المطر كثير في الخارج . جميل يقضي اليوم في البيت ، يقرأ القرآن . سيذهب غداً في الصباح إلى العمل، إن شاء الله .

- ٥- جميل يقضي اليوم في العمل . () ١- الجو بارد جداً . ()
- ٦- جميل يقرأ القرآن في العمل . () ٢- هذا فصل الخريف . ()
- ٧- المطر قليل في الخارج . () ٣- السماء تمطر الآن . ()
- ٨- جميل وأسرته في السوق . () ٤- جميل وأسرته في السوق . ()



الْوَحْدَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةُ

النَّاسُ وَالْأَمَانُ

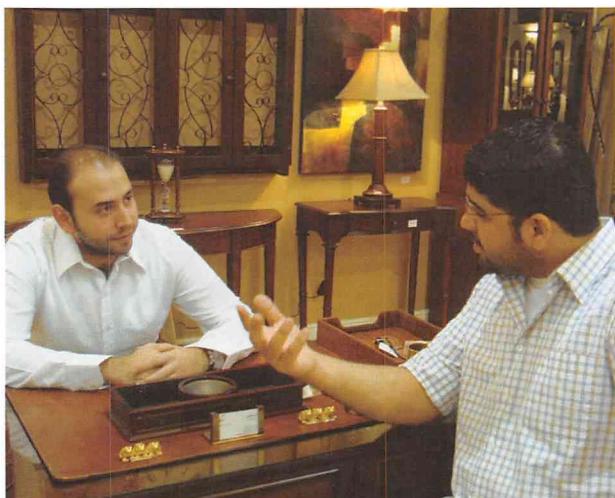


الغُرْضُ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الْحِوَارُ الْأَوَّلُ :



ثَابِتُ : مِاًذَا تَرَكْتَ الْعِرَاقَ ؟

حَارِثُ : اِنْتَقَلَتِ الشَّرِكَةُ إِلَى جُدَّةَ ،
وَأَنَا مُدِيرُ الشَّرِكَةِ هُنَا.

ثَابِتُ : كُنْتَ سَعِيدًا فِي الْعِرَاقِ.

حَارِثُ : هَذَا صَحِيحٌ، الْعِرَاقُ بَلَّدٌ جَمِيلٌ ،
وَلِي أَصْدِقَاءُ هُنَاكَ.



ثَابِتُ : مَا رَأَيْتَ فِي جُدَّةَ ؟

حَارِثُ : جُدَّةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَجَمِيلَةٌ جِدًا.

ثَابِتُ : كَيْفَ تَقْضِي الْوَقْتَ فِي جُدَّةَ ؟

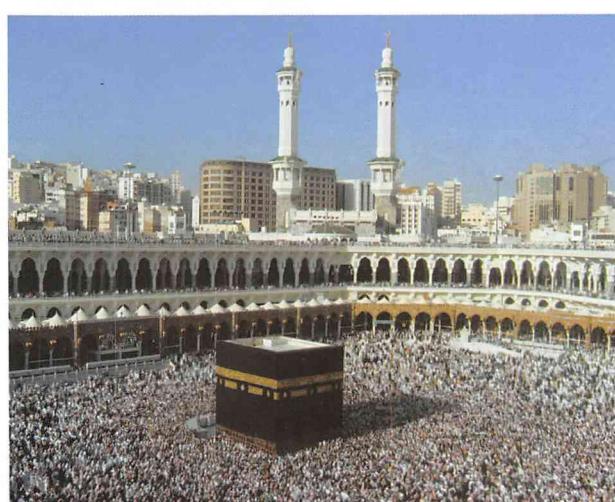
حَارِثُ : أَذْهَبُ مَعَ الْأُسْرَةِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

ثَابِتُ : وَإِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ الْآنَ ؟

حَارِثُ : أَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ : لِلْعُمْرَةِ
وَالصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

ثَابِتُ : كَمْ تَسْتَغْرِقُ الرُّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ ؟

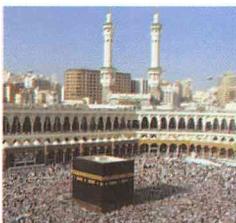
حَارِثُ : تَسْتَغْرِقُ سَاعَةً وَاحِدَةً تَقْرِيبًا.



المفردات : الغرض :



سعيد



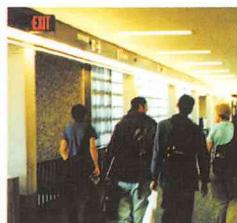
عُمْرَة



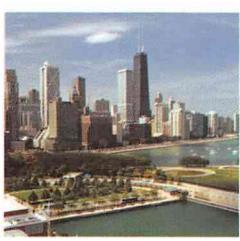
أَصْدِقَاء



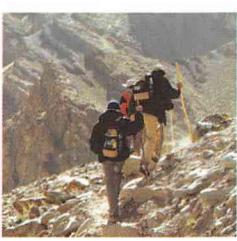
هُنَاك



يَنْتَقل



مَدِينَة



رِحْلَة



مُدِيرُ الشَّرِكَةِ



البَحْر

تَدْرِيب : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاِخْتِصارٍ .

١- أَيْنَ حَارِثُ الآنَ ؟

٢- أَيْنَ كَانَ مِنْ قَبْلَ ؟

٣- لِمَاذَا جَاءَ حَارِثُ مِنَ الْعِرَاقِ ؟

٤- مَنْ مُدِيرُ الشَّرِكَةِ فِي جِدَّةَ ؟

٥- لِمَاذَا أَحَبَّ ثَابِتُ الْعِرَاقَ ؟

٦- مَا رَأَيُ ثَابِتُ فِي جِدَّةَ ؟

٧- مَاذَا يُحِبُّ ثَابِتُ فِي جِدَّةَ ؟

٨- لِمَاذَا يَدْهُبُ إِلَى مَكَّةَ ؟

٩- كَمْ سَاعَةً الرِّحْلَةُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى جِدَّةَ ؟



الحوار الثاني :

انظر واستمع وأعد.



ليث : من أين حضرت؟

ثامر : حضرت من اليمن. أنا يمني.

ليث : متى حضرت من اليمن؟

ثامر : حضرت قبل عشر سنوات.

ليث : هل معاك الجنسية اليمنية؟

ثامر : نعم، ومعي جواز السفر اليمني.

ليث : هل حضرت للعمل؟

ثامر : لا، حضرت للدراسة، وبعد الدراسة تزوجت.



ليث : وماذا تعمل هنا؟

ثامر : أنا أستاذ في الجامعة.

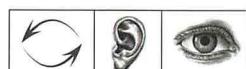
ليث : هل تزور اليمن؟

ثامر : نعم، أقضى العطلة مع الأسرة في اليمن.

ليث : هل أنت سعيد هنا؟

ثامر : نعم ، والحمد لله.

المفردات : الغرض :



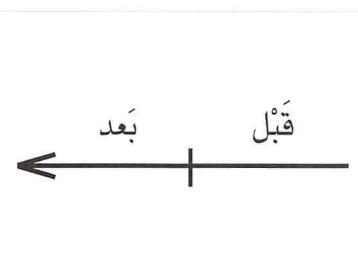
يَزُور



يَتَزَوَّج

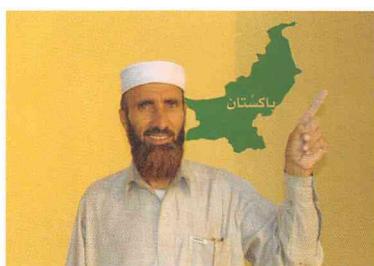


أَسْتَاذ



قبل

بعد



جِنْسِيَّة



جَوَازُ السَّفَر

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار .

١- ما جِنْسِيَّةُ ثامِرٍ ؟

٢- ما بَلْدَهُ ؟

٣- متى جاءَ إلى هذا البَلَدِ ؟

٤- أينَ يَعْمَلُ ؟

٥- متى يَذْهَبُ إلى اليمَنِ ؟

٦- لماذا يَفْعَلُ ذَلِكَ ؟

٧- هل سَيَبْقَى في بَلَدِهِ ؟

٨- لماذا ؟

٩- أينَ دَرَسَ ثامِرُ ؟

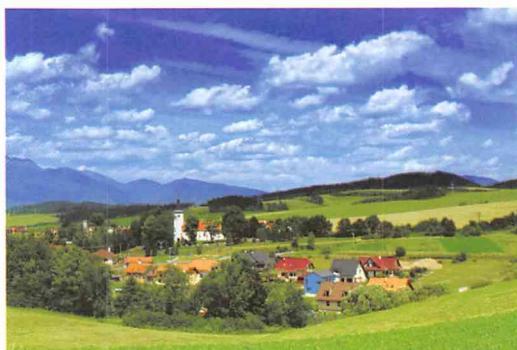
انظُرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



الحوار الثالث :

أحمد : أين تسكن الآن يا بدر؟

بدر : أسكن في القرية.



أحمد : لماذا تركت المدينة؟

بدر : القرية هادئة، والهواء نقي.

أحمد : ولكن في المدينة جامعات، ومُسْتَشْفَيات، وشركات، وأسواق.

بدر : وفي المدينة أيضاً ضوضاء، وتلوث، وازدحام.

أحمد : لماذا تسكن في القرية، وأنت تعمل في المدينة؟

بدر : ليس هناك مشكلة.



أحمد : كيف تذهب إلى المدينة؟

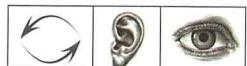
بدر : أذهب بالقطار.

أحمد : كم تستغرق الرحلة إلى المدينة؟

بدر : تستغرق ساعةً ونصف الساعة تقريباً.



أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



المفردات : العَرْضُ :



ازْدِحَامٌ



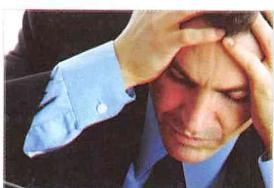
هَادِئٌ



نَقِيٌّ



تَلَوُثٌ



مُشْكِلةٌ



قطارٌ



أَسْوَاقٌ



شَرِكَاتٌ



هَوَاءٌ



ضَوْضَاءٌ



نِصْفٌ سَاعَةٌ



قَرْيَةٌ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِالْخُتْصَارِ .

١- أَيْنَ يَسْكُنُ أَحْمَدُ ؟

٢- أَيْنَ يَسْكُنُ بَدْرُ الْآنَ ؟

٣- أَيْنَ كَانَ يَسْكُنُ مِنْ قَبْلِ ؟

٤- لِمَاذَا انتَقَلَ مِنَ الْمَدِينَةِ ؟

٥- أَيْنَ الْجَامِعَاتِ ؟

٦- أَيْنَ الْازْدِحَامُ ؟

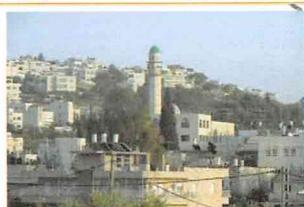
٧- كَيْفَ يَذَهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

٨- كَمْ سَاعَةً الرُّحْلَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

التدريب (١) صل بين المفرد والجمع.

- | | | |
|---------------|---|------------|
| أ- شركات | ● | ١- مُستشفي |
| ب- جامعات | ● | ٢- صديق |
| ج- أطفال | ● | ٣- جامعة |
| د- أصدقاء | ● | ٤- طبق |
| هـ- مُستشفيات | ● | ٥- شركة |
| وـ- أطباق | ● | ٦- طفل |

التدريب (٢) صل كل صورة بما يناسبها.



القرية



المدينة



هادئة



أسواق



تلويث



مُستشفيات



شركات



جامعات



هواء نقي



ضوضاء

مفردات إضافية : العَرْض : اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



زرقاء



صَفْراء



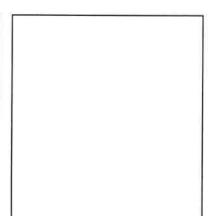
حَمْراء



خَضْراء



سَوْداء



بَيْضاء

التدريب (١) صل بين الصورة واللون المناسب.



زرقاء



صَفْراء



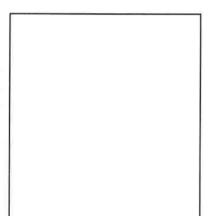
حَمْراء



خَضْراء



سَوْداء



بَيْضاء

التدريب (٢) صل بين الكلمتين المناسبتين كما في المثال .

٦- أَخْضَر



٥- أَزْرَق



٤- أَسْوَد



٣- أَيْضَر



٢- أَصْفَر



١- أَحْمَر



زرقاء



صَفْراء



حَمْراء



خَضْراء



سَوْداء



بَيْضاء



التركيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.



اليمن - ١٠ سنوات



السنغال - ٦ سنوات



إريتريا - ٧ سنوات

المثال :

ط١ : متى حضرت من اليمن ؟
ط٢ : حضرت قبل عشر سنوات .



كينيا - ٨ سنوات



مالي - ٩ سنوات

٤٥٦ ص ١ <>

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.



اليمن



السنغال



إريتريا

المثال :

ط١ : هل معاك الجنسية اليمنية ؟
ط٢ : نعم ، ومعي جواز السفر اليمني .



العراق



مالي

٤٥٦ ص ١ <>

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

العراق / جدة

**المِثال :**

ط ١ : لِمَذَا تَرَكَتِ الْعَرَاقَ؟

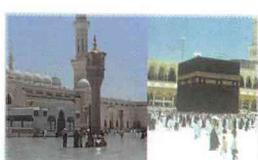
ط ٢ : إِنْقَلَّتِ الشَّرِكَةُ إِلَى جُدَّةَ.



مالي / كينيا



إيران / ليبيا



مَكَّةُ / الْمَدِينَةُ



طَرَابُلسُ / الْرِيَاضُ



الدمام / مكة



جُدَّةُ / الْرِيَاضُ



مالي / السعودية



إريتريا / السنغال

<< ٤٦١ ص >>

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

جُدَّةُ / الأُسْرَةُ /
شاطئ البحير**المِثال :**

ط ١ : كَيْفَ تَقْضِيُ الْوَقْتَ فِي جُدَّةَ؟

ط ٢ : أَدْهَبْ مَعَ الأُسْرَةِ إِلَى شاطئِ البحيرِ.

القاهرة / الأستاذ / الجامعة



الرِّبَاطُ / الزَّوْجَةُ / الْمَكْتَبَةُ



عُمَانُ / الْأَصْدِقَاءُ / السَّوقُ



المَدِينَةُ / الأُسْرَةُ / الْمَسْجِدُ النَّبِيُّ



مَكَّةُ / الْأَوْلَادُ / الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ



الرِّيَاضُ / الضَّيْوَفُ / الْبَرُّ



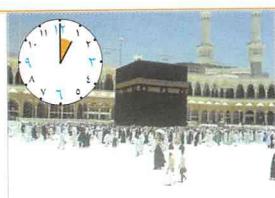
التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

١ : كم تستغرق الرحلة إلى مكة؟

٢ : تستغرق ساعة واحدة تقريباً.

مكة-ساعة واحدة



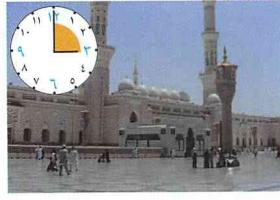
الجزائر-٦ ساعات



الرياض-٥ ساعات



جدة-٤ ساعات



المدينة-٢ ساعات



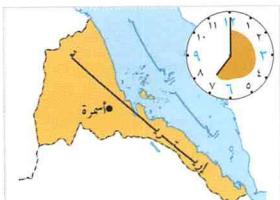
السنغال-٣ ساعات



كينيا-٩ ساعات



العراق-٨ ساعات



إريتريا-٧ ساعات

التدريب (٦) صل بين السؤال والجواب المناسب.

أ- أعمل طبيباً .



ب- حضرت من مكة .



ج- نعم ، أزورها .



د- لا أحب الضوضاء والتلوث .



هـ- أذهب بسيارتي .



و- مدينة كبيرة وجميلة .



ز- أدرس في المسجد الحرام .



حـ- ثلاثة ساعات تقريباً .



طـ- أذهب إلى الجامعة .



١- لماذا تركت المدينة؟

٢- ما رأيك في مدينة بعذار؟

٣- كيف تقضي الوقت في مكة؟

٤- أين تذهب الآن؟

٥- كم تستغرق الرحلة إلى مكة؟

٦- من أين حضرت؟

٧- ماذا تعمل هنا؟

٨- هل تزور اليمن؟

٩- كيف تذهب إلى العمل؟

ملخص التراكيب

جدة؟
الدمام؟
بغداد؟
لندن؟
مكة؟

في الوقت

تقضي كيف

٢

العراق؟
دمشق؟
مكة؟
لندن؟
مالي؟

تركٌ لماذا

١

اليمن؟
مالي؟
كينيا؟
إريتريا؟

من

حضرت

متى

جدة.
الرياض.
القاهرة.
بغداد.

إلى

الشركة

٣ انتقلت

الجنسية اليمنية؟
الجنسية العراقية؟
الجنسية السنغالية؟
الجنسية التركية؟

معك

هل

٦

شاطئ البحر.
السوق.
المكتبة.
الجامعة.

إلى

الأسرة

مع

أذهب

اليمني.
السوري.
العربي.
الإريتري.
السنغالي.

جواز السفر

معي

سنوات

عشر
تسعة
ثمانية
سبعين
سبعين
سبعين

قبل

حضرت

٧

ساعةً واحدةً.
ثلاث ساعات.
ست ساعات.

الرحلة

ستفترق

١٠

مكة
المدينة؟
جدة؟

إلى

الرحلة

ستفترق

كم

٩

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ث

استمع وأعد.



التدريب (١)

ثامر

ليث

حارث

ثابت

استمع وأعد.



التدريب (٢)

ك

ك

ك

س

ث

س

ث

س

ث

حدس

حدث

دسار

دثار

سار

ثار

جس

جث

كسب

كثب

سانية

ثانية

رفس

رفت

مأسور

مأثور

سوره

ثوره

عابس

عايث

نسر

نثر

سناء

ثناء

الرس

الرث

أسرى

أذرى

ساب

ثاب

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ﴾ (المائدة: ٧٣)

﴿وَلَيَحْمِلُنَّ أَنْقَالَهُمْ وَأَنْقَالًا مَعَ أَنْقَالِهِم﴾ (العنكبوت: ١٣)

﴿فَإِنْ كَانَتَا اشْتَيْنِ فَلَهُمَا الْثُلَاثَانِ مِمَّا تَرَكَ﴾ (النساء: ١٧٦)

﴿وَمَثُلُّ كَلِمةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتَثَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ • يُبَتِّ اللَّهُ الَّذِينَ

آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾ (إبراهيم: ٢٦-٢٧)

ثانياً : فهم المسمّوّع



التَّدْرِيبُ (١) استمِعْ إلى الْحِوارِ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ في الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



أ



د



ب

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ إلى الْحِوارِ

ثُمَّ أَكْمِلِ الْعِبَاراتِ.

الْعِبَاراتُ :

- 1 - حَضَرَ بَدْرُ مِنْ
- 2 - حَضَرَ بَدْرُ لِ
- 3 - بَدْرُ يَسْكُنُ فِي
- 4 - يَذْهَبُ بَدْرُ إِلَى الجَامِعَةِ بِ
- 5 - يَقْضِي بَدْرُ الْعُطْلَةِ فِي

التَّدْرِيبُ (٢) استمِعْ إلى الْحِوارِ

ثُمَّ أَكْمِلِ الْعِبَاراتِ .

الْعِبَاراتُ :

- 1 - يَعْمَلُ فِي
- 2 - هُوَ
- 3 - الشَّرِكَةُ فِي
- 4 - يَعْمَلُ
- 5 - الْعُطْلَةُ يَوْمَ

التَّدْرِيبُ (٤) استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم، أو بلا.



- () ١- ترك حارث مدينة بغداد.
- () ٢- انتقلت الشركة إلى بغداد.
- () ٣- حارث مدير الشركة في بغداد.
- () ٤- جدة مدينة كبيرة وجميلة.
- () ٥- يذهب حارث مع الأصدقاء إلى شاطئ البحر.
- () ٦- يذهب حارث إلى مكة المكرمة.
- () ٧- تستغرق الرحلة من مكة إلى جدة ساعةً ونصف ساعةً تقرباً.
- () ٨- يذهب حارث إلى مكة بالسيارة.
- () ٩- حارث الآن في جدة.
- () ١٠- أسرة حارث في العراق .

التَّدْرِيبُ (٥) أجب عن الأسئلة التي تسمعها.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

الكلام



التَّدْرِيبُ (١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ، مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



- ٥- ماذا تَفْعُلُ الأُسْرَةُ؟
٦- هَلْ هَذِهِ صَلَاةُ الظَّهِيرَةِ؟

- ٣- أَيْنَ الْأُسْرَةُ الْآنَ؟
٤- ماذا سَتَفْعَلُ؟

- ١- مَنْ فِي السِّيَارَةِ؟
٢- أَيْنَ تَذَهَّبُ الأُسْرَةُ؟



- ١١- أَيْنَ الْأُسْرَةُ الْآنَ؟
١٢- هَلِ الْأُسْرَةُ سَعِيدَةً؟

- ٩- أَيْنَ الْأُسْرَةُ؟
١٠- إِلَى أَيْنَ هِيَ ذَاهِبَةً؟

- ٧- أَيْنَ الْأُسْرَةُ؟
٨- مَاذا تَفْعَلُ؟

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأُجُوبَةَ مَعَ زُمَلَائِكَ.

أَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

أ- ط١: أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ.

أَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

ط٢: أَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ.

الْدَّمَامُ

الرِّيَاضُ

مَكَّةُ

ط: ٥/٤/٣

(يَذْكُرُ كُلُّ طَالِبٍ اسْمَ الْمَدِينَةِ الَّتِي يَسْكُنُ فِيهَا)

إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ أَنْتَ؟

ب- ط١: أَذْهَبُ الْآنَ إِلَى مَكَّةَ.

إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ أَنْتَ؟

ط٢: أَذْهَبُ الْآنَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

الجَامِعَةِ

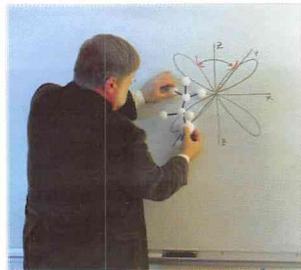
الْمُخْتَبِرِ

الْمَكْتَبَةِ

الرِّيَاضِ

السُّودَانِ

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

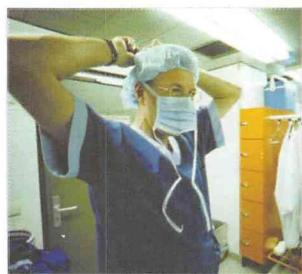


أَسْتَاذٌ / الجامِعَةِ

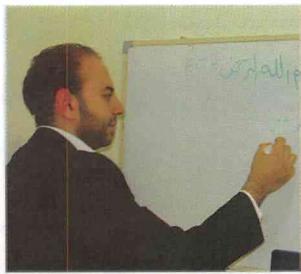
المِثَالُ :

ط١: مَاذَا تَعْمَلُ هُنَا؟

ط٢: أَنَا أَسْتَاذٌ فِي الجامِعَةِ.



مُمْرِضٌ / المُسْتَشْفِي



مُعَلِّمٌ / المَدْرَسَةِ



مُهَنْدِسٌ / الشَّرِكَةِ



طَبَّيْبٌ / المُسْتَشْفِي

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



اليَمَنِ - الْعَمَلِ

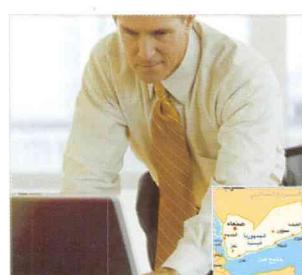
المِثَالُ :

ط١: مَنْ أَينَ حَضَرْتَ؟

ط٢: حَضَرْتُ مِنَ الْيَمَنِ، أَنَا يَمَنِيٌّ.

ط١: لِمَذَا حَضَرْتَ؟

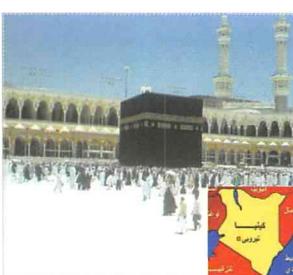
ط٢: حَضَرْتُ لِلْعَمَلِ



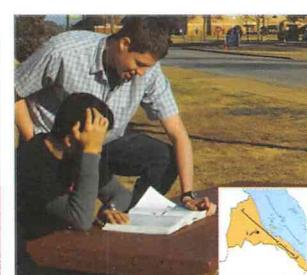
اليَمَنِ - الْعَمَلِ



مالي - الحَجُّ



كِينِيَا - الْعُمَرَةِ



إِريْتَرِيا - الدُّرَاسَةِ

التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



جامعاتٌ

المِثَالُ :

ط١: ماذا في المدينة؟

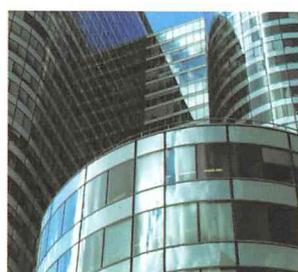
ط٢: في المدينة جامِعاتٌ.



تلُوثٌ.



أسواقٌ.



شَركاتٌ.



مُسْتَشْفَياتٌ.

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ.

١- كَيْفَ تَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟

٦- ماذا تَعْمَلُ هُنَا؟

٢- كَيْفَ تَقْضِيِ الْوَقْتَ فِي الْبَيْتِ؟

٧- هَلْ تَزُورُ القرِيَةَ / المَدِينَةَ؟

٣- ما رَأِيُكَ فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

٨- هَلْ أَنْتَ سَعِيدٌ هُنَا؟

٤- إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ فِي الْمَسَاءِ؟

٩- كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى القرِيَةِ / المَدِينَةِ؟

٥- هَلْ مَعَكَ الْجِنْسِيَّةُ الْيَمَنِيَّةُ؟

١٠- كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

(الآن تَبَادِلُ الْأَسْئِلَةَ وَالْأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيلَكَ)

القراءة



التدريب (١) اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓)، أو بلا (✗).

ترك ثابت العراق، وانتقل إلى جدة. هو الآن مدير الشركة في جدة. ثابت سعيد في جدة مع أسرته. جدة مدينة كبيرة وجميلة جداً. يذهب ثابت مع أسرته إلى شاطئ البحر يوم الخميس، ويقضي يوم الجمعة في مكة. يذهب إلى مكة هو وأسرته يوم الجمعة صباحاً. ستغرق الرحلة من جدة إلى مكة ساعة تقريباً. يصل ثابت وأسرته صلاة الجمعة في المسجد الحرام، ويصللي العصر أيضاً هناك. بعد صلاة العصر يذهب إلى بيته في جدة.

- () ١- ثابت مدير شركة.
- () ٢- ثابت يسكن مع أسرته
- () ٣- يقضي ثابت يوم الخميس في السوق.
- () ٤- يقضي يوم الجمعة في مكة.
- () ٥- يذهب إلى مكة في الصباح.
- () ٦- ستغرق الرحلة إلى مكة ساعة ونصف ساعة.
- () ٧- يصل ثابت صلاة الجمعة في المسجد الحرام.
- () ٨- يصل ثابت صلاة العصر في جدة يوم الجمعة.

التدريب (٢) صل بين السؤال والجواب المناسب.

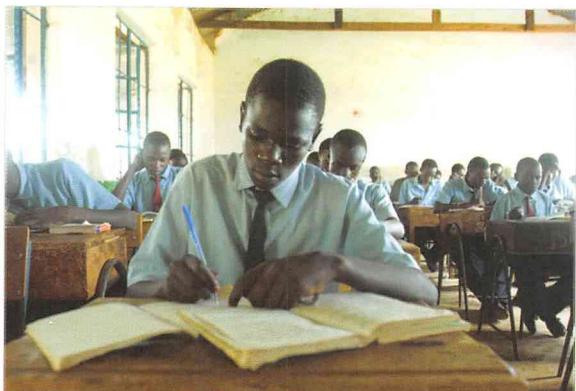
- | | |
|------------------------------------|---|
| ● أ- أحضر الدروس في المسجد النبوي. | ● ١- كم ستغرق الرحلة إلى المدينة؟ |
| ● ب- أذهب بالحافلة. | ● ٢- إلى أين تذهب الآن؟ |
| ● ج- أعمل طبيباً في المستشفى. | ● ٣- كيف تقضي الوقت في المدينة المنورة؟ |
| ● د- ستغرق أربع ساعات. | ● ٤- من أين حضرت؟ |
| ● هـ- القرية هادئة والهواء نقي. | ● ٥- هل معك الجنسية العراقية؟ |
| ● وـ- حضرت من جدة. | ● ٦- ماذا تعمل هنا؟ |
| ● زـ- أذهب إلى العمل. | ● ٧- كيف تذهب إلى العمل؟ |
| ● حـ- نعم، معك الجنسية العراقية. | ● ٨- لماذا تسكن في القرية؟ |

التدريب (٣)

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.



عبد العزيز طالب كيني، حضر من كينيا للدراسة في جامعة أم القرى، في مكة المكرمة. يدرس عبد العزيز اللغة العربية، والثقافة الإسلامية. عبد العزيز يحب مكة. ويقضى الوقت صباحاً في الجامعة، ويصلّي العصر والمغرب والعشاء في المسجد الحرام.



١ - ما جنسية عبد العزيز؟

٢ - من أين حضر؟

٣ - أين يدرس؟

٤ - ماذا يدرس؟

٥ - ماذا يحب عبد العزيز؟

٦ - كيف يقضي يومه؟

٧ - ماذا يفعل في المسجد الحرام؟



اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

عبد الرحمن طبيب إريتري، يعمل في مستشفى الجامعة، ويدرس في كلية الطب. حضر عبد الرحمن من إريتريا قبل ثمان سنوات. ويسكن في شقة جميلة، في مدينة الرياض. يذهب عبد الرحمن إلى المستشفى في الصباح بسيارته. ويذهب إلى الكلية في المساء بحافلة الجامعة.



١ - ما جنسية عبد الرحمن؟

٢ - ما مهنته؟

٣ - أين يعمل؟

٤ - متى حضر من إريتريا؟

٥ - أين يسكن؟

٦ - كيف يذهب إلى المستشفى؟

٧ - أين يعمل في الصباح؟

٨ - أين يعمل في المساء؟

اكتب الكلمات في الفراغات.



التَّدْرِيبُ (٥) اقرأ الكلمات والنَّصَ، ثُمَّ



(هَوَاءٌ - تَلَوْثٌ - بَعِيدٌ - مَرِيضٌ - الْبَحْرُ - سَعِيدٌ - الطَّبِيبُ - السَّاعَةُ)

١- أخي إبراهيم مهندس في شركة للسيارات، وهو يسكن في بيته في مدينة كبيرة. بيته إبراهيم عن الشركة. يذهب إبراهيم بسيارته الساعة السادسة صباحاً، ويكون في الشركة الساعة السابعة، ويكون في بيته الرابعة عصراً.

٢- إبراهيم لا يحب هذه المدينة الكبيرة، وأسرته لا تحب البيت الذي يسكن فيه. إبراهيم ، وأسرته مريضة أيضاً. الأسرة تزور كثيراً.

٣- ترك إبراهيم وأسرته المدينة الكبيرة. انتقلت الأسرة الآن إلى مدينة قرية من الشركة، ليس فيها وضوضاء وازدحام، وفيها شاطئ جميل، ولها نقي.

٤- يعمل إبراهيم الآن في الشركة، وهو إبراهيم يحب هذه المدينة، وأسرته تحب هذه المدينة، وهي سعيدة أيضاً.

التَّدْرِيبُ (٦) أجب عن الأسئلة التالية.

١- ما مهنة إبراهيم؟

٢- أين تسكن أسرته؟

٣- متى يذهب إبراهيم إلى الشركة؟

٤- لماذا ترك إبراهيم المدينة الكبيرة؟

٥- هل الأسرة سعيدة الآن؟

٦- أين بيته إبراهيم الآن؟

الكتابة



التدريب (١) صل بين الحروف، ليصبح كلمة.

- | | |
|--------------------|------------------|
|- أ س ت ا ذ < |- ب ح ر < |
|- ي ز و ر < |- ع م ر ة < |
|< ج و ا ز |- ر ح ل ة < |

التدريب (٢) رتب الحروف، ثم صل بينها، ليصبح كلمة.

- | | |
|--------------------|--------------------|
|< د م ي ئ ن < |- ت ك ر < |
|< ا ن ه ك < |- ج س ن ئ ي < |
|< ي م ر د < |- ش م ك ئ ل < |

التدريب (٣) أكتب الكلمات تحت الصور.



قرية
هناك
قطار
جواز السفر



ماء
سعيد
شاطئ
ازدحام



التَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلْمَاتٍ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

والآن اكتب التعبيرات.

	ب	أ
-١	الجامعة	١- شاطئ
-٢	رأيك؟	٢- ما
-٣	السفر	٣- مدير
-٤	البحر	٤- صلاة
-٥	الساعة	٥- المسجد
-٦	الحرام	٦- نصف
-٧	الفجر	٧- جواز

التَّدْرِيبُ (٦) امْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- ١- أذهب إلى شاطئ (البحر/ السوق)
- ٢- أنا مدير في (المسجد/ الشركة)
- ٣- أين كتاب ؟ (القراءة/ القلم)
- ٤- هذا محمد. (عمي/ أخي)
- ٥- أسكن في (بيت/ مدرسة)

التَّدْرِيبُ (٥) رُتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

- ١- أستاذ أنا الجامعة في
- ٢- جواز مع السفر
- ٣- من حضرت اليمن
- ٤- مع أذهب الأسرة
- ٥- جميلة الرياض مدينة

التَّدْرِيبُ (٧) اِنْسَخْ.

شركات

جامعات

مستشفيات

التَّدْرِيبُ (٨) ضع علامة (X) على الكلمة التي كُتِبَتْ خطأً، ثُمَّ اكْتُبْها صَحِيحةً.

الصواب

- ١ - سَعِيدٌ - سَنَوَاتٌ - سَوْدَاءُ - سَمَاءُ .
- ٢ - هَادِئٌ - هُنَا - هُنَاكَ - هَوَاءُ .
- ٣ - بَيْضَاءُ - حَمْرَاءُ - خَضْرَاءُ - زَرْقَاءُ .
- ٤ - مُمْدِيرٌ - مُشْكِلَةُ - مَدِينَةُ - مَظَلَّةُ .
- ٥ - قَبْلُ - قِطَارٌ - قَرِيَّةُ - قَرِيبٌ .

التَّدْرِيبُ (٩) اكْتُبِ اللَّوْنَ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ .

(بيضاء - حمراء - خضراء - زرقاء - سوداء - صفراء)



١- أَيْنَ السِّتَّارَةُ الـ



٢- السِّيَارَةُ الـ



٣- أَرِيدُ السَّجَادَةَ الـ



٤- هَذِهِ حَافَلَةٌ



٥- أَرِيدُ السَّاعَةَ الـ



٦- لَدَيْنَا ثَلاجَةٌ

الوحدة «١١»

النَّاسُ وَالْأَمَاكِنُ

الدَّرْسُ «٩٩»

التَّدْرِيبُ (١٠) ضع علامة (✓) على الجملة المطابقة، ثم اكتبها في الفراغ.

الجملة هي:

الجملة هي:

الجملة هي:

(أ) متى حضرت من اليمن؟

١- متى حضرت إلى اليمن؟

٢- متى حضرت من اليمن؟

٣- متى حضر من اليمن؟

٤- متى حضرت من اليمن؟

(ب) أذهب بالقطار.

١- أذهب بقطار.

٢- أذهب بالقطار.

٣- نذهب بالقطار.

٤- اذهب بالقطار.

(ج) نعم، والحمد لله.

١- نعم، الحمد لله.

٢- نعم، الحمد له.

٣- نعم، والحمد له.

٤- نعم، والحمد لله.

التَّدْرِيبُ (١١) صل بين حروف المجموعتين، ثم اكتب الكلمات في الفراغ، كما في المثال.

الكلمات

قُمْصان

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

(ب)

هر

سان

م

واق

باق

قاء

(أ)

ـ قـ

ـ أـ

ـ أـ

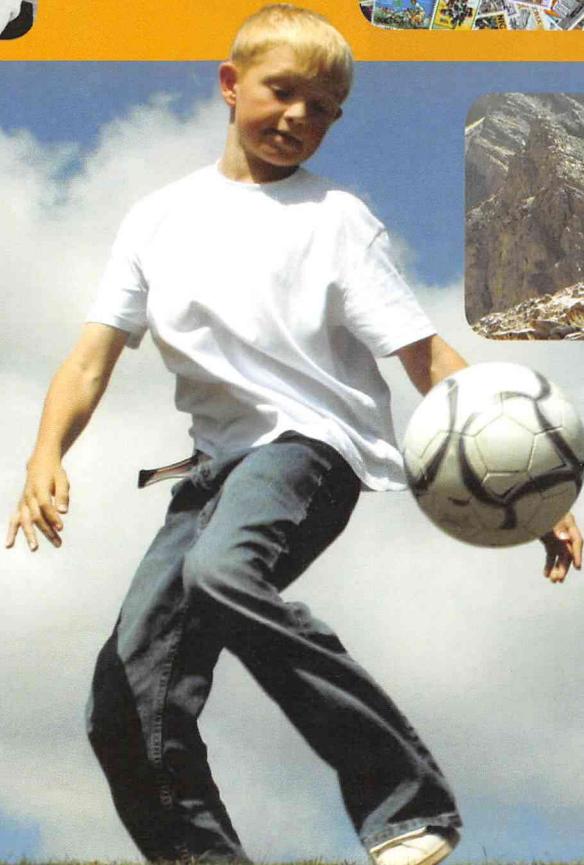
ـ أـ

ـ أـ

ـ أـ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةً

الـ وايـات

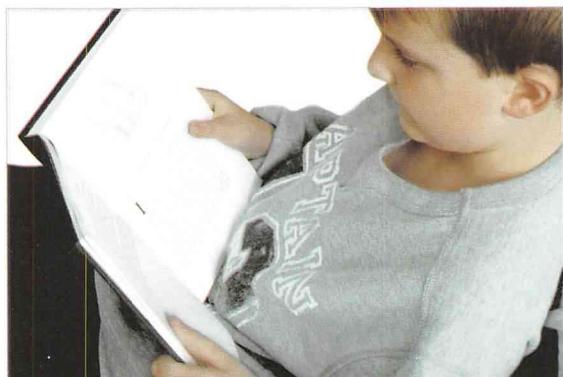


العرض

انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدُ.



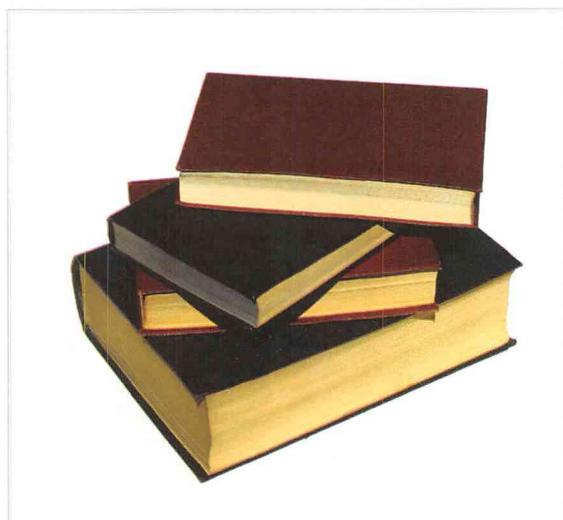
الحوار الأول :



شاكر : ما هِوَايَّتُكَ يا شَرِيفُ؟

شَرِيف : هِوَايَاتِي كَثِيرَةٌ : القراءةُ، والسَّفَرُ،
والمُرَاسَلَةُ. وما هِوَايَّاتُكَ أَنْتَ؟

شاكر : هِوَايَاتِي : الْرِّياضَةُ ، والرُّحْلَاتُ،
والقراءةُ أيًضاً.



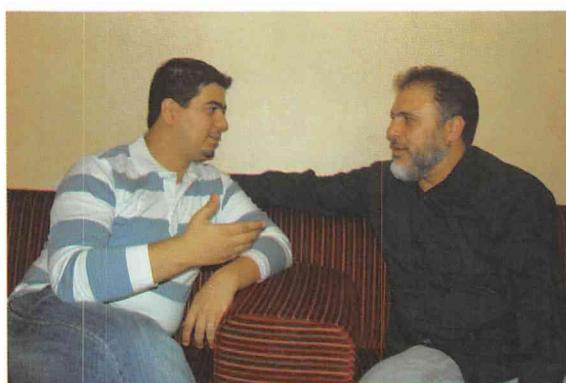
شَرِيف : مَاذَا تَقْرَأُ يا شَاكِرُ؟

شاكر : أَقْرَأُ الْكُتُبَ والمَجَلاَتِ الإِسْلَامِيَّةَ.
ومَاذَا تَقْرَأُ أَنْتَ؟

شَرِيف : أَقْرَأُ الْكُتُبَ الإِسْلَامِيَّةَ ، والمَجَلاَتِ
الْعِلْمِيَّةَ.

شاكر : هَلْ لَدَيْكَ مَكَتبَةً؟

شَرِيف : نَعَمْ، لَدَيَّ مَكَتبَةً كَبِيرَةً.



شاكر : كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟

شَرِيف : أَقْرَأُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ تَقْرِيبًا.

شاكر : أَنَا أَقْرَأُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ.

شَرِيف : الْقِرَاءَةُ هِوَايَةٌ مُفِيدَةٌ.

المُفْرَدَاتُ : الْعَرْضُ : اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ .



كُتُب إِسْلَامِيَّةٌ



مَجَلاًت



كُتُب



هِوَايَا



السَّفَرُ



قِرَاءَةٌ



رِياضَةٌ



كُتُب عِلْمِيَّةٌ



مُفِيدٌ



الْمُرَاسَلَةُ



الرِّحْلَاتُ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصَارٍ .

١ - كَمْ هِوَايَا لِشَرِيفٍ ؟

٢ - مَا هِوَايَا تُهُ ؟

٣ - كَمْ هِوَايَا لِشَاكِرٍ ؟

٤ - مَا هِوَايَا تُهُ ؟

٥ - مَنْ يَقْرَأُ الْمَجَلاًتِ الْعِلْمِيَّةَ ؟

٦ - مَنْ يَقْرَأُ الْمَجَلاًتِ الإِسْلَامِيَّةَ ؟

٧ - مَنْ لَدِيهِ مَكْتَبَةُ كَبِيرَةُ ؟

٨ - مَنْ يَقْرَأُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ؟

٩ - مَنْ يَقْرَأُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ؟

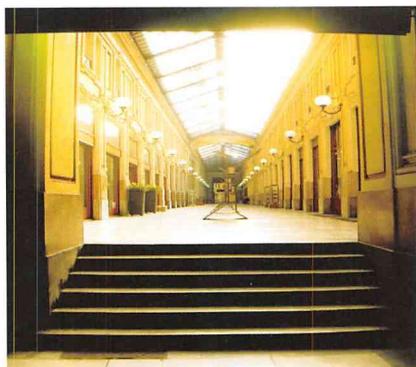
١٠ - مَا الْهِوَايَا الَّتِي يُحِبُّهَا الْإِثْنَانِ ؟

الحِوَارُ الثَّانِي : اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



شَهَابٌ : هَلْ زُرْتَ مَعْرِضَ الْهِوَايَا تِ؟

شَعِيبٌ : لَا ، مَا زُرْتُهُ ، هِيَا بِنَا إِلَيْهِ.



شَهَابٌ : هَذَا هُوَ مَعْرِضُ الْهِوَايَا تِ.

شَعِيبٌ : هَذِهِ هِوَايَا تُ كَثِيرَةٌ جِدًا .

شَهَابٌ : هَذَا جَنَاحُ جَمْعِ الطَّوَابِعِ.

شَعِيبٌ : هَذِهِ طَوَابِعُ جَمِيلَةٌ . هَذَا طَابَعٌ هِنْدِيٌّ ، وَهَذَا

طَابَعٌ فَرَنْسِيٌّ .



شَهَابٌ : وَهَذَا جَنَاحُ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ .

شَعِيبٌ : هَذِهِ كَلِمَاتٌ بِخَطِّ النَّسْخِ ، وَتِلْكَ كَلِمَاتٌ بِخَطِّ الرُّقْفَةِ .

شَهَابٌ : وَهَذَا جَنَاحُ الصَّحَافَةِ .

شَعِيبٌ : وَهَذِهِ صُحُفٌ يُجْمِيعُ الْلُّغَاتِ .



شَهَابٌ : وَهَذَا جَنَاحُ التَّدِبِيرِ الْمَنْزِلِيِّ .

شَعِيبٌ : هَذَا طَعَامٌ صِينِيٌّ ، وَهَذَا طَعَامٌ عَرَبِيٌّ .

شَهَابٌ : وَهَذَا جَنَاحُ الرِّيَاضَةِ .

شَعِيبٌ : كُرْبَةُ الْقَدْمِ ، وَالسِّبَاحَةُ ، وَالْفُرُوسِيَّةُ .

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



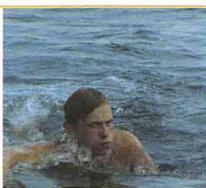
المُفْرَدَاتُ : العَرْضُ :



كُرَةُ الْقَدْمَ



طَابَع



السِّبَاحَةُ



الْفُرُوسِيَّةُ



مَعْرِضٌ



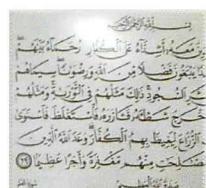
جَنَاحٌ
صُحْفٌ
لُغَاتٌ



جَنَاحٌ



صُحْفٌ



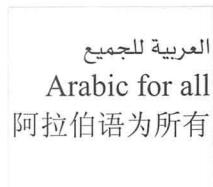
خَطُّ النَّسْخَ



خَطُّ الرُّقْعَةُ



جَمْعُ الطَّوَابِعِ



لُغَاتٌ



الْتَّدْبِيرُ الْمَنْزِلِيُّ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصارٍ.

١- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ شِهَابٌ وَشَعِيبٌ؟

٢- لِمَاذَا ذَهَبَا إِلَى هُنَاكَ؟

٣- أَيْنَ الْطَّعَامُ الصِّينِيُّ؟

٤- مَاذَا فِي جَنَاحِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ؟

٥- أَيْنَ الصُّحْفَ؟

٦- أَيْنَ السِّبَاحَةُ؟

٧- مَاذَا فِي جَنَاحِ الطَّوَابِعِ؟

انظر واستمع وأعد.



الحوار الثالث :

المدرسة : أي جماعة تختارين يا شريفة؟

شريفة : أختار جماعة الصحافة.



المدرسة : أي جماعة تختارين يا شادية؟

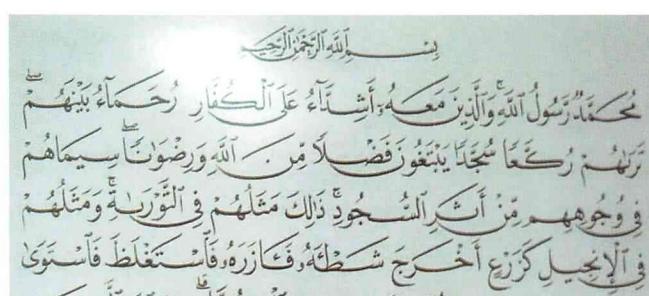
شادية : أختار جماعة الثقافة الإسلامية.

المدرسة : أي جماعة تختارين يا شيماء؟

شيماء : أختار جماعة الحاسوب.

المدرسة : أي جماعة تختارين يا شقراء؟

شقراء : أختار جماعة العلوم.



المدرسة : أي جماعة تختارين يا شمس؟

شمس : أختار جماعة اللغة العربية. أنا أحب الخط العربي، ولدي آيات بخط النسخ، وأحاديث بخط الرقعة.

المدرسة : أي جماعة تختارين يا سميرة؟

سميرة : أختار جماعة التدبير المنزلي. أنا أحب الطبخ والخياطة.

انظُرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



المفردات : العَرْضُ :



آيَاتٌ



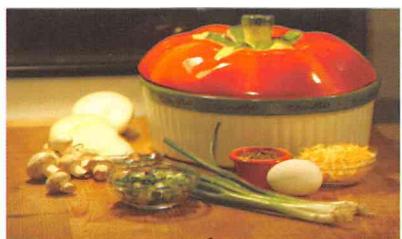
أَهْوَى



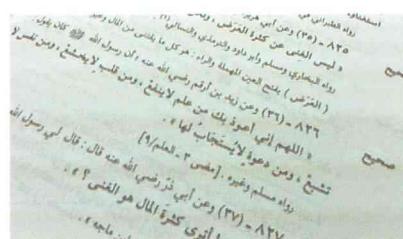
تَخْتَارٌ



الخِيَاطَةُ



الطَّبَنَ



أَحَادِيثٌ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصَارٍ.

١- أَيْنَ حَدَثَ هَذَا الْحِوارُ؟

٢- كَمْ طَالِبَةً فِي هَذَا الْحِوارِ؟

٣- مَنْ اخْتَارَتْ جَمْعِيَّةَ الْعُلُومِ؟

٤- مَاذَا اخْتَارَتْ شَادِيَّةَ؟

٥- مَنْ اخْتَارَتْ جَمْعِيَّةَ الْحَاسُوبِ؟

٦- مَنْ تُحِبُّ الْخَطَّ؟

٧- لِمَادِيَا اخْتَارَتْ سَمِيرَةَ جَمْعِيَّةَ التَّدْبِيرِ الْمَنْزِلِيِّ؟

٨- مَنْ اخْتَارَتْ جَمْعِيَّةَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

٩- لِمَادِيَا اخْتَارَتْ شَمْسُ جَمْعِيَّةَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ .

١ - صَحِيفَة ● طَوَابِع

٢ - رِحْلَة ● كُتُب

٣ - طَابَع ● رِحْلَات

٤ - كِتَاب ● صُحْف

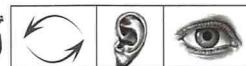
التَّدْرِيبُ (٢) ضُعِّ عَلَامَة (X) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .

١ - كُرْةُ الْقَدْمِ . الفُروْسِيَّة . الْفَاكِهَة . السِّبَاحَة . كِتَاب . صَحِيفَة .

٢ - بَيْت . صَحِيفَة . مَجَلَّة . كِتَاب . بَيْت .

٣ - التَّدْبِيرُ الْمَنْزِلِي . الْحَافِلَة . الْمُرَاسَلَة . الْقِرَاءَة .

مفردات إضافية : العرض :



انظرْ واستمعْ وأعدْ.



بعيد



قريب



صغير



كبير



قصير



طولى



رخيص



غال



بارد



حار

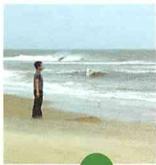


قليل



كثير

التَّدْرِيْبُ (١) صُلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالصَّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



قريب



بعيد



صغير



كبير



قصير



طولى

التَّدْرِيْبُ (٢) صُلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالصَّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



غال



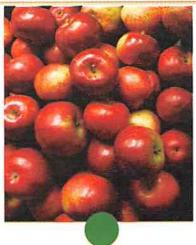
رخيص



بارد



حار



قليل



كثير

التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



مجاهد - القراءة

المثال :

ط١ : ما هوايتك يا مجاهد؟

ط٢ : هوايتي القراءة .



رَئِيب - الحاسوب



جلال - جمُون الطَّوابِعِ



جاير - الرياضة



عثمان - الرحلات



علي - السَّفَرُ



إلهام - التَّدْبِيرُ المَنْزِلِيُّ

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



يَزُورُ مَعْرِضَ الْهَوَايَا

المثال :

ط١ : هل زرْتَ مَعْرِضَ الْهَوَايَا؟

ط٢ : لا ، ما زرْته .



يَسْمَعُ الأذانَ.



يَأْكُلُ التَّمَرَ.



يَشْرَبُ الشَّايَ.



يَفْسِلُ الْقَمِيسَ.



يَكْنُسُ الْبَيْتَ.



يَقْرَأُ الْكِتَابَ.

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



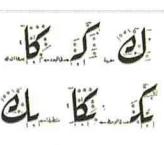
جمع الطَّوابِعِ - طَابِعٌ هِنْدِيٌّ



الْمَلَابِسِ - ثَوْبٌ عَرَبِيٌّ



الصَّحَافَةِ - صَحِيفَةً عَرَبِيَّةً



الْخَطِّ - خَطٌّ عَرَبِيٌّ



الْتَّدْبِيرِ الْمَنْزِلِيِّ - طَعَامٌ صِينِيٌّ



الْكُتُبِ - كِتَابٌ عِلْمِيٌّ



الْطَّيَارَانِ - طَائِرَةً سُعُودِيَّةً

المِثَالُ :

طَ ١ : هَذَا جَنَاحٌ جَمْعُ الطَّوَابِعِ .

طَ ٢ : هَذَا طَابَعٌ هِنْدِيٌّ .

التَّدْرِيبُ (٤) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ .



جَمِيعَيْةٍ - تَخْتَارُ

المِثَالُ :

طَ ١ : أَيْ جَمِيعَةٍ تَخْتَارُ ؟

طَ ٢ : أَيْ جَمِيعَةٍ تَخْتَارِينَ ؟



صَلَاةً - تُصَلِّي



كِتَابٍ - تَقْرَأُ



فَاكِهَةٍ - تَأْكُلُ



صَحِيفَةً - تَطْبُ



قَلَمٌ - تُرِيدُ



مَوَادًّا - تَدْرِسُ

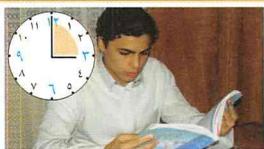
الوحدة «١٢»

الهوايات

الدرس «١٤»

الوحدة «١٣»

التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



يَقْرَأُ - ثَلَاثَ سَاعَاتٍ



يَنْتَظِرُ - أَرْبَعَ سَاعَاتٍ



يَكْتُبُ - ثَلَاثَ سَاعَاتٍ



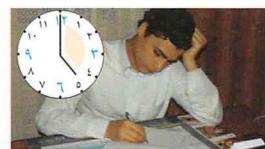
يَدْرُسُ - سِتَّ سَاعَاتٍ



يَعْمَلُ - ثَمَانِي سَاعَاتٍ



يَنْامُ - سَبْعَ سَاعَاتٍ



يَدْرُسُ - خَمْسَ سَاعَاتٍ

الْمِثَالُ :

طَ ١ : كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟

طَ ٢ : أَقْرَأَ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ تَقْرِيرًا.

التَّدْرِيبُ (٦) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ



قَلْمَنْ غالٍ



مَعْجَمٌ عَرَبِيٌّ

الْمِثَالُ :

طَ ١ : هَلْ لَدَيْكَ مَكْتَبَةً؟

طَ ٢ : نَعَمْ، لَدَيَّ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.



مَلَابِسٌ كَثِيرَةٌ



قَمِيصٌ أَزْرَقٌ



سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ



ثَوْبٌ أَيْضُ

ملخص التراكيب

اليوم؟	في	تقرأ تتمام تعمل تدرس	ساعةً	كم	٢	مكتبة؟ ساعة؟ قلم؟ معجم؟	لديك لديك	هل	١
ساعات تقربياً.	ساعات	ثلاث سبع ثمانية خمس	أقرأ أنام أعمل أدرس	٤		كبيرة. جميلة. كثيرة. غال. أبيض.	مكتبة ساعة ملابس قلم ثوب	لدي	٣
زرتها. قرأتها. شربتهما. أكلتها.	ما	٦	معرض الهوايات? القهوة؟ الفاكهة؟ الأذان؟	٦	زرت شربت أكلت سمفت	هل		٥	
جُمِعَ الطَّوَابِ. الخَطُّ الْعَرَبِيُّ. الصَّحَافَةُ. الطَّيَارَانِ.	جناح	هذا	٨	هندى. عربي. عربية. سعودية.	هندى. عربي. عربية. سعودية.	طابع خط	هذا هذه	٧	
تَخْتَارُ / تَخْتَارِينَ؟ تَأْكِلُ / تَأْكِلِينَ؟ تَقْرَأُ / تَقْرَئِينَ؟	جمعيّة فاكهه كتاب	أي	١٠	القراءة. السفر. الرحلات.	القراءة. السفر. الرحلات.	هوايتي		٩	

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ش

استمع وأعد.



التدريب (١)

شمس شقراء شيماء شعيب شهاب شريف شاكر

استمع وأعد.



التدريب (٢)

س ش س ش س ش

س	ش	س	ش	س	ش
جرس	جرش	أسر	أشر	سد	شد
همس	همش	حسد	حشد	سرور	شرور
فِراس	فِراش	أَسْرَفَ	أَشْرَفَ	سُكْر	شُكْر
الرس	الرش	حَسَرَ	حَشَرَ	سَلَّ	شَلَّ
أَجْرس	أَجْرش	بَسَمَ	بَشَمَ	سَمْ	شَمْ

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ﴾ (البروج: ٣)

﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هُؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ (النساء: ٤١)

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنِ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكَ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا﴾ (النساء: ٤٨)

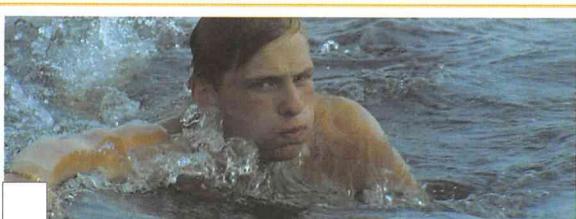
﴿لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ● وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (التكوير: ٢٩-٢٨)

﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَا لِكَ الْمُلْكُ تُوتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتَعْزِيزُ مَنْ تَشَاءُ وَتَذْلِيلُ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرِ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (آل عمران: ٢٦)

ثانياً: فهم المسموّع



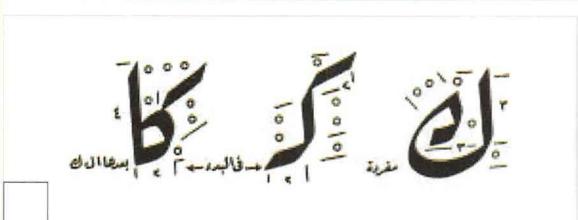
التَّدْرِيْبُ (١) استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



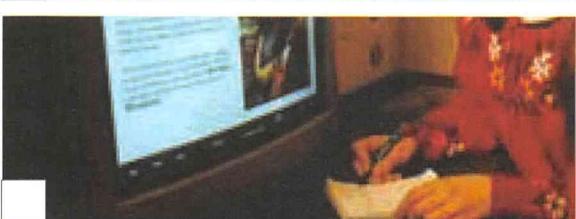
١



٢



٣



٤

التَّدْرِيْبُ (٢) استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعَمْ أَوْ بِلَا .



- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

١- مَكْتَبَةُ جَابِرٍ كَبِيرَةٌ .

٢- مَكْتَبَةُ مُجَاهِدٍ فِيهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ .

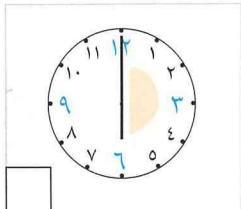
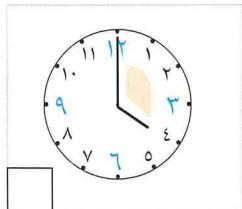
٣- يَقْرَأُ مُجَاهِدٌ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ تَقْرِيبًا .

٤- جَابِرٌ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

٥- مُجَاهِدٌ يُحِبُّ السِّبَاحَةَ .

٦- يَقْرَأُ مُجَاهِدٌ الصُّحُفَ الْعِلْمِيَّةَ .

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



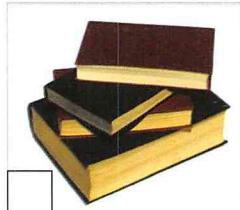
٤



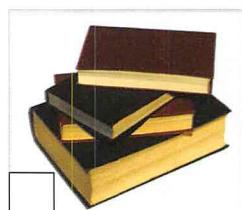
١



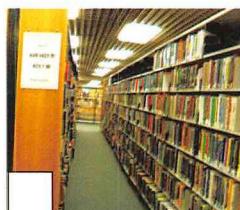
٥



٢



٦



٣

التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



هـ - نَعَمْ ، أُحِبُّهَا .

أـ - نَعَمْ ، لَدَيْ سَاعَةٌ .

وـ - الصَّحِيفَةِ .

بـ - نَعَمْ ، زُرْتُهُ .

زـ - فِي الْمَكْتَبَةِ .

جـ - جَمِيعَيَةِ الْعُلُومِ .

دـ - الْرِّيَاضَةِ .

الكلام

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



القراءة - السفر



جمع الطوابع - الصحافة



القراءة - الخط



الرياضة - الرحلات



السباحة - كرة القدم



المراسلة - الفروسية



التدبير المنزلي - الحاسوب

المثال :

ط ١ : هوايتي القراءة، ما هوايتك؟

ط ٢ : هوايتي السفر ،

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



العلوم - الصحافة



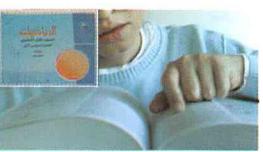
الرحلات - السفر



اللغة العربية - التمريض



العلوم - الصحافة



القراءة - الرياضيات



الثقافة الإسلامية - الخط العربي



الحاسوب - التدبير المنزلي

المثال :

ط ١ : أي جمعية تختر؟

ط ٢ : أختار جمعية العلوم ، وأنت ، أي جمعية تختر؟

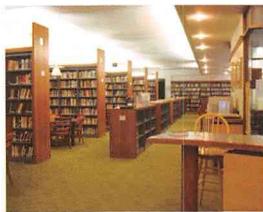
ط ١ : أختار جمعية الصحافة

الوحدة «١٢»

التَّدْرِيبُ (٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



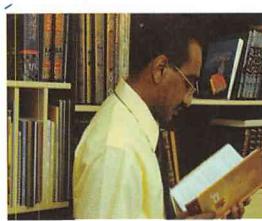
كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟



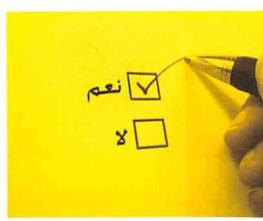
هَلْ لَدِيْكَ مَكْتَبَةً؟



ما هُوَيَّتُكَ؟



مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ؟



أَيْ جَمْعِيَّةٍ تَخْتَارُ؟



مَاذَا يَقْرَأُ؟

التَّدْرِيبُ (٤) أَكْمِلِ الْحِوَارَ.

ط ١ : ط ٢ :

ط ٢ : هُوَيَّتِي الرِّحْلَاتُ وَالْقِرَاءَةُ.

ط ١ : ط ٢ :

ط ٢ : أَقْرَأُ الْكُتُبَ الإِسْلَامِيَّةَ وَالْعَرَبِيَّةَ.

ط ١ : ط ٢ :

ط ٢ : أَقْرَأُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ.

ط ١ : ط ٢ :

ط ٢ : لَا ، مَا زُرْتُهُ ، هَيَّا بِنَا إِلَيْهِ.

ط ١ : ط ٢ :

ط ٢ : أَخْتَارُ جَمْعِيَّةَ الْعُلُومِ.

ط ١ : ط ٢ :

ط ٢ : نَعَمْ ، أُحِبُّ الْعُلُومَ.

التَّدْرِيبُ (٤) أَكْمِلِ الْحِوَارَ.

ط ١ : هَلْ زَرْتَ مَعْرِضَ الْهُوَيَّاتِ؟

ط ٢ :

ط ١ : ما هُوَيَّتُكَ؟

ط ٢ :

ط ١ :

ط ٢ : أَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ تَقْرِيباً.

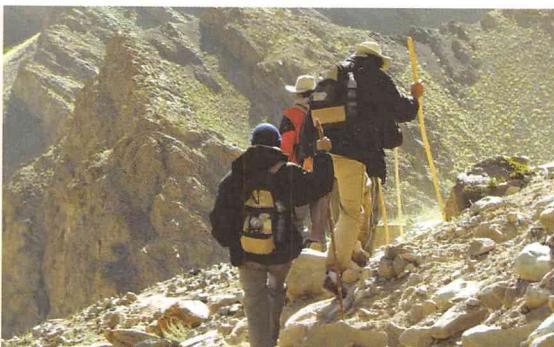
ط ١ :

ط ٢ : أَقْرَأُ الْكُتُبَ الإِسْلَامِيَّةَ.

ط ١ :

ط ٢ : نَعَمْ ، لَدَيَّ مَكْتَبَةً كَبِيرَةً.

التدريب (٦) تبادل وصف الصور مع زميلك .



التدريب (٧) أجب عن الأسئلة التالية .

- ١- ما هو ياتك ؟
- ٢- هل تقرأ الصحف ؟
- ٣- ما رأيك في الرحلات ؟
- ٤- هل لديك مكتبة ؟
- ٥- هل تحب السباحة ؟
- ٦- ماذا تفعل في المكتبة ؟
- ٧- كم ساعة تقرأ في اليوم ؟
- ٨- في أي جناح الكتب ؟
- ٩- هل تهوى الحاسوب ؟
- ١٠- ماذا تقرأ ؟
- ١١- متى تقرأ القرآن ؟
- ١٢- هل الكتب جمیعها مفيدة ؟
- ١٣- هل زرت معرض الكتاب ؟
- ١٤- أي جمعية تختر ؟
- ١٥- أي الكتب تفضل ؟


 القراءة


 التَّدْرِيبُ (١) أَقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةَ.

شَرِيفٌ طَالِبٌ فِي الجَامِعَةِ، وَأَخْتُهُ زَيْنَبُ طَالِبَةٌ فِي الجَامِعَةِ أَيْضًاً، هُوَ يَدْرُسُ الْهَندَسَةَ، وَهِيَ تَدْرُسُ الْطِّبَّ. شَرِيفٌ لَدِيهِ هَوَايَاتُ كَثِيرَةٌ؛ هُوَ يُحِبُّ السَّفَرَ وَالْمُرَاسَلَةَ وَالْقِرَاءَةَ. وَزَيْنَبُ لَدِيهَا هَوَايَاتُ كَثِيرَةٌ أَيْضًاً؛ هِيَ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالصَّحَافَةَ.

١- أَيْنَ يَدْرُسُ شَرِيفٌ؟

٢- فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ يَدْرُسُ؟

٣- مَا هَوَايَاتُهُ؟

٤- فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسُ زَيْنَبُ؟

٥- مَا هَوَايَاتُهَا؟


 التَّدْرِيبُ (٢) أَقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةَ.

أَحْمَدُ صَدِيقُ سَعِيدٍ. أَحْمَدُ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ، وَسَعِيدٌ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطَّيْرَانِ. أَحْمَدُ يَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ، وَسَعِيدٌ يَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ. يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الجَامِعَةِ بِالْحَافَلَةِ، وَيَذْهَبُ سَعِيدٌ بِالسَّيَارَةِ. يَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْأَسْبُوعِ ٢٠ سَاعَةً، وَيَدْرُسُ سَعِيدٌ فِي الْأَسْبُوعِ ٣٠ سَاعَةً. أَحْمَدُ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ وَالْمَجَلاَتِ وَالصُّحُفِ، وَسَعِيدٌ يُحِبُّ السَّفَرَ وَالْمُرَاسَلَةَ.

٧- كَيْفَ يَذْهَبُ سَعِيدٌ إِلَى الجَامِعَةِ؟

١- مَنْ صَدِيقُ سَعِيدٍ؟

٨- كَمْ سَاعَةً يَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْأَسْبُوعِ؟

٢- مَاذَا يَدْرُسُ أَحْمَدُ؟

٩- كَمْ سَاعَةً يَدْرُسُ سَعِيدٌ فِي الْأَسْبُوعِ؟

٣- مَاذَا يَدْرُسُ سَعِيدٌ؟

١٠- مَا هِوَايَاةُ أَحْمَدَ؟

٤- أَيْنَ يَسْكُنُ أَحْمَدُ؟

١١- مَا هِوَايَاةُ سَعِيدٍ؟

٥- أَيْنَ يَسْكُنُ سَعِيدٌ؟

٦- كَيْفَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الجَامِعَةِ؟

التدريب (٣) صل بين السؤال والجواب المناسب.

- أ- أقرأ سِتَّ ساعاتٍ .
- ب- اختار جمِعِيَّةَ الصَّحافةِ .
- ج- أقرأ القرآنَ .
- د- نَعَمْ ، زُرْتُهُ .
- هـ- هِوَايَتِي الفُروسيَّةِ .
- وـ- نَعَمْ ، أَحِبُّها .
- زـ- نَعَمْ أَحِبُّ الخطَّ العَرَبِيَّ .
- حـ- لا ، هَذَا جَنَاحُ الطَّوَابِ .
- طـ- نَعَمْ الفُروسيَّةِ هِوَايَتِي .

- ١- ماذا تَقْرَأُ الآن؟
- ٢- ما هِوَايَتِكَ يا عُثْمَانُ؟
- ٣- أيَّ جَمِعِيَّةٍ تَخْتَارُ يا سُفِيَّانُ؟
- ٤- هل تُحِبُّ الخطَّ العَرَبِيَّ؟
- ٥- كمْ سَاعَةً تَقْرَأُ في الْيَوْمِ؟
- ٦- هل هَذَا جَنَاحُ الصَّحافةِ؟
- ٧- هل تُفَضِّلُ الفُروسيَّةَ؟
- ٨- هل زُرْتَ مَعْرِضَ الْكِتَابِ؟
- ٩- هل تُحِبُّ الرِّياضَةَ؟

التدريب (٤) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.



زار جميل وجلال معرض الهوايات في جدة . في معرض الهوايات جناح جمع الطوابع، وجناح الخط العربي، وجناح الصحافة، وجناح التدبير المنزلي ، وجناح الرياضة . في جناح جمع الطوابع، طوابع من كل بلد . وفي جناح الخط العربي، آيات بخط النسخ وخط الرُّقعة . وفي جناح الصحافة، صحف ومجلات وكتب . وفي جناح التدبير المنزلي، طعام من كل بلد . وفي جناح الرياضة ، كرة القدم ، وكرة السلة، والسباحة، والفروسية .

- ١- من زار معرض الهوايات؟
- ٢- أين معرض الهوايات؟
- ٣- ماذا في جناح جمع الطوابع؟
- ٤- ماذا في جناح الخط العربي؟
- ٥- ماذا في جناح الصحافة؟
- ٦- ماذا في جناح التدبير المنزلي؟
- ٧- ماذا في جناح الرياضة؟

التَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَا الْكَلِمَاتِ وَالنَّصَّ، ثُمَّ اِكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغَاتِ.



(الشَّايِ - مَاذَا - واحِدَةً - مَكْتَبَةً - الْقَدْمَ - الثَّانِيَةُ)

١- هَلْ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؟ هَلْ لَدَيْكَ مَكْتَبَةً فِي الْبَيْتِ؟ مَاذَا تَقْرَأُ مِنَ الْكُتُبِ؟ كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟ هَلْ فِي بَيْتِكَ تُفْضِلُ الْقِرَاءَةَ أَمِ التَّلْفَازَ؟

هَلْ لَدَيْكَ مَكْتَبَةً فِي الْبَيْتِ؟ مَاذَا تَقْرَأُ مِنَ الْكُتُبِ؟ كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟ هَلْ فِي بَيْتِكَ تُفْضِلُ الْقِرَاءَةَ أَمِ التَّلْفَازَ؟

تَفْعَلُ أَيَّامَ الْعُطْلَةِ؟

٢- لِي ثَلَاثُ هَوَايَاتٍ، هِيَ : الْقِرَاءَةُ، وَمُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ، وَالرِّيَاضَةُ . الْقِرَاءَةُ هَوَايَاتِيُّ الْأُولَى، وَمُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ هَوَايَاتِيُّ الرِّيَاضَةِ . فِي بَيْتِي مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ، فِيهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ . أَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ، وَأَشَاهِدُ التَّلْفَازَ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ .

٣- أُحِبُّ السِّبَابَةَ، وَكُرْكَةَ وَأَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ لِلسِّبَابَةِ، وَأَذْهَبُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي يَوْمَ الْخَمِيسِ بَعْدَ العَصَرِ إِلَى الْبَرِّ، وَنَقْضِيَ وَقْتًا جَمِيلًا هُنَاكَ . وَفِي الْلَّيْلِ نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِنَا، وَنَجْلِسُ سَاعَةً، نَتَكَلَّمُ، وَنَشَرِبُ وَالْعَصِيرَ .

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .

١- مَا هَوَايَاتُهُ؟

٢- كَمْ سَاعَةً يَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟

٣- كَمْ سَاعَةً يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ؟

٤- كَمْ يَوْمًا يَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟

٥- مَتَى يَذْهَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْبَرِّ؟

الكتاب



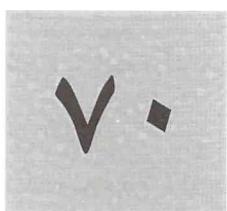
التَّدْرِيبُ (١) صُلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلْمَةً.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| < ٢- ب ل ا د | < ١- ص ح ف |
| < ٤- س ب ا ح ة | < ٣- ط و ا ب ع |
| < ٦- س ف ر | < ٥- س ت و ن |

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صُلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلْمَةً.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| < ض ي ا ا ر | < ج ي م ع |
| < ر ل ا ح ت | < ب ا ط ع |
| < ع ي ر ب | < ر ع ش |

التَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ.



ك ل ن ك م ظ

خ ط

مَعْرِض

طَوَابِع

سَبْعُون

صُحْف

طَيّار

سِيَاحَة

مَجَلاّت



التدريب (٤) صل بين كل كلمتين ليصبحا تعبيراً.

والآن اكتب التعبيرات.

ب

أ

الهوايات

كتب

العلوم

كرة

إسلامية

معرض

القدم

خط

عربي

تدبر

منزلي

جمعية

- ١ الـهـوـاـيـاـت
- ٢ الـعـلـوـم
- ٣ إـسـلـامـيـة
- ٤ الـقـدـم
- ٥ عـرـبـيـ
- ٦ مـنـزـلـيـ

التدريب (٦) املأ الفراغ مما بين القوسين.

- ١- هذا هو جواز (السفر، الصحف)
- ٢- هذا جناح (الرياضة، المعرض)
- ٣- هل تشرب ؟ (الشاي، الأرز)
- ٤- هذا كثير (هناك، جداً)
- ٥- أين الفجر؟ (تصلّي، تذهب)

التدريب (٥) رتب الكلمات، ليصبح جملة.

- ١- الكتب الإسلامية أقرأ
- ٢- المراسلة أهوى
- ٣- الصحافة هذا جناح
- ٤- الطوابع هذه هي
- ٥- أنا الشركة مدير

التدريب (٧) انسخ.

جـمـعـيـة

مـعـرـض

جـناـح

.....

.....

.....

التَّدْرِيبُ (٨) ضُعِّفَ عَلَامَةُ (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي كُتِبَتْ خَطًّا، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيحَةً.

الصواب

١- رِياضَةٌ - سِبَاحَةٌ - لَغَةٌ - هِوَايَةٌ .

٢- كَبِيرٌ - كَسْلَانٌ - لُكْتُبٌ - كَيْفٌ .

٣- عَرَبِيٌّ - عِلْمِيَّةٌ - عُمْرَةٌ - عُطْلَةٌ .

٤- قَصِيرٌ - قَدْمٌ - قِطَارٌ - قَرْيَةٌ .

٥- جَمْعٌ - طَوَابِعٌ - تَاسِعٌ - سَمِعَ .

التَّدْرِيبُ (٩) اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْفَرَاغِ مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ .

(قصير - بعيد - قليل - رخيص - بارد - صغير)



١- لا أُرِيدُ الْكَثِيرَ ، أُرِيدُ الـ



٢- هَذَا ثَوْبٌ طَوِيلٌ ، أُرِيدُ الثَّوْبَ الـ



٣- هَذَا كَبِيرٌ ، وَهَذَا



٤- الشَّايُ حَارٌ ، وَالْمَاءُ



٥- هَذَا غَالٍ ، وَهَذَا



٦- السَّرِيرُ الْكَبِيرُ قَرِيبٌ ، وَالصَّغِيرُ

التَّدْرِيبُ (١٠) ضع علامة (✓) على الجملة المطابقة، ثم اكتبها في الفراغ.

(أ) هذا جناح الصحافة.

- ١ وهذا جناح الصحافة.
- ٢ وهذا جناح الصحافة.
- ٣ هذا جناح الصحافة.
- ٤ هذا الجناح للصحافة.

(ب) كم ساعة تقرأ في اليوم؟

- ١ كم ساعة تقرأ اليوم؟
- ٢ كم ساعة يقرأ في اليوم؟
- ٣ كم ساعة نقرأ في اليوم؟
- ٤ كم ساعة تقرأ في اليوم؟

(ج) اختار جمعية الحاسوب.

- ١ اختار جماعة الحاسب.
- ٢ اختار جامعة الحاسوب.
- ٣ اختار جماعة الحاسوب.
- ٤ أخطار جماعة الحاسوب.

التَّدْرِيبُ (١١) اكتب أمام كل جناح ما يناسبه من القائمة.



طعام - السباحة - صحف - طوابع - آيات

١- جناح الخط فيه

٢- جناح جمجم الطوابع فيه

٣- جناح التدبير المنزلي فيه

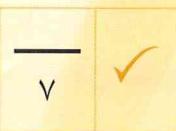
٤- جناح الصحافة فيه

٥- جناح الرياضة فيه

أولاً: المفردات

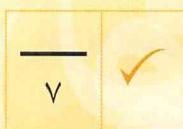
١- صل بين المفرد والجمع.

الجمع	المفرد
أ- أطفال	١- مستشفى
ب- مستشفيات	٢- شركة
ج- شركات	٣- طفل
د- جامعات	٤- طبق
هـ- أصدقاء	٥- جامعة
وـ- كتب	٦- صديق
زـ- أطباق	٧- كتاب



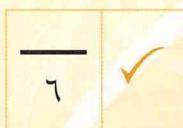
٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة.

- ١- السباحة - الفُروسيَّة - جمُع الطَّوابع - العُمرَة .
- ٢- مجلَّة - صَحِيفَة - قراءة - كتاب .
- ٣- سوداء - هادئ - حضراء - أحمر .
- ٤- طَوِيل - كَبِير - رحلَة - قصير .
- ٥- طَوابع - آيات - قرآن - أحَادِيث .
- ٦- مدِير - مشكلَة - أستاذ - صديق .
- ٧- قرية - مدينة - سوق - قطار .



٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية :
أستاذ - جماعية - تستقر - انتقلت - جناح - غالٍ

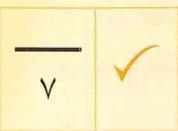
- ١- الشركة إلى جدة .
- ٢- كم الرحلة ؟
- ٣- أنا في الجامعة .
- ٤- أي تختارين ؟
- ٥- هذا ثوب
- ٦- هذا الصحافة .



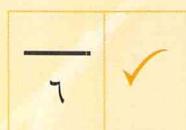
ثانيًا : التراكيب والنحو

١- صَحِحُ الأَخْطَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا .

- ١- كُنْتَ سَعِيدٌ فِي العَرَاقَ .
- ٢- الشَّرْكَةُ اِنْقَلَ إِلَى جُدَّةَ .
- ٣- هَلْ مَعَهُ الْجِنْسِيَّةُ الْيَمَنِيَّةُ يَا مُحَمَّدُ ؟
- ٤- تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ سَاعَةً وَاحِدًا .
- ٥- لَدَيَّ مَكْتَبَةً كَبِيرًا .
- ٦- يَا زَيْنَبُ ! أَيْ جَمْعِيَّةٍ تَخْتَارُ ؟
- ٧- هَلْ شَرِبْتَ القَهْوَةَ ؟ لَا ، مَا شَرِبْتُهُ .



٧



٦

٢- أَكْمِلْ بِوْضُعُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ .

- ١- جُدَّةُ مَدِينَةُ جَدًّا .
- ٢- أَذْهَبُ مَعَ الْأُسْرَةِ إِلَى الْبَحْرِ .
- ٣- هَلْ أَنْتَ هُنَا يَا فَيَصِلُ ؟
- ٤- أَقْرَأُ سَاعَاتٍ تَقْرِيبًا .
- ٥- هَذِهِ عَرَبِيَّةٌ .
- ٦- أَنَا الْقِرَاءَةُ .

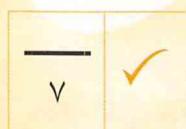
ثالثًا : القراءةُ .

إِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗)

إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ فِي الجَامِعَةِ ، وَأَخْتُهُ فاطِمَةُ طَالِبَةٌ فِي الجَامِعَةِ أَيْضًا . إِبْرَاهِيمُ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ ، وَأَخْتُهُ تَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الْهِنْدَسَةِ . وَإِبْرَاهِيمُ لَدَيْهِ هُوَايَاتُ كَثِيرَةٌ؛ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ، وَالْمُرَاسَلَةَ وَالْقِرَاءَةَ . وَفاطِمَةُ لَدَيْهَا هُوَايَاتُ كَثِيرَةٌ .

لَدَيْهَا

هُوَايَاتُ قَلِيلَةٌ؛ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، وَلَا تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَالسَّفَرَ .



٧

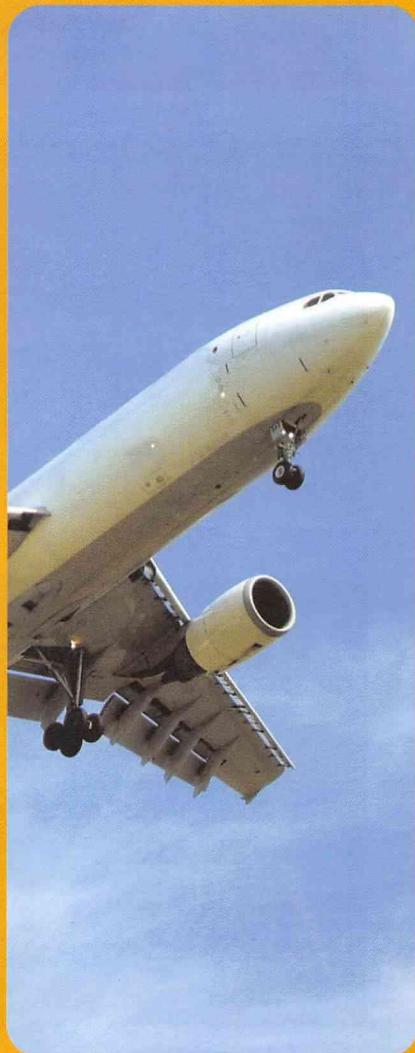
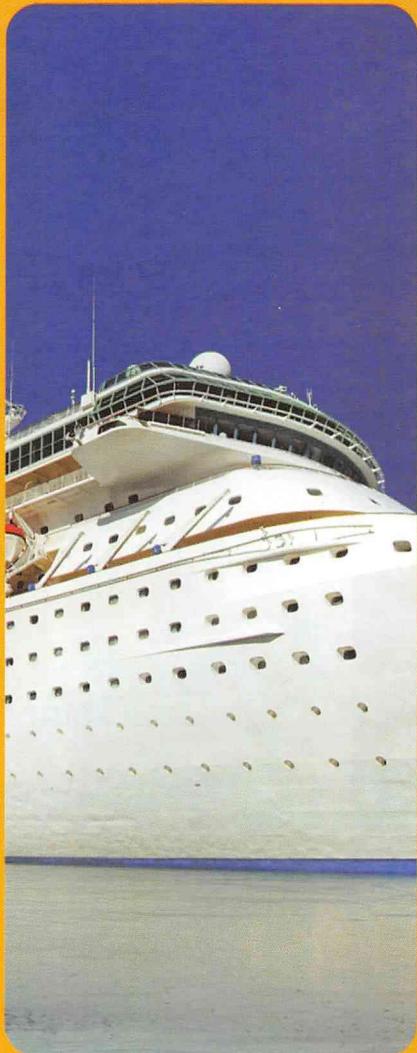
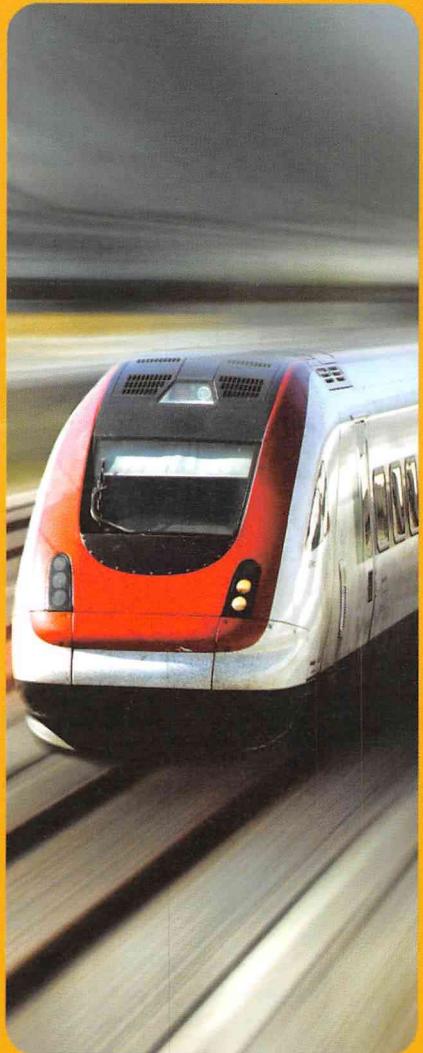


٤٠

- () ١- إِبْرَاهِيمُ يَدْرُسُ الطِّبَّ .
- () ٢- فاطِمَةُ تَدْرُسُ الْهِنْدَسَةَ .
- () ٣- إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ السَّفَرَ .
- () ٤- فاطِمَةُ لَدَيْهَا هُوَايَاتُ كَثِيرَةٌ .
- () ٥- إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ، وَفاطِمَةُ مُدْرِسَةٌ .
- () ٦- فاطِمَةُ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .
- () ٧- إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ .

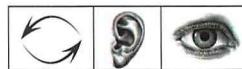
الوَحْدَةُ التّالِيَّةُ عَشْرَةً

السَّفَرُ



العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



الموظف : أي خدمة.

المسافر : لدى حجز إلى جدة، وأريد تأكيد الحجز.

الموظف : هل الحجز على الخطوط السعودية؟

المسافر : لا، هو على الخطوط الإندونيسية.



الموظف : أين التذاكر؟

المسافر : هذه هي التذاكر: تذكرة زوجتي، وتذكرة ابني، وتذكرة بنتي.

الموظف : وأين جوازات السفر؟

المسافر : هذه هي جوازات السفر.

الموظف : أين تأشيرة الخروج؟

المسافر : هذه تأشيرة الخروج، وهذه تأشيرة الدخول.



الموظف : الرحلة رقم ٧٧٧ . تغادر الطائرة الساعة

الثالثة فجراً. أحضر إلى المطار قبل ساعتين.

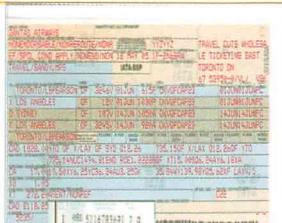
المسافر : شكراً

الموظف : رحلة سعيدة.

المفردات : العَرْضُ :



يُغادر



حَجْزٌ



تَذَاكِرٌ



تَذَكِرَةٌ



تأشيرة الدُّخُول



تأشيرة الخُروج



الخطوط الإندونيسية



الخطوط السعودية



بِنْتٌ



مُوَظَّفٌ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصَارٍ .

١- إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَاَفِرُ؟

٢- مَاذَا يُرِيدُ الْمُسَاَفِرُ؟

٣- كَمْ تَذَكِرَةً مَعَهُ؟

٤- مَا رَقْمُ رِحْلَتِهِ؟

٥- مَتَى تُغَادِرُ طَائِرَتُهُ؟

٦- مَنْ سَيُسَاَفِرُ مَعَهُ؟

٧- مَتَى يَحْضُرُ إِلَى الْمَطَارِ؟

أَنْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدْ.



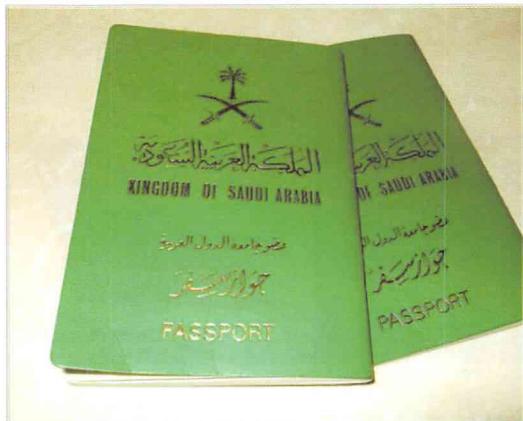
الحوار الثاني :

المُسافِرُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

الضَّابِطُ : وعَلَيْكُمُ السَّلَامُ . أَهْلًا وَسَهْلًا . جَوَازُ

السَّفَرِ مِنْ فَضْلِكَ .

المُسافِرُ : هَذَا هُوَ جَوَازُ السَّفَرِ .



الضَّابِطُ : هَلْ أَنْتَ مَالِيْزِيُّ ؟

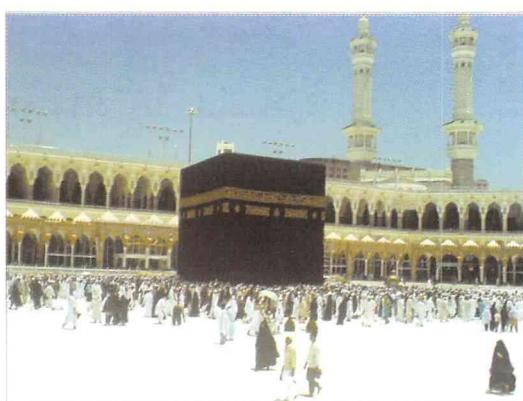
المُسافِرُ : لَا ، أَنَا كَشْمِيرِيُّ .

الضَّابِطُ : هَلْ أَنْتَ قَادِمٌ لِلْعَمَلِ ؟

المُسافِرُ : لَا ، أَنَا قَادِمٌ لِلزِّيَارَةِ وَالْعُمْرَةِ .

الضَّابِطُ : كَمْ يَوْمًا سَتُقْيمُ هُنَاءً ؟

المُسافِرُ : ثَلَاثَةَ أَسَايِعَ تَقْرِيبًا .



الضَّابِطُ : أَينَ سَتُقْيمُ ؟

المُسافِرُ : سَأُقْيمُ فِي قَنْدِقٍ قَرِيبٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الحَرَامِ .

الضَّابِطُ : إِقَامَةٌ طَيِّبَةٌ ، وَعُمْرَةٌ مَقْبُولَةٌ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

المُسافِرُ : جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا .

المفردات : العَرْضُ :



قادِم



يُقْيم



فُنْدُق



زِيَارَة



ضابط

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗) .

()

١- المُسافِرُ فِي الْمَطَارِ.

()

٢- قَدِمَ الْمُسافِرُ مَعَ أُسْرَتِهِ.

()

٣- المُسافِرُ مَالِيْزِيِّ.

()

٤- قَدِمَ الْمُسافِرُ لِلْحَجَّ.

()

٥- سَيُقْيمُ الْمُسافِرُ ثَلَاثَةً أَسَابِيعٍ.

()

٦- سَيُقْيمُ فِي فُنْدُقٍ فِي مَكَةَ.

()

٧- الفُنْدُقُ بَعِيدٌ عَنِ الْمَسْجِدِ.

الوحدة «١٣»

السفر

الدرس «١١١»

انظر واسمع وأعد.



الحوار الثالث :



الموظف : أهلاً وسهلاً.

المسافر : فقدت حقيبتي.

الموظف : من أين أنت قادم؟

المسافر : أنا قادم من بنغلاديش.

الموظف : أين الجواز وأين التذكرة؟

المسافر : هذا هو الجواز، وهذه هي التذكرة.

الموظف : ما لون الحقيبة؟

المسافر : لونها أسود.

الموظف : هل هذه حقيبتك؟

المسافر : نعم، هذه حقيبتي.

الموظف : ماذا في الحقيبة؟

المسافر : في الحقيبة ملابس.

الموظف : افتح الحقيبة.

المسافر : نعم، هذه حقيبتي.

انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



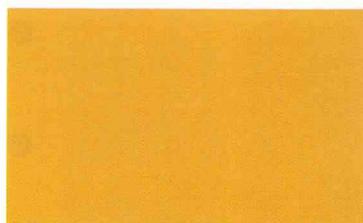
بنغلاديش



حقيقة



يفتح



لون



يفقد

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار .

١- أين المسافر ؟

٢- ماذا فقد ؟

٣- ما بلهه ؟

٤- ماذا طلب منه الموظف ؟

٥- ما لون الحقيقة ؟

٦- ماذا في الحقيقة ؟

٧- هل هي حقيقته ؟

٨- من فتح الحقيقة ؟

الوحدة «١٣»

السفر

الدرس «١١٢»

أ- جوازات

ب- أيام

ج- أشهر

د- صحف

هـ- تذاكر

وـ- أسابيع

١- تذكرة

٢- شهر

٣- صحيفة

٤- جواز

٥- أسبوع

٦- يوم

التدريب (١) صل بين المفرد والجمع.

التدريب (٢) اختر الكلمة المناسبة.

- ١- يقيم في
 ٢- في الحقيبة
 ٣- تغادر الطائرة
 ٤- لون الحقيبة
 ٥- افتح هذه
 (فندق / مكتبة)
 (طعام / جواز سفر)
 (البيت / المطار)
 (طويل / أسود)
 (الساعة / الحقيبة)

التدريب (٣) صل بين الكلمتين، ليصبحا تعبيراً مناسباً.

(ب)

- أ- دخول .
 ب- مقبولة .
 ج- سعيدة .
 د- طيبة .

(أ)

- ١- رحلة .
 ٢- إقامة .
 ٣- عمرة .
 ٤- تأشيرة .

انظر واستمِع وأعدْ.



مفردات إضافية : العرض :

شمال

غرب

شرق

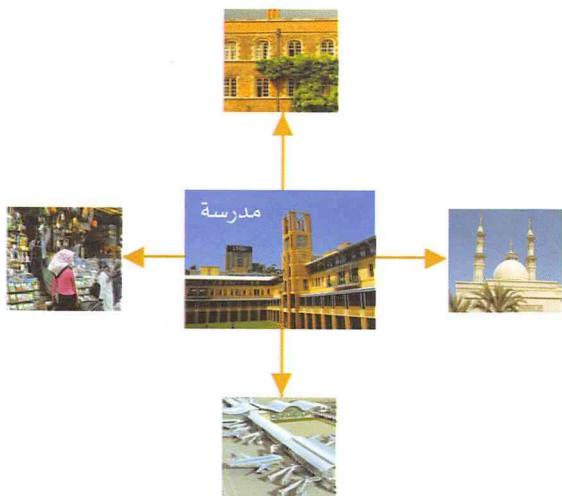


جنوب

التَّدْرِيْبُ (١) انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأكْمِلِ الْجُمْلَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ :

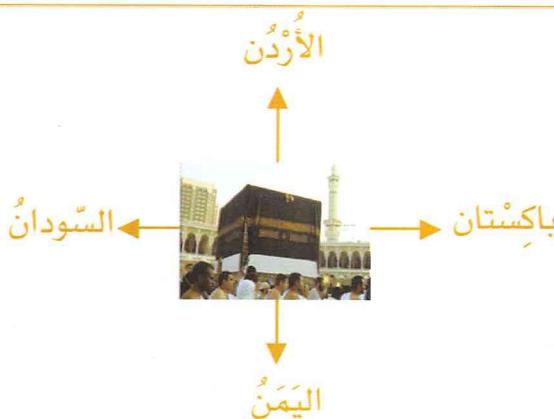


(شمال / جنوب / شرق / غرب)



- | | | |
|-------------|-------|---------------|
| ١- المسجدُ | ..... | المَدْرَسَةُ. |
| ٢- البيتُ | ..... | المَدْرَسَةُ. |
| ٣- السوقُ | ..... | المَدْرَسَةُ. |
| ٤- المطارُ | ..... | المَدْرَسَةُ. |
| ٥- المدرسةُ | ..... | المطارُ. |
| ٦- المدرسةُ | ..... | البيتُ. |
| ٧- المسجدُ | ..... | المَدْرَسَةُ. |
| ٨- المدرسةُ | ..... | السوقُ. |

التَّدْرِيْبُ (٢) أكْمِلِ الفَرَاغَ بِالْجَهَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



- | | | |
|-------------|-------|-------------------------|
| ١- الأردنُ | ..... | مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ. |
| ٢- باكستان | ..... | مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ. |
| ٣- اليمنُ | ..... | مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ. |
| ٤- السودانُ | ..... | مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ. |

الترَاكِيْبُ النَّحْوِيَّةُ

التَّدْرِيْبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



أَنْتَ / كشميري / ماليزي



هي / ليبية / إيرانية



أحمد / هندي / بنغلاديشي

المِثَالُ :

ط١ : هَلْ أَنْتَ كَشْمِيرِيٌّ ؟

ط٢ : لَا ، أَنَا مَالِيْزِيٌّ .



هو / نيجيري / موريتاني



صالحة / إماراتية / بحرينية



أنت / إندونيسية / تشادية



صالح / سعودي / قطري

٤٥٦ ص << ١

التَّدْرِيْبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الحَقِيقَةُ / مَلَابِسُ



الغُرْفَةُ / أَثاثٌ



السَّيَارَةُ / قُمْصَانُ

المِثَالُ :

ط١ : مَاذَا فِي الْحَقِيقَةِ ؟

ط٢ : فِي الْحَقِيقَةِ مَلَابِسٌ.



الثَّلَاجَةُ / فَاكِهَةٌ



الْمَطْبَخُ / أَطْبَاقٌ



الحَقِيقَةُ / تَذَاكِرٌ



الْمَكْتَبَةُ / كُتُبٌ

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



أنت / بنغلاديش

المِثال :

ط ١ : مِنْ أينَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟

ط ٢ : أنا قادِمٌ مِنْ بنغلاديش .



هي / السعودية



هو / ماليزيا



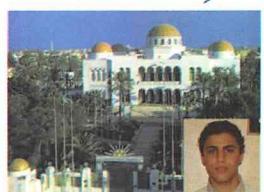
أنت / إندونيسيا



سلمان / تشاد



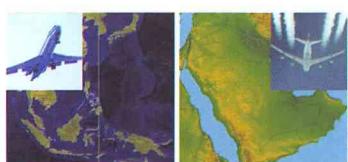
فاطمة / موريتانيا



أحمد / ليبيا

<< ٤٥٦ ص ١ >>

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



السُّعُودِيَّة / إندونيسيا

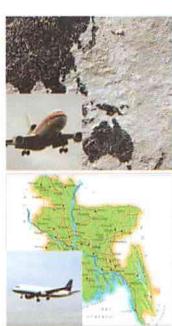
المِثال :

ط ١ : هلِ الْحَجُّ عَلَى الْخُطُوطِ السُّعُودِيَّةِ ؟

ط ٢ : لا ، هُوَ عَلَى الْخُطُوطِ الإِنْدُونِيْسِيَّةِ .



نيجيريا / موريتانيا



ماليزيا / بنغلاديش



ليبيا / تشاد



قطر / عُمان

<< ٤٥٦ ص ١ >>

التدريب (٥) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ.

- | | |
|---|--|
| ● أ- هَذِهِ هِيَ التَّذَاكِرُ. | ● ١- أَيِّ خَدْمَةٌ؟ |
| ● ب- هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ. | ● ٢- هَلْ لَدَيْكَ حَجْزٌ؟ |
| ● ج- لَدَيَ حَجْزٌ إِلَى الْخُرُوطُومِ. | ● ٣- هَلْ تُرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ؟ |
| ● د- نَعَمْ، لَدَيَ حَجْزٌ. | ● ٤- أَيْنَ التَّذَاكِرُ؟ |
| ● ه- هَذِهِ هِيَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ. | ● ٥- أَيْنَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ؟ |
| ● و- نَعَمْ، أُرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ. | ● ٦- أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ؟ |
| ● ز- لَا ، أَنَا قَادِمٌ لِلْعُمْرَةِ. | ● ٧- أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ؟ |
| ● ح- سَاقِيمُ خَمْسَةُ أَيَّامٍ. | ● ٨- هَلْ أَنْتَ كَشْمِيرِيٌّ؟ |
| ● ط- هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ. | ● ٩- هَلْ أَنْتَ قَادِمٌ لِلْعَمَلِ؟ |
| ● ي- لَا ، أَنَا مَالِيَّزِيٌّ. | ● ١٠- كَمْ يَوْمًا سَتُقْيمُ هُنَا؟ |
| ● ك- نَعَمْ ، هَذِهِ حَقِيبَتِي. | ● ١١- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟ |
| ● ل- أَنَا قَادِمٌ مِنْ دَكَّاً. | ● ١٢- مَا لَوْنُ الْحَقِيبَةِ؟ |
| ● م- لَوْنُهَا أَزْرَقٌ. | ● ١٣- مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟ |
| ● ن- فِي الْحَقِيبَةِ كُتُبٌ. | ● ١٤- هَلْ هَذِهِ حَقِيبَتِكَ؟ |

التدريب (٦) ضُعْ أَسْئَلَةً لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ.

- | | |
|---|-----------|
| هَذِهِ هِيَ تَذَكَّرَتِي. | ١- |
| لَوْنُ حَقِيبَتِي أَخْضَرُ. | ٢- |
| نَعَمْ ، لَدَيَ تَأْشِيرَةُ دُخُولِ. | ٣- |
| أَنَا قَادِمٌ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. | ٤- |
| فِي الْحَقِيبَةِ تَذَكَّرَةٌ وَجَوَازُ سَفَرٌ. | ٥- |
| نَعَمْ ، لَدَيَ حَجْزٌ إِلَى الرِّيَاضِ. | ٦- |
| لَا ، أَنَا هَنْدِيٌّ. | ٧- |
| أُرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ. | ٨- |
| أَنَا قَادِمٌ لِلزِّيَارَةِ. | ٩- |
| سَتُغَادِرُ الطَّائِرَةُ السَّاعَةُ التَّالِثَةُ عَصْرًا. | ١٠- |

ملخص التراكيب

ملابسُ.
أطْباقُ.
فاكهةً.
أثاثٌ.
كتُبٌ.

الحَقِيْبَةُ
المَطْبَخُ
الثَّلاجَةُ
الْفُرْفَةُ
الْمَكْتَبَةُ

٢ في

بنْغَلَادِيشُ.
إِنْدُونِيسِياُ.
مَالِيزِياُ.
السُّعُودِيَّةُ.
ليَبِيَا.

مِنْ

قادِمٌ

أَنَا

١

قادِمٌ؟

أَنْتَ
هُوَ
أَحْمَدٌ

مِنْ أَيْنَ

السُّعُودِيَّةُ؟
النِّيَجِيرِيَّةُ؟
الْمَالِيزِيَّةُ؟
السُّودَانِيَّةُ؟
الْقَطَرِيَّةُ؟

الْحَجْزُ عَلَى الْخُطُوطِ

هَلْ

قادِمَةٌ؟

أَنْتَ
هِيَ
فاطِمَةٌ

مَالِيزِيٌّ.
سُورِيٌّ.
قَطَرِيٌّ.

أَنَا
هُوَ
صَالِحٌ

كَشْمِيرِيٌّ؟
نِيَجِيرِيٌّ؟
سُعُودِيٌّ؟

أَنْتَ
هُوَ
صَالِحٌ

هَلْ

الْحَقِيْبَةُ؟
المَطْبَخُ؟
الثَّلاجَةُ؟
الْفُرْفَةُ؟
الْمَكْتَبَةُ؟

ما دا فِي

مَالِيزِيَّةُ.
سُورِيَّةُ.
قَطَرِيَّةُ.

أَنَا
هِيَ
صَالِحةٌ

كَشْمِيرِيَّةُ؟
نِيَجِيرِيَّةُ؟
سُعُودِيَّةُ؟

أَنْتَ
هِيَ
صَالِحةٌ

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات

استمع وأعد.



جواز

مطار

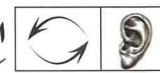
تذاكر

قادم

ضابط

مسافر

التدريب (٢) استمع وأعد.



ا

هـ

ا

هـ

ا

هـ

غادر

غَدَر

ساعة

سَاعَة

لاك

لَكَ

مطار

مَطَار

ساب

داس

جمال

نَهَار

سب

دَس

جمل

نَهَر

بار

خال

دار

جلس

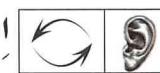
بر

خل

در

جلس

التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿الرَّحْمَنُ • عَلِمَ الْقُرْآنَ • خَلَقَ الْإِنْسَانَ • عَلِمَهُ الْبَيَانَ﴾ (الرحمن: ٤-١)

﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا • حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا • وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا • وَكَأسًا دِهَاقًا • لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا﴾

﴿وَلَا كِذَابًا﴾ (النَّبِيٌّ: ٣١-٣٥)

﴿وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا • وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا • وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا • وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشَاهَا • وَالسَّمَاءِ

﴿وَمَا بَنَاهَا • وَالأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا • وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا • فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا • قَدْ أَفْلَحَ

﴿مَنْ زَكَاهَا • وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس: ١٠-١)

ثانياً : فهم المسمّوّع



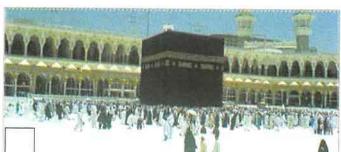
التَّدْرِيْبُ (١) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب-



ب-



ب-



ب-



أ-



أ-



أ-



أ-

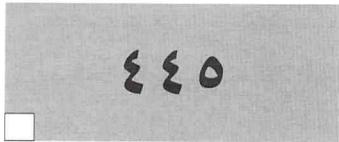
التَّدْرِيْبُ (٢) اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضُعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



و-



ز-



ح-



ط-



ي-



أ-



ب-



ج-



د-

٣ أَيَّام

ه-

التَّدْرِيبُ (٣)

استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ج- إلى العراق .
<input type="checkbox"/> ج- خمسة جوازاتٍ .
<input type="checkbox"/> ج- ثلاثة حفائب . | <input type="checkbox"/> ب- إلى موريتانيا .
<input type="checkbox"/> ب- أربعة جوازاتٍ .
<input type="checkbox"/> ب- حقيبة واحدة . | <input type="checkbox"/> ج- ٣٦ .
<input type="checkbox"/> ج- ٧ أيامٍ .
<input type="checkbox"/> ج- تغادر الطائرة الساعة الثالثة مساءً . | <p>١- إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَافِرٌ ؟</p> <p>٢- كَمْ جَوَازًا مَعَهُ ؟</p> <p>٣- مَا رَقْمُ الرِّحْلَةِ ؟</p> <p>٤- كَمْ حَقِيبَةً مَعَهُ ؟</p> <p>٥- كَمْ يَوْمًا سَيُقِيمُ هُنَاكَ ؟</p> |
| <input type="checkbox"/> أ- إلى نيجيريا .
<input type="checkbox"/> أ- ثلاثة جوازاتٍ .
<input type="checkbox"/> أ- ٣٩ . | | | <input type="checkbox"/> أ- خمس حفائب .
<input type="checkbox"/> أ- ٥ أيامٍ . |

التَّدْرِيبُ (٤)

استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗).

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ٢- تغادر الطائرة الساعة الثالثة مساءً .
<input type="checkbox"/> ٤- تستغرق الرحلة إلى مكة نصف ساعةٍ .
<input type="checkbox"/> ٦- سيقيم أحمد في مكة في فندقٍ .
<input type="checkbox"/> ٨- الفندق قريب من المسجد الحرام . | <input type="checkbox"/> ١- أحمد مدرس من إندونيسيا .
<input type="checkbox"/> ٣- تستغرق الرحلة سبع ساعات إلى جدة .
<input type="checkbox"/> ٥- أحمد قادم للعمل .
<input type="checkbox"/> ٧- سيقيم أحمد في المدينة في بيتٍ . |
|---|---|

الكلام



التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : أَيْ خَدْمَةٍ ؟

ط ٢ : لَدَيَ حَجْزٌ إِلَى السُّعُودِيَّةِ، وَأَرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ.



<> ٤٥٦ ص ١ <>

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : أين التذاكر ؟

ط ٢ : هذه هي التذاكر .

ط ١ : وَأينَ الْجُوازاتُ ؟

ط ٢ : هذه هي الجوازات .



التذاكر / الجوازات



الأثواب / القمصان



الخيار / البصل



تأشيرة الخروج / تأشيرة الدخول



الحقيبة / الملابس



الكتب / المجلات

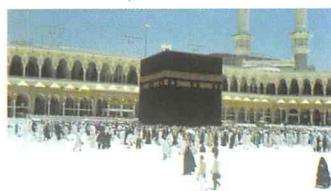


السمك / اللحم

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



٣ أَسَابِيعٌ / فُنْدُقٌ / الْمَسْجِدُ
الْحَرَامُ



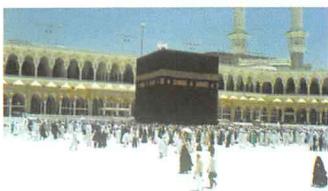
٥ أَشْهُرٌ / غُرْفَةً / الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ



٨ أَيَّامٌ / شَقَّةً / الْجَامِعَةُ



٦ أَسَابِيعٌ / فُنْدُقٌ / شَاطِئَ الْبَحْرِ



٧ أَيَّامٌ / بَيْتٌ / الْمُسْتَشْفِي



المِثَالُ :

ط١ : كَمْ يَوْمًا سَتَقْيِمُ ؟

ط٢ : ثَلَاثَةَ أَسَابِيعَ تَقْرِيبًا.

ط١ : أَيْنَ سَتَقْيِمُ ؟

ط٢ : فِي فُنْدُقٍ قَرِيبٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .



٤ أَيَّامٌ / شَقَّةً / الْمَسْجِدُ النَّبِيِّ



٦ أَسَابِيعٌ / فُنْدُقٌ / شَاطِئَ الْبَحْرِ

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



بَنْغَلَادِيشُ / الزِّيَارَةُ / الْعَمَلُ

المِثَالُ :

ط١ : مَنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟

ط٢ : أَنَا قَادِمٌ مِنْ بَنْغَلَادِيشَ .

ط١ : هَلْ أَنْتَ قَادِمٌ لِلزِّيَارَةِ ؟

ط٢ : لَا ، أَنَا قَادِمٌ لِلْعَمَلِ .



إِنْدُونِيسِيَا /
الْزِّيَارَةُ /
الدُّرْسَةُ



لَيْبِيا /
الدُّرْسَةُ /
الْعَمَلُ



السُّعُودِيَّةُ /
الْعَمَلُ /
الدُّرْسَةُ



نيجيريا /
الْعُمَرَةُ /
الْعَمَلُ



تِشَادُ / الْعَمَلُ /
الْزِّيَارَةُ

التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِينَ.



الْحَقِيقَةُ / أَسْوَدٌ



الْقَلْمَنُ / أَحْمَرٌ



الْجَوَازُ / أَخْضَرٌ



السَّجَادَةُ / أَزْرَقٌ



الْتَّذْكِرَةُ / أَخْضَرٌ

المِثالُ (١) : ط١ : فَقَدْتُ حَقِيبَتِي.

ط٢ : مَا لَوْنُ حَقِيبَتِكَ؟

ط١ : لَوْنُهَا أَسْوَدٌ.

المِثالُ (٢) : ط١ : فَقَدْتُ قَلْمِيٍ.

ط٢ : مَا لَوْنُ قَلْمِكَ؟

ط١ : لَوْنُهُ أَحْمَرٌ.



السَّاعَةُ / أَصْفَرٌ



النَّظَارَةُ / أَبْيَضٌ



الْقَلْمَنُ / أَزْرَقٌ



الثَّوْبُ / أَبْيَضٌ



القميصُ / أَبْيَضٌ



الدَّفَرَ / أَبْيَضٌ



الْكِتَابُ / أَخْضَرٌ

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

١ - هَلْ تُقِيمُ فِي فُنْدُقٍ؟

٢ - أَيْنَ حَقِيبَتِكَ؟

٣ - مَا لَوْنُ حَقِيبَتِكَ؟

٤ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

٥ - مَا جَنْسِيَّتِكَ؟

٦ - كَمْ سَاعَةً تَنَامُ فِي الْيَوْمِ؟

٧ - هَلْ تُحِبُّ السَّفَرَ؟

٨ - هَلْ تُقِيمُ فِي فُنْدُقٍ؟

٩ - هَلْ سَافَرْتَ لِلْعُمْرَةِ؟

١٠ - كَمْ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ إِلَى جُدَّةِ؟

١١ - أَيْنَ جَوَازُ سَفَرِكَ؟

١٢ - مَاذَا فِي حَقِيبَتِكَ؟

١٣ - هَلْ زُرْتَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ؟

١٤ - هَلْ صَلَيْتَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

القراءةُ

التَّدْرِيبُ (١) اقرأ المَعْلُومَاتِ التَّالِيَّةَ وَأكْمِلِ الْفِقْرَةَ.

شريف

قادِمٌ مِنْ :	الصّين
الجِنْسِيَّةُ :	تشادي
المهنةُ :	موظّف
رقمُ الجوازِ :	٥٦٢٢
قادِمٌ لِـ :	الزيارة
مسافِرٌ إلى :	نيجيريا

الأُسرَةُ : مُتَزَوِّجٌ ؛ ٣ أَطْفَال
شَرِيفٌ وَهَبَّةُ سودانِيَّةٌ . شَرِيفٌ قادِمٌ مِنْ وَهَبَّةُ سودانِيَّةٌ .
وَهُوَ يَعْمَلُ شَرِيفٌ مُسافِرٌ إلى ، وَهُوَ مُسافِرٌ إلى . هي مُسافِرٌ إلى ، ولَهُ أَطْفَالٌ .
وَهَبَّةُ أَيْضًا ، ولَهَا ٣ وَشَرِيفٌ قادِمٌ لِـ . وَهِيَ قادِمَةٌ لِـ .

التَّدْرِيبُ (٢) اقرأ الفقرةً، ثم ضع علامةً (✓) أو (✗).

جميل طبيب سوداني قادم من السودان إلى السعودية . جميل قادم للعمرة هو وأسرته على طائرة الخطوط السعودية، الرحلة رقم ٤٣٤ . فقد جميل حقيبة كبيرة، وحقيبة صغيرة في مطار جدة . في الحقيبة الكبيرة ملابسه وملابس الأسرة، وفي الحقيبة الصغيرة كتب وتذاكر . تكلم جميل مع الموظف، وانتظر في المطار ثلاثة ساعات . أحضر الموظف الحقيبة الكبيرة، ومعها الحقيبة الصغيرة . ذهب جميل والأسرة إلى مكة، وأقام مع الأسرة في فندق قريب من المسجد الحرام شهراً . هو سعيد والأسرة سعيدة أيضًا .

- ٦- انتظر في المطار أربع ساعات .
- ٧- أقام جميل في فندق قريب من مكة .
- ٨- أقامت الأسرة في مكة شهراً .
- ٩- الأسرة قادمة للزيارة والعمرة .
- ١٠- فقد جميل الحقيبة في مكة .

- ١- جميل مهندس سوداني .
- ٢- جميل قادم من ماليزيا .
- ٣- سافر جميل مع أسرته .
- ٤- فقد جميل حقيبة واحدة .
- ٥- فقد جميل تذاكر وكتباً وملابس .

ط١: هل أنت قادم للعمرَة؟

ط٢: لا ، أنا قادم للعمل .

ط١: ماذا في الحقيبة؟

ط٢: في الحقيبة ملابس .

ط١: هل أنت هندي؟

ط٢: لا ، أنا كشميري .

ط١: ما مهنتك؟

ط٢: أنا طالب .

ط١: من أين أنت؟

ط٢: أنا من ماليزيا .

ط١: أين تقيم؟

ط٢: أقيم في فندق قريب من المسجد الحرام .

ط١: ماذا فقدت؟

ط٢: فقدت حقيبتي الصغيرة .

ط١: ماذا في الحقيبة؟

ط٢: جوازات السفر والتذاكر .

التدريب (٣) صل بين العبارة والحوار المناسب .

- ١- ● مُحَمَّد قادم هو وأسرته من ماليزيا للعمرَة . ويُقيم في فندق قريب من المسجد الحرام .

- ٢- ● أَحْمَد قادم من بَنْغلادِيش للعمل . فقدَ أَحْمَد الحقيبة في الحقيبة ملابس .

- ٣- ● غَسَان قادم من موريتانيا . فقدَ غَسَان جوازات السفر والتذاكر .

- ٤- ● مُجَاهِد طالب كشميري . مُجَاهِد قادم للزيارة .

التدريب (٤) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.



محمد مهندس ماليزي، يريد السفر إلى السعودية للعمرَة وللزيارة، ولديه حجز على الخطوط الماليزية، ويريد تأكيد الحجز . معه أربع تذاكر : تذكرة زوجته، وتذكرة ابنه وليد، وتذكرة ابنته سارة . في جواز السفر تأشيرة الدخول وتأشيرة الخروج . محمد سيسافر إلى جدة بالطائرة الماليزية . تفادر الطائرة الساعة الرابعة عصراً . يحضر هو وأسرته إلى المطار قبل السفر بساعتين . سيقيم محمد شهراً في مكة ، وسيسكن في شقة قرية من المسجد الحرام .

- ١- كم تذكرة مع محمد؟
- ٢- ما اسم ابنه؟
- ٣- ما اسم ابنته؟
- ٤- ما مهنة محمد؟
- ٥- متى تفادر الطائرة؟

- ٦- متى يحضر هو وأسرته إلى المطار؟
- ٧- كم يوماً سيقيم في مكة؟
- ٨- أين سيسكن في مكة؟
- ٩- ما جنسية محمد؟
- ١٠- لماذا يريد السفر إلى السعودية؟

التَّدْرِيبُ (٥) اقرأ الكلمات والنَّصَّ، ثُمَّ اكتب الكلمات في الفراغات.



(الكَبِيرِ - الجَامِعَةِ - إِلَى - أَخِي - عُطْلَةِ - مَعَ)

١- أَحَبُّ السَّفَرَ كَثِيرًا ، وَالسَّفَرُ هَوَى جَمِيلَةً . كَانَ وَالدِّي يُحِبُّ السَّفَرَ أَيْضًا . ذَهَبْتُ وَأَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ، فِي الْمَرْحَلَةِ الابْتِدَائِيَّةِ، إِلَى الشَّرْقِ وَالغَربِ؛ إِلَى بَاكْسْتَانَ وَالْعَرَاقَ وَمَصْرُ. وَأَنَا طَالِبٌ فِي ذَهَبْتُ مَعَ الطَّلَابِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى عُمَانَ وَمَسْقَطَ وَصَنْعَاءَ.

٢- دَرَسْتُ الطِّبَّ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ بِجَامِعَةِ دَمْشَقَ . وَأَعْمَلُ الآنَ طَبِيبًا فِي الْمُسْتَشْفِي بِمَدِينَةِ حَلَبَ، وَلِي أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ، وَلَا نَتَرَكُ السَّفَرَ أَنَا وَأَسْرَتِي، فَأَنَا أَذَهَبُ مَعَ أُسْرَتِي فِي الصَّيْفِ، وَنَتَنَقَّلُ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ بِالقطَارِ أَوْ بِالحاَفَلَةِ أَوْ بِالطَّائِرَةِ .

٣- يُحِبُّ أَوْلَادِي السَّفَرَ أَيْضًا . وَزَارَ أَوْلَادِي الْقَاهِرَةَ وَبَيْرُوتَ، وَيُرِيدُ أَوْلَادِي السَّفَرَ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ إِلَى دَمْشَقَ . سَأَبْقِي فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ فِي حَلَبَ، عِنْدِي عَمَلٌ كَثِيرٌ فِي الْمُسْتَشْفِي، وَسَتَدْهَبُ أَسْرَتِي دِمْشَقَ، وَتَقْضِي الْعُطْلَةَ مَعَ

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ .

١- ما هُوَيَّتُهُ ؟

٢- ما مِهْنَتُهُ ؟

٣- ما جِنْسِيَّتُهُ ؟

٤- أَيْنَ دَرَسَ الطِّبَّ ؟

٥- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ وَهُوَ فِي الْمَرْحَلَةِ الابْتِدَائِيَّةِ ؟

٦- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ وَهُوَ طَالِبٌ فِي الْجَامِعَةِ ؟

٧- أَيْنَ تَقْضِي الأُسْرَةُ هَذِهِ الْعُطْلَةَ ؟

الكتابة



التدريب (١) صل بين الحروف، لتصبح كلمة.

- | | | | |
|-------|------------------|-------|----------------|
| ..... | ٢- ج و ا ز ا ت < | ..... | ١- خ د م ة < |
| ..... | ٤- م س ا ف ر < | ..... | ٣- ت ذ ا ك ر < |
| ..... | < ٦- م و ظ ف | ..... | ٥- ز وج ت ي < |

التدريب (٢) رتب الحروف، ثم صل بينها، لتصبح كلمة.

- | | | | |
|---------|------------------------|---------|--------------------------|
| < | < ٢- ق ف د ن < | < | < ١- ط م ر < |
| < | < ٤- س و أ د < | < | < ٣- ط ي ب ب < |
| < | < ٦- ل ا س م ب < | < | < ٥- أ ب س ي ع ا < |

التدريب (٣) أكتب الكلمات تحت الصور.



أطفال

فندق

مسافر

حقيقة

أسود

تذاكر

جواز

ضابط



التَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ كُلِّ الْكَلْمَاتِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

والآن اكتب التعبيرات.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

- ب**
- وَسَهْلًا
 - الْحَجْر
 - خَدْمَةٌ
 - السَّفَرُ
 - الْخُرُوجُ
 - سُعُودِيَّةٌ
 - طَبِيعَةٌ

- أ**
- ١- خُطُوطٌ
 - ٢- أَيْ
 - ٣- إِقَامَةٌ
 - ٤- تَأْكِيدٌ
 - ٥- جَوَازَاتٌ
 - ٦- تَأْشِيرَةٌ
 - ٧- أَهْلًا

التَّدْرِيبُ (٥) امْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- | | | |
|-------------------------|-------|----------------------------|
| ١- ثَلَاثَةُ أَسَابِيعٍ | ..... | (تَقْرِيرًا ، كَثِيرًا) |
| ٢- جَزَاكَ اللَّهُ | ..... | (الْجَوَّ ، حَيْرًا) |
| ٣- لَوْنُ الْحَقِيقَةِ | ..... | (أَسْوَدُ ، مَلَابِسٌ) |
| ٤- هَلْ أَنْتَ | ..... | (مَالِيَّةٌ ، مَالِيَّةٌ) |
| ٥- كَمْ يَوْمًا | ..... | (سَتُقْبِطُ ، سَتَأْكُلُ) |

التَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

- | | | |
|------------------------------------|-------|---|
| ١- الْخُرُوجُ أَيْنَ تَأْشِيرَةً | ..... | ؟ |
| ٢- سَعِيدٌ إِنْدُونِيَّسِيَا مِنْ | ..... | . |
| ٣- كَشْمِيرِيٌّ أَنَا لَا | ..... | . |
| ٤- لِلزِّيَارَةِ قَادِمٌ أَنَا | ..... | . |
| ٥- سَأُقْبِطُ فَنْدَقٌ فِي قَرِيبٍ | ..... | . |

اكتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.



التَّدْرِيبُ (٧)

التَّدْرِيبُ (٨) ضَعْ عَلَامَةً (✓) عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي كُتِبَتْ خَطَاً، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيقَةً.

الصواب

- ١- أَسَابِيعُ - أَقَامَ - إِقَامَةً - أَحَادِيثُ .
- ٢- ازْدَحَامٌ - الْقَدْمُ - قَادِمٌ - عُلُومٌ .
- ٣- فَقَدَ - فَتَحَ - فُنْدَقٌ - فِرْوَسِيَّةٌ .
- ٤- طَائِرَاتٌ - عُمْرَةً - تَذَكِّرَةً - تَأْشِيرَةً .
- ٥- غَرْبُ - غَالٌ - غَدًا - غَادَرٌ .

التَّدْرِيبُ (٩) أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ :



المثال: في الحَقِيقَةِ مَلَابِسُ .



١- في المَكْتَبَةِ



٢- في الثَّلاجَةِ



٣- في الغُرْفَةِ



٤- في الحَقِيقَةِ



٥- في السَّيَارَةِ



٦- في المَطَبَخِ

التَّدْرِيبُ (١٠) ضُعِّفَ عَلَامَةُ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُطَابِقَةِ، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي الفَراغِ.

(أ) لَدَيْ حَجْزٍ إِلَى جُدَّةَ.

- لَدَيْ حَجْزٌ مِنْ جُدَّةَ.
- لَدَيْنَا حَجْزٌ إِلَى جُدَّةَ.
- لَدَيَّ الْحَجْزُ إِلَى جُدَّةَ.
- لَدَيَّ حَجْزٌ إِلَى جُدَّةَ.

الْجُمْلَةُ هِي:

(ب) كَمْ يَوْمًا سَتُقِيمُ هُنَا؟

- كَمْ يَوْمًا سَنُقِيمُ هُنَا؟
- كَمْ يَوْمًا سَتُقِيمُ هُنَا؟
- كَمْ يَوْمًا سَتُقِيمُ هُنَا؟
- كَمْ يَوْمًا سَأَقِيمُ هُنَا؟

الْجُمْلَةُ هِي:

- في حَقِيقَةِ الْمَلَابِسِ.
- في حَقِيقَتِي مَلَابِسُ.
- في الْحَقِيقَةِ الْمَلَابِسُ.
- في الْحَقِيقَةِ مَلَابِسُ.

الْجُمْلَةُ هِي:

(ج) كَمْ يَوْمًا سَأَقِيمُ هُنَا؟

الأردن وفلسطين



جيبوتي واليمن

(شمال - جنوب - شرق - غرب)

١- السُّودانُ وَمَصْرُ

٢- جِيبُوتِي وَالْيَمَنُ

٣- قَطْرُ وَإِيْرَانُ

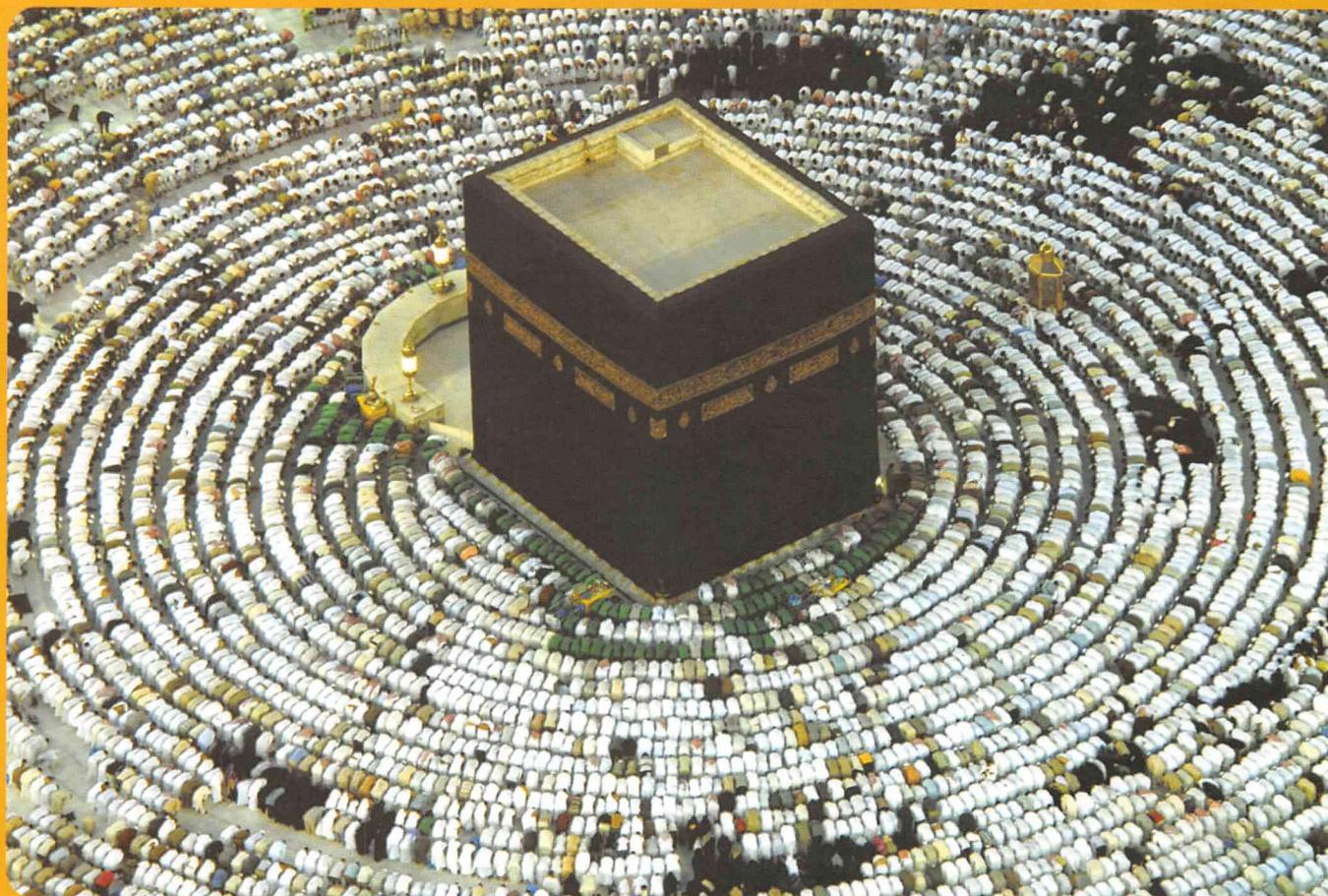
٤- الأُرْدُنُ وَفَلَسْطِينُ

السودان ومصر

مَكَّةَ .

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرَةً

الْحَجَّ وَالْعُمْرَةُ

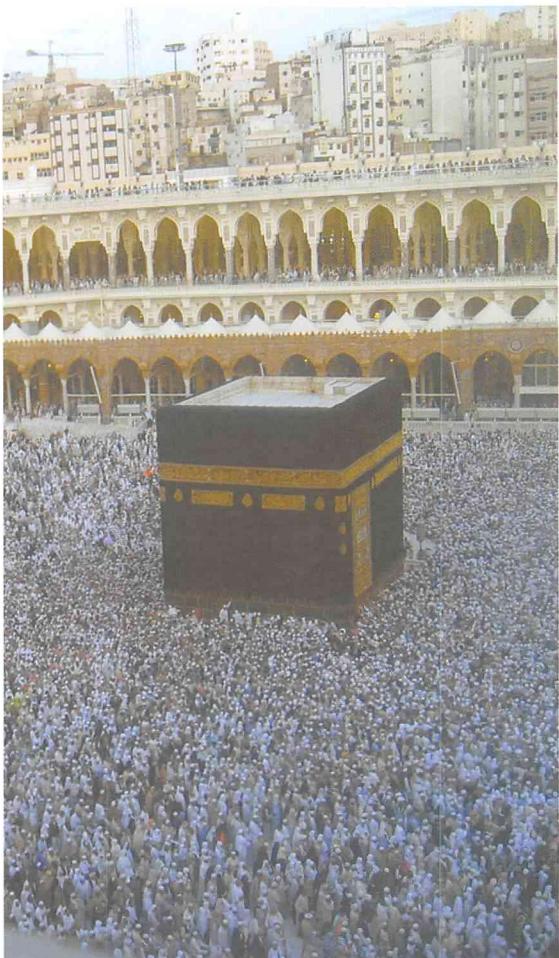


العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



سليم : متى العطلة يا جميل ؟

جميل : العطلة في شهر رمضان.

سليم : أين تقضي العطلة ؟

جميل : أقضى العطلة في مكة المكرمة ، والمدينة المنورة .

سليم : كيف تقضي العطلة في مكة ؟

جميل : أعتمر وأصوم ، وأصلّي في المسجد الحرام .

سليم : وماذا تفعل في المدينة ؟

جميل : أزور المسجد النبوي .

سليم : وأين تقضي أيام العيد ؟

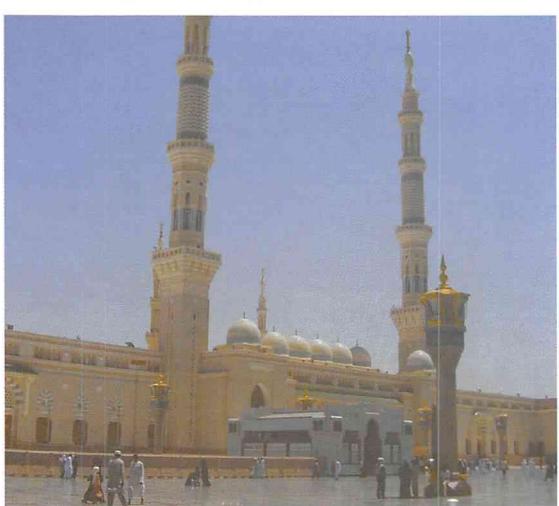
جميل : أقضيها في مكة أو في المدينة .

سليم : وماذا تفعل في مكة ؟

جميل : أطوف حول الكعبة سبعة أشواط ، ثم أصلّي ركعتين خلف مقام إبراهيم .

سليم : بم تشعر في مكة والمدينة ؟

جميل :أشعر بالسرور .



المفردات : العَرْض :



انظُرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



أيام العيد



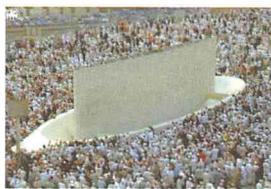
يعتمرُ



يشعرُ



يصومُ



حَوْلَ



يَطُوفُ



مقام إبراهيم



سُرور



أشواط



الكَعْبَة

تدريب : ماذا يفعل جميل في مكة والمدينة؟
أجب بـ : في مكة، أو في المدينة، أو في مكة والمدينة .

1- يَعْتَمِرُ

2- يَزُورُ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ

3- يَطُوفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ

4- يَصُومُ

5- يُصَلِّي

6- يُصَلِّي خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمِ

7- يَشْعُرُ بِالسُّرُورِ

8- يَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ

انظُرْ واسْتَمِعْ وأَعِدْ.



الحوار الثاني :

الابن : كَيْفَ اعْتَمَرْتَ يا أبي ؟

الأب : وَصَلَّتُ إِلَى الْمَيْقَاتِ عِنْدَ الظَّهَرِ.



الابن : وماذا فَعَلْتَ فِي الْمَيْقَاتِ ؟

الأب : خَلَعْتُ ثَوْبِي ، وَلَبِسْتُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ ،
وَلَبِسْتُ بِالْعُمْرَةِ.

الابن : ومَنْ وَصَلَّتَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؟

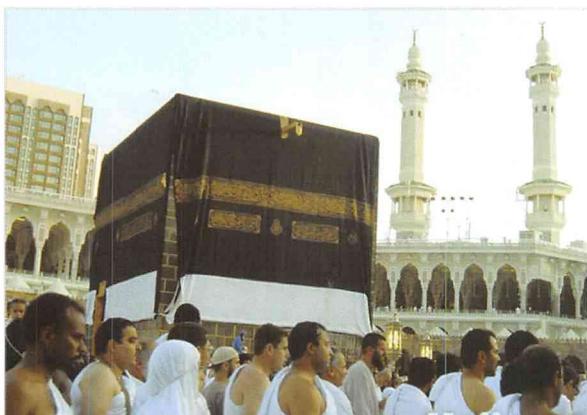
الأب : وَصَلَّتُ بَعْدَ الْعَصْرِ.

الابن : بِمَ شَعَرْتَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؟

الأب : شَعَرْتُ بِالسُّرُورِ.

الابن : كَمْ شَوْطًا طُفْتَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ؟

الأب : طُفْتُ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ، ثُمَّ صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ
خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ.



الابن : وماذا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

الأب : سَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ،
ثُمَّ حَلَقْتُ رَأْسِي.

الابن : وَأَيْنَ خَلَعْتَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ ؟

الأب : خَلَعْتُهَا فِي الْفُنْدُقِ .

المفردات : العرض :



انظر واستمع وأعد.



بَيْنَ



رَأْسٌ



مَلَابِسِ الْإِحْرَامِ



الْمِيقَاتُ



يَلْبِي



يَسْعَى



الْمَرْوَةُ



الصَّفَا



يَخْلُعُ



يَلْبِسُ



يَصِلُّ



يَحْلِقُ

تَدْرِيبٌ : رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ، كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

يَصِلُّ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

يَحْلِقُ شَعْرَهُ.

يَلْبِسُ ثَوْبَ الْإِحْرَامِ.

يَذْهَبُ إِلَى الْفَنْدُقِ.

يَصِلُّ إِلَى الْمِيقَاتِ.

يَسْعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

يَطْوُفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

يَلْبِي بِالْعُمَرَةِ.

يُصَلِّي خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ.

يَخْلُعُ ثَوْبَ الْإِحْرَامِ.

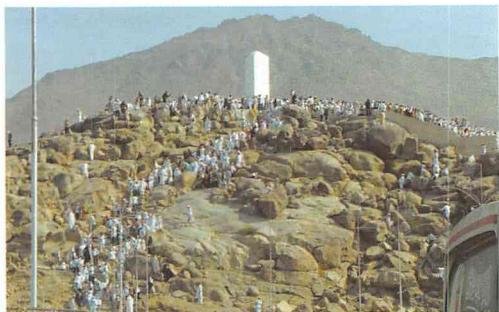
انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



الْحِوارُ الثَّالِثُ :

الرَّجُلُ : مَتَى يَبْدَا الْوُقُوفُ بِعِرْفَةَ؟

عَدْنَانُ : يَبْدَا غَدًا فِي الْيَوْمِ التَّاسِعِ بَعْدَ الزَّوَالِ.



الرَّجُلُ : وَمَتَى يَنْتَهِي؟

عَدْنَانُ : يَنْتَهِي عِنْدَ الْفَجْرِ.

الرَّجُلُ : هَلْ نُصَلِّي الظُّهُرَ وَالعَصْرَ فِي عَرَفَاتِ؟

عَدْنَانُ : نَعَمْ، جَمِيعًا وَقَصْرًا وَقَتْ الظُّهُرِ.



الرَّجُلُ : وَمَتَى نَذْهَبُ إِلَى مُزْدَلَفَةَ؟

عَدْنَانُ : نَذْهَبُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ ، وَنُصَلِّي فِيهَا
الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ جَمِيعًا وَقَصْرًا.

الرَّجُلُ : وَمَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

عَدْنَانُ : نَذْهَبُ إِلَى مِنِي قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ ، وَنَرْمِي
الْجَمْرَةِ الْكُبْرَى، ثُمَّ نَذْبَحُ الْهَدْيَى، وَنَحْلِقُ رُؤُوسَنَا.

الرَّجُلُ : وَمَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

عَدْنَانُ : نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِطَوَافِ الإِفَاضَةِ
وَسَعْيِ الْحَجَّ.

الرَّجُلُ : وَمَتَى نَطُوفُ طَوَافَ الْوَدَاعِ؟

عَدْنَانُ : بَعْدَ رَمْيِ الْجَمَرَاتِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ، أَوِ
الثَّالِثِ عَشَرَ.

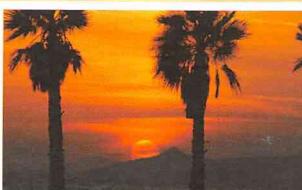
المفردات : العَرْضُ :



أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



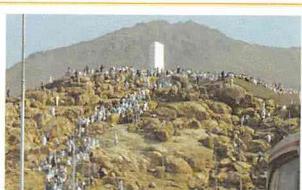
الهَدْيٌ



غُرُوبُ الشَّمْسِ



عَرَفَاتٌ



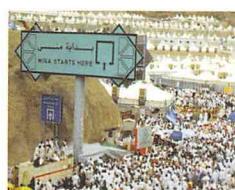
الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ



الجَمْرَةُ الْكَبْرِيَّةُ



رُؤُوسٌ



مِنْ



مُزَدَّلَفَةُ



شُرُوقُ الشَّمْسِ



يَذْبَحُ



رَجُلٌ



زَوَالُ الشَّمْسِ



يَرْمِيُ الْجَمَرَاتِ

تَدْرِيبٌ : رَتِّبْ الأَحْدَاثَ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحِوَارِ.

الْذَّهَابُ إِلَى مِنْيٍ.

حَلْقُ الرُّؤُوسِ.

صَلَاةُ الظَّهَرِ وَالعَصْرِ فِي عَرَفَاتٍ.

سَعْيُ الْحَجَّ.

رَمْيُ الْجَمَرَةِ.

الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.

طَوَافُ الْوَدَاعِ.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ فِي مُزَدَّلَفَةَ.

ذَبْحُ الْهَدْيٍ.

طَوَافُ الْإِفَاضَةِ.

التَّدْرِيبُ (١) ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

١	يَعْتَمِرُ	ب	يَصُومُ	ج	يُصَلِّي	د	يَأْكُلُ
٢	مِنِي	ب	عَرَفَات	ج	جُدَّة	د	مُزْدَلِفَة
٣	قَلَمَ	ب	ثُوبٌ	ج	دَفْتَرٌ	د	كِتَابٌ

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ، لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا .

- | | | | | |
|-----------------|---|---|------------------|---|
| ١ - ثَوْبٌ | ● | ● | أ - الْجَمَرَاتِ | ● |
| ٢ - طَوَافُ | ● | ● | ب - بِعْرَفَةَ | ● |
| ٣ - مَقَامُ | ● | ● | ج - الشَّمْسِ | ● |
| ٤ - غُرُوبُ | ● | ● | د - الْكُبْرَى | ● |
| ٥ - الْجَمْرَةُ | ● | ● | ه - الْإِحْرَامِ | ● |
| ٦ - رَمْيُ | ● | ● | و - إِبْرَاهِيمَ | ● |
| ٧ - الْوُقُوفُ | ● | ● | ز - الْإِفَاضَةِ | ● |

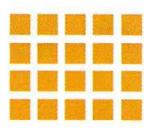
انظر واستمع وأعد.



مفردات إضافية : العرض :

١٤
أربعة عشر.١٣
ثلاثة عشر.١٢
اثنا عشر.١١
أحد عشر.١٩
تسعة عشر.١٨
ثمانية عشر.١٧
سبعة عشر.١٦
ستة عشر.١٠
خمسة عشر.

التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.



١٤



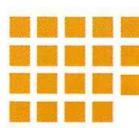
٢٠



١٧



١٦



١٩

اثنا عشر.

ثلاثة عشر.

خمسة عشر.

ثمانية عشر.

أحد عشر.



١٢

١٥

١٣

١١

١٨

التدريب (٢) صل بين العدد وكتابته.

١٩

٢٠

١٧

١٤

١٥

١١

١٨

١٢

١٦

١٣

التدريب (٣) رتب الأعداد.

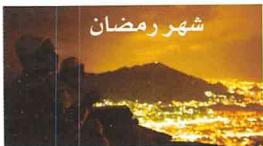
التركيب النحوية

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط١ : مَتى العُطْلَةُ ؟

ط٢ : العُطْلَةُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ .



الْعُطْلَةُ / رَمَضَانَ



الْعُمْرَةُ / صَفَر



الدُّرَاسَةُ / رَجَب



الزِّيَارَةُ / شَعْبَانَ



الاِخْتِبَارُ / الْمُحَرَّم



الْحَجُّ / ذِي الْحِجَّةِ



السَّفَرُ / شَوَّال

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط١ : أَيْنَ خَلَعَتْ ثُوبَ الإِحْرَامِ ؟

ط٢ : خَلَعَتْهُ فِي الْفُنْدُقِ .



ثُوبَ الإِحْرَام / الْفُنْدُقِ



الثَّوْبَ - الْبَيْتِ



الْمَلَابِسَ - الشَّقَّةِ



القَمِيصَ - الْفُرْقَةِ



الْقُمْصَانَ - الْفُنْدُقِ



مَلَابِسَ الرِّياضَةِ - الْمَدْرَسَةِ

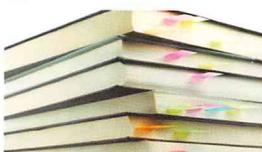


الْأَثْوَابَ - الْحَمَّامِ

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



طُفت - سَبْعةً - أشواطٍ



قَرأتُ - سِتَّةً - كُتبٍ



اشترىتُ - عَشْرَةً - ثيابٍ



سَعَيْتُ - سَبْعةً - أشواطٍ



درستُ - أربعةً - حِصَصٍ



أَكَلْتُ - ثَلَاثَ - وَجَبَاتٍ



صَلَيْتُ - خَمْسَةً - صَلَواتٍ

التدريب (٤) هات جملًا كما في المثال.



صلى - رَكْعَةً

المثال : صَلَيْتُ رَكْعَتَينِ.



فقد - حقيبة



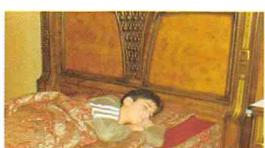
عمل - يوم



قرأ - كتاب



درس - حِصَّةً



قضى - لَيْلَةً



أكل - سَمَكَةً

التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ - الْعَصْرِ



مُزَدَّلَفَةُ - غُرُوبُ الشَّمْسِ



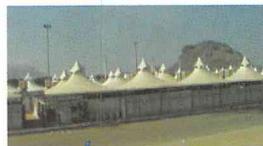
الْمَدِينَةُ - الْفَجْرِ



مَكَّةُ - الْمَغْرِبِ



الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ - الْعِشَاءُ



مِنْيٌ - الظَّهَرِ



عَرَفَةُ - شُرُوقُ الشَّمْسِ

التَّدْرِيبُ (٦) هَاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ .



يَطُوفُ - ١٢

المثال :

نَطَوْفُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ.



يَذْهَبُ - ١٥



يَعْمَلُ - ١٤



يَدْرُسُ - ١١



يَصِلُّ - ١٨



يُغَادِرُ - ١٧



يَحْضُرُ - ١٦

ملخص التراكيب

طفت؟
اشتريت؟
قرأت؟
صلّيت؟
أكلت؟

شوطاً
ثوباً
كتاباً
صلاةً
وجبةً

كم ٣

ثوب الإحرام؟
القميص؟
الملابس؟
الثوب؟
ملابس الرياضة؟

خلفت

أين ٢

العطالة؟
الزيارة؟
الدراسة؟
العمرة؟
السفر؟

متى ١

رمضان.
شعبان.
رجب.
صفر.
 Shawwal.

شهر في

العطالة
الزيارة
الدراسة
العمرة
السفر

٥

ركعتين.
كتابين.
يَوْمَين.
حَقِيبَتين.
سَمَكَتينِ.

صلّيت
قرأت
صمّت
فَقدَتْ
أكلتُ

٤

الثاني عشر.
الحادي عشر.
الرابع عشر.
الخامس عشر.
السادس عشر.

اليوم في

نَطَوْفُ
نَدْرِسُ
نَعْمَلُ
نَذْهَبُ
نَحْضُرُ

٧

أشواط.
أثواب.
كتب.
صلوات.
وجباتٍ.

سبعة
عشرة
ستة
خمس
ثلاث

طفت
اشتريت
قرأت
صلّيت
أكلت

٦

المسجد الحرام؟
مكة؟
المدينة؟
مُرْدَلَفَةً؟
عرفة؟

إلى

وصلت

متى

٩

العصر.
المغرب.
الفجر.
الظهر.
العشاء.

بعد

وصلتُ

٨

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات - /ي/

استمع وأعد.



التدريب (١)

نرمي

تقضى

جميل

سليم

إبراهيم

استمع وأعد.



التدريب (٢)

ي

ـ

ي

ـ

ي

ـ

ريش

رش

دين

دن

بير

كيل

كل

رق

رق

لين

طِب

طب

صين

صن

سين

ـ

ـ

ـ

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ • الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ • مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ • إِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ • اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ (الفاتحة: ٦-٢)

﴿يس • وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ • إِنَّكَ مِنْ الْمُرْسَلِينَ • عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ • تَرْزِيلَ

﴿الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾ (يس: ٥-١)

﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي • وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي • وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي •

﴿يَفْقَهُوا قَوْلِي • وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي • هَارُونَ أَخِي • اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي •

﴿وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي﴾ (طه: ٣٢-٣٥)

ثانياً: فهم المسموع



التَّدْرِيْبُ (١) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

ج

 ١١

ب

 ١٠

أ

 ٨

١

 ١٢ ١١ ١٠

٢

 ١١ ١٠ ٩

٣

 ١٤ ١٣ ١٢

٤

 ٩ ٨ ٧

٥

التَّدْرِيْبُ (٢) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

ب



أ



١



٢



٣



٤

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْعِبارَاتِ .



- ١- إِبْرَاهِيمُ سَيَصُومُ رَمَضَانَ فِي
- ٢- عُمَرُ سَيَصُومُ رَمَضَانَ فِي
- ٣- سَيَعْتَمِرُ عُمَرُ فِي الْأَسْبُوعِ
- ٤- عُمَرُ سَيُقِيمُ مَعَ
- ٥- إِبْرَاهِيمُ سَيُقِيمُ فِي
- ٦- عُمَرُ سَيَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ فِي
- ٧- إِبْرَاهِيمُ سَيَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ فِي

التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓)، أَوْ بِلَا (✗) .

١- يَقْضِي عَامِرٌ عُطْلَةَ رَمَضَانَ فِي الْأُرْدُنِ .

٢- يَذْهَبُ عَامِرٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى مَكَّةَ .

٣- عَامِرٌ يَعْتَمِرُ فِي رَمَضَانَ .

٤- يَقْضِي عَامِرٌ أَيَّامَ الْعِيدِ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ .

٥- يَشْعُرُ عَامِرٌ وَالْأَسْرَةُ بِالسُّرُورِ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ .

٦- طَافَ عَامِرٌ سِتَّةً أَشْوَاطٍ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .

٧- صَلَّى عَامِرٌ رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ .

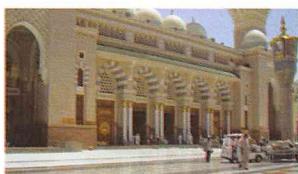
٨- حَلَقَ عَامِرٌ رَأْسَهُ بَعْدَ الطَّوَافِ .

٩- خَلَعَ عَامِرٌ ثَوْبَ الْإِحْرَامِ فِي الْبَيْتِ .

الْكَلَامُ



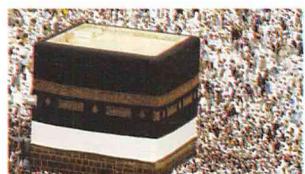
الْتَّدْرِيْبُ (١) أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.



ما زَعَلْ فِي الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟



ما زَعَلْ فِي مَكَّةَ؟



أَيْنَ تَقْضِيُ عُطْلَةَ الْأَسْبُوعِ؟



ما زَعَلْ بَعْدَ الطَّوَافِ؟



بِمِ تَشْعُرُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟



أَيْنَ تَقْضِيُ أَيَّامَ الْعِيدِ؟

الْتَّدْرِيْبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



رَمَضَانَ - مَكَّةَ

الْمِثَالُ :

طَ ١ : مَتَى الْعُطْلَةُ؟

طَ ٢ : الْعُطْلَةُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

طَ ١ : أَيْنَ تَقْضِيُ الْعُطْلَةَ؟

طَ ٢ : أَقْضِيهَا فِي مَكَّةَ.



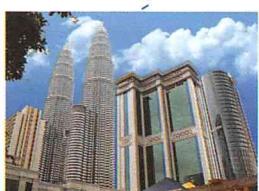
الْمُحَرَّمُ - تُونس



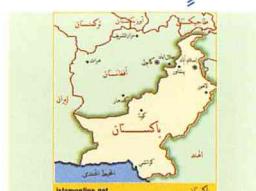
شَوَّالٌ - بَنْغَلَادِيش



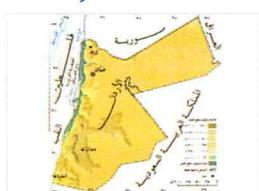
شَعْبَانَ - الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ



رَبِيعِ الْأَوَّلِ - مَالِيْزِيَا



صَفَرٌ - باكِستان



رَجَبٌ - الْأَرْدُنُ

التَّدْرِيبُ (٣) صِفْ لِزُمَلَائِكَ كَيْفَ اعْتَمَرْتَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ وَالْكَلِمَاتِ .



طَوَافٌ - الْكَعْبَةُ



وَصَلَ - الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ



لَبِسٌ - إِحْرَامٌ



خَلْقٌ - رَأْسٌ



يَسْعَى - الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ



يُصَلِّي - مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .



الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ - الْمَسْجِدُ النَّبِيُّ

المِثَالُ :

- ط١ : ماذا تَقْعُلُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ؟
- ط٢ : أَزُورُ الْمَسْجِدَ النَّبِيِّ، وَمَاذَا تَقْعُلُ أَنْتَ ؟
- ط٣ : أَزُورُ الْمَسْجِدَ النَّبِيِّ أَيْضًا ؟



السُّودَانُ - الْأَسْرَةُ



الْمَدِينَةُ - مَعْرِضُ الْهِوَايَا



الْقَرْيَةُ - الْأَصْدِقَاءُ



بَغْدَادٌ - الْوَالِدُ



مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ - الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ

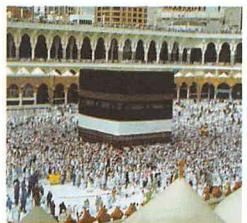


الرِّيَاضُ - الْأَهْلُ

التَّدْرِيبُ (٥) أَجِبْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



أَيْنَ لَبِسْتَ ثَوْبَ
الْإِحْرَامِ؟



بِمْ شَعَرْتَ فِي الْمَسْجِدِ
الْحَرَامِ؟



مَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ
الْطَّوَافِ؟

٤



أَيْنَ سَعَيْتَ؟



مَاذَا فَعَلْتَ فِي
عَرَفَاتِ؟



أَيْنَ قَضَيْتَ أَيَّامَ
الْعِيدِ؟

٧



أَيْنَ خَلَعْتَ مَلَابِسَ
الْإِحْرَامِ؟

٨



مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى
مُرْدَلَفَةِ؟

٥

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ.

١- مَتَى الْعُطْلَةُ؟

٢- أَيْنَ تَقْضِي الْعُطْلَةَ؟

٣- كَيْفَ تَقْضِي الْعُطْلَةَ؟

٤- هَلْ اعْتَمَرْتَ؟

٥- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى مَكَّةَ؟

٦- مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى مَكَّةَ؟

٧- هَلْ أَنْتَ مَسْرُورٌ هُنَا؟

٨- مَتَى الْحَجُّ؟

٩- مَتَى الْعُمَرَةُ؟

١٠

مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمِيقَاتِ؟

١١- بِمْ تَشْعُرُ أَمَامَ الْكَعْبَةِ؟

١٢- مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تَدْخُلُ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ؟

١٣- أَيْنَ تَطُوفُ؟

١٤- كَمْ شَوْطًا تَطُوفُ؟

١٥- أَيْنَ تَسْعَى؟

١٦- كَمْ شَوْطًا تَسْعَى؟

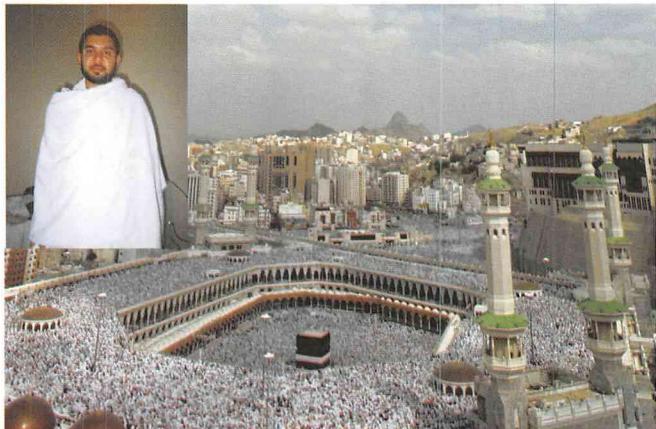
١٧- مَتَى تَحْلُقُ رَأْسَكَ؟

١٨- مَتَى تَذْبَحُ الْهَدَىً؟

القراءة.

التَّدْرِيبُ (١) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

غادر سعيد بلده للعمرَة، ووصل إلى الميقات في الصباح. ليس ثوب الإحرام، ولابن بالعمرَة، ثم ذهب إلى مكة المكرمة. وصل سعيد إلى مكة بعد العصر. شعر سعيد بالسُّرور في المسجد الحرام، طاف سعيد حول الكعبة سبعة أشواط، ثم سعى بين الصفا والمروة، وحلق رأسه.



١- لماذا غادر سعيد بلده؟

٢- متى وصل إلى الميقات؟

٣- ماذا ليس في الميقات؟

٤- ماذا فعل في الميقات؟

٥- إلى أين ذهب بعد ذلك؟

٦- متى وصل سعيد إلى مكة؟

٧- به شعر سعيد في المسجد الحرام؟

٨- كم شوطاً طاف سعيد حول الكعبة؟

التَّدْرِيبُ (٢) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

طاف أحمد حول الكعبة سبعة أشواط، صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم، ثم سعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط، ثم حلق رأسه، وذهب إلى الفندق، وخلع ثوب الإحرام. بعد العمرَة، سافر أحمد إلى بلده. بعد عام؛ سيحضرُ أحمد مع أسرته للحج والعمرَة، إن شاء الله.



١- ماذا فعل أحمد بعد الطواف؟

٢- أين صلى بعد الطواف؟

٣- ماذا فعل بين الصفا والمروة؟

٤- ماذا فعل بعد السعي؟

٥- ماذا فعل بعد الحلق؟

٦- أين خلع ثوب الإحرام؟

٧- كم شوطاً طاف حول الكعبة؟

٨- متى سيحضر للحج؟

التدريب (٣) صل بين العبارة والحوار المناسب.

ط١: متى تذهب إلى عرفة؟
ط٢: بعد شروق الشمس.

ط١: ومتى تذهب إلى مزدلفة؟
ط٢: بعد غروب الشمس، إن شاء الله.

ط١: أين تقضي عطلة رمضان؟
ط٢: في مكة.

ط١: أين ستقيم؟
ط٢: في فندق بالقرب من المسجد الحرام.

ط١: أين تقضي العطلة يا أستاذ؟
ط٢: في المدينة أو مكة مع الأسرة والأهل
والأصدقاء.

ط١: ماذا فعل والدك في مكة؟
ط٢: اعتذر.

صالح قادم من تركيا؛ ليقضي عطلة
رمضان في مكة. سيقيم في فندق قريب
من المسجد الحرام.

عامر أستاذ في جامعة أم القرى. يقضي
عامر مع الأسرة والأهل والأصدقاء أيام
العيد في المدينة المنورة، أو مكة.

أبي ذهب إلى مكة وطاف حول الكعبة
سبعة أشواط، وسعى بين الصفا والمروة.

أذهب إلى عرفات بعد شروق الشمس،
ثم أذهب إلى مزدلفة بعد غروب الشمس.

التدريب (٤) اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓)، أو بلا (✗).

صالح يقضي عطلة رمضان في مكة والمدينة. في مكة يسكن في فندق قريب من المسجد الحرام. يذهب صالح مع أسرته إلى المسجد قبل صلاة العصر، ويصلّي المغرب والعشاء. صالح يتawaّل الفطور في المسجد، ولا يأكل كثيراً؛ يتawaّل التمر والماء والقهوة. في المدينة يقيم صالح في شقة بعيدة عن المسجد النبوي، ويذهب مع أسرته إلى المسجد النبوي قبل صلاة المغرب، ويبيّن إلى صلاة العشاء، ويصلّي العشاء، ثم يذهب إلى الشقة بالحافلة. يقضي صالح يوم العيد الأول في المدينة واليوم الثاني في مكة.

- ٦- يتawaّل في الفطور التمر والحليب.
- ٧- يذهب صالح إلى الشقة بالحافلة.
- ٨- يسكن في شقة قريبة من المسجد النبوي.
- ٩- يقضي صالح يوم العيد في المدينة.
- ١٠- يقضي اليوم الثاني في المدينة.

- ١- صالح يقضي عطلة الحج في مكة والمدينة.
- ٢- يسكن صالح في مكة في شقة.
- ٣- يسكن في المدينة في فندق.
- ٤- يذهب إلى المسجد الحرام قبل صلاة العصر.
- ٥- يذهب إلى المسجد النبوي قبل صلاة العصر.



التَّدْرِيبُ (٥) اقرأ الكلمات والنَّصَّ، ثُمَّ اكتب الكلمات في الفراغات.

(فُنْدُقٌ - اللُّغَةُ - وَقْتًا - أُسْبُوعًا - الْمَسْجِدُ - السُّوقُ)

١- مَحْمُودٌ طَالِبٌ تَايِلَنْدِيٌّ، دَرَسَ الجَامِعَةَ فِي بَلَدِهِ. حَضَرَ مَحْمُودٌ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؛ لِيَدْرُسَ الغَرَبِيَّةَ وَالثَّقَافَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ بِجَامِعَةِ أُمِّ الْقُرْبَى . فِي السَّنَةِ الْأُولَى اعْتَمَرَ مَحْمُودٌ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْحَجَّ. مَحْمُودٌ سَعِيدٌ هُنَا فِي مَكَّةَ، وَهُوَ يَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ جَمِيلَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْحَرَامِ .

٢- حَضَرَتْ أُسْرَةُ مَحْمُودٍ مِنْ تَايِلَنْدٍ إِلَى مَكَّةَ لِلْحَجَّ . بَعْدَ الْحَجَّ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ . سَكَنَتِ الأُسْرَةُ فِي قَرِيبِ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ . تُصَلِّيِ الأُسْرَةُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ، وَبَعْدَ صَلَوةِ الْعِشَاءِ تَذَهَّبُ إِلَى تَشَاؤلٌ بَعْضِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .

٣- بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إِلَى مَكَّةَ ، وَقَضَتْ مَعَ مَحْمُودٍ فِي شَقَّتِهِ . ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى مَدِينَةِ جُدَّةَ . مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَدِينَةَ ! وَمَا أَكْبَرَهَا ! قَضَتِ الأُسْرَةُ سَعِيدًا فِي جُدَّةَ . وَفِي يَوْمِ السَّفَرِ ، ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ . وَمِنْ هَنَاكَ غَادَرَتْ بِالطَّائِرَةِ إِلَى تَايِلَنْدٍ .

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ .

١- مَاذَا دَرَسَ مَحْمُودٌ فِي بَلَدِهِ ؟

٢- لِمَذَا حَضَرَ إِلَى مَكَّةَ ؟

٣- أَيْنَ يَدْرُسُ فِي مَكَّةَ ؟

٤- لِمَذَا حَضَرَتْ أُسْرَةُ مَحْمُودٍ ؟

٥- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ بَعْدَ الْحَجَّ ؟

٦- كَمْ يَوْمًا قَضَتِ الأُسْرَةُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ ؟

الكتابة



التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

- | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|---|
|
.....
..... | - ط و ا ف <
- ي س ع ي <
< - ش ر و ق |
.....
..... | - ع ر ف ا ت <
- ي ص و م <
< - ر ا س ي |
|-------------------------|---|-------------------------|---|

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------------------|
|
.....
..... | < - ط ي و ف <
< - ش ع أ ر <
< - ر ش ه < | - ر ع ف ة
- ش ع أ ر
- إ ر ا ح م | - ع ل ط ة <
.....
..... |
|-------------------------|---|---|-------------------------------------|

التَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ.



يَطْوُفُ
يَسْعَى
يَذْبَحُ
يَرْمِي
يَخْلُعُ
يُصَلِّي
يَكْبِسُ
يَكْنُسُ



الوَحْدَةُ «١٤»

الْحَجُّ وَالْعُمَرَةُ

الدَّرْسُ «١٢٦»

الْتَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

وَالآن اكْتُبِ التَّعْبِيرَاتِ.

- | - | ب | ا |
|---|----------------|-----------|
| ١ | الشَّمْسِ | مَكَةُ |
| ٢ | الإِحْرَامُ | شُرُوقُ |
| ٣ | الْمُكَرَّمَةُ | صَلَةُ |
| ٤ | أَشْوَاطُ | سَبْعَةُ |
| ٥ | الْعَشَاءُ | تَأْكِيدُ |
| ٦ | الْحَجْزُ | ثَوْبُ |
| ٧ | الِإِفَاضَةُ | طَوَافُ |

الْتَّدْرِيبُ (٦) اِمْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ.

- | | |
|---|----|
| تَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ؟ (أَيْنَ، مَاذَا) | -١ |
| تَقْضِي الْعُطْلَةَ؟ (هَلْ ، كَيْفَ) | -٢ |
| الْعُطْلَةُ؟ (مَتَى ، هَلْ) | -٣ |
| فَعَلَتْ فِي الْمِيقَاتِ؟ (مَاذَا ، أَيْنَ) | -٤ |
| شَوْطًا طُفْتَ؟ (لِمَادَا ، كَمْ) | -٥ |

الْتَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

- | | |
|---|----|
| الوداع نَطَوْفُ طَوَافَ | -١ |
| الإِحْرَامُ ثَوْبٌ خَلَعْتُ | -٢ |
| إِنْ عُمْرَةُ شَاءَ اللَّهُ مَقْبُولَةٌ | -٣ |
| مَلَابِسُ فِي الْحَقِيَّةِ | -٤ |
| أَنَا لِلْزِيَارَةِ قَادِمٌ | -٥ |

الْتَّدْرِيبُ (٧) اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.



-٤

-١

-٥

-٢

-٦

-٣

التَّدْرِيبُ (٨) ضع علامة (X) على الكلمة التي كُتِبَتْ خطأً، ثُمَّ اكتبها صحيحةً.

الصواب

.....
.....
.....
.....
.....

- ١- ثَوْبٌ - ثَمَانِيَّةٌ - ثَمَّ - ثَلَاثَةٌ .
- ٢- لَبَّى - قَضَى - سَعَا - رَمَى .
- ٣- صَفِيرٌ - صُحْفٌ - صَامٌ - صَفا .
- ٤- اسْتَغْرَقَ - شُرُوقٌ - فُنْدَقٌ - شَرْقٌ .
- ٥- طَيْبَةٌ - طَائِرَةٌ - طَافٌ - طَوَافٌ .

التَّدْرِيبُ (٩) أكمل مستعيناً بالصورة، كما في المثال :

المثال: أُريدُ (١١) عَشَرَ قَلْمَانِيَّةً .
أُريدُ أَحَدَ عَشَرَ قَلْمَانِيَّةً .



١- أُريدُ (١٣) عَشَرَ قَلْمَانِيَّةً .

٢- أُريدُ (١٥) عَشَرَ قَلْمَانِيَّةً .

٣- أُريدُ (١٧) عَشَرَ قَلْمَانِيَّةً .

٤- أُريدُ (١٩) تِسْعَةٌ قَلْمَانِيَّةً .

٥- أُريدُ (١٤) أَرْبَعَةٌ قَلْمَانِيَّةً .

٦- أُريدُ (١٦) أَرْبَعَةٌ قَلْمَانِيَّةً .

التَّدْرِيبُ (١٠) ضع علامة (✓) أمام الجملة المطابقة، ثم اكتبها في الفراغ.

(أ) كَيْفَ تَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟

١- كَيْفَ نَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟

٢- أَيْنَ تَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟

٣- كَيْفَ أَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟

٤- كَيْفَ تَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟

(ب) كَيْفَ اعْتَمَرْتَ يَا أَبِي؟

١- كَيْفَ أَعْتَمَرْتُ يَا أَبِي؟

٢- كَيْفَ اعْتَمَرْتَ يَا أَبِي؟

٣- كَيْفَ اعْتَمَرَ أَبِي؟

٤- وَكَيْفَ اعْتَمَرْتَ يَا أَبِي؟

(ج) وَمَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

١- وَمَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

٢- وَلِمَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

٣- مَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

٤- وَمَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

التَّدْرِيبُ (١١) انسخ الجمل التالية.

١- غادر سعيد بلده لل عمرة .

٢- طاف أحمد حول الكعبة .

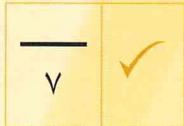
٣- يقيم صالح في شقة .

اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَتَانِ ١٣ - ١٤)

أولاً : المفردات

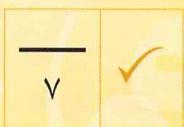
١- صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ .

الجمع	المفرد
صُحُفٌ	١- أُسْبُوعٌ
أَيَّامٌ	٢- صَحِيفَةٌ
أَسَايِعٌ	٣- تَذْكِرَةٌ
تَذَاكِرٌ	٤- يَوْمٌ
جَوَازَاتٌ	٥- رَأْسٌ
أَشْواطٌ	٦- جَوَازٌ
رُؤُوسٌ	٧- شَوْطٌ



٢- ضَعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الْفَرِيبَةِ .

- ١- منى - عَرَفَات - مُزْدَلَفَة - طَوَافٍ .
- ٢- يَعْتَمِر - يَصُوم - يَقْرَأً - يَطُوف .
- ٣- كَشْمِير - أَنْدُونِيسِيَا - خُطُوطٌ - السُّعُودِيَّة .
- ٤- طَائِرَة - فُنْدُق - مَطَار - مُسَافِر .
- ٥- يَفْقَدُ - يَطُوف - يَسْعَى - يُلْبِي .
- ٦- شَمَالٌ - جَنُوبٌ - شَرْقٌ - سُوقٌ .
- ٧- سِتَّةٌ عَشَر - السَّابِعُ عَشَر - ثَمَانِيَّةٌ - تِسْعَةٌ عَشَر .



٣- اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ.

- ١- يُقِيمُ مُحَمَّدٌ فِي (مَكَّة / فُنْدُق)
- ٢- فَقَدْتُ (الحَقِيقَة / الْبَيْت)
- ٣- بِمَ وَأَنْتَ فِي مَكَّةٍ ؟ (تَقْضِي / تَشْعُر)
- ٤- سَبْعَةٌ أَشْوَاطٌ . (طُفتُ / صَلَّيْتُ)
- ٥- نُصَلِّي الظُّهُورَ وَالعَصْرَ جَمِيعًا (عَصْرًا / قَصْرًا)
- ٦- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ مَكَّةٌ . (شَمَالٌ / فِي)
- ٧- أُرِيدُ الْحَجَزَ . (تَأكِيدٌ / تَمْرِيزٌ)



اختبر نفسك (الوحدتان ١٣ - ١٤)

ثانياً : التراكيب والنحو

١- صل بين السؤال في (أ) والجواب في (ب)

(ب) الجواب

- أ - لونها أزرق .
- ب - في الحقيقة تذاكر .
- ج - سبعة أشواط .
- د - في شهر رمضان .
- ه - هذه هي التذاكر .
- و - خمسة أيام .

(أ) السؤال

- ١- أين التذاكر ؟
- ٢- كم يوماً ستقيم هنا ؟
- ٣- ما لون الحقيقة ؟
- ٤- ماذا في الحقيقة ؟
- ٥- متى العطلة ؟
- ٦- كم شوطاً طفت ؟

٦



الوحدة الثانية

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

(لونه / لونها)

١- ما لون حقيتك ؟أسود .

(قريب / قريبة)

٢- سأقيم في فندق من المسجد الحرام .

(تذكرتك / تذكري)

٣- هل هذه تذكريتك ؟ نعم ، هذه

(قادمة / قادم)

٤- من أين أنت قادم ؟ أنا من بنغلاديش .

(متن / أين)

٥- العطلة يا جميل ؟ العطلة في شهر رمضان . (متن / أين)

٥



ثالثاً : القراءة .

اقرأ الفقرة ، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (X)

أحمد يقضي العطلة في مكة والمدينة المنورة . في مكة يصوم ويعتمر . وفي المدينة يصلّي ويزور المسجد النبوي . يشعر في مكة والمدينة بالسرور . وصل إلى الكعبة بعد العصر ، وطاف حول الكعبة سبعة أشواط .

١- يقضي أحمد العطلة في مكة والمدينة المنورة .

٢- يصوم في المدينة ويعتمر في مكة .

٣- يزور المسجد النبوي .

٤- أحمد يشعر بالسرور في مكة .

٥- هو لا يشعر بالسرور في المدينة .

٦- وصل إلى الكعبة بعد العصر .

٧- يطوف حول الكعبة سبعة أشواط .

٨- ذهب أحمد مع الأسرة .

٨



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةً

الصَّحَّةُ



العرض

انظر واستمع وأعد.

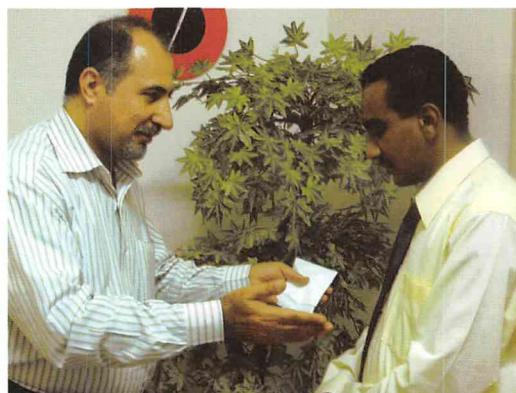


الحوار الأول :



مسعود : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
محمود : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

مسعود : لماذا حضرت اليوم إلى المستشفى؟
محمود : حضرت لزيارة طبيب الأسنان.



مسعود : بم تشعر؟
محمود : أشعر بألم شديد في أسناني.
ولماذا حضرت أنت إلى المستشفى؟

مسعود : حضرت لزيارة طبيب الأنف والأذن والحنجرة.

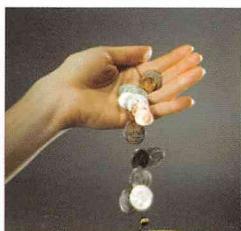
محمود : بم تشعر؟
مسعود : أشعر بألم شديد في أذني.

محمود : هل لديك موعد مع الطبيب؟
مسعود : نعم ، مواعدي الساعة العاشرة.

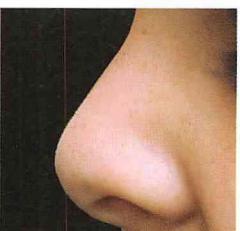
محمود : مواعدي الساعة العاشرة أيضاً.
مسعود : الساعة الآن التاسعة والنصف ، الباقي نصف ساعة.



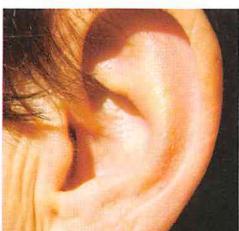
المفردات : العَرْضُ :



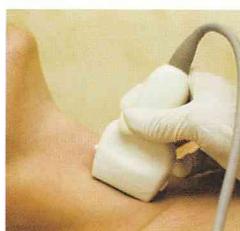
البَاقِي



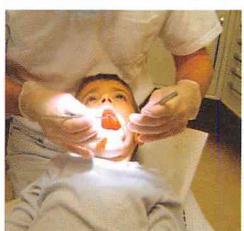
أَنْفٌ



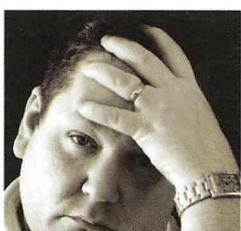
أَذْنٌ



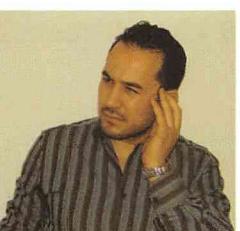
حَنْجَرَةٌ



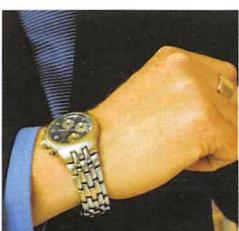
طَبِيبُ الْأَسْنَانِ



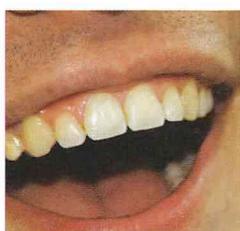
أَلْمٌ



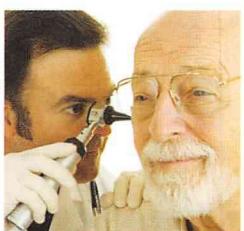
شَدِيدٌ



مَوْعِدٌ



أَسْنَانٌ

طَبِيبُ الْأَنْفِ
وَالْأَذْنِ وَالْحَنْجَرَةِ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخِتَارِ .

١- مَنْ حَضَرَ لِزِيَارَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ ؟

٢- مَنْ حَضَرَ لِزِيَارَةِ طَبِيبِ الْأَنْفِ وَالْأَذْنِ وَالْحَنْجَرَةِ ؟

٣- بِمِ يَشْعُرُ مَحْمُودٌ ؟

٤- بِمِ يَشْعُرُ مَسْعُودٌ ؟

٥- مَنْ مَعْهُ مَوْعِدٌ مَعَ الطَّبِيبِ ؟

٦- مَتَى الْمَوْعِدُ ؟

٧- مَا الْوَقْتُ الْبَاقِي لِلْمَوْعِدِ ؟

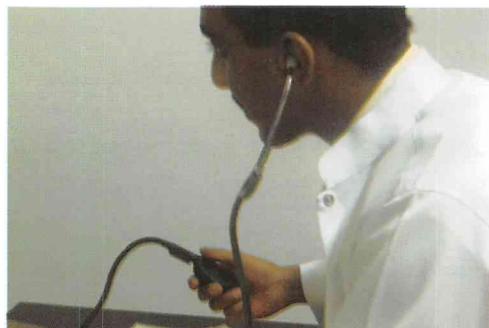
٨- أَيْنَ هَذَا الْحِوارُ ؟

الحوار الثاني :
انظر واستمع وأعد.



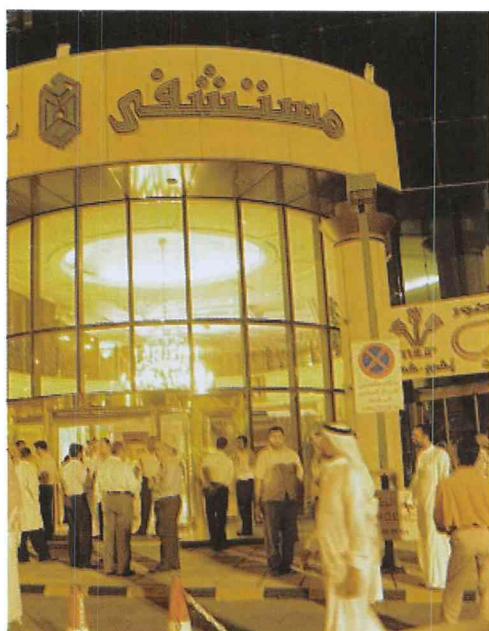
المُدَرِّس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
الطالب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

المُدَرِّس : لماذا تغيبت عن الدراسة ؟
الطالب : أصبت بزكام شديد.



المُدَرِّس : شعرت بصداع شديد في الليل، وارتقت درجة حرارتي.

المُدَرِّس : هل قابلت الطبيب ؟
الطالب : نعم ، ذهبت إلى المستشفى بالإسعاف ، وقابلت الطبيب.



المُدَرِّس : وبم تصاحك الطبيب ؟
الطالب : نصحتني بالراحة وتناول الدواء، وهذا هو التقرير الطبي.

المُدَرِّس : شكرًا لك. وبم تشعر الآن ؟
الطالب : الحمد لله ، أنا بخير.

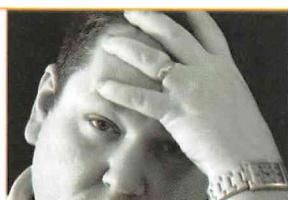
المفردات : العَرْضُ :



يُقابِلُ



إسعاف



صُدَاع



زُكَامٌ



يُنْصَحُ



تَقْرِيرٌ طِبِّيٌّ



يُصَابُ



تَنَاهُلٌ



تَعَيَّبٌ



اِرْتَفَاعٌ



دواء



رَاحَةٌ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخِتَارِ.

١- لِمَاذَا تَغَيَّبَ الطَّالِبُ؟

٢- بِمِ شَعَرَ فِي الَّلَّيْلِ؟

٣- كَيْفَ ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

٤- مَنْ قَابَلَ هُنَاكَ؟

٥- مَاذَا قَالَ لَهُ الطَّبِيبُ؟

٦- مَاذَا أَعْطَاهُ الطَّبِيبُ؟

٧- بِمِ يَشْعُرُ الطَّالِبُ الْآنَ؟

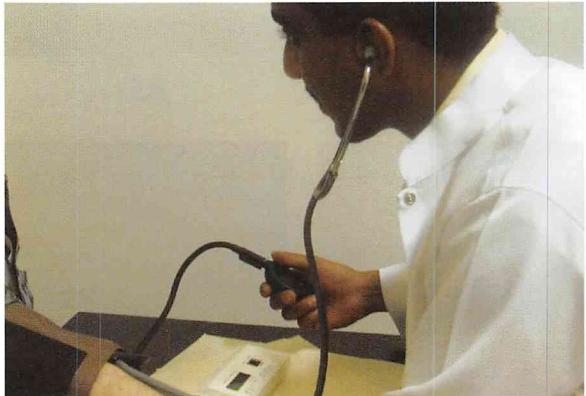
الحوار الثالث :



انظر واسمع وأعد.

الزوجة : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الزوج : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.



الزوجة : خيراً، هل قابلت الطبيب؟

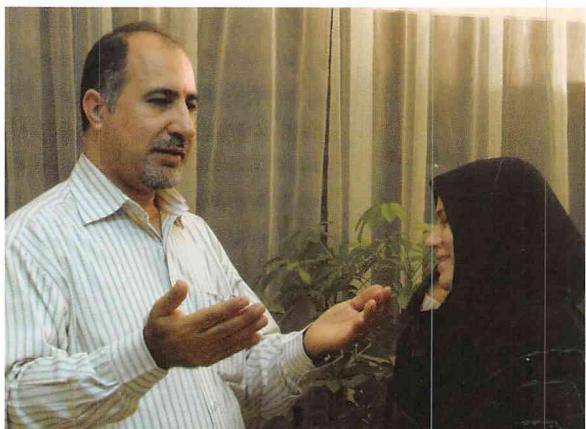
الزوج : نعم، وفحص الصدر، والقلب، والكلى،

وقياس الضغط.

الزوجة : وما النتيجة؟

الزوج : القلب سليم، والحمد لله. هناك ارتفاع

قليل في الضغط والسكري.

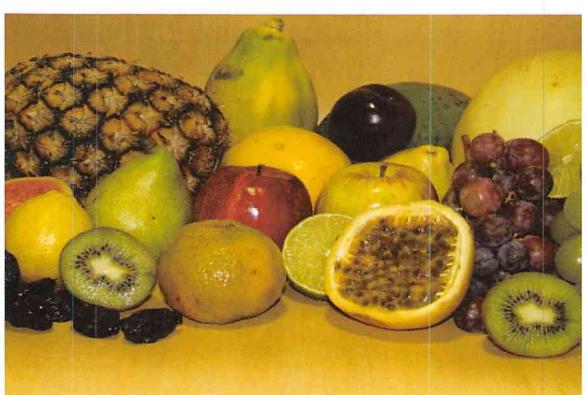


الزوجة : ما سبب ذلك؟

الزوج : زيادة الوزن.

الزوجة : وماذا طلب منك الطبيب؟

الزوج : طلب ميني ترك السكريات.



الزوجة : وهل طلب منك شيئا آخر؟

الزوج : نعم، ممارسة الرياضة، وتناول الفاكهة

والخضراوات.

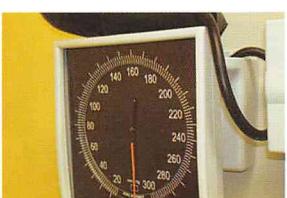
الزوجة : شفاك الله.

الزوج : أمين، شكرأ لك.

المفردات : العَرْضُ : انْظُرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



نَتْيَجَةٌ



ضَغْطٌ



يُفْحَصُ



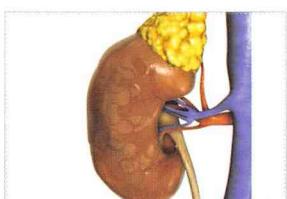
سَلِيمٌ



سُكَّريَّاتٌ



زِيادةُ الْوَزْنِ



كَلْيَةٌ



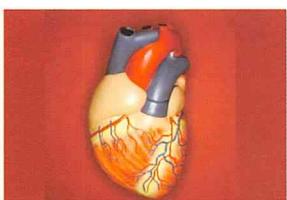
صَدْرٌ



يَقِيسُ الضَّغْطَ



فَواكهٌ



قَلْبٌ



خَضْرَاوَاتٌ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصارٍ .

١- مَنْ قَابِلَ الطَّبِيبَ؟ ..

٢- مَا مَرَضُ الزَّوْجِ؟ ..

٣- مَاذَا فَحَصَ الطَّبِيبُ؟ ..

٤- مَا قَاسَ الطَّبِيبُ؟ ..

٥- مَا سَبَبُ الْمَرَضِ؟ ..

٦- مَاذَا سَيَتَرُكُ الزَّوْجُ؟ ..

٧- وَمَاذَا سَيَفْعُلُ؟ ..

٨- أَيْنَ هَذَا الْحِوارِ؟ ..

٩- كَيْفَ صِحَّةُ الزَّوْجِ؟ ..

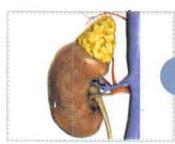
التدريب (١) صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



هـ - ٥ أذن



وـ - ٦ صدر



زـ - ٧ قلب



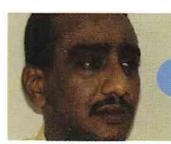
حـ - ٨ كلية



أـ - ١ أسنان



بـ - ٢ رأس



جـ - ٣ أنف



دـ - ٤ حنجرة

التدريب (٢) صل بين المرض والعضو.

أـ - رأس

١- زكام

بـ - أنف

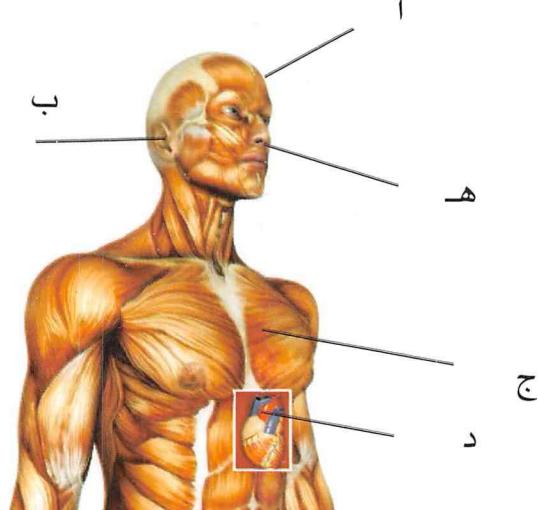
٢- ألم

جـ - أسنان

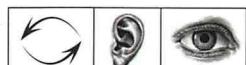
٣- صداع

التدريب (٣) اكتب رقم العضو في الدائرة.

- ١- رأس .
- ٢- قلب .
- ٣- أنف .
- ٤- أذن .
- ٥- صدر .



مفردات إضافية : العرض :



انظر واستمع وأعد.

$10+0$

$10+4$

$10+3$

$10+2$

$10+1$

٦٠

٥٠

٤٠

٣٠

٢٠

ستون.

خمسون.

أربعون.

ثلاثون.

عشرون.

$100+900$

$10+90$

$10+80$

$10+70$

$10+60$

١٠٠

١٠٠

٩٠

٨٠

٧٠

ألف.

مائة.

تسعون.

ثمانون.

سبعون.

ستون.

خمسون.

سبعون.

ثلاثون.

ثمانون.



٦٠

٣٠

٨٠

٥٠

٧٠

التدريب (٢) رتب الأعداد.

١٠٠

١٠٠٠

٩٠

٧٠

٣٠

٥٠

٢٠

٤٠

٨٠

٦٠

٢٠

التدريب (٣) أكمل إلى مائة .

عشرون

التركيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



أذن

المثال :

ط١ : بم تشعر ؟

ط٢ : أشعر بألم شديد في أذني .



صدر



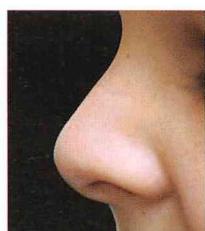
أسنان .



قلب .



حنجرة .



أنف .

<< ٤٥٧ ص ٢ >>

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

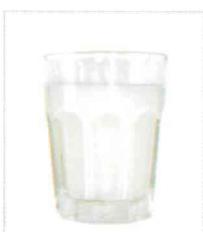


ملح

المثال :

ط١ : ماذا طلب منك الطبيب ؟

ط٢ : طلب مني ترك الملح .



الحليب



اللّحم



الشّاي



القهوة



السكريّات

<< ٤٥٩ ص ٦ >>

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



المُسْتَشْفِي - طَبِيبُ الأَسْنَانِ



المُسْتَشْفِي - طَبِيبُ الْأَنْفِ



الْمَطَارِ - أَخِي



الْكُلِّيَّةِ - الْأَسْتَاذِ



الجَامِعَةِ - الْمُدْبِرِ



الشَّرِكَةِ - الْمُهَنْدِسِ



كُلِّيَّةِ الصَّيَّدَلَةِ - الصَّيَّدَلِيُّ

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



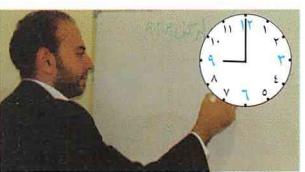
الْطَّبِيبِ - الْعَاشرَةِ



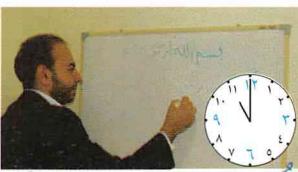
طَبِيبُ الأَسْنَانِ - الْخَامِسَةِ



الْمُهَنْدِسِ - السَّابِعَةِ



الْمُدَرِّسِ - التَّاسِعَةِ



الْأَسْتَاذِ - الْحَادِيَّةِ عَشَرَةً



الصَّيَّدَلِيُّ - الثَّانِيَةِ عَشَرَةً



الْمُمْرِضِ - السَّادِسَةِ

الْمِثَالُ :

ط١ : لِمَذَا حَضَرْتَ إِلَى الْمُسْتَشْفِي ؟

ط٢ : حَضَرْتَ لِمُقَابَلَةِ طَبِيبِ الأَسْنَانِ .

التَّدْرِيبُ (٥) هاتِ جُمَلًا، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



المُسْتَشْفِي - الطَّبِيبُ

المِثَالُ :

ط١ : ذَهَبَ صَالِحٌ إِلَى الْمُسْتَشْفِي لِزِيَارَةِ الطَّبِيبِ.



الْكُلِّيَّةُ - الْأُسْتَادُ



الشَّرِكَةُ - الْمُهَنْدِسُ



الجَامِعَةُ - الْمُدِيرُ



الْمَدِينَةُ - الْأُسْرَةُ



جُدَّةُ - الْأَصْدِقَاءُ



الرِّيَاضُ - الْأَهْلِ

التَّدْرِيبُ (٦) هاتِ عِبَاراتٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



المُسْتَشْفِي - الإِسْعَافُ - الطَّبِيبُ

المِثَالُ :

ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي بِالإِسْعَافِ وَقَابَلْتُ الطَّبِيبَ.



الشَّرِكَةُ - الْقِطَارُ - الْمُدِيرُ شَاطِئُ الْبَحْرِ - السَّيَّارَةُ - صَدِيقِي

الجَامِعَةُ - الْحَافِلَةُ - الْأُسْتَادُ



الْفُنْدُقُ - السَّيَّارَةُ - عَمَّتِي

الْمَدِينَةُ - الطَّائِرَةُ - أَخِي

الْقَرْيَةُ - الْقِطَارُ - جَدِّي

مُلَحَّصُ التَّرَاكِيبِ

طَبِيبُ الأَسْنَانِ .
الْمُدْبِرُ .
الْأَسْتَاذُ .
الصَّيْدَلِيُّ .
الْمُهَنْدِسُ .

لِمُقَابَلَةِ

حَضَرْتُ

٢

العاشرَةُ .
التَّاسِعَةُ .
السَّابِعَةُ .
الخَامِسَةُ .
السَّادِسَةُ .

مَوْعِدِي السَّاعَةُ

١

الْطَّبِيبُ ؟
الْمَدْرَسُ ؟
الْمُهَنْدِسُ ؟
الْمُمْرِضُ ؟
الصَّيْدَلِيُّ ؟

مَعَ

مَوْعِدٌ

لَدَيْكَ

هَلْ

الْمُسْتَشْفِي ؟
الْجَامِعَةُ ؟
الشَّرْكَةُ ؟
الْكُلِّيَّةُ ؟
الْمَطَارُ ؟

لِمَاذَا حَضَرْتَ إِلَى

٣

الْمَلْحُ .
السُّكَّرِيَّاتُ .
الْقَهْوَةُ .
الشَّايُ .
اللَّحْمُ .

تَرْكَ

مِنِّي

طَلَبَ

٦

أَذْنِي .
أَنْفِي .
حَنْجَرَتِي .
قَلْبِي .
أَسْنَانِي .

شَدِيدٌ فِي

بِالْأَمِ

أَشْعُرُ

٥

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات

و

استمع وأعد.



التدريب (١)

خمسون

أربعون

ثلاثون

مسعود

محمد

استمع وأعد.



التدريب (٢)

و

هـ

و

هـ

و

هـ

جود

جد

عود

عد

بور

بر

دور

در

حور

حر

سود

سد

تموت

تمت

حوت

حت

فول

فل

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ • وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ • وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ • قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ • النَّارِ ذَاتِ الْوَقْدِ﴾

• إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ • وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ﴾ (البروج: ٧-١)

﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ • وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ • وَنَمَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ﴾ (الغاشية: ١٣-١٥)

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ • وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ • وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ (المعارج: ٣٢-٣٤)

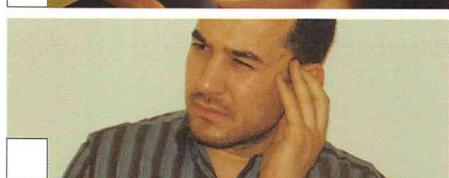
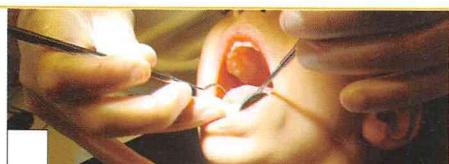
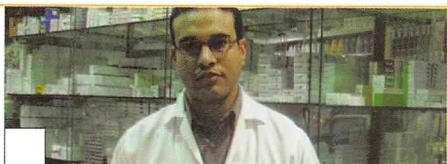
﴿وَالطُّورِ • وَكَتَبٌ مَسْطُورٌ • فِي رَقٍ مَنْشُورٍ • وَالْبَيْتِ الْمَعْمُورِ • وَالسَّقْفِ الْمَرْفُوعِ • وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ (الطور: ٦-١)

﴿فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ • وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ • وَظِلٍّ مَمْدُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨-٣٠)

ثانية : فهم المسموع



التَّدْرِيبُ (١) إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



أ-

ب-

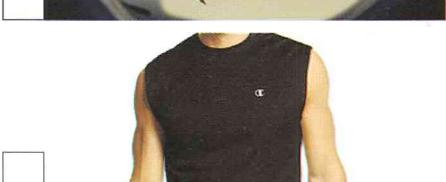
ج-

د-

التَّدْرِيبُ (٢) إِسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



هـ-



أ-

بـ

جـ

دـ

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

١- بِمَ شَعَرَ أَحْمَدُ ؟

٢- مَتَى ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفِي ؟

٣- مَاذَا فَعَلَ الطَّبِيبُ لِأَحْمَدَ ؟

٤- كَيْفَ أَسْنَانُ أَحْمَدَ ؟

٥- مَاذَا طَلَبَ مِنْهُ الطَّبِيبُ ؟

٦- بِمَ نَصَحَّهُ الطَّبِيبُ ؟

التَّدْرِيبُ (٤) (أ) استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

١- مَتَى اسْتَيْقَظَ عَمَّارُ ؟

٢- لِمَادِيَ ؟

٣- كَيْفَ ذَهَبَ عَمَّارُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي ؟

٤- مَاذَا فَعَلَ الطَّبِيبُ لِعَمَّارِ ؟

٥- كَمْ يَوْمًا قَضَى عَمَّارُ فِي الْمُسْتَشْفِي ؟

٦- لِمَادِيَ تَرَكَ عَمَّارُ الْمُسْتَشْفِي ؟

(ب) استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعَمْ (✓) أَوْ بِلَا (✗).

١- شَعَرَ عَمَّارُ بِالْمِلْ في صَدْرِهِ .

٢- تَكَلَّمَ عَمَّارُ مَعَ الْمُمَرْضِ في الْمُسْتَشْفِي .

٣- طَلَبَ عَمَّارُ سَيَّارَةً إِلَيْهِ .

٤- ذَهَبَ عَمَّارُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي .

٥- حَضَرَتْ سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ بَعْدَ خَمْسِ دَقَائِقٍ .

٦- قَضَى عَمَّارُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ في الْمُسْتَشْفِي .

٧- فَحَصَ الطَّبِيبُ أَذْنَ عَمَّارَ وَرَأْسَهُ .

٨- بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَهَبَ عَمَّارُ إِلَى الْعَمَلِ .


الكلام

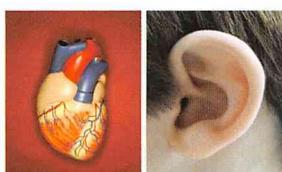
التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.



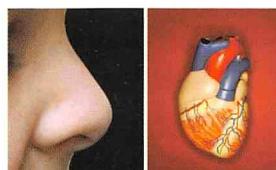
صدر - أسنان



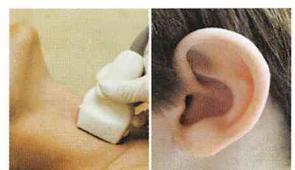
أسنان - صدر



أذن - قلب



قلب - أنف



أذن - حنجرة



رأس - أسنان



حنجرة - أنف

<> ٤٥٧ ص ٢

المثال :

ط ١ : بمَ تَشْعُرُ ؟

ط ٢ : أَشْعُرُ بِالْمَ في صَدْرِي . وَبِمَ تَشْعُرُ أَنْتَ ؟

ط ١ : أَشْعُرُ بِالْمَ في أَسْنَانِي .



صدر



أذن



رأس

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

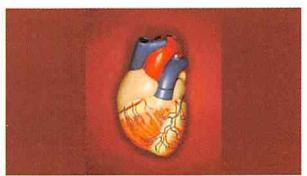
المثال :

ط ١ : بمَ تَشْعُرُ ؟ ط ٢ : أَشْعُرُ بِالْمَ شَدِيدٌ في صَدْرِي .

ط ١ : شَفَاكَ اللَّهُ . ط ٢ : شُكْرًا لَكَ .



أسنان



قلب



أنف



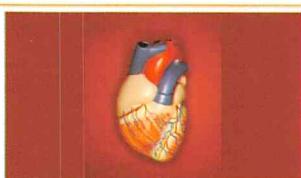
حنجرة

<> ٤٥٧ ص ٢

التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

- ط ١ : هل قابلت الطبيب ؟ ط ٢ : نعم ، وفحص القلب .
- ط ١ : ما النتيجة ؟ ط ٢ : القلب سليم والحمد لله .



القلب



الأسنان .



الرأس .



الصدر .



الأنف .



الأذن .



الحنجرة .

<< ٢ ص ٤٥٧

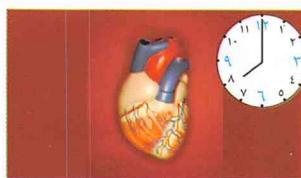
التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

- ط ١ : يمْ شعُر ؟ ط ٢ : أشعُر بآلِم شدِيد في أذني .
- ط ١ : هل لدِيك موعد مع الطبيب ؟
- ط ٢ : نعم ، موعدِي الساعَة العاشرَة .



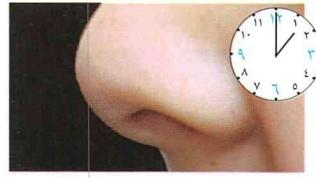
أذني - الساعَة العاشرَة



قلبي - الساعَة الثامنة



حنجرتي - الساعَة التاسِعة



أنفي - الساعَة الواحدة



أسناني - الساعَة السابعة



رأسي - الساعَة الرابعة



صدرى - الساعَة الخامسة

<< ٢ ص ٤٥٧

التَّدْرِيبُ (٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



٣ - أَيْنَ بَدْرُ؟



٢ - بِمَ يَشْعُرُ بَدْرُ؟



١ - مَاذَا يَأْكُلُ بَدْرُ؟



٦ - كَيْفَ بَدْرُ الْآنَ؟

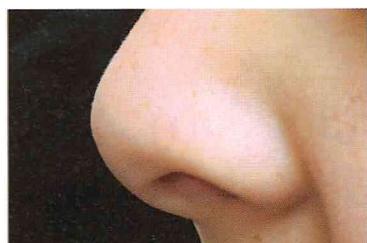


٥ - أَيْنَ بَدْرُ الْآنَ؟



٤ - مَاذَا يَفْعَلُ طَبِيبُ الْأَسْنَانِ؟

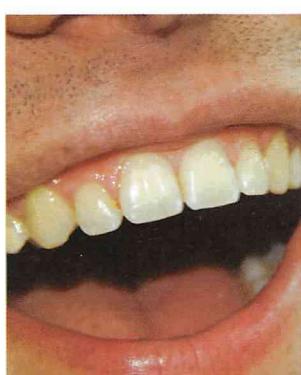
التَّدْرِيبُ (٦) عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعِينًا بِالكلِماتِ كَمَا في المِثالِ.



خَالِدٌ - أَنْفٌ

المِثَالُ :

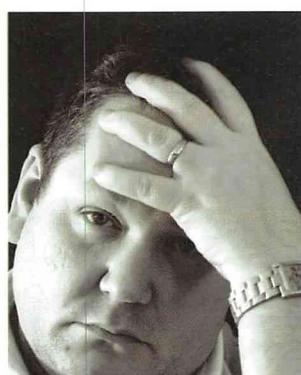
شَعَرَ خَالِدٌ بِالْمَ شَدِيدٌ فِي أَنْفِهِ ، فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفِيِّ ، وَقَابَلَ الطَّبِيبَ . فَحَصَّهُ الطَّبِيبُ . الْحَمْدُ لِلَّهِ ، هُوَ بِخَيْرٍ .



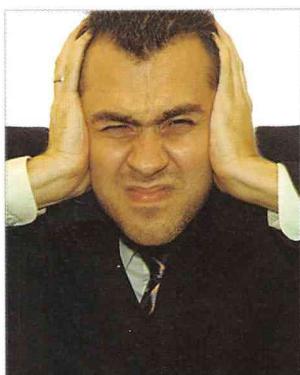
هَاشِمٌ - أَسْنَانِهِ



هِشَامٌ - صَدْرِهِ



فَارِسٌ - رَأْسِهِ



سَعِيدٌ - أَذْنِهِ

القراءة



التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْحِوَارِ الْمُنَاسِبِ .

- ط١: هل قابلت الطبيب؟
ط٢: نعم ، القلب سليم والحمد لله ، هناك ارتفاع قليل في الضغط والسكرى .

- ١- ذهب صالح إلى المستشفى ، هو يشعر بألم شديد في أسنانه .

- ط١: لماذا ذهبت إلى المستشفى؟
ط٢: لمقابلة طبيب الأسنان .
ط٣: لماذا؟
ط٤: أشعر بألم شديد في أسنانى .

- ٢- يدرك يقابل طبيب الأنف والأذن والحنجرة .
هو يشعر بألم شديد في أذنه .

- ط١: إلى أين تذهب؟
ط٢: أذهب إلى طبيب الأنف والأذن .
ط٣: لماذا؟
ط٤: أشعر بألم شديد في أذني .

- ٣- يدرك قلبه سليم ، وعندما ارتفاع قليل في الضغط والسكرى .

- ط١: كيف ذهبت إلى المستشفى؟
ط٢: بالسعاف .
ط٣: بمصحك الطبي؟
ط٤: نصحني بتناول الفواكه وممارسة الرياضة .

- ٤- طلب الطبيب من يدرك ممارسة الرياضة ، وتناول الفواكه والخضروات .

التَّدْرِيبُ (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب بنعم (✓) ، أو بلا (✗) .

تفقّب عمر وأخته فاطمة عن الدّراسة هذا الأسبوع . عمر شعر بصداع شديد ، وألم في أسنانه . ذهب إلى طبيب الأسنان صباح يوم السبت . درجة حرارته مرتفعة . فحص الطبيب أسنانه ونصحه بالراحة خمسة أيام ، ونصحه أيضاً بتناول الدّواء . بعد خمسة أيام ، ذهب عمر إلى المدرسة .

فاطمة شعرت بصداع شديد أيضاً ، وارتفاع درجة حرارتها . ذهب مع والديها إلى طبيبة القلب . فحصت قلبها وصدرها ، وقامت الضغط ، قلبها سليم ، والحمد لله . هناك ارتفاع في الضغط والسكرى ، وسبب ذلك زيادة الوزن . طلبت منها الطبيبة ترك الملح والسكريات ، وتناول الخضروات والفواكه ، ونصحتها بالراحة أربعة أيام .

- () ١- شعر عمر وفاطمة بصداع .
() ٢- ذهب عمر إلى الطبيب يوم الأحد .
() ٣- نصح الطبيب عمر بالراحة أربعة أيام .
() ٤- نصحت الطبيبة فاطمة بالراحة أربعة أيام .
() ٥- طلبت الطبيبة من فاطمة ترك الدراسه .
() ٦- بعد خمسة أيام ذهب فاطمة إلى المدرسة .
() ٧- سبب ارتفاع السكري زيادة الوزن .
() ٨- ذهب عمر إلى طبيب القلب .

التدريب (٣) اقرأ المعلومات، ثم  أكتبها في الفراغات.

زَيْنَب

الأَنْفُ

الخَامِسَةَ مَسَاءً
صُدَاعٌ وَارْتِقَاعٌ فِي
الْحَرَارَةِ ٣٩

رُكَامٌ
الرَّاحَةٌ-تَأَوْلُ الدَّوَاءِ

سَعِيدٌ

الْقَلْبُ

السَّابِعَةَ صَبَاحًا
صُدَاعٌ-أَلْمٌ فِي الصَّدْرِ ٣٧
اِرْتِقَاعٌ فِي الضَّفْطِ
وَالسُّكْرِيُّ
تَرْكُ الْمِلْحِ وَالسُّكْرِيَّاتِ

الْطَّبِيبَة

الْمَوْعِدُ

الْأَلْمُ

الْحَرَارَةُ

النَّتَيْجَةُ

نَصَحتُهَا بِ

الْطَّبِيبَ

الْمَوْعِدُ

الْأَلْمُ

الْحَرَارَةُ

النَّتَيْجَةُ

نَصَحَّهُ بِ

زَيْنَبُ طَالِبَةٌ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، تَغَيَّبَتْ عَنِ الدِّرَاسَةِ وَذَهَبَتْ إِلَى طَبِيبَةِ لَدَيْهَا مَوْعِدٌ السَّاعَةِ وَهِيَ تَشْعُرُ بِ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ وَالنَّتَيْجَةُ : عِنْدَهَا نَصَحتُهَا الطَّبِيبَةُ بِ وَ

سَعِيدُ مُدَرِّسٌ فِي الْمَرْحَلَةِ الْابْدَائِيَّةِ ، تَغَيَّبَ عَنِ الدِّرَاسَةِ، وَذَهَبَ إِلَى طَبِيبِ لَدَيْهِ مَوْعِدٌ السَّاعَةِ هُوَ يَشْعُرُ بِ وَ فِي الصَّدْرِ . دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ وَالنَّتَيْجَةُ : لَدَيْهِ فِي الضَّغْطِ وَ نَصَحَّهُ الطَّبِيبُ بِتَرْكِ الـ وَالـ

التدريب (٤) اقرأ الفقرة، ثم  أكتب المعلومات في الجدول.

أَخْمَدٌ

الْطَّبِيبُ

الْمَوْعِدُ

الْأَلْمُ

الْحَرَارَةُ

النَّتَيْجَةُ

نَصَحَّهُ بِ

كَوْثَرٌ

الْطَّبِيبَةُ

الْمَوْعِدُ

الْأَلْمُ

الْحَرَارَةُ

النَّتَيْجَةُ

نَصَحتُهَا بِ

ذَهَبَ أَخْمَدُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي قَبْلَ سَاعَةِ ، لِيُقَابِلَ طَبِيبَ الصَّدْرِ. مَوْعِدُهُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ مَسَاءً . يَشْعُرُ بِالْأَلْمِ فِي قَلْبِهِ . عِنْدَهُ اِرْتِقَاعٌ فِي دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ ، وَصَلَّتْ إِلَيْهِ (٣٨). قَابَلَ أَخْمَدَ الطَّبِيبَ وَقَالَ لَهُ: الْقَلْبُ سَلِيمٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَنَصَحَّهُ الطَّبِيبُ بِالرِّياضَةِ.

ذَهَبَتْ كَوْثَرٌ إِلَى طَبِيبَ الْأَذْنِ ، لَدَيْهَا مَوْعِدٌ قَبْلَ صَلَةِ الْمَغْرِبِ . تَشْعُرُ كَوْثَرٌ بِصُدَاعٍ . قَاسَتِ الطَّبِيبَةُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ . الْحَرَارَةُ مُرْتَقِعَةٌ وَصَلَّتْ إِلَيْهِ (٣٩) . هُنَاكَ أَلْمٌ فِي الْأَذْنِ . نَصَحتُهَا الطَّبِيبَةُ بِالرَّاحَةِ .

التَّدْرِيبُ (٥) اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالنَّصَّ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغَاتِ.



(وجَبَاتٌ - سَاعَاتٍ - سَلِيمٌ - بَعْدَ - سَنَةً - مُبْكِرًا)

١- ذَهَبَتْ مَعَ جَدِّي إِلَى الْمُسْتَشْفِي بِاللَّيلِ . كَانَ يَشْعُرُ بِالْمَأْلِمِ فِي صَدْرِهِ . قَابَلَنَا الطَّبِيبُ فِي غُرْفَتِهِ . سَأَلَ الطَّبِيبَ جَدِّي : مَا عُمُرُكَ ؟ أَجَابَ جَدِّي : ثَمَانُونَ . فَحَصَّ الطَّبِيبُ قَلْبَ جَدِّي، وَضَغَطَهُ، وَدَرَجَةَ حَرَارَتِهِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ : الْقَلْبُ هُنَاكَ ارْتِفَاعٌ فِي دَرَجَةِ الْحَرَارةِ .

٢- نَصَحَّ الطَّبِيبُ جَدِّي بِالرَّاحَةِ وَتَوَالُ الدَّوَاءِ . قَالَ جَدِّي لِلنَّصِيحِ : أَنَا لَا أُرِيدُ الدَّوَاءَ، وَلَا أُحِبُّهُ . عُمُرِي الآنِ ثَمَانُونَ سَنَةً، وَأَنَا بِخَيْرٍ . الْحَمْدُ لِلَّهِ : قَلْبِي سَلِيمٌ وَضَغْطِي طَبِيعِي، وَلَيْسَ عِنْدِي سُكَّرٌ، وَأَكُلُّ فِي الْيَوْمِ ثَلَاثَ، وَأَنَامُ ثَمَانِي فِي الْيَوْمِ .

٣- فِي الصَّبَاحِ اسْتَيقَظَ جَدِّي، وَذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ . الصَّلَاةُ أَحْضَرْتُ لَهُ الشَّايِ، وَسَأَلْتُهُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا جَدِّي ؟ أَجَابَ : أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ .

١- بِمَ شَعَرَ الْجَدُّ ؟

٢- مَا عُمُرُ الْجَدُّ ؟

٣- بِمَ نَصَحَّ الطَّبِيبُ الْجَدُّ ؟

٤- كَمْ سَاعَةً يَنْامُ الْجَدُّ ؟

٥- مَاذَا فَفَلَ الْجَدُّ فِي الصَّبَاحِ ؟

الكتابةُ



الْتَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
- ٢- ض غ ط < ص د ر >
 ٤- وزن < ق ل ب >
 ٦- س ب ب < س ل ي م >

الْتَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبْ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
- ٢- ن أ ذ < م ز ا ك >
 ٤- و ع م د < ت ر ي ق ر >
 ٦- ر ج ح ة ن < ن ا ن أ س >

الْتَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ.



إسعاف



أذن

قلب

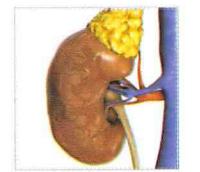
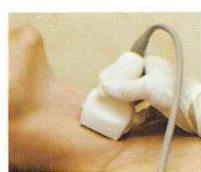
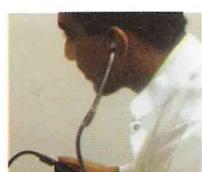
كلية

صُدَاع

صدر

طبيب

خَجْرَةٌ



التدريب (٤) صِلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

والآن اكتب التعبيرات.

-١	الله	أ - طَبِيب
-٢	الوْزْنِ	٢ - دَرَجَةٌ
-٣	الفاكِهَةِ	٣ - شَفَاكَ
-٤	الأسْنَانِ	٤ - تَقْرِيرٌ
-٥	الرَّبِيعُ	٥ - زِيَادَةٌ
-٦	الحرَارَةِ	٦ - تَنَاؤلٌ
-٧	طِبِيبٌ	٧ - فَصْلٌ

التدريب (٦) املأ الفراغ مما بين القوسين.

- ١- ذَهَبْتُ إِلَى بِالإِسْعَافِ (المُسْتَشْفِي، الشَّقَّةِ)
- ٢- حَضَرْتُ لِزِيَارَةِ الأسْنَانِ (مُدْرِسٌ، طَبِيبٌ)
- ٣- نَصَحَنِي الطَّبِيبُ بِ..... (الدُّرْسَةُ، الرَّاحَةُ)
- ٤- الْقَلْبُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ (سَلِيمٌ، كَبِيرٌ)
- ٥- هَلْ لَدَيْكَ مَوْعِدٌ مَعَ (الطَّبِيبُ، العَشَاءُ)

التدريب (٥) رتب الكلمات، ليصبح جملة.

- ١- بِصُدَاعٍ أَشْعُرُ شَدِيدٌ .. .
- ٢- هَذَا التَّقْرِيرُ هُوَ الطَّبِيبُ .. .
- ٣- الْآنَ تَشْعُرُ بِمَ .. ?
- ٤- الطَّبِيبُ لِزِيَارَةِ حَضَرْتُ .. .
- ٥- المُسْتَشْفِي إِلَى حَضَرْتَ لِمَاذا .. ?

التدريب (٧) اكتب ما يُمْلَى عَلَيْكَ.



..... -٤

-١

..... -٥

-٢

..... -٦

-٣

.....

.....

التَّدْرِيبُ (٨) ضعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي كُتِبَتْ خَطًّا، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيحةً.

الصواب

- ١- تسْعَونَ - وزنٌ - أذنٌ - أسنانٌ .
- ٢- صُحْفٌ - ألفٌ - نصفٌ - أنفٌ .
- ٣- تَرْكٌ - شفافٌ - تِلْكٌ - هُنَاكٌ .
- ٤- سَبَبٌ - سُرورٌ - سَلِيمٌ - سَبْعونَ .
- ٥- عَرَفَاتٌ - جَمَرَاتٌ - سُكَّرِيَّاتٌ - خَضْرَاوَاتٌ .

التَّدْرِيبُ (٩) اكْتُبْ اسْمَ الشَّيْءِ الَّذِي سَتَرْكُهُ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال: المثال: أُرِيدُ تَرْكَ الْمِلْحِ .



١- أُرِيدُ تَرْكَ



٢- أُرِيدُ تَرْكَ



٣- أُرِيدُ تَرْكَ



٤- أُرِيدُ تَرْكَ



٥- أُرِيدُ تَرْكَ



٦- أُرِيدُ تَرْكَ



التدريب (١٠)



اكتب في كل فراغ الكلمة التي بين القوسين .

- (صُدَاع)
- (سُكَّرِيَّاتِ)
- (دَوَاءَ)
- (سَلِيمُ)
- (رِياضَةِ)
- (أَسْنَانِ)
- (مَوْعِدُ)
- (وَزْنِ)

- ١- شَعَرَ عُمَرُ بِ
- ٢- طَلَبَ الطَّبِيبُ مِنِي تَرْكَ الـ
- ٣- سَأَتَّاولُ الـ
- ٤- الْحَمْدُ لِلَّهِ ، قَلْبِي
- ٥- أَنْصَحُكَ بِمُمَارَسَةِ الـ
- ٦- أَشْعُرُ بِأَلَمِ فِي الـ
- ٧- نَعَمْ ، لَدَيَّ
- ٨- سَبَبَ ذَلِكَ زِيادَةُ الـ

التدريب (١١)



اكتب الأرقام ، كما في المثالين :

مثال (٢) : هذه (٨٠) رِيَالٌ .
هذه ثمانون رِيَالٌ .

مثال (١) : الدَّوَاءُ (٨٠) رِيَالٌ .
الدَّوَاءُ بِثَمَانِينَ رِيَالًا .

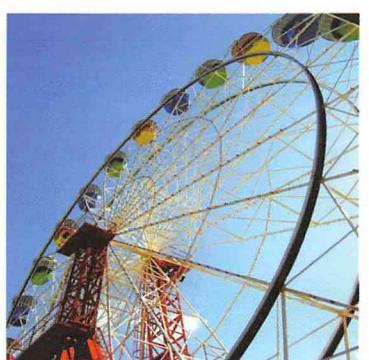
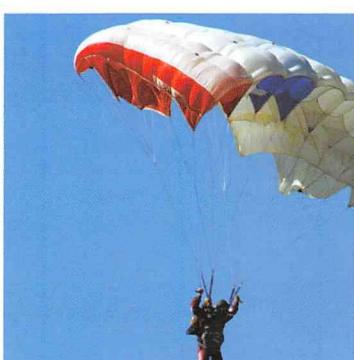
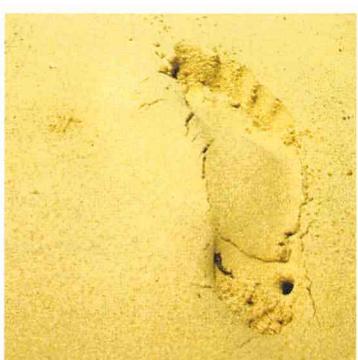
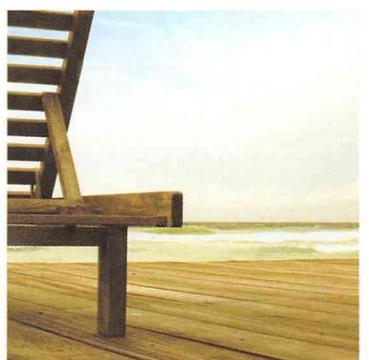
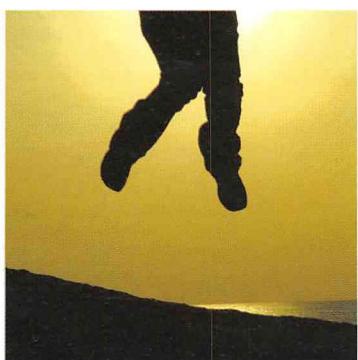
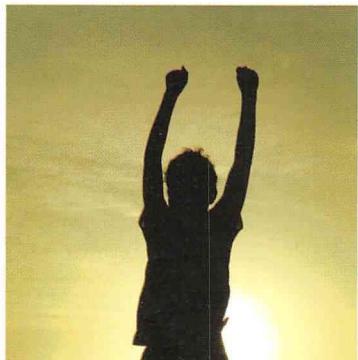
هذه (٩٠) رِيَالٌ .
هذه (١٠٠) رِيَالٌ .
هذه (١٠٠٠) رِيَالٌ .

١- الْقَمِيصُ بِ (٩٠) رِيَالٌ .
٢- السَّاعَةُ بِ (١٠٠) رِيَالٌ .
٣- التَّلَاجِهُ بِ (١٠٠٠) رِيَالٌ .

التدريب (١٢) انسخ الجملتين التاليتين :

- ١- أَشْعُرُ بِأَلَمِ شَدِيدٍ
- ٢- دَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةُ
الْعُطْلَةُ



العَرْضُ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحِوَارُ الْأَوَّلُ :

الابن : كم عيداً في الإسلام يا أبي؟

الأب : في الإسلام عيدان : عيد الفطر ، وعيد الأضحى .

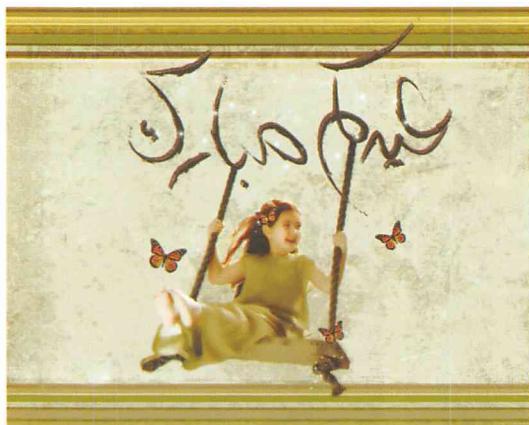


الابن : متى عيد الفطر؟

الأب : بعد شهر رمضان : في اليوم الأول من شوال.

الابن : ماذا نعمل في يوم العيد؟

الأب : نعطي زكاة الفطر للفقراء .



الابن : وما زكاة الفطر؟

الأب : صاع من طعام عن كل شخص .

الابن : وماذا نفعل بعد ذلك؟

الأب : نصلّي صلاة العيد ، ونَزورُ الأهل والأصدقاء .



الابن : متى عيد الأضحى؟

الأب : في اليوم العاشر من ذي الحجّة .

الابن : وماذا نفعل في عيد الأضحى؟

الأب : نصلّي صلاة العيد ، ونذبح الأضحية ، ونَزورُ الأهل والأصدقاء .

المفردات : الغرض : انظر واستمع وأعد.



شخص



صاع



قراء



زكاة الفطر



أضحية



أهل



يعطي



عيد

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصَارٍ .

١- ما العيد الذي يَعْدَ رَمَضَانَ ؟

٢- ما العيد الذي في ذي الحِجَّةِ ؟

٣- متى نُعْطِي زَكَاةَ الْفِطْرِ ؟

٤- لِمَنْ نُعْطِي زَكَاةَ الْفِطْرِ ؟

٥- ما زَكَاةُ الْفِطْرِ ؟

٦- متى نُصَلِّي صَلَاتَةَ العِيدِ ؟

٧- متى نَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةَ ؟

٨- مَنْ نَزُورُ أَيَّامَ الْعِيدِ ؟

٩- ما العيد الأول ؟



انظر واستمع وأعد.

الحوار الثاني :

أحمد : اقتربت العطالة يا أبي .

الأب : ما رأيك يا ندى ؟ إلى أين نسافر ؟

ندى : لدى فكرة ، نسافر إلى مصر .

أحمد : لماذا نسافر إلى مصر ؟

ندى : لنرى مصر ، ونهر النيل .

أحمد : موافق ، فكرة طيبة .

الأب : كيف نسافر إلى مصر ؟

ندى : نسافر بالجوي .

الأب : السفر بالجوي غال .

أحمد : إذن نسافر بالبحر . السفر بالبحر رخيص .

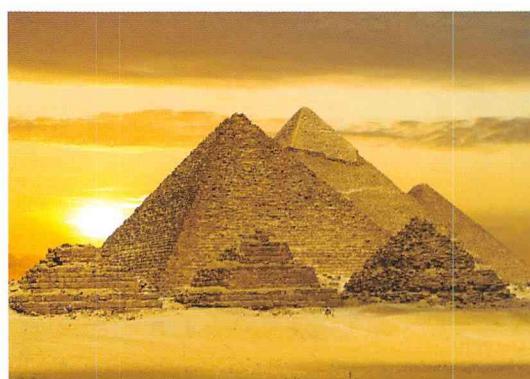
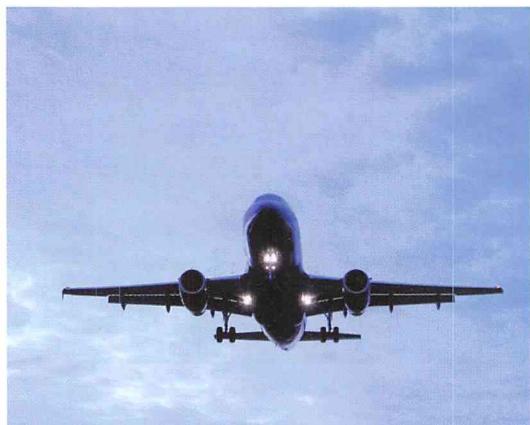
الأب : كم يوماً سنقضي في مصر ؟

ندى : سبعة أيام .

الأب : سبعة أيام ... سبعة أيام ... جميل ! نسافر يوم

السبت ، إن شاء الله .

أحمد وندى : شكرًا لك يا أبي .



المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.



نَهْرٌ



يَرَى



يُسَافِرُ



بِالْبَحْرِ



بِالْجَوِّ



يَقْتَرُبُ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاِخْتِصارٍ .

١- مَتَى تُسَافِرُ الأُسْرَةُ؟

٢- إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟

٣- لِمَاذَا تُسَافِرُ إِلَى هُنَاكَ؟

٤- كَيْفَ تُسَافِرُ الأُسْرَةُ؟

٥- لِمَاذَا لَا تُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ؟

٦- كَمْ يَوْمًا سَتَقْضِي الأُسْرَةُ فِي مِصْرَ؟

٧- مَتَى تُسَافِرُ الأُسْرَةُ؟

٨- وَمَتَى تَرْجِعُ؟

انظُرْ واسْتَمِعْ واعْدْ.



الحوار الثالث :

المُدَرِّسُ : أين ستقضون عطلة الصيف يا أبنائي ؟
إلى أين ستذهبُ أنت ؟

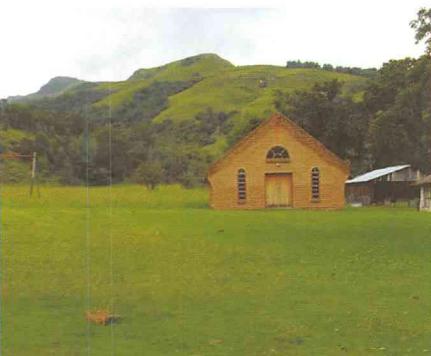
الطالب الأول : سأقضى عطلة الصيف في القرية مع جدّي ؛ المكان هناك هادئ ، والهواء نقي .

الطالب الثاني : سأقضى عطلة الصيف في العاصمة مع عمّي ؛ سأزور المكتبات والمتحف .

الطالب الثالث : سأقضى عطلة الصيف بين الجبال مع فريق الجوالة .

الطالب الرابع : سأقضي العطلة في مكة والمدينة مع أسرتي ؛ سنعتمر ، ونحج ، ونزور المسجد النبوي .

الطالب الخامس : سأقضى العطلة في بلدي .
سأساعد والدي في المزرعة .



المُدَرِّسُ : عطلة سعيدة يا أبنائي .

الطلاب : عطلة سعيدة يا أستاذ .

المفردات : العَرْضُ :



مِزْرَعة



مَكَبَّات



يُسَاعِدُ



فَرِيق



العَاصِمة



الجِبَال



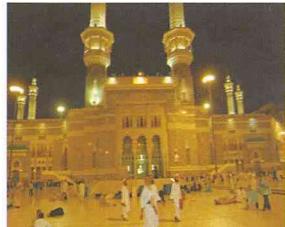
الْمَتَاحِفُ



جَوَالَة



أَبْنَاء



يَحْجُّ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخَتْصَارِ .

١- مَنْ سَيَقْضِي العَطْلَةَ فِي بَلْدَهُ؟

٢- مَاذَا سَيَفْعُلُ؟

٣- مَنْ سَيَقْضِي العَطْلَةَ بَيْنَ الْجِبَالِ؟

٤- مَنْ سَيَقْضِي العَطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ؟

٥- مَعَ مَنْ؟

٦- لِمَادِي؟

٧- مَنْ سَيَقْضِي العَطْلَةَ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ؟

٨- مَعَ مَنْ؟

٩- مَاذَا سَيَفْعُلُ؟

١٠- مَا هَذِهِ الْعُطْلَةُ؟

التَّدْرِيبُ (١) ضَعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

<input type="checkbox"/> جِبال	<input type="checkbox"/> أُولَاد	<input type="checkbox"/> فُقَرَاءُ	<input type="checkbox"/> أَصْدِقَاءُ	-١
<input type="checkbox"/> شَوَّال	<input type="checkbox"/> جَوَّالَة	<input type="checkbox"/> ذُو الْحِجَّةِ	<input type="checkbox"/> شَعْبَانُ	-٢
<input type="checkbox"/> أَضْحِيَّة	<input type="checkbox"/> مَدِينَة	<input type="checkbox"/> عَاصِمَةُ	<input type="checkbox"/> قَرْيَة	-٣

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

أ - جِبال



ب - فُقَرَاءُ



ج - مُتَحَفٌ



د - أَضْحِيَّة



ه - نَهَرٌ



و - مَزَرَعَةٌ



مفردات إضافية : العَرْضُ :



- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------|
| ٩ - رمضان | ٥ - جُمادى الأولى | ١ - المُحرّم |
| ١٠ - شوّال | ٦ - جُمادى الآخرة | ٢ - صَفَر |
| ١١ - ذو القِعْدَة | ٧ - رَجَب | ٣ - رَبِيعُ الْأَوَّل |
| ١٢ - ذو الْحِجَّة | ٨ - شَعْبَان | ٤ - رَبِيعُ الْآخِر |

التَّدْرِيبُ (١) رَتْبُ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ .

صَفَر	جُمادى الأولى	شَوّال	رَبِيعُ الْآخِر	رمضان	ذو الْحِجَّة
ذو القِعْدَة	رَبِيعُ الْأَوَّل	جُمادى الآخرة	رَجَب	المُحرّم	شَعْبَان
المُحرّم					

التَّدْرِيبُ (٢) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بـ " قَبْلَ " أَو " بَعْدَ " .

- | | | | | |
|-----------------|-------|-------------------|-------|-----------|
| شوّال. | ..... | ٥ - ذو القِعْدَة | ..... | ١ - رمضان |
| رجَب . | ..... | ٦ - جُمادى الآخرة | ..... | ٢ - رمضان |
| جُمادى الأولى . | ..... | ٧ - جُمادى الآخرة | ..... | ٣ - صَفَر |
| شَعْبَان . | ..... | ٨ - رَجَب | ..... | ٤ - صَفَر |

التَّدْرِيبُ (٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ .

- | | |
|--|------------------------------------|
| ٥ - في أيّ شَهْرٍ تَبْدأُ الدِّرَاسَةُ ؟ | ١ - متى يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ ؟ |
| ٦ - في أيّ شَهْرٍ تَتَّهِي الدِّرَاسَةُ ؟ | ٢ - متى الْحَجُّ ؟ |
| ٧ - في أيّ شَهْرٍ تَبْدأُ الْاِخْتِيَاراتُ ؟ | ٣ - ما أَوَّلُ شَهْرٍ عَرَبِيًّا ؟ |
| ٨ - في أيّ شَهْرٍ تَبْدأُ الْعُطَلَةُ ؟ | ٤ - ما آخِرُ شَهْرٍ عَرَبِيًّا ؟ |

الترافق النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



عيد - الإسلام



كتاب - الحقيقة



فرن - المطبخ



طبيب - المستشفى



مهندس - الشركة



سرير - الغرفة



معلم - الصفي



يقضي - عطلة الصيف



يشرب - القهوة



يفسّل - الملابس



يُقابل - الطبيب



يَدْرُسُ - اللغة العربية



يقرأ - الكتب



يصوم - رمضان

المثال :

ط١ : كم عيداً في الإسلام؟

ط٢ : في الإسلام عيدان.



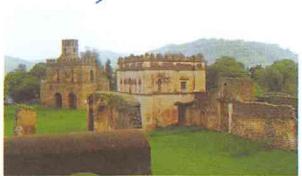
مصر - يرى نهر النيل



السُّعُودِيَّةُ - يَدْرُسُ الإِسْلَامَ

جُدَّةَ - يُقَابِلُ الْأَهْلَ
٤٥٦ ص ١ <>

مَكَّةَ - يَعْتَمِرُ



أثِيُوبِياً - يَقْضِيُ الْعُطْلَةَ



المَدِينَةِ - يَزُورُ الْمَسْجِدَ النَّبِيِّ



العاصِمَةِ - يُحْضِرُ الْأَثَاثَ

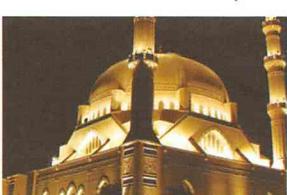


عِيدُ الْفِطْرِ - شَهْرُ رَمَضَانَ

المثال :

ط١ : متى عيد الفطر؟

ط٢ : بعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ .



العشاء - صلاة العشاء



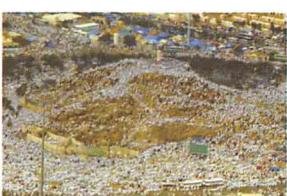
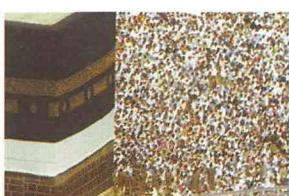
العُطْلَةُ - ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ

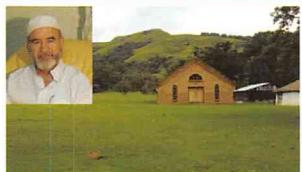


الإِفَطَارُ - أذانِ الْمَغْرِبِ



عِيدُ الأَضْحَى - ذِي الْقِعْدَةِ

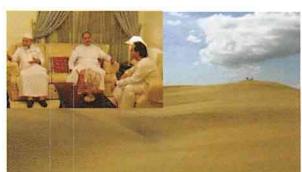
الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ
شُرُوقِ الشَّمْسِزَكَاةُ الْفِطْرِ
شَهْرِ رَمَضَانَطَوَافُ الْوَدَاعَ
طَوَافِ الْإِفَاضَةِالدُّرْسَةُ
أَسْبُوعٌ



الصَّيفُ - القرِيَةُ - جَدٌ



الصَّيفُ - الجِبالُ - صَدِيقٌ



الصَّيفُ - الْبَرُّ - ضُيُوفٌ



الشَّتاءُ - العاصِمَةُ - أخٌ



الخَرِيفُ - بَلَدِي - والِدٌ



الرَّبِيعُ - المَدِينَةُ - عَمٌ



الحَجُّ - مَكَّةُ - أُسْرَةٌ

التدريُّب (٥) هاتِ جُمَلًا كَمَا في المِثالِ.

المِثالُ :

سَأَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ فِي القرِيَةِ مَعَ جَدِّيِّ.



عِيدُ الأَضْحى - ذِي الْحِجَّةِ



السَّفَرُ - شَعْبَانٌ



الدُّرَاسَةُ - المُهَرَّمُ



الحَجُّ - ذِي الْحِجَّةِ



البَرُّ - الشَّتَاءُ



عِيدُ الْفِطْرِ - شَوَّالٌ



الحرُّ - الصَّيْفُ

المِثالُ :

طَ١ : متى عِيدُ الأَضْحى ؟

طَ٢ : في ذِي الْحِجَّةِ .

ملخص التراكيب

عيدان.
سريران.
طبيبان.
كتابان.
معلمان.

الإسلام
الغرفة
المُسْتَشْفِي
الحقيقة
الصف

في ٢

الإسلام؟
الغرفة؟
المُسْتَشْفِي؟
الحقيقة؟
الصف؟

في
كِمْ
عِيداً
سَرِيرَاً
طَبِيبَاً
كِتابَاً
مُعَلِّماً

١

عيد الفطر؟
عيد الأضحى؟
الوقوف بعرفة؟
طواف الوداع؟
إفطار؟

متى ٤

عطلة الصيف؟
الكتب؟
الملابس؟
القهوة؟
السيارة؟

ستقضون
ستقرؤون
ستغسلون
ستشربون
ستنتظرون

٣ أين

شهر رمضان.
شهر ذي القعدة.
شروق الشمس.
طواف الإفاضة.
أذان المغرب.

عيد الفطر
الحج
الوقوف بعرفة
طواف الوداع
إفطار

٦

مصر؟
المدينة؟
مكة؟
السعودية؟
العاصمة؟

لماذا نسافر
إلى

٥ لما

ذي الحجّة.
شوال.
شعبان.
الصيف.
الشتاء.

الحج
العيد
السفر
العطلة
العمرة

٨

نهر النيل.
المسجد النبوى.
الجمعة.
الإسلام.
الأثاث.

لنرى
لنزور
لنصلي
لندرس
لنحضر

مصر
المدينة
مكة
السعودية
العاصمة

٧ نسافر إلى



الأصواتُ وفِهِمُ المسموِعِ

أوَّلاً : الأصواتُ «آل» القمريةُ و«آل» الشمسيَّةُ

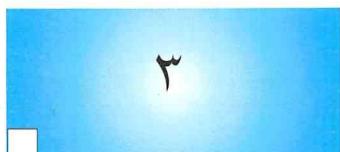
(آل) الشمسيَّة

(آل) القمرية

التركي	تركي	ت		الآب	أب	أ
الثوب	ثوب	ث		الباب	باب	ب
الدرس	درس	د		الجد	جد	ج
الذكر	ذكر	ذ		الحال	حال	ح
الرابع	رابع	ر		الخبز	خبز	خ
الزوج	زوج	ز	آل	العنب	عنب	ع
السمك	سمك	س		الفداء	غداة	غ
الشمس	شمس	ش		الفصل	فصل	ف
الصورة	صورة	ص		القمر	قمر	ق
الضابط	ضابط	ض		الكتاب	كتاب	ك
الطعام	طعام	ط		الموز	موز	م
الظروف	ظروف	ظ		الهواء	هواء	هـ
الليل	ليل	ل		الواحد	واحد	و
النوم	نوم	ن		اليوم	يوم	يـ

ثَانِيًّا : فَهُمُ الْمَسْمُونُ

التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



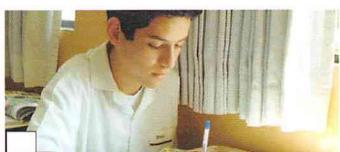
ب-



أ-



ب-



أ-



ب-



أ-



ب-



أ-

التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗).

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ٦- زَكَاةُ الْفِطْرِ صَاعٌ مِّنْ الْفَوَاكِهِ .
<input type="checkbox"/> ٧- فِي عِيدِ الْأَضْحِي نَذْبَحُ الْأَضْحِيَةَ .
<input type="checkbox"/> ٨- فِي عِيدِ الْأَضْحِي نُصَلِّي ثُمَّ نَذْبَحُ .
<input type="checkbox"/> ٩- فِي العِيدِ نَزُورُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ . | <input type="checkbox"/> ١- فِي الإِسْلَامِ عِيدَانِ .
<input type="checkbox"/> ٢- عِيدُ الْأَضْحِي قَبْلَ عِيدِ الْفِطْرِ .
<input type="checkbox"/> ٣- عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ شَوَّالَ .
<input type="checkbox"/> ٤- عِيدُ الْأَضْحِي فِي ذِي الْحِجَّةِ .
<input type="checkbox"/> ٥- فِي عِيدِ الْفِطْرِ نُعْطِي زَكَاةَ الْفِطْرِ . |
|---|---|

التَّدْرِيبُ (٣)  استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

١- بِمَ يَشْعُرُ بَدْرُ؟

٢- مَاذَا يُحِبُّ بَدْرُ؟

٣- كَمْ شَهْرًا عُطْلَةُ الصَّيْفِ؟

٤- إِلَى أَيْنَ سَيُسَافِرُ بَدْرُ فِي الْعُطْلَةِ؟

٥- كَمْ يَوْمًا سَيَقْضِي فِي السُّعُودِيَّةِ؟

٦- مَاذَا سَيَفْعُلُ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ؟

التَّدْرِيبُ (٤) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا بِاِخْتِصارٍ.

	٥		١
	٦		٢
	٧		٣
	٨		٤

الكلام



التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط ١ : كَيْفَ تُسَافِرُ إِلَى مِصْرَ ؟

ط ٢ : أَسَافِرُ بِالْجَوِّ ، وَكَيْفَ تُسَافِرُ أَنْتَ ؟

ط ١ : أَسَافِرُ بِالْبَحْرِ .



مِصْرَ - الْجَوِّ - الْبَحْرِ



تُونْسَ - الْجَوِّ - الْبَرِّ



جُزْرِ القَمَرِ - الطَّائِرَةِ - الْبَحْرِ



أَثْيوُبِيا - السَّيَارَةِ - الطَّائِرَةِ



السُّودَانِ - السَّيَارَةِ - الْقِطَارِ



الْأَرْدُنْ - الْبَحْرِ - الْجَوِّ



القَاهِرَةِ - الْحَافِلَةِ - الْقِطَارِ

٤٥٦ <> ١ ص

التَّدْرِيبُ (٢) : أَكْمِلُ الْحِوَارَ.

٦ ط ٢: سَأَقْضِي عُطْلَةَ الرَّبِيعِ فِي تَزَانِيَا.

ط ١:

٦ ط ٢: ثَلَاثَةُ أَسَابِيعَ تَقْرِيبًا .

ط ١:

٦ ط ٢: غَدًّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

ط ١:

٦ ط ٢: بِالْطَّائِرَةِ السُّعُودِيَّةِ .

ط ١:

٦ ط ٢: فِي الثَّامِنَةِ مَسَاءً .

ط ١:

٦ ط ٢: نَعَمْ ، سَتَذْهَبُ الْأُسْرَةُ مَعِي .

ط ١:

٦ ط ٢: شُكْرًا لَكَ .

ط ١:

التدريب (٣) أجب عن الأسئلة مستعيناً بالصور.



٣ - أين الطائرة الآن؟



٢ - إلى أين هو مسافر؟



١ - أين أحمد؟



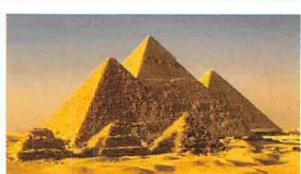
٦ - أين يقيم أحمد؟



٥ - ماذا يفعل؟



٤ - أين أحمد؟



مصر - سبعة - السبت



الهند - ثلاثة - الثلاثاء



غانا - ستة - الجمعة

المثال :

ط ١ : كم يوماً سنقضى في مصر؟

ط ٢ : سبعة أيام.

ط ٣ : جميل، نسافر يوم السبت، إن شاء الله.



المدينة - تسعة - الإثنين



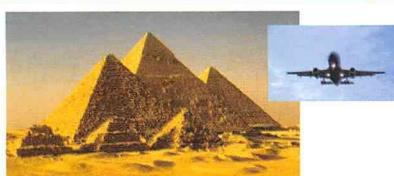
مكة - عشرة - الأحد



غامبيا - خمسة - الخميس



مسقط - أربعة - الأربعاء



مِصْرَ - الْجَوَّ



تَزَانِيَا - الْبَحْرِ



قَطَرٌ - السَّيَارَةُ



الْعَرَاقِ - الطَّائِرَةُ



السُّودَانِ - القَطَارُ



الرِّيَاضِ - الْحَافِلَةُ



تُونِسَ - الْبَحْرِ

<> ١ ص ٤٥٦

المثال :

- ط١ : لَدَيِّ فَكْرَةٌ، نُسافِرُ إِلَى مِصْرَ .
- ط٢ : كَيْفَ نُسافِرُ إِلَى مِصْرَ ؟
- ط١ : نُسافِرُ بِالْجَوَّ .
- ط٢ : مُوافِقٌ ، فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ .

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

- ١- كم عيداً في الإسلام ؟
- ٢- متى عيد الفطر ؟
- ٣- ما زكاة الفطر ؟
- ٤- ماذا تفعل في عيد الفطر ؟
- ٥- ماذا تفعل في عيد الأضحى ؟
- ٦- أين تصوم شهر رمضان ؟
- ٧- كيف ت safِر إلى السعودية ؟
- ٨- هل زرت مكة ؟
- ٩- هل زرت المدينة ؟
- ١٠- هل تساعد والدك في عمله ؟
- ١١- هل زرت المسجد الحرام ؟
- ١٢- هل زرت المسجد النبوي ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة



التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْحِوَارِ الْمَنَاسِبِ .

أ

- ط١: أَيْنَ سَتَقْضِيِ الْعُطْلَةَ ؟
ط٢: سَأَقْضِيَهَا بَيْنَ الْجِبَالِ .
ط٣: مَعَ مَنْ تَذَهَّبُ ؟
ط٤: مَعَ الْجَوَالَةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

ب

- ط١: مَعَ مَنْ تُسَافِرُ ؟
ط٢: مَعَ الْأُسْرَةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .
ط٣: كَيْفَ تُسَافِرُ ؟
ط٤: بِالْجَوْ .

ج

- ط١: أَيْنَ تُصَلِّيِ الْعِيدَ ؟
ط٢: فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .
ط٣: مَتَى تُؤْدِيِ الزَّكَاةَ ؟
ط٤: قَبْلَ الصَّلَاةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

د

- ط١: أَيْنَ تُصَلِّيِ صَلَاةَ الْعِيدَ ؟
ط٢: فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ .
ط٣: وَمَتَى تَذَبَّحُ الْأَضْحِيَّةَ ؟
ط٤: بَعْدَ الصَّلَاةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

التَّدْرِيبُ (٢) اِقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اَجِبْ بِنَعْمٍ (✓)، اَوْ بِلَا (✗) .



في الإسلام عيدان : عيد الفطر ، وعيد الأضحى . عيد الفطر بعد شهر رمضان ؛ في اليوم الأول من شهر شوال . بعد الصوم نؤدي زكاة الفطر للفقراء قبل صلاة العيد ، وهي صائم من طعام عن كل شخص كبير أو صغير . وبعد صلاة العيد نزور الأهل والأصدقاء . يأتي عيد الأضحى بعد الوقوف بعرفة . نصلّي صلاة العيد بعد شروق الشمس ، ونذبح الأضحية ، ونزار الأهل والأصدقاء . بعض الناس يقضى عطلة العيد في المدينة أو في القرية أو على شاطئ البحر .

- | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| () ٦- عيد الأضحى بعد الوقوف بعرفة . | () ٧- صلاة عيد الأضحى قبل شروق الشمس . | () ٨- نزور الأهل والأصدقاء ثم نذبح الأضحية . | () ٩- يقضي كل الناس عطلة العيد في المدينة . | () ١٠- بعد صلاة العيد نزور الأهل . |
| () ١- في الإسلام عيد واحد . | () ٢- عيد الأضحى قبل عيد الفطر . | () ٣- عيد الفطر بعد شهر شوال . | () ٤- نعطي الزكاة للأصدقاء . | () ٥- الزكاة صائم من فواكه . |


التَّدْرِيبُ (٣)

اقرأ الفقرة، ثم أكمل العبارات.

ستبدأ عطلة الصيف بعد أسبوع، وسيسافر الطالب إلى الأهل، سيسافر أحمد إلى بلد़ه، سيقضى العطلة في القرية؛ ليساعد والده وعمه في المزرعة.

وعليه سيسافر إلى السعودية؛ ليقضي العطلة بين مكة والمدينة؛ وسيعتمر ويبيقى شهراً في مكة بالقرب من المسجد الحرام، وسيبقى شهراً في المدينة بالقرب من المسجد النبوي.

سيقضى عمر وأسرته العطلة في مصر، سيسافر بالبحر وتتسافر أسرته بالجوي، سيقضي الأيام الأولى في القاهرة، ليرى نهر النيل، ويزور الأزهر، وسيقضى عشرة أيام خارج القاهرة، سيزور صديقه أحمد في قريته، ويقيم معه في مزرعة والده.

- | | | |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ..... | ٦- سيساعد أحمد والده في | ١- أحمد سيقضي العطلة في |
| ..... | ٧- سيزور عمر صديقه أحمد في | ٢- عليه سيسافر إلى |
| ..... | ٨- سيرى عمر نهر النيل، ويزور | ٣- سيقضي عمر وأسرته العطلة في |
| ..... | ٩- سيقضى عمر عشرة أيام خارج | ٤- ستتسافر أسرة عمر بـ |
| ..... | ١٠- يقضي على العطلة بين مكة و | ٥- سيسافر الطالب إلى الأهل بعد |


التَّدْرِيبُ (٤)

اقرأ النص السابق مرة أخرى، ثم أجب.

- ٦- كيف سيسافر عمر إلى مصر؟
- ٧- كيف ستتسافر أسرته؟
- ٨- أين سيقضى الأيام الأولى؟
- ٩- من سيرى نهر النيل ويزور الأزهر؟
- ١٠- أين يزور عمر صديقه أحمد؟

- ١- متى سيسافر الطالب إلى الأهل؟
- ٢- لماذا سيسافر أحمد إلى بلد़ه؟
- ٣- لماذا سيسافر عليه إلى السعودية؟
- ٤- كم يوماً سيبيقى عليه في مكة؟
- ٥- كم يوماً سيبيقى في المدينة؟

التَّدْرِيبُ (٥)

ثُمَّ



اكتب الكلمات والنَّصَّ في الفراغاتِ.

(كَثِيرًا - الصَّبَاحِ - طَوِيلَةً - أَشْهُرٍ - التَّالِثُ - عُطْلَةً)

١- انتهى العام الدراسى، وقررت العطلة، وهذه هي الوحيدة السادسة عشرة من كتاب (العربية بين يديك : الكتاب الأول). درست في هذا الكتاب، وأستطيع الآن - بحمد الله - أن أتكلّم وأقرأ اللغة العربية. بعد الكتاب الأول، سأدرس الكتاب الثاني والكتاب الرابع - إن شاء الله. أنا أحب اللغة العربية.

٢- عطلة الصيف هذا العام جدًا؛ ثلاثة ماذا أفعل في هذه العطلة؟ سأسافر - إن شاء الله - إلى القاهرة بمصر، وسأدرس اللغة العربية هناك.

٣- ذهب صديقي إلى هناك في الصيف الماضي، وقضى سافر إلى مصر بالطائرة. وصل إلى القاهرة في وزار بعض المتاحف. وفي اليوم الثاني بدأ دراسة اللغة العربية في قسم اللغة العربية، وقابل طلاباً من فرنسا وروسيا، وقضى عطلة جميلة ومفيدة.

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ .

١- كم شهراً عطلة الصيف؟

٢- إلى أين سيسافر في العطلة؟

٣- لماذا سيسافر إلى هناك؟

٤- متى سافر صديقه إلى مصر؟

٥- كيف سافر إلى هناك؟

٦- ما جنسية الطلاب الذين قابَهم؟

الكتابة



التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

..... < ي ص ر خ >

..... < م ص ا ع >

..... < د ي ب ل >

..... < ه ل أ >

..... < ل ج ب >

..... < ة ط ل ع >

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

..... < ع س د ا >

..... < ذ س ا >

..... < ش خ ص >

..... < د س ع ا >

..... < ف ص ي >

..... < ت ح ف >

أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ



جَبَلٌ

طُلَابٌ

نَهَرٌ

بَحْرٌ

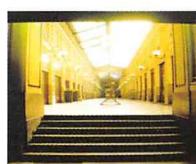


مَتَاحَفٌ

فُقَرَاءٌ

مَكْتَبَةٌ

مَزْرَعَةٌ



التَّدْرِيبُ (٤) صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَلْمَاتٍ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

والآن اكتب التعبيرات.

- ١	الفطر	١ - عِيدٌ
- ٢	العيد	٢ - زَكَاةً
- ٣	شَدِيدٌ	٣ - صَلَاةً
- ٤	الجَوَالَةُ	٤ - عُطْلَةً
- ٥	الدَّوَاءُ	٥ - فَرِيقٌ
- ٦	الرَّبِيعُ	٦ - تَنَاؤلٌ
- ٧	الفِطْرُ	٧ - صُدَاعٌ

التَّدْرِيبُ (٦) اِمْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- ١ - نَسَافِرُ إِلَى مِصْرَ بِ..... (النيل، الجو)
- ٢ - السَّفَرُ بِالْبَحْرِ (رَخِيصٌ ، كَثِيرَةٌ)
- ٣ - مُوافِقُ، فِكْرَةُ (طَيِّبَةٌ ، سَعِيدَةٌ)
- ٤ - أَدْرُسُ فِي كُلِّيَةٍ (المَدْرَسَةُ، الطَّبُ)
- ٥ - نَعْتَمِرُ و..... فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ (نُصَلِّيُّ، نَزُورُ)

التَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

- ١ - الْأَهْلَ نَزُورُ وَالْأَصْدِقَاءُ
- ٢ - غَالِي بِالْجَوَّ السَّفَرُ
- ٣ - السَّبَّتِ يَوْمَ نُسَافِرُ
- ٤ - وَالَّذِي أُسَاعِدُ الْمَرْزَعَةِ فِي
- ٥ - مَكَّةَ الْعُطْلَةَ فِي أَقْضِي

التَّدْرِيبُ (٧) اِكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.



..... -٤

-١

..... -٥

-٢

..... -٦

-٣

التَّدْرِيبُ (٨) ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي كُتِبَتْ خَطَاً، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيقَةً.

الصواب

- ١- أَضْحِيَّةٌ - أَذْنٌ - أَعْطى - أَهْلٌ .
- ٢- زُكَامٌ - يَوْمٌ - إِسْلَامٌ - مُحَرَّمٌ .
- ٣- رَبِيعٌ - سَرَجْبٌ - رَاحَةٌ - رَكْعَةٌ .
- ٤- الْأَضْحَى - الْأَبُ - الْأَوَّلُ - الْأُولَى .
- ٥- عَرَفَةٌ - عَاصِمَةٌ - عُطْلَةٌ - عَيْدٌ .

التَّدْرِيبُ (٩) اكْتُبِ الشَّهْرَ الصَّحِيقَ فِي الفَرَاغِ :

شَوَّالٌ - شَعْبَانٌ - رَمَضَانٌ - ذِي الْحِجَّةِ - الْمُحَرَّمٌ - صَفَرٌ - ذِو الْقِعْدَةِ - رَجَبٌ

- ١- نَصُومُ فِي شَهْرٍ
- ٢- نَحْجُ فِي شَهْرٍ
- ٣- الشَّهْرُ قَبْلَ الْحَجَّ
- ٤- أَوَّلُ شَهْرٍ عَرَبِيٌّ شَهْرٌ
- ٥- عِيدُ الْفِطْرِ فِي شَهْرٍ
- ٦- الشَّهْرُ بَعْدَ الْمُحَرَّمِ
- ٧- الشَّهْرُ قَبْلَ رَمَضَانٍ
- ٨- الشَّهْرُ السَّابِعُ هُوَ شَهْرٌ

التَّدْرِيبُ (١٠)

اكتب في كُل فراغ الكلمة التي بين القوسين .

- | | |
|-----------|-------------------------|
| (عيدان) | ١ - في الإسلام |
| (فقراء) | ٢ - نعطي زكاة الفطر للـ |
| (شخص) | ٣ - صاع من طعام عن كلّ |
| (أضحى) | ٤ - متى عيد الـ |
| (بحر) | ٥ - إذن سافر بالـ |
| (عاصمة) | ٦ - سأقضى العطلة في الـ |
| (مزرعة) | ٧ - سأساعد والدي في الـ |
| (متاحف) | ٨ - سأزور المكتبات والـ |

التَّدْرِيبُ (١١)

ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة ، ثم اكتبها بين القوسين كما في المثال .

المثال : مدينة - عاصمة - قرية - صفر .

- | | |
|-----|--|
| () | ١ - الحج - الجوالة - الزكاة - الصلاة . |
| () | ٢ - أضحية - رجب - رمضان - شوال . |
| () | ٣ - طواف - سعي - هذى - شعبان . |
| () | ٤ - الجو - البحر - البر - شخص . |
| () | ٥ - مزرعة - مكتبات - عيد - متاحف . |
| () | ٦ - يسافر - يحج - يعتمر - يطوف . |
| () | ٧ - طلاب - أصدقاء - ضيوف - جبال . |

أولاً: المفردات

١- صُلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ .

(أ) المفرد

- ١- صَدِيقٌ
- ٢- فَقِيرٌ
- ٣- جَمْرَةٌ
- ٤- مَكْتَبَةٌ
- ٥- طَالِبٌ
- ٦- طَابِعٌ
- ٧- رِحْلَةٌ

(ب) الجمع

- طَوَابِعٌ
- طَلَابٌ
- رِحْلَاتٌ
- فُقَرَاءٌ
- أَصْدِقَاءٌ
- جَمَرَاتٌ
- مَكْتَبَاتٌ

—	✓
٧	

٢- ضَعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلْمَةِ الغَرِيبَةِ .

- ١- أَنْفٌ - أَسْنَانٌ - أَذْنٌ - زَكَامٌ .
- ٢- الْمُحَرَّمٌ - صَفَرٌ - شَهْرٌ - رَجَبٌ .
- ٣- الْأَوَّلُ - تِسْعَونَ - مِئَةٌ - أَلْفٌ .
- ٤- إِسْعَافٌ - مُسْتَشْفَىٌ - دَوَاءٌ - مَوْعِدٌ .
- ٥- السَّفَرٌ - الْبَحْرٌ - الْبَرٌّ - الْجَوَّ .
- ٦- أَهْلٌ - أَصْدِقَاءٌ - مَتَاحِفٌ - فُقَرَاءٌ .
- ٧- زُكَامٌ - صُدَاعٌ - أَلْمٌ - رَاحَةٌ .

—	✓
٧	

٣- أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِالْكَلِمَاتِ التَّائِيَةِ :

سَعِيدَةٌ - الْمَزَرَعَةٌ - رَخِيصٌ - أَسْنَانِيٍّ - إِسْعَافٌ - سَلِيمٌ

- ١- أَشْعُرُ بِالْأَلْمِ فِي
- ٢- ذَهَبْتُ إِلَىِ الْمُسْتَشْفَىِ
- ٣- الْقَلْبُ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .
- ٤- مُوَافِقٌ ، طَيِّبَةٌ .

—	✓
٧	

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَتَانِ ١٥ - ١٦)

ثانية: التراكيب والنحو

١ - صل بين السؤال في (أ) والجواب في (ب)

(أ) السؤال

١ - بم تشعر؟

٢ - بم نصلك الطبيب؟

٣ - مادا طلب منك؟

٤ - كم عيداً في الإسلام؟

٥ - كيف سافر؟

٦ - متى عيد الفطر؟

٦



(ب) الجواب

- أ - طلب مني ترك السكريات.
- ب - عيدان.
- ج - بعد شهر رمضان.
- د - أشعر بالألم في صدرني.
- ه - نصحني بالراحة.
- و - بالجوع.

(يوماً / يوم)

(عشرة / العاشر)

(أشواط / شوط)

(أنا / أنت)

(أذني / أذن)

٥



ثالثاً: القراءة

اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗)

بدأت عطلة الصيف. سيسافر إبراهيم مع أسرته إلى بلده. وسيذهب ثامر مع أصدقائه إلى الجبال، مع فريق الجوالة، وسيقضي عمر وأسرته العطلة في مصر. سيرى عمر وأسرته نهر النيل. سيقضي هو والأسرة سبعة أيام في مصر.

- () ١ - بدأ عطلة الربيع.
- () ٢ - سيسافر إبراهيم إلى بلده.
- () ٣ - سيذهب ثامر مع أهله.
- () ٤ - سيقضي عمر العطلة في مصر.
- () ٥ - سيرى إبراهيم نهر النيل.
- () ٦ - سيقضي عمر في مصر ستة أيام.
- () ٧ - سيذهب ثامر إلى الجبال.
- () ٨ - سيسافر عمر مع فريق الجوالة.

٨



الاختبار النهائي

فهم المسموع



أولاً : استمع إلى العبارة ثم اختر الجواب الصحيح

١- هذا الشخص سيحضر الساعة :

- ج - الثامنة . ب - الثامنة والنصف . أ - السابعة والنصف .

٢- الشخص الذي يتكلّم :

- ج - مريض . ب - طبيب قلب . أ - طبيب صدر .

٣- من يأخذ زكاة الفطر :

- ج - الأصدقاء . ب - الأهل . أ - الفقراء .

٤- كم تستغرق الرحلة :

- ج - ساعة ونصف ساعة . ب - ساعتين . أ - ساعة واحدة .

٤ درجات

ثانياً : استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح .

- ج - نعم ، أنا مدير الشركة . ب - أنا مدير الشركة . أ - أعمل في الشركة .

- ج - لدى مكتبة كبيرة . ب - هذا جناح الطوابع . أ - السباحة .

- ج - هذه هي تذكرة . ب - لدى حجز في التذكرة . أ - تذكرتني حضراء .

- ج - نعم ، أشعر بألم في رأسي . ب - نعم ، أصبت بآلام في أسنانى . أ - نعم ، أشعر بألم في أسنانى .

- ج - نعم ، أشعر بألم شديد في أذني . ب - نعم ، أُسافر إلى بلدي . أ - يوم الخميس ، إن شاء الله .

- ج - سأحضر يوم الجمعة ، إن شاء الله .

٥ درجات

الاختبار النهائي

مَعْلَمَاتٌ بِالْأَوَّلِ

ثالثاً : استمع إلى الحوار، ثم أجب عما يليه من الأسئلة.

١ - كيف سيسافر الشخص الأول؟



- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ج - بالبحر. | <input type="checkbox"/> ب - بالقطار. | <input type="checkbox"/> أ - بالطائرة. |
| <input type="checkbox"/> ج - بالبحر. | <input type="checkbox"/> ب - بالقطار. | <input type="checkbox"/> ٢ - كيف سيسافر الشخص الثاني؟ |
| <input type="checkbox"/> ج - بال البحر. | <input type="checkbox"/> ب - بالقطار. | <input type="checkbox"/> أ - بالطائرة. |
| <input type="checkbox"/> ج - يوم الأحد. | <input type="checkbox"/> ب - يوم الجمعة. | <input type="checkbox"/> ٣ - متى يذهب الشخص الأول إلى بيده؟ |
| <input type="checkbox"/> ج - يوم الأربعاء. | <input type="checkbox"/> ب - يوم الإثنين. | <input type="checkbox"/> ٤ - متى سيسافر الشخص الثاني إلى بيده؟ |
| <input type="checkbox"/> ب - يبقى في البيت ويذهب إلى السوق. | <input type="checkbox"/> أ - يوم الثلاثاء. | <input type="checkbox"/> ٥ - لماذا يفعل المُتَحَدث أولاً وثانياً؟ |
| <input type="checkbox"/> ج - يذهب إلى السوق ويبقى في الشقة. | <input type="checkbox"/> ب - يذهب إلى السوق ويبقى في الشقة. | <input type="checkbox"/> أ - يذهب إلى السوق ويبقى في البيت. |

٥ درجات

رابعاً : استمع إلى الفقرة ثم أجب بوضع علامة (X) أو (✓)

- | | | | |
|---|-----|--------------------------------------|-----|
| ٤ - تبدأ الدراسة الساعة السابعة صباحاً. | () | ١ - محمود أستاذ في الجامعة. | () |
| ٥ - تنتهي الدراسة بعد الظهر. | () | ٢ - يذهب محمود إلى الجامعة بالسيارة. | () |
| ٦ - يدرس محمود في كلية العلوم. | () | ٣ - ذهب محمود مع والده بالحافلة. | () |

٦ درجات

خامساً : استمع واختر الكلمة الصحيحة.



- | | | | | | |
|-----------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------|--------------------------|
| ١- قل | <input type="checkbox"/> | ٩- كبر | <input type="checkbox"/> | فول | <input type="checkbox"/> |
| ٢- طب | <input type="checkbox"/> | ١٠- يقرأ | <input type="checkbox"/> | طيب | <input type="checkbox"/> |
| ٣- سعة | <input type="checkbox"/> | ١١- همزة | <input type="checkbox"/> | ساعة | <input type="checkbox"/> |
| ٤- منذرين | <input type="checkbox"/> | ١٢- شبه | <input type="checkbox"/> | منظرين | <input type="checkbox"/> |
| ٥- ناضرة | <input type="checkbox"/> | ١٣- تامة | <input type="checkbox"/> | ناظرة | <input type="checkbox"/> |
| ٦- سورة | <input type="checkbox"/> | ١٤- أحْسَنْتَ | <input type="checkbox"/> | ثورة | <input type="checkbox"/> |
| ٧- سرور | <input type="checkbox"/> | ١٥- رقيب | <input type="checkbox"/> | شرور | <input type="checkbox"/> |
| ٨- هميم | <input type="checkbox"/> | ١٦- مرید | <input type="checkbox"/> | حميم | <input type="checkbox"/> |

١٦ درجة

الاختبار النهائي

سادساً :



اكتب الكلمة التي تسمعها.

- | | |
|------------|-----------|
| - ٢ | - ١ |
| - ٤ | - ٣ |
| - ٦ | - ٥ |
| - ٨ | - ٧ |
| - ١٠ | - ٩ |

١٠ درجات

المفردات:

أولاً : أكمل الجملة التالية بوضع الكلمة المناسبة من عندك.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ٥ - الجبال مرتفعة والبيوت | ١ - البيت قريب لكن المسجد |
| ٦ - الثوب نظيف ، لكن القميص | ٢ - الطائرة سريعة والقطار |
| ٧ - أخي صغير وجدي | ٣ - الكتاب رخيص والحاسوب |
| ٤ - الأب طويل ، لكن الابن | ٤ - |

٧ درجات

ثانياً : اختر المفردات من الصندوق وضعها في مكانها من الجدول.

شخص - صيدلاني - مزرعة - سلطة - قلب - أصدقاء - مطار - طيار - حبز - أذن - أنف - ملح
- فندق - ممرض - أطفال - أخت - معلمة - شركة - سمك - كلية - صيدلاني - أهل - مكتبة - أرز -

طالب .

ناس (أشخاص)	مهن	أماكن	طعام	من أعضاء الجسم
	أصدقاء			
	صيدلاني			
		فندق		
			سمك	
				أسنان

٢٠ درجة

الاختبار النهائي

ثالثاً : ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

- ٥ - أصدقاء - بيوت - مستشفيات - جامعات .
 ٦ - فهود - شاي - حليب - عنب .
 ٧ - يوم - أسبوع - شهر - مرحلة .
 ٨ - حافلة - سيارة - ساعة - قطار .
- ١ - صحفة - كتاب - مجلة - طابع .
 ٢ - الصفا - عرقات - الفندق - مزدلفة .
 ٣ - موعد - زكام - صداع - ألم .
 ٤ - حاسوب - مزرعة - بلد - مدينة .

٨ درجات

التحوّل والتراكيب :

أولاً : أكمل الجدول بالصيغة الصحيحة للفعل كما في الأمثلة .

أمر	مضارع	ماضٍ	م
		غسل	١
	يكتب		٢
اسمع			٣
		شاهد	٤
	يقرأ		٥
اشرب			٦
	ينتظر		٧

١٤ درجة

ثانياً : أكمل الجمل التالية بوضع جمع الكلمات التي بين القوسين .

- ١ - أصلٌ خمس (صلاة) وتأولٌ ثلاث (وجبة) في اليوم .
 ٢ - عندي ثلاثة (ثوب) وأربعة (قميص) .
 ٣ - هناك خمسة (طفل) في (غرفة) .
 ٤ - في المدينة (جامعة) و (شركة) قريبة من (السوق) .
 ٥ - أقرأ (الكتاب) في الصباح (الصحيفة) و (متحف) كثيرة .
 ٦ - أزور (يوم) العطلة (الطبقة) .
 ٧ - أذهب (البيضة) في المساء (البيضة) .

٧ درجات

الاختبار النهائي



ثالثاً :

املا الفراغ بالكلمة الصحيحة .

- | | |
|---|---|
| (غَسَلَ - اغْسِلُ - يَغْسِلُ) | ١ - يَا مُحَمَّد هَذِهِ الْفَاكِهَةِ |
| (تَدْرُسَيْنَ - تَدْرُسُ - يَدْرُسُ) | ٢ - يَا زَيْنَبِ، فِي أَيِّ جَامِعَةِ ؟ |
| (بَعِيدٌ - بَعْدَ - بَعِيْدَةُ) | ٣ - الْجَامِعَةُ عَنِ الْبَيْتِ . |
| (أَطْفَالَ - طَفْلَ - الطَّفْلُ) | ٤ - لَيْ سَتَّةُ |
| (عَرَبَيَّةُ - عَرَبِيُّ - الْعَرَبِيُّ) | ٥ - هَذَا ثَوْبٌ |
| (كَشْمِيرَ - كَشْمِيْرِيُّ - كَشْمِيْرِيَّةُ) | ٦ - لَا ، صَالِحةٌ |

٦ درجات

رابعاً : ضع علامة (✓) على الجمل الصحيحة وعلامة (✗) على الجمل الخطأ .

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (ب) دَرَسْتُ أَرْبَعَ حِصَصٍ . | <input type="checkbox"/> ١ - (أ) دَرَسْتُ أَرْبَعَ حِصَّةً . |
| <input type="checkbox"/> (ب) كَمِ الْكِتَابَ قَرَأْتَ ؟ | <input type="checkbox"/> ٢ - (أ) كَمِ كِتَابًا قَرَأْتَ ؟ |
| <input type="checkbox"/> (ب) مَوْعِدِي السَّاعَةُ سَبْعَةُ . | <input type="checkbox"/> ٣ - (أ) مَوْعِدِي السَّاعَةُ السَّابِعةُ . |
| <input type="checkbox"/> (ب) فِي الإِسْلَامِ عِيدانِ . | <input type="checkbox"/> ٤ - (أ) فِي الإِسْلَامِ عِيداً . |

٤ درجات

القراءة :



يَسْكُنُ عُمَرُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ هَادِئَةٍ مَعَ أُسْرَتِهِ وَوَالدَّاهِ. يَعْمَلُ عُمَرُ فِي مَزْرَعَتِهِ؛ يَسْتَيقظُ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ، وَيُصَلِّي الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. يَشْرَبُ الشَّايِ فِي الْبَيْتِ، وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ قَبْلَ الغُرُوبِ.

يَزْرُعُ عُمَرُ الطَّمَاطِمَ، وَالْخِيَارَ، وَالبَصَلَ، وَالْفَوَاكِهَةَ. وَلَدَيْهِ ابْنَةٌ وَاحِدَةٌ اسْمُهَا سَارَةَ، تُسَاعِدُ وَالدَّاهِ فِي الْبَيْتِ، وَلَدَيْهِ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءَ: مُحَمَّدٌ؛ وَهُوَ يُسَاعِدُ وَالدَّاهِ عُمَرَ فِي الْمَزْرَعَةِ، وَعَلَيْهِ يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ وَيَسْكُنُ مَعَ عُمَمِ يُوسُفَ فِي الْمَدِينَةِ، وَمَسْعُودَ؛ يَدْرُسُ فِي الْمُرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ، يَذْهَبُ فِي الصَّبَاحِ مَعَ صَدِيقِهِ بِالْحَافَلَةِ، وَيَرْجِعُ السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظُّهُورِ بِالسَّيَارَةِ.

يَسْكُنُ يُوسُفُ - أَخُو عُمَرَ - فِي الْمَدِينَةِ فِي شَقَّةٍ صَغِيرَةٍ فِيهَا أَرْبَعُ غُرُفَاتٍ. وَيَعْمَلُ طَبِيبًا فِي مُسْتَشْفَى الْمَدِينَةِ. الْمَدِينَةُ كَبِيرَةٌ وَفِيهَا أَسْوَاقٌ وَشَرِكَاتٌ وَجَامِعَاتٌ، وَلَكِنْ فِيهَا ضَوْضَاءٌ وَتَلَوُّثٌ وَازْدَحَامٌ. يَعْمَلُ يُوسُفُ عَشْرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ. يُغَادِرُ الْبَيْتَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا قَبْلَ وَجْهَةِ الْإِفْطَارِ.

يُوسُفُ لَدَيْهِ ابْنَانِ وَابْنَانِ؛ ابْنَتُهُ فَاطِمَةُ سَتَكُونُ مُهَندِسَةً، وَابْنَتُهُ زَيْنَبُ سَتَكُونُ مُمْرَضَةً. ابْنُهُ حَارِثٌ طَيَّارٌ يَعْمَلُ فِي الْخُطُوطِ الْسُّعُودِيَّةِ، وَيَسْكُنُ فِي بَيْتٍ فِي جُدَّةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. أَمَّا جَمِيلٌ، ابْنُ يُوسُفَ الْكَبِيرِ، فَيَعْمَلُ أَسْتَاذًا فِي الْجَامِعَةِ، وَيَسْكُنُ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ قَرِيبٍ مِنِ الْجَامِعَةِ، وَهُوَ مُتَزَوِّجٌ وَلَدَيْهِ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءَ. يَذْهَبُ يُوسُفُ وَأَسْرَتُهُ لِيُزورُ عُمَرَ وَأَسْرَتُهُ يَوْمَ الْخَمِيسِ .

الاختبار النهائي

أولاً : اختر الجواب الصحيح بوضع علامة (✓) أمامه .

- | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ب - زينب . | <input type="checkbox"/> | ج - سارة . | <input type="checkbox"/> | أ - فاطمة . | <input type="checkbox"/> | ١ - عمر له ابنة واحدة هي ... |
| <input type="checkbox"/> | ب - طالبان . | <input type="checkbox"/> | ج - مهندسان . | <input type="checkbox"/> | أ - طيبان . | <input type="checkbox"/> | ٢ - علي ومسعود |
| <input type="checkbox"/> | ب - البيت . | <input type="checkbox"/> | ج - الجامعة . | <input type="checkbox"/> | أ - المستشفى . | <input type="checkbox"/> | ٣ - يتاول يوسف الإفطار في |
| <input type="checkbox"/> | أ - ولدان وابنة واحدة . | <input type="checkbox"/> | ب - ابنتان وأبن . | <input type="checkbox"/> | أ - ابنان وابنتان . | <input type="checkbox"/> | ٤ - يوسف له |
| <input type="checkbox"/> | ب - والد . | <input type="checkbox"/> | ج - جد . | <input type="checkbox"/> | أ - عم . | <input type="checkbox"/> | ٥ - عمر هو حارث وجميل . |
| <input type="checkbox"/> | ب - جميل . | <input type="checkbox"/> | ج - حارث . | <input type="checkbox"/> | أ - مسعود . | <input type="checkbox"/> | ٦ - من يسكن في بيت جده ؟ |
| <input type="checkbox"/> | ب - عمر ويوسف . | <input type="checkbox"/> | ج - جميل ويونس . | <input type="checkbox"/> | أ - عمر . | <input type="checkbox"/> | ٧ - من له ثلاثة أبناء ؟ |
| <input type="checkbox"/> | ب - القرية . | <input type="checkbox"/> | ج - المزرعة . | <input type="checkbox"/> | أ - المدينة . | <input type="checkbox"/> | ٨ - تقابل أسرة عمر وأسرة يوسف في |
| <input type="checkbox"/> | ب - أربع . | <input type="checkbox"/> | ج - خمس . | <input type="checkbox"/> | أ - ثلاثة . | <input type="checkbox"/> | ٩ - كم ابنة لعمر ويوسف ؟ |
| <input type="checkbox"/> | ب - علي . | <input type="checkbox"/> | ج - مسعود . | <input type="checkbox"/> | أ - جميل . | <input type="checkbox"/> | ١٠ - من يسكن مع عمه في المدينة ؟ |

١٠ درجات

ثانياً : ضع علامة (✓) أو (X) وصحيح الخطأ .

- | | |
|-----|--|
| () | يسكن عمر في قرية جميلة . |
| () | يوسف يتاول وجبة الإفطار في شقته . |
| () | لدی عمر مزرعة . |
| () | يذهب عمر إلى المزرعة مع شروق الشمس . |
| () | تساعد زينب والدتها في البيت . |
| () | يعمل جميل استاذًا ويعمل والده طيباً . |
| () | محمد ومسعود طالبان . |
| () | في المدينة ضوضاء وتلوث وجامعات . |
| () | حارث طيار يسكن على شاطئ البحر . |
| () | يسكن جميل في شقة كبيرة قربة من الجامعة . |

١٠ درجات

الاختبار النهائي

الكتابة :



أولاً : أكتب جملتين عن كل شخص مستعيناً بالجدول.

الاسم	المهنة	المواصلات	يذهب الساعة	يصل الساعة
محمد	مهندس	سيارة	٧: ٣٠	٨: ٠٠
علي	موظف	قطار	٨: ٠٠	٨: ٣٠
فاطمة	ممرضة	حافلة	٥: ٠٠	٧: ٠٠
إبراهيم	مدرس	طيار	٧: ٠٠	٧: ٣٠
زينب	طبيبة	سفينة	٥: ٣٠	٦: ٣٠

- - ٦ - ١
 - ٧ - ٢
 - ٨ - ٣
 - ٩ - ٤
 - ١٠ - ٥

١٠ درجات

ثانياً : أكمل الفقرة عن الجو في بلدك .

و تكون درجة الحرارة تقيياً . وفي الربيع في الشتاء الجو
 و يكون الجو في الصيف ، وتكون درجة ، وتكون درجة ، وفضل
 لكن أحياناً يكون

١٠ درجات

ثالثاً : انظر إلى الصورة ، ثم اكتب أربع جمل عنها .



- ٣

- ٤

- ١

- ٢

درجات ٨

المجموع = ١٦٠ درجة

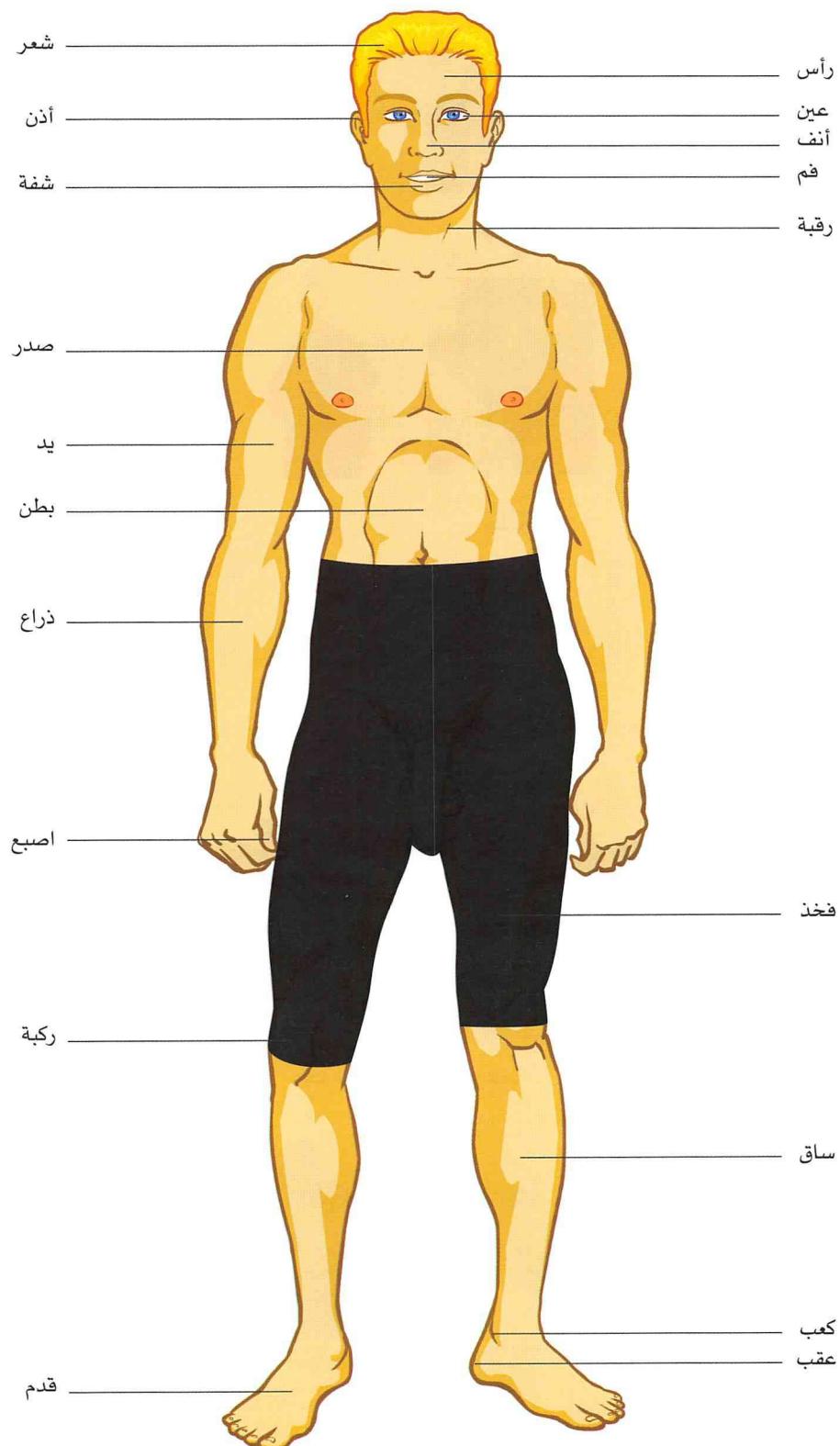
المفردات المساعدة

المفردات المساعدة

١- الْبُلْدَانُ وَالْعَوَاصِمُ



٢ - جسم الإنسان



٣ - المهنُ



مُزارع



بَنَاء



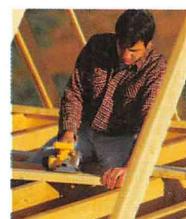
كَهْرِيَائِيٌّ



سَبَاكٌ



حَدَادٌ



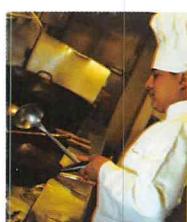
نَجَّارٌ



بَقَالٌ



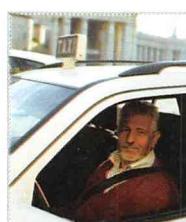
حَلاقٌ



طَبَّاخٌ



شُرْطِيٌّ



سائقٌ



جَزَّارٌ

٤ - الملابسُ



رِداءً



إِزارٌ



عِمَامَةٌ



حِذَاءٌ



خُفٌّ



جَوْرَبٌ



سِرْوَالٌ



حِزَامٌ



قُفَّازٌ



حِجَابٌ

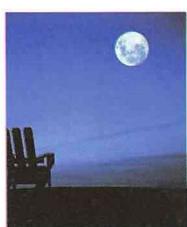


عِبَاءَةٌ

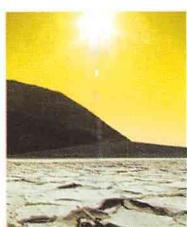


جِلْبَابٌ

٥ - الجو



مُقْمِر



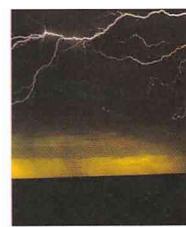
مُشْتَمِس



رِيَاح



غُيُوم



رَعْد



بَرْق



جَلَيد



طلّ



ضَبَاب



فَيَضَان



صَقِيع



رَذاذ

٦ - الطعام



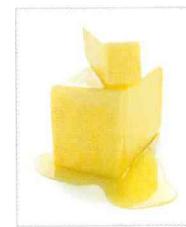
مُرَبَّى



فَطِيرَة



تُونَة



زُبْدَة



حَلْوَى



زَيْت



عَسَل



جُبَن



عَدَس



فول



كَعْك

٧ - الأدوات المنزليّة



كَأس



قِدْر



مِكْوَاهَه



سِكِّينَه



شَوْكَهَه



مِلْعَقَهَه



سَلَةُ نُفَاهِيَات



غَسَالَهَه



مِكْنَسَهَه



سُفْرَهَه



إِبْرِيقَهَه

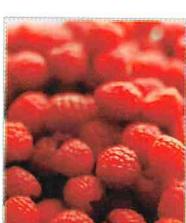


كَوبَهَه

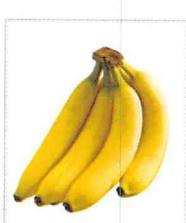
٨ - الْفَواكهَه



خُوخَهَه



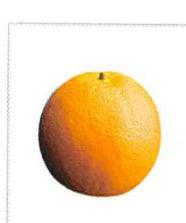
توتَهَه



مَوْزَهَه



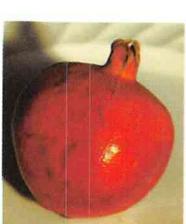
لَيْمُونَهَه



بُرْتُقالَهَه



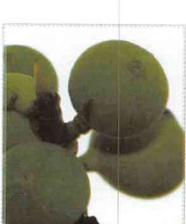
تُفَاحَهَه



رُمَانَهَه



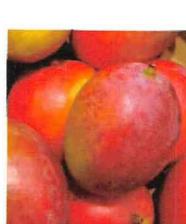
مِشْمِشَهَه



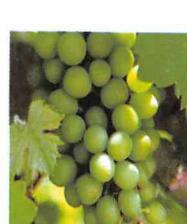
تِينَهَه



يُوسُفِيَّهَه



مانجو



عِنْبَهَه

٩ - الخُضْرَاءُونَ



بَطَاطِسٌ



قَرْعَةٌ



كُوسَةٌ



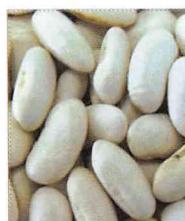
بَقْدُونِسٌ



كُرَاثٌ



خَسٌّ



لُوبِيَاءٌ



فِلْفِلٌ



ثُومٌ



فَاصُولِيَاءٌ



بَاذْنِجَانٌ



بَامِيَا

١٠ - الْأَثَاثُ



مُكَيْفٌ



مِروَحَةٌ



هَاتِفٌ



غِطَاءٌ



فِراشٌ



مَرْبَةٌ



رَفٌّ



مِدْفَأَةٌ



طاوِلَةٌ



كُرْسِيٌّ



وِسَادَةٌ



خِزَانَةٌ

المفردات المساندة

١١ - السَّفَر



مَرْكَب



سَفِينَة



جَمَارِك



نُقُود



دَرَاجَة



مِحْفَظَةٌ



هُبوط



إِقْلَاع



سَيَّارَةُ أَجْرَةٍ



مَحَطةٌ

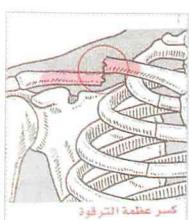


وُصُولٌ

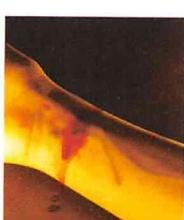


مُغَادَرَةٌ

١٢ - الصَّحَّةُ وَالْمَرْضُ



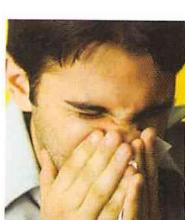
كَسْرٌ



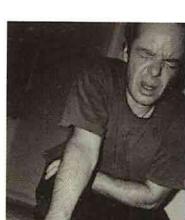
جُرْحٌ



جَرَاحٌ



رُكَامٌ



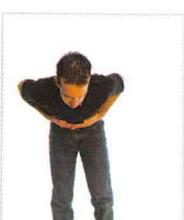
إِمسَاكٌ



مَفَصٌ



رُعَافٌ



إِسْهَالٌ



حُمَىٌ



قَيءٌ



إِغْماءٌ



نَزْفٌ

المفردات المساعدة

١٣ - صفات



مُنْخَفِضٌ



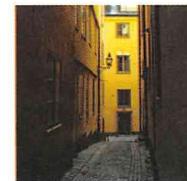
مُرْتَفِعٌ



بَطِيءٌ



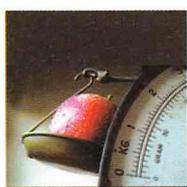
سَرِيعٌ



ضَيِّقٌ



وَاسِعٌ



حَفِيفٌ



ثَقِيلٌ



مُتَسَخٌ



نَظِيفٌ



ضَعِيفٌ



قَوِيٌّ

١٤ - أشياءً مستعملةً كثيرةً



مَعْجُونٌ



فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ



قُفلٌ



مَفْتَاحٌ



مِنْشَفَةٌ



صَابُونٌ



مُشْطٌ



فُرْشَاةُ شَعْرٍ



وَرَقَةٌ



مَنْدِيلٌ



خَاتَمٌ



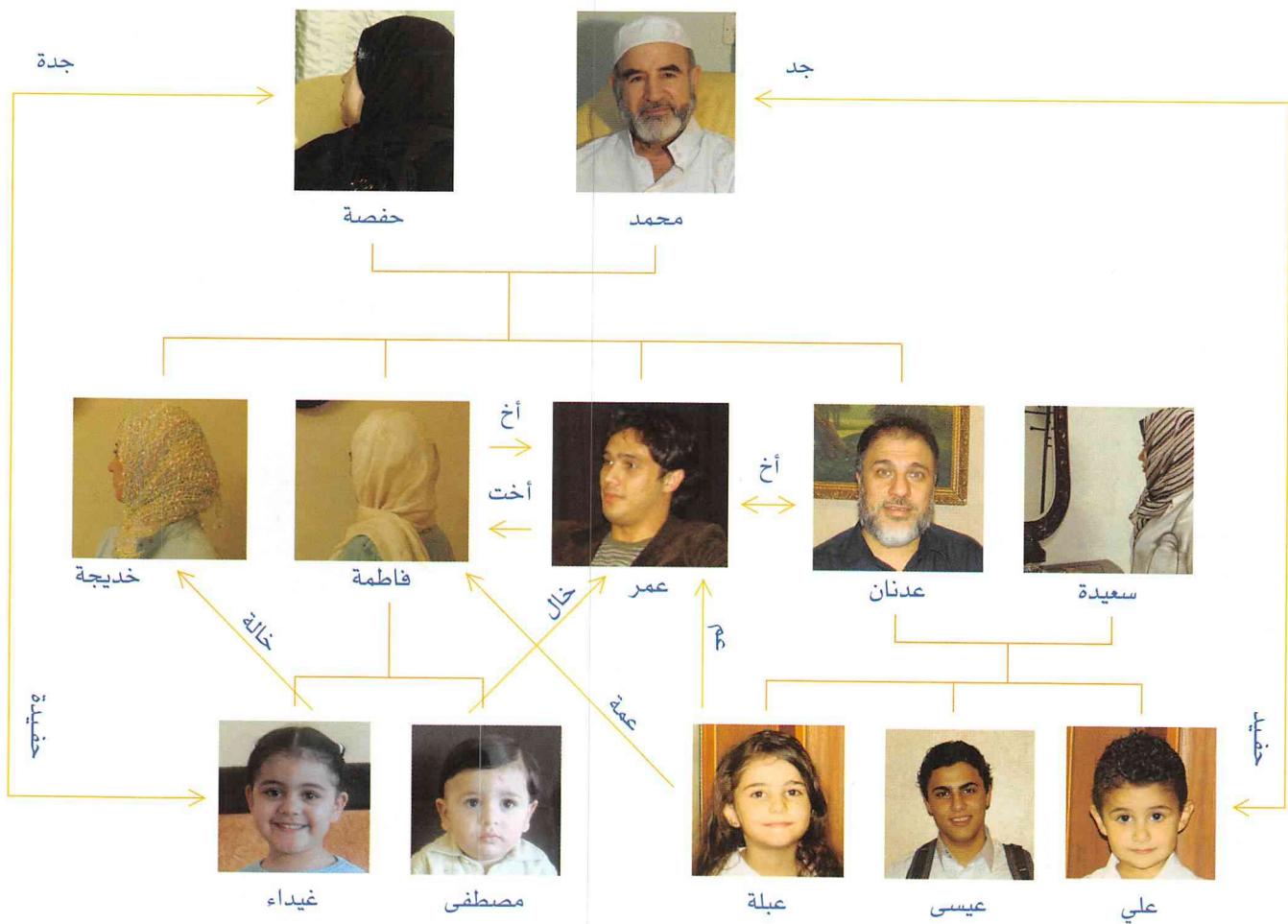
مِسْوَاكٌ

١٥ - البطاقة الشخصية

اسم العائلة :
 المهمة :
 تاريخ الميلاد :
 الجنس : () ذكر () أنثى
 العنوان :
 هاتف العمل :
 اللغة :
 رقم الجوال :

الإسم :
 الجنسية :
 محل الميلاد :
 العمر :
 الحاله الاجتماعية :
 هاتف المنزل :
 الطول :
 الدين :

١٦ - شجرة العائلة



المُفْرَدَاتُ بِحَسْبِ الْوَحْدَاتِ

مفردات وحدات الكتاب الأول

المُفَرَّدَاتُ بِحَسْبِ الْوَحْدَاتِ

الوحدة	المفردات والتعابيرات
٩	أَبْيَضُ - أَثَوابُ - أَحْمَرُ - أَخْضَرُ - أَزْرَقُ - أَسْوَدُ - اشترى / يشتري - أَصْفَرُ - بَصَلُ - بَكَمُ - بُنْ - بَيْضُ - ثَلَاثُونَ - ثَمَانُونَ - ثَوْبُ - حَمْسُونَ - خِيَارُ - دَفَرَ - دِينَارُ - رِيَالُ - سُكَّرُ - طَبَقَ بَيْضُ - طَمَاطِمُ - عُلَبَةُ مَلْحٍ - قَسْمٌ - لَمْ - قُمْصَانٌ - قَمِيصٌ - كِتَابٌ قِرَاءَةٌ - كِتَابٌ قَوَاعِدٌ - لَوْسَمْحَتُ - مَرْأَةٌ / اِمْرَأَةٌ - مَرْحَبًا - المَطْلُوبُ - مَعْجَمٌ - مَعْجَمٌ عَرَبِيًّا - مِلْحٍ - هُنَا
١٠	أَخْضَرُ / يُخْضِرُ - أَمَامُ - أَمْطَرُ / تُمْطِرُ - بَارِدُ - بَارَكَ اللَّهُ فِيهِكُ - الْبَرُّ - بَرْدُ - بَقِيَ / يَبْقِيُ - تَحْتَ - تَحْتَ الصِّفْرَ - تَرَكَ / يَتَرُكُ - تَكَلَّمُ / يَتَكَلَّمُ - الْجَوْ (الطَّقْسُ) - حَارٌ - حَضَرَ - يَحْضُرُ - خَارِجٌ - خَلْفٌ - حَيْمَةٌ - دَافِئٌ - دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ - سَمَاءٌ - سُوقٌ - شَاطِئٌ - شَمَاءٌ - صَفَرٌ - صَيْفٌ - عُطْلَةُ الْأَسْبُوعِ - غَدًا - فَصْلُ الْخَرِيفِ - فَصْلُ الرَّبِيعِ - فَصْلُ الشَّتَاءِ - فَوْقٌ - فِي الْخَارِجِ - قَضَى / يَقْضِي - كَيْفٌ ؟ - لَيْلَةٌ - مُبْتَلٌ - مِظَاهَةٌ - مُعْتَدِلٌ - يَمِينٌ
١١	ازدحامٌ - أُسْتَادٌ - اسْتَغْرِقَ / يَسْتَغْرِقُ - أَسْوَاقٌ - أَصْدَقاءُ - اِنْتَقَلَ / يَنْتَقَلُ - بَحْرٌ - بَلَدٌ - بِيَضَاءٌ - تَزَوَّجُ / يَتَزَوَّجُ - تَلَوْثُ - جَنِسِيَّةٌ (وِثِيقَةٌ) - جَوَازُ سَفَرٍ - حَمْرَاءٌ - حَضْرَاءٌ - رَأِيُّ - رَحْلَةٌ - زَارَ / يَزُورُ - زَرْقَاءٌ - سَعِيدًا - سَنَةٌ / سَنَوَاتٌ - سَوْدَاءٌ - شَرَكَاتٌ - صَفَرَاءٌ - ضَوْضَاءٌ - عُمْرَةٌ - قَبْلٌ - فَرِيهَةٌ - قَطَارٌ - لَكِنْ - لَيْسَ - مَا رَأَيْتُكَ ؟ - مُدِيرٌ - مَدِينَةٌ - مُشْكِلَةٌ - نِصْفٌ - نَقِيٌّ - هَادِيٌّ - هُنَاكَ - هَوَاءٌ
١٢	أحاديثُ - اخْتَارَ / يَخْتَارُ - إِسْلَامِيَّةٌ - أَهْوَى - آيَاتُ - تَدْبِيرٌ مَنْزَلِيٌّ - تِلْكَ - جَمِيعُ الطَّوَابِعِ - جَمِيعٌ - جَنَاحٌ (قَسْمٌ) - خَطُ الْرُّقْعَةِ - الْخَطُ الْعَرَبِيُّ - خَطُ النَّسْخَ - خِيَاطَةٌ - رِحَلَاتُ - رِيَاضَةٌ - سِيَاحَةٌ - سَفَرٌ - صَحَافَةٌ - صُحُفٌ - طَابُعٌ - طَبْخٌ - طَوَابِعٌ - عَرَبِيٌّ - عَلْمِيَّةٌ - فُرُوسِيَّةٌ - قِرَاءَةٌ - قَصِيرٌ - كُتُبٌ - كُتُبٌ إِسْلَامِيَّةٌ - كُتُبٌ عِلْمِيَّةٌ - كِرَةُ قَدْمٍ - كِلَامٌ - لِغَةٌ / لِغَاتٍ - مَجَلَّةٌ / مَجَالَاتٌ - مُرَاسَلَةٌ - مَعْرِضٌ - مُفِيدٌ - هَوَايَةٌ -

المفردات بحسب الوحدات

الوحدة / المفردات والتعابرات

الوحدة	المفردات والتعابرات
١٣	أسابيع - أقام / يُقيم - إقامة طيبة - بنت - تأشيرة دخول - تأكيد حجز - تذاكر - تذكرة - جنوب - حجز - حقيبة - خطوط (طيران) - رحلة سعيدة - زيارة - شرق - شمال - ضابط - عمرة مقبولة - غادر / يغادر - غرب - فتح / يفتح - فقد / يفقد - فندق - قادم - لون - موظف
١٤	اثنا عشر - أحد عشر - أربعة عشر - أشواط - اعتمر / يعتمر - بين - تسعة عشر - ثالث عشر - ثاني عشر - ثلاثة عشر - ثمانية عشر - ثوب الاحرام - الجمرة الكبيرة - جمعاً - حلق / يحلق - حول - خلع / يخلع - خمسة عشر - ذبح / يذبح - رأس - رؤوس - رجل - ركعة - رمى / يرمي - الزوال - سبعة عشر - ستة عشر - سرور - سعى / يسعى - سعي الحاج - شروق (الشمس) - شعر / يشعر - الشمس - شوط - صام / يصوم - الصفا - طاف / يطوف - طواف الإفاضة - طواف الوداع - عرفات - عرفة - عند - عيد - غروب (الشمس) - قصراً - الكعبة - ليس / يليس - لبي / يلبي - المروءة - مزدلفة - مقام إبراهيم - مني - الميقات - هدي - وصل / يصل - وقوف
١٥	أذن - أربعون - ارتفاع - ارتفع - إسعاف - أسنان - أصاب / يصيب - ألف - ألم - أنف - الباقي - بم - ترك - تسعون - تعيب / يتغيب - تقرير طبى - تناول - حنجرة - حضراوات - خيراً - دواء - ذلك - راحة - زكام - زيادة الوزن - سبب - سبعون - سكري - سكريات - السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - سليم - شديد - شفال الله - صداع - صدر - ضغط - طبيب أسنان - طبيب أنف وأذن وحنجرة - طلب - عشرون - فحص / يفحص - فواكه - قابل / يقابل - قاس / يقيس - قلب - كلية - ممارسة - موعد - نتيجة - نصح / ينصح - وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
١٦	أبناء - إذن - الإسلام - أضحية - أعطى / يعطي - اقترب / يقترب - أهل - جبال - جمادى الآخرة - جمادى الأولى - الجو (السفر) - جوال - حج / يحج - ذو الحجة - ذو القعده - رأى / يرى - ربيع الآخر - ربيع الأول - رجب - رحى - زكاة الفطر - ساعد / يساعد - سافر / يسافر - شخص - شوال - صاع - صفر - صلاة العيد - عاصمة - عطلة الصيف - عطلة سعيدة - عيد الأضحى - عيد الفطر - غال - كل - فريق - فقراء - قال / يقول - كل - متاحف - محرم - مزرعة - مكان - مكتبات - موافق - نهر - يوم عيد

المُفَرَّدَاتُ بِحَسْبِ التَّرْتِيبِ الْأَلْفَبَائِيِّ

المفردات حسب الترتيب الأبجدي

أ	
٢	أب
٢	ابن
٢	ابنة
١٦	أبناء
٩	أبيض
٣	أثاث
١٤	اثنا عشر
١	إشان
٢	الاشتىن
٩	أثواب
١٢	أحاديث
٨	أحب / يحب
٢	الأحد
١٤	أحد عشر
١٠	أحضر / يحضر
٩	أحمر
١	آخر
١	أخت
١٢	اختار / يختار
٧	اختبارات
٢	آخر
٩	أخضر
٢	اذان
١٥	اذن
١٦	إذن
١٥	إسعاف
٦	آسف
١٦	الإسلام
١٢	إسلامية
١	اسم
١٥	أسنان
١١	أسواق
٩	أسود
٩	اشترى / يشتري
٧	أشهر
١٤	أشواط
١٥	أصاب / يصيب
١١	أصدقاء
٩	أصفر
١٦	أضحية
٤	أطباق
٨	أطفال
١٥	أولاد
٤	أول
٢	أربعة عشر
١٥	أربعون
١٤	أربعاء
٢	أراد / يريد
١	أربعة
١٤	أربعة عشر
٢	أرباع
١٥	أذن
١٦	إذن
٢	إذن
١٥	أهلاً وسهلاً
١	أهلو
١٢	أهوى
٤	أو
٤	أول
٢	أولاد
١٥	أنت
١	أنا
٦	إن شاء الله
٧	الآن
١٠	أمطر / تمطر
٢	إلى
٦	إلى أين
٢	أم
١٠	أمام
١٠	أمطر / تمطر
٧	ألا
٦	انتظر / ينتظر
١١	انتقل / ينتقل
٧	انتهى / ينتهي
١٥	أنف
١٦	أهل
١	أهلاً وسهلاً
١٢	أهوى
٤	أو
٤	أول
٢	أولاد
١٥	أعمّر / يعتمر
٦	أعطي / يعطي
٦	أفضل
١٣	أقام / يقيم
١٣	إقامة طيبة
١٦	اقترب / يقترب
٥	أكل / يأكل
١	الله
٢	الله أكبر
١٥	ألف
١٥	ألم
٢	إلى
٦	إلى أين
٢	أم
١٠	أمام
١٠	أمطر / تمطر
٧	الآن
٦	إن شاء الله
١	أنا
١	أنت
١	أنت
٦	انتظر / ينتظر
١١	انتقل / ينتقل
٧	انتهى / ينتهي
١٥	أنف
١٦	أهل
١	أهلاً وسهلاً
١٢	أهوى
٤	أو
٤	أول
٢	أولاد
١٥	ارتفاع
١٥	ارتفاع
٥	أرزر
٣	أريكة
١١	ازدحام
٩	أزرق
١٣	أسابيع
٧	أسبوع
١١	استاذ
٧	استراحة
٦	استطاع / يستطيع
١١	استغرق / يستحرق
٤	استيقظ / يستيقظ
٢	أسرة
١٥	إسعاف
٦	آسف
١٦	الإسلام
١٢	إسلامية
١	اسم
١٥	أسنان
١١	أسواق
٩	أسود
٩	اشترى / يشتري
٧	أشهر
١٤	أشواط
١٥	أصاب / يصيب
١١	أصدقاء
٩	أصفر
١٦	أضحية
٤	أطباق
٨	أطفال

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٨	تمريض	٩	بيضاء	٥	أولى	
١٥	تناول	١١	بيضاء	٥	ثانية	
٢	تواضعاً / يتواضعاً	١٤	بين	٣	أي خدمة	
	ث		ت		١٢	
٤	ثالث	٦	تاسع	٧	أيام	
١٤	ثالث عشر	٧	تاسعة	٤	أيضاً	
٥	ثالثة	١٢	تأشيرهُ خروج	٢	أين	
٦	ثامن	١٣	تأشيرهُ دخول		ب	
٧	ثامنة	١٠	تأكيد حجز	٤	(حرف جر)	
٤	ثاني	١٠	تحت	٢	بائع	
١٤	ثاني عشر	١٢	تحت الصفر	٢	باب	
٧	ثقافة إسلامية	١٢	تدبير مُنزلي	١٠	بارد	
٥	ثلاث	١٢	تداكر	١٠	بارك الله فيك	
٣	الثلاثاء	١٣	تدكرة	١٥	باقي	
١	ثلاثة	١٥	ترك	١	باكستانى	
١٤	ثلاثة عشر	١٠	ترك / يتُرك	٦	بحانِ	
٩	ثلاثون	١	تركي	١١	بُحر	
٣	ثلاثة	١	تركيا	١	بخيّر	
٩	ثمانون	١١	تزوج / يتزوج	٧	بدأ / بيدأ	
٢	ثمانية	٢	تسعة	١٠	بر	
١٤	ثمانية عشر	١٤	تسعة عشر	١٠	برد	
٩	ثوب	١٥	تسعون	٩	بسمل	
١٤	ثوب الإحرام	١٥	تعيب / يتعيب	٤	بعد	
	ج		٣	تضليل (ادخل)	٢	
٧	جاء / يجيء	٩	تضليل (خذ)	٦	بعض	
٣	جامعة	١١	تقرباً	١٠	يقى / ييقى	
١٦	جبال	١٥	تقرب طبئي	٩	بكم	
٢	جد	١٠	تكلّم / يتكلّم	١١	بلد	
٥	جدّاً	٤	تلفاز	١٥	بم	
٢	جدّة	١٢	تكلّ	٩	بن	
٧	جدول دراسي	١١	تلؤث	١٣	بنت	
			٥	تمر	٣	

المفردات حسب الترتيب الأبجدي

١٠	دَافِنْ
٥	دَجاج
٣	دَخَلَ / يَدْخُلُ
٧	دِرَاسَةٌ
١٠	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
٧	دَرَسَ / يَدْرُسُ
٨	دَرَسَ / يُدَرِّسُ
٩	دَفَتَرٌ
١٥	دواء
٢	دَوْرٌ
٩	دينار
ذ	
٦	ذاهبٌ
١٤	ذَبَحٌ / يَذْبَحُ
١٥	ذَلِكَ
٤	ذَهَبٌ / يَذْهَبُ
١٦	ذو الحِجَّةِ
١٦	ذو القِعْدَةِ
ر	
١٤	رَأْسٌ
١٤	رُؤُوسٌ
٤	رَّابِعٌ
٥	رَابِعَةٌ
١٥	رَاحَةٌ
١١	رَأْيٌ
١٦	رأى / بَرَى
١٦	رَبِيعُ الْآخِرِ
١٦	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
١٦	رَجَبٌ
١٤	رَجُلٌ
١٢	رِحْلَاتٌ

١٤	حَلَقَ / يَحْلُقُ
٥	حَلِيبٌ
٢	حَمَّامٌ
١	الْحَمْدُ لِللهِ
١١	حَمْرَاءٌ
١٥	حَنْجَرَةٌ
١٤	حَوْلٌ
٣	حَيٌّ
خ	
١٠	خَارِجٌ
٣	خَامِسٌ
٥	خَامِسَةٌ
٥	خُبْزٌ
١١	خَضْرَاءٌ
١٥	خَضْرَاوَاتٌ
١٢	خَطُّ الرُّقْعَةِ
١٢	الخَطُّ الْعَرَبِيِّ
١٢	خَطُّ النَّسْخَةِ
١٣	خُطُوطُ (طَيْران)
١٤	خَلَعَ / يَخْلُعُ
١٠	خَلْفٌ
٣	خَمْسٌ
١	خَمْسَةٌ
١٤	خَمْسَةَ عَشَرَ
٩	خَمْسُونَ
٣	الخَمِيس
٩	خِيَارٌ
١٢	خِيَاطَةٌ
١٥	خَيْرًا
١٠	خَيْمَةٌ
د	

٦	جَزاَكَ اللَّهُ خَيْرًا
٥	جَلْسَ / يَجْلِسُ
١٦	جُمادِي الْآخِرَةِ
١٦	جُمادِي الْأُولَى
١٤	الْجَمْرَةُ الْكُبْرَى
١٢	جَمْعُ الطَّوَابِ
١٤	جَمْعًا
٢	الْجُمُوعَةُ
١٢	جَمِيعٌ
٣	جَمِيلَةٌ
١٢	جَنَاحُ (قَسْمٌ)
١	جَنْسِيَّةٌ
١١	جَنْسِيَّةً (وَثِيقَةً)
١٣	جَنْوَبٌ
١٦	الْجَوُّ (السَّفَرُ)
١٠	الْجَوُّ (الْطَّقْسُ)
١١	جَوَازُ سَفَرٍ
١٦	جَوَالَةٌ
٥	جَوْعَانُ
ح	
٨	حَادِيَةَ عَشْرَةٍ
١٠	حَارٌ
٧	حَاسُوبٌ
٤	حَافِلَةٌ
١٤	حَجَّ / يَحجُّ
١٣	حَجْزٌ
١٠	حَرُّ
٧	حَصَّةٌ
٧	حَصَصٌ
١٠	حَضَرٌ / يَحْضُرُ
١٣	حَقْيَةٌ

المفردات حسب الترتيب الأبجدي

٥	سَمَكَ
٥	سَمِينُ
١١	سَنَة / سَنَواتٍ
١١	سَوْدَاء
١٠	سُوقٌ
٤	سِيَارَةٌ
ش	
١٠	شَاطِئٌ
٤	شَاهِدٌ / يُشَاهِدُ
٥	شَايَ
١٠	شَتَاءٌ
٢	شَجَرَةٌ
١٦	شَخْصٌ
١٥	شَدِيدٌ
٥	شَرَابٌ
٥	شَرَبٌ / يَشْرَبُ
١٣	شَرْقٌ
١١	شَرْكَاتٌ
٨	شَرْكَةٌ
١٤	شُرُوقٌ (الشمس)
٧	شَعْبَانٌ
١٤	شَعْرٌ / يَشْعُرُ
١٥	شَفَاكُ اللَّهُ
٣	شَفَّةٌ
٣	شُكْرًا
١٣	شَمَالٌ
١٠	شِمَالٌ
١٤	الشَّمْسِ
٧	شَهْرٌ
١٦	شَوَّالٌ
١٤	شَوْطٌ

٨	سَاعَةً (وقْتٌ)
١٦	سَاعِدٌ / يُسَاعِدُ
١٦	سَافِرٌ / يُسَافِرُ
١٢	سِبَاحَةٌ
١٥	سَبَبٌ
٣	السَّبِيلُ
٢	سَبْعَةٌ
١٤	سَبْعَةَ عَشَرٍ
١٥	سَبْعُونَ
٢	سِتَارَةٌ
٢	سِتَّةٌ
١٤	سِتَّةَ عَشَرٍ
٥	سِتُونَ
٣	سَجَادَةٌ
٣	سَخَانٌ
١٤	سُورُورٌ
٣	سَرِيرٌ
١٤	سَعَى / يَسْعَى
١٤	سَعْيُ الْحَجَّ
١١	سَعِيدًا
١٢	سَفَرٌ
٩	سُكَرٌ
١٥	سُكَرَىٰ
١٥	سُكُنَياتٌ
٣	سَكَنٌ / يَسْكُنُ
١	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
١٥	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
٥	سَلَطَةٌ
١٥	سَلِيمٌ
١٠	سَمَاءٌ
٦	سَمَعٌ / يَسْمَعُ

١١	رِحْلَةٌ
١٢	رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ
١٦	رِخِيمُ
٢	الرَّسُولُ
٢	رَقْمٌ
٦	رَكْبٌ / يَرْكِبُ
١٤	رَكْكَةٌ
٧	رَمَضَانٌ
١٤	رَمَى / يَرْمِي
١٢	رِياضَةٌ
٧	رِياضِيَاتُ
٩	رِيَالٌ
ز	
١١	زَارٌ / يَزُورُ
١١	زَرْقَاءٌ
١٦	زَكَاةُ الْفِطْرِ
١٥	زُكَامٌ
١٤	الزَّوَالُ
٥	زَوْجٌ
٥	زَوْجَةٌ
١٥	زيادةُ الْوَزْنِ
١٢	زِيَارَةٌ
س	
٤	سَـ
٦	سَابِعٌ
٤	سَابِعَةٌ
٦	سَادِسٌ
٧	سَادِسَةٌ
٨	سَاعَاتٌ
٤	السَّاعَةُ
٨	سَاعَةٌ (آلَةٌ)

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

.....

٦	عاشر
٧	عاشرة
١٦	عاصمة
٧	عام دراسي
١٢	عربيّ
١٤	عرفات
١٤	عرفة
٥	عشاء
٦	العشاء
٢	عشرة
١٥	عشرون
٦	العصر
٧	عطلة
١٠	عطلة الأسبوع
١٦	عطلة الصيف
١٦	عطلة سعيدة
٥	غفواً
٥	على
٩	علبة ملح
١٢	علمية
٧	علوم
٢	عم
٢	عمّة
١١	عمره
١٣	عمره مقبولة
٨	عمل
٦	عمل / يَعْمَلُ
٥	عن
١٤	عند
١٤	عيد
١٦	عيد الأضحى

١١	ضوضاء
٥	ضيوف
ط	
٦	طائرة
١٢	طابع
١٤	طاف / يَطُوفُ
٢	طالب
١	طالبة
٨	طبع
١٢	طبع
٩	طبع بيض
٨	طبيب
١	طيبة
١٥	طبيب أسنان
١٥	طبيب أنف وأذن وحنجرة
٥	طعام
٨	طفل
٨	طلاب
٥	طلب / يَطْلُبُ
١٥	طلب
٩	طماطم
١٢	طوابع
١٤	طواف الإقاضة
١٤	طواف الوداع
٧	طويلة
٨	طيار
٨	طيران
ظ	
٦	الظهر
ع	
١٤	عاد / يَعُودُ

٣	شيء
ص	
١٦	صاع
١٤	صام / يَصُومُ
٤	صباح
١٢	صحافة
١٢	صحف
٦	صحيح
٤	صحيفة
١٥	صداع
١٥	صدر
١	صديق
١	صديقه
١١	صغير
٧	صف (دراسي)
١٤	الصفا
١٦	صفر
١٠	صفر
١١	صفراء
٤	الصلوة
١٦	صلوة العيد
٦	صلوات
٢	صلّى / يُصَلِّي
٢	صلّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
٢	صورة
٨	صيَدْلَة
٨	صيَدِلَى
١٠	صيف
ض	
١٣	ضابط
١٥	ضاغط

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٤	كِبِيرٌ
٤	كِتابٌ
٩	كِتابَ قِرَاءَةً
٩	كِتابَ قَوَاعِدٍ
١٢	كُتُبٌ
٧	كِتَابٌ / يَكْتُبُ
١٢	كُتُبٌ إِسْلَامِيَّةً
١٢	كُتُبٌ عِلْمِيَّةً
٥	كَثِيرٌ
١٢	كُرَّةٌ قَدْمٌ
٦	كَسْلَانٌ
١٤	الكَعْبَةُ
١٢	كَلَامَاتٌ
١٦	كُلٌّ
١٥	كُلْيَةٌ
٧	كُلْيَةٌ
٧	كُلْيَةُ التَّرَبِيَّةِ
٧	كُلْيَةُ الطَّبِّ
٨	كُلْيَةُ التَّمْرِيسِ
٨	كُلْيَةُ الصَّيْدَلَةِ
٨	كُلْيَةُ الطِّيَّارَانِ
٨	كُلْيَةُ الْهَنْدَسَةِ
٣	كَمٌ ؟
٤	كَنْسٌ / يَكْنُسُ
٤	كَوَى / يَكْوِي
١٠	كَيْفٌ ؟
١	كَيْفَ حَالُكَ
١	كَيْفَ حَالُكِ
٥	كِيلٌ
ل	
١	لَ (حَرْفٌ جَرًّا)

١٥	فَوَاكِهٌ
١٠	فَوْقٌ
٢	فِي
١٠	فِي الْخَارِجِ
٣	فِي أَيِّ ؟
ق	
١٥	قَابِلٌ / يَقْابِلُ
١٣	قَادِمٌ
١٥	قَاسٌ / يَقْيِسُ
٩	قَالَ / يَقُولُ
١١	قَبْلَ
٢	قَرَأً / يَقْرَأُ
١٢	قِرَاءَةٌ
٢	الْقُرْآنَ
٦	قَرِيبٌ
١١	قَرِيَةٌ
٩	قِسْمٌ
١٤	قَصْرًا
١٢	قَصِيرٌ
١٠	قَضَى / يَقْضِي
١١	قِطَارٌ
١٥	قَلْبٌ
٩	قَلَمٌ
٥	قَلِيلٌ
٩	قُمْصَانٌ
٩	قَمِيصٌ
٥	قَهْوَةٌ
ك	
١	كَ (المُخَاطَبُ)
١	كِ (المُخَاطَبَةُ)
٧	كَانَ / يَكُونُ

١٦	عِيدُ الْفِطْرِ
غ	
١٣	غَادَرٌ / يُغَادِرُ
١٦	غَالٌ
١٠	غَدَّاً
٥	غَدَاءٌ
١٣	غَرْبٌ
٣	غُرْفَةٌ
٢	غُرْفَةٌ جُلوسٌ
٣	غُرْفَةٌ نَوْمٌ
١٤	غُرُوبٌ (الشَّمْسُ)
٤	غَسَلٌ / يَغْسِلُ
ف	
٥	فَاكِهَةٌ
١٣	فَتَحٌ / يَفْتَحُ
٢	الفَجْرُ
١٥	فَحَصَ / يَفْحَصُ
٣	فُرْنٌ
١٢	فُرْوِسِيَّةٌ
١٦	فَرِيقٌ
١٠	فَضْلُ الْخَرِيفِ
١٠	فَضْلُ الرَّبِيعِ
١٠	فَضْلُ الشَّتَاءِ
٥	فَضَلٌ / يَفْضَلُ
٥	فَطُورٌ
٤	فَعَلٌ / يَفْعَلُ
١٣	فَقَدَ / يَفْقَدُ
١٦	فُقَرَاءٌ
٦	فُكْرَةٌ طَيِّبَةٌ
١٣	فُنْدُقٌ

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٦	المسجد النبوي
٣	مشاهدة
٣	مشتري
١١	مشكلة
٢	مصلى
٥	مضيفة
٣	مطار
٣	مطبخ
٥	مطعم
٩	مطلوب
١٠	مظلة
٦	مع
١	مع السلام
١٠	مُعْتَدِلٌ
٩	معجم
٩	معجم عربى
١٢	عرض
٢	معطف
٧	معمم
٢	معلمة
٦	مغرب
١٢	مفید
١٤	مقام إبراهيم
١٦	مكان
٦	مكة
١٦	مكتبات
٧	مكتبة
٤	ملابس
٩	ملح
١٥	ممارسة
٨	مُمْرِض

٣	ماذا
١٠	مبئٌ
٤	مبكراً
١٦	متاحف
٤	متاخراً
٤	متى
١٢	مجلة / مجلات
١٦	محرم
٧	مختر
١	مدرس
٤	مدرسة
٧	مدرسة
١١	مدير
١١	مدينة
٦	المدينة (المنورة)
٣	مرأة
٩	مرأة / امرأة
١٢	مراسلة
٩	مرحباً
٨	مرحلة
٨	مرحلة ابتدائية
٨	مرحلة متوسطة
١٤	المراوة
٦	مريض
١٤	مزدلفة
١٦	مزرعة
٥	مسافر
٣	مسئجر
٨	مسئشفى
٢	مسجد
٦	مسجد الحرام

٦	ـ (التعليل)
٣	لا (جوابية)
٤	لا (نافية)
٥	لا (ناهية)
١٤	ليس / يليـ
١٤	لـيـ / يـلـيـ
٥	لـحم
٢	لدـى
١٢	لغـة / لـغـات
٧	لغـة عـربـيـة
١١	لـكـنـ
٥	لـماـذا
٩	لو سـمـحتـ
٧	لوـحةـ
١٢	لوـنـ
١١	ليـسـ
٦	ليـلـ
١٠	ليـلـةـ
م	
٥	مـئـةـ
٢	مؤـجـرـ
٢	ما (نافية)
١	ـ ماـ
١	ـ ماـ اسمـكـ
١	ـ ماـ اسمـكـ
١	ـ ماـ جـنسـيـتـكـ
١	ـ ماـ جـنسـيـتـكـ
١١	ـ ماـ رـأـيـكـ
٢	ـ ماـ شـاءـ اللـهـ
٥	ـ مـاءـ
٥	ـ مـائـدةـ

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٥	يَوْمٌ
٤	يَوْمُ عُطْلَةٍ
٤	يَوْمُ عَمَلٍ
٧	يَوْمُ دراسِيٍّ
١٦	يَوْمٌ عِيدُ

١	هَذِهِ
١	هَلْ ؟
٩	هُنَا
١١	هُنَاكَ
٨	هَنْدَسَةٌ
١	هُوَ
١١	هَوَاءُ
١٢	هِوَايَةٌ
١	هِيَ
٢	هِيَّا بِنَا
و	
١	وَ (العطف)
١	وَاحِدٌ
٥	وَاحِدَةٌ
٢	وَالِدٌ
٢	وَالِدَةٌ
٥	وَجْبَاتٌ
٥	وَجْبَةٌ
٥	وَزْنٌ
١٤	وَصَلَ / يَصِلُ
٦	وَضَعَ / يَضَعُ
١	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ
١٥	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ الله وَبَرَكَاتُهُ
٧	وَقْتٌ
١٤	وَقْفٌ
ي	
١	يَ (ياء المتكلم)
١	يَ (ياء النسبة)
١	يَ (ياء المخاطبة)
٢	يَا (النداء)
١٠	يَمِينٌ

٢	مَنْ ؟
١	مِنْ
١	مِنْ أَيْنَ ؟
٣	مِنْ فَضْلِكَ
٦	مُهِبَّةٌ
١٤	مِنِي
٨	مِهْنَةٌ
١	مُهِنْدِسٌ
٧	مَوَادٌ دراسِيَّةٌ
١٦	مُوافِقٌ
١٣	مُوَظَّفٌ
١٥	مَوْعِدٌ
١٤	مِيقَاتٌ
ن	
٥	نَا (ضمير الجماعة)
٤	نَامٌ / يَنَامُ
١٥	نَتْيَاجٌ
٥	نَحِيفٌ
١٥	نَصَحٌ / يَنْصَحُ
١١	نِصْفٌ
٢	نَظَارَةٌ
٧	نَظَرٌ / يَنْظُرُ
١	نَعْمٌ
١١	نَفِيٌّ
١٦	نَهَرٌ
هـ	
٢	هـ (هاء الغائب)
٢	هـ (هاء الغائبة)
١١	هـادي
١٤	هـدي
١	هـذا

نصوص فهم المسموع

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع:

الأب : إلى أين أنت ذاهب يا أحمد؟

الأب : لماذا أنت ذاهب إلى المكتبة؟

الأب : وماذا تريده أيضاً؟

الأب : نعم، أريد معجماً عريبياً، هل تذهب بالسيارة؟

الأب : كم ريالاً تريده؟

الابن : أنا ذاهب إلى المكتبة؟

الابن : أريد دفتراً وقلماً.

الابن : أريد كتاب القواعد. هل تريدين شيئاً يا أبي؟

الابن : لا، أذهب بالحافلة.

الابن : أريد مئة ريال.

التدريب (٢)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

نص فهم المسموع:

المشتري : أريد طبق بيض لو سمحت.

المشتري : بكم طبق البيض؟

المشتري : أريد علبة بن.

المشتري : بكم علبة البن؟

المشتري : أريد خبزاً من فضلك.

البائع : هذا طبق البيض.

البائع : طبق البيض بخمسة ريالات.

البائع : وماذا تريده أيضاً؟

البائع : هذه علبة البن.

البائع : علبة البن بثلاثة ريالات.

البائع : المطلوب تسعة ريالات.

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

نص فهم المسموع:

المشتري : بكم هذا الماطف من فضلك؟

المشتري : أريد الماطف الأصفر.

المشتري : بكم هذا القميص الأبيض؟

المشتري : أريد ثوباً أزرق.

المشتري : تفضل : هذه ثمانون ريالاً.

البائع : الماطف بخمسين ريالاً.

البائع : تفضل. وماذا تريده أيضاً؟

البائع : القميص بعشرة ريالات. وماذا تريده أيضاً؟

البائع : المطلوب ثمانون ريالاً.

التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع:

أحمد طالب في جامعة أم القرى . جامعة أم القرى في مكة، أحمد يدرس في كلية اللغة العربية . يبدأ العام الدراسي بعد أسبوع . يذهب أحمد إلى المكتبة ، يرى معجماً عريبياً، وكتاب القواعد، وكتاب القراءة . المعجم بأربعين ريالاً، وكتاب القواعد بعشرين ريالاً، وكتاب القراءة بعشرة ريالات . المطلوب سبعون ريالاً.

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل .

نص فهم المسموع :

هارون : السلام عليكم .

هارون : أنا هارون، أتكلم من دمشق .

هارون : الوقت صباح هنا .

هارون : الجو دافئ اليوم . درجة الحرارة عشرون .

هارون : سأقضيها في مكة، إن شاء الله .

التدريب (٢)

استمع إلى المكالمة، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع :

مصطففي : صباح الخير يا صلاح .

مصطففي : أين تريد أن تقضي عطلة الأسبوع؟

مصطففي : هل سيحضر الأولاد معك؟

مصطففي : أنا لن أذهب إلى البر سأذهب إلى الشاطئ .

مصطففي : سأذهب الساعة العاشرة صباحاً أيضاً.

التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع :

أحمد يسكن مع أسرته، في شقة صغيرة في لندن . أحمد يدرس في جامعة لندن . وهو لا يحب فصل الشتاء . فصل الشتاء بارد جداً في لندن . درجة الحرارة في الليل تحت الصفر . يذهب أحمد في فصل الصيف مع أسرته إلى مصر، الجو دافئ هناك . يقضي أحمد عطلة الصيف في مصر .

التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع :

محمود ذهب إلى الشركة في الصباح . ترك محمود المعطف والمظلة في البيت . محمود يذهب إلى البيت . السماء تمطر الآن وثوب محمود مبتل بالماء . هو مريض، لا يذهب إلى العمل . يذهب محمود إلى الطبيب، ويقضي أسبوعاً في البيت . محمود الآن بخير، وسيذهب غداً إلى الشركة، إن شاء الله .

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | | |
|--|--|--|
| ٣ - أ - كيف تقضي الوقت ؟
ب - أذهب إلى السوق . | ٤ - أ - هل تذهب الزوجة معك ؟
ب - نعم، تذهب الزوجة معي. | ٥ - أ - هل تذهب الأسرة معك ؟
ب - أذهب إلى شاطئ البحر. |
| ٦ - أ - هل يذهب الأستاذ معك ؟
ب - نعم، يذهب الأستاذ معه . | ٧ - أ - هل يذهب الأصدقاء معك ؟
ب - نعم، يذهب الأصدقاء معه . | ٨ - أ - هل يذهب الأصدقاء معك ؟
ب - نعم، يذهب الأصدقاء معه . |

التدريب (٢)

استمع إلى الحوار ثم أكمل العبارات.

نص فهم المسموع :

- | | |
|--|--|
| شريف: من أين حضرت يا بدر؟
بدر : حضرت من باكستان . | شريف : هل حضرت للعمل؟
بدر : لا، حضرت للدراسة . |
| شريف : هل تسكن في المدينة؟
بدر : نعم، أسكن في المدينة . | شريف: كيف تذهب إلى الجامعة؟
بدر : أذهب بالحافلة . |
| شريف : أين تقضي العطلة؟
بدر : أقضيها في القرية. | |

التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة ثم أجب بنعم، أو لا .

نص فهم المسموع :

ترك حارث مدينة بغداد. بغداد مدينة جميلة. انتقلت الشركة إلى مدينة جدة. حارث مدير الشركة في جدة. جدة مدينة كبيرة وجميلة جداً. يذهب حارث مع الأسرة إلى شاطئ البحر. ويذهب إلى مكة للحجارة والصلوة في المسجد الحرام. تستغرق الرحلة من مكة إلى جدة بالسيارة ساعة واحدة تقريباً.

التدريب (٤)

أجب عن الأسئلة التي تسمعها .

نص فهم المسموع :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ١- هل معك الجنسية السورية ؟ | ٢ - ماذا تعمل في الشركة ؟ |
| ٤ - ماذا تفعل يوم الخميس ؟ | ٥ - لماذا تدرس العربية ؟ |
| ٦ - هل تستيقظ مبكراً ؟ | ٣ - كيف تذهب إلى المدينة ؟ |

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ : ما هوايتك يا أحمد ؟
 - ٢ - أ : لماذا تقرئين يا زينب ؟
 - ٣ - أ : هل هذا جناح جمع الطوابع ؟
 - ٤ - أ : أي جمعية تختارين ؟
- ب: السباحة .
- ب: أقرأ الصحف العربية
- ب: لا، هذا جناح الخط العربي.
- ب: اختار جمعية التدبير المنزلي.

التدريب (٢)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو لا (✗).

نص فهم المسموع :

لدى جابر مكتبة كبيرة، فيها كتب كثيرة . ولدى مجاهد مكتبة أيضاً، فيها كتب قليلة . جابر يحب القراءة، ومجاهد يحب القراءة أيضاً . يقرأ جابر ثلاث ساعات في اليوم تقريباً . جابر يقرأ الكتب الإسلامية . ومجاهد يقرأ الصحف والمجلات الإسلامية والعلمية.

التدريب (٣)

استمع ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ : ما هوايتك ؟
 - ٢ - أ : لماذا تقرأ ؟
 - ٣ - أ : هل لديك مكتبة ؟
 - ٤ - أ : كم ساعة تقرأ في اليوم ؟
 - ٥ - أ : ماذا تقرأ أنت ؟
 - ٦ - أ : هل هذا جناح الكتب ؟
- ب: هوايتي القراءة .
- ب: أقرأ مجلة .
- ب: نعم، لدى مكتبة .
- ب: أربع ساعات .
- ب: أقرأ كتاباً .
- ب: نعم، وهناك كتب كثيرة .

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - ما هوايتك ؟
- ٢ - لماذا تقرأ ؟
- ٣ - هل لديك ساعة ؟
- ٤ - أي جمعية تختار ؟
- ٥ - هل زرت صديقك ؟
- ٦ - هل تحب السباحة ؟
- ٧ - أين الصحف ؟

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ : هذه هي التذكرة .
 ٢ : هذه هي جوازات السفر .
 ٢ : لا، أنا قادم للزيارة والعمرة.
 ٢ : لونها أحمر .
- ١ - ط : أين التذكرة ؟
 ٢ - ط : أين جوازات السفر ؟
 ٣ - ط : هل أنت قادم للعمل ؟
 ٤ - ط : ما لون الحقيقة ؟

التدريب (٢)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٣ - أين جواز السفر؟
 ٦ - ما رقم الرحلة ؟
 ٥ - إلى أين أنت مسافر ؟
 ٩ - من أين أنت قادم ؟
 ٨ - أين ستقيم ؟
 ٧ - أين التذكرة ؟
 ١٠ - ماذا في الحقيقة ؟

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ب - أنا مسافر إلى العراق .
 ب - نعم، لدى تأشيرة دخول .
 ب - هذه جوازات السفر، جوازي وجواز زوجتي، وجواز ابنتي .
 ب - ٣٦ .
 ب - خمس حقائب .
 ب - عشرة أيام .
 ب - نعم، لدى حجز .
 ب - شكرًا .
- ١ - أ - إلى أين أنت مسافر ؟
 أ - هل لديك تأشيرة دخول ؟
 ٢ - أ - أين جوازات السفر ؟
 ٣ - أ - ما رقم الرحلة ؟
 ٤ - أ - كم حقيقة لديك ؟
 ٥ - أ - كم يوماً ستقيم في العراق ؟
 أ - هل لديك حجز ؟
 أ - تفضل .

التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم أو لا.

نص فهم المسموع :

أحمد مهندس . هو قادم مع الأسرة من إندونيسيا . هو قادم إلى مكة المكرمة . تغادر الطائرة المطار الساعة الثالثة فجراً إلى جدة . تستغرق الرحلة سبع ساعات . وتستغرق الرحلة بالحافلة من جدة إلى مكة ساعة واحدة تقريباً . أحمد قادم للعمره والزيارة . سيقيم في مكة في فندق قريب من المسجد الحرام . وسيقيم في المدينة في شقة قريبة من المسجد النبوى .

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .
نص فهم المسموع :

في اليوم الثاني عشر.
وقفت في اليوم التاسع.

٤ - متى طفت طوف الوداع؟
٥ - متى وقفت في عرفات؟

ذبحته في اليوم الحادي عشر
طفت طوف الإفاضة في اليوم العاشر.
حلقته في اليوم العاشر.

- ١ - متى ذبحت الهدى يا سعيد؟
- ٢ - متى طفت طوف الإفاضة؟
- ٣ - متى حلقت رأسك؟

التدريب (٢)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .
نص فهم المسموع :

- ط ٢ : أصلى العشاء
- ط ٢ : أشعر بالسرور .
- ط ٢ : أقضيها في مكة .
- ط ٢ : ألبس ثوب الإحرام .

- ١ - ط ١ : ماذا تفعل في المسجد النبوي ؟
- ٣ - ط ١ : بم تشعر في المدينة؟
- ٢ - ط ١ : أين تقضي أيام العيد؟
- ٤ - ط ١ : ماذا تفعل في الميقات ؟

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات:
نص فهم المسموع :

إبراهيم : سأصوم في مكة إن شاء الله . وأين ستصوم أنت يا عمر ؟

عمر : أين ستصوم رمضان هذه السنة يا إبراهيم ؟

إبراهيم : هل ستحضر إلى مكة للعمر ؟

عمر : سأصوم في المدينة إن شاء الله .

إبراهيم : هل ستقيم في فندق ؟

عمر : سأعتذر في الأسبوع الأول من رمضان .

إبراهيم : أنا سأقيم في فندق الحرمين في مكة .

عمر : لا، سأقيم مع عمتي في المدينة .

إبراهيم : سأقضيها في المدينة .

عمر : أين ستقضي أيام العيد ؟

عمر : أنا سأقضيها في المدينة أيضاً .

التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).
نص فهم المسموع :

يقضي عامر عطلة شهر رمضان في مكة المكرمة . هو يذهب مع أسرته . عامر يعتصر ويصوم ويصلّي . وبقضي هو والأسرة أيام العيد في مكة وفي المدينة المنورة . في مكة والمدينة يشعر عامر والأسرة بالسرور . طاف عامر سبعة أشواط حول الكعبة . ثم صلّى ركعتين خلف مقام إبراهيم . ثم حلق رأسه وخلع ثوب الإحرام بعد ذلك في الفندق

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - ط : حضرت لمقابلة طبيب الأسنان .
- ٢ - ط : أشعر بألم شديد في أذني .
- ٢ - ط : نعم، وفحص القلب والصدر .
- ٢ - ط : طلب مني ممارسة الرياضة.

١ - ط : لماذا حضرت اليوم إلى المستشفى ؟

٢ - ط : بم تشعر ؟

٣ - ط : هل قابلت الطبيب ؟

٤ - ط : ماذا طلب الطبيب منك ؟

التدريب (٢)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - ط : لماذا حضرت إلى الجامعة ؟
- ٤ - ط : ما وزنك ؟
- ٦ - ط : كيف ذهبت إلى المستشفى ؟
- ٨ - ط : أي طبيب تريده ؟

١ - بم تشعر ؟

٣ - لماذا تغيّب صديقك ؟

٥ - بم نصحك الطبيب ؟

٧ - ما سبب ارتفاع الضغط ؟

التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع :

شعر أحمد بألم شديد في أسنانه . أحمد لا ينام في الليل من الألم . في الصباح ذهب أحمد إلى المستشفى ؛ لمقابلة طبيب الأسنان . ففحص طبيب الأسنان أسنان أحمد . هي سليمة . طلب الطبيب من أحمد، تناول الدواء بعد الطعام، ونصحه بالراحة ثلاثة أيام في البيت، وأن يترك القهوة والشاي والسكريات .

التدريب (٤)

(أ) استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع :

استيقظ عماد في الليل . كان يشعر بألم شديد في صدره، تكلم عماد مع مدير المستشفى، وطلب منه سيارة الإسعاف . حضرت سيارة الإسعاف إلى بيت عماد . بعد عشر دقائق، وصل عماد إلى المستشفى . ففحص الطبيب صدر عماد وقلبه، كان الضغط مرتفعاً جداً . طلب الطبيب من عماد أن يبقى في المستشفى ثلاثة أيام . ففحص الطبيب صدر عماد وقلبه وضغطه في الصباح والمساء . في اليوم الثالث ذهب عماد إلى البيت، هو الآن بخير والحمد لله .

(ب) استمع إلى الفقرة السابقة، ثم أجب بنعم أو لا .

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

ط ٢ : في الإسلام عيدان .

١ - ط ١ : كم عيداً في الإسلام؟

ط ٢ : نصلي ونذبح الأضحية .

٢ - ط ١ : ماذا نفعل في عيد الأضحى؟

ط ٢ : لنرى مصر ونهر النيل .

٣ - ط ١ : لماذا تسافر إلى مصر؟

ط ٢ : نسافر بالجو .

٤ - ط ١ : كيف نسافر إلى سوريا؟

التدريب (٢)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم أو لا.

نص فهم المسموع :

في الإسلام عيدان ؟ عيد الفطر، وعيد الأضحى . عيد الفطر بعد شهر رمضان ؛ في اليوم الأول من شوال. وعيد الأضحى في شهر ذي الحجة؛ في اليوم العاشر . في عيد الفطر نعطي زكاة الفطر للقراء، وهي صاع من طعام عن كل شخص . وفي عيد الأضحى نذبح الأضحية بعد صلاة العيد، ونوزر الأهل والأصدقاء.

التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

نص فهم المسموع :

بدر مسror جدأ ؟ بعد أسبوع تبدأ عطلة الصيف . بدر يحب عطلة الصيف . هي طويلة جداً ؛ ثلاثة أشهر . سيسافر بدر مع أسرته في العطلة إلى أثيوبيا، ستقضى الأسرة هناك شهراً، ثم تسافر إلى سوريا، وتقضى في سوريا شهراً أيضاً . تسافر الأسرة بعد ذلك إلى السعودية، وهناك تقضي شهراً في مكة والمدينة ؛ تعتمر، وتصلّي، وتزور .

التدريب (٤)

أجب عن الأسئلة التي تسمعها باختصار.

نص فهم المسموع :

٢ - ما زكاة الفطر؟

١ - كم عيداً في الإسلام؟

٤ - أين ستقضى عطلة الريبع؟

٣ - ماذا تفعل في عيد الأضحى؟

٦ - متى تسافر إلى مكة؟

٥ - أين تذهب في عطلة الأسبوع؟

٨ - كم يوماً تقضي في مكة؟

٧ - كيف تسافر إلى مكة؟

نصوص فهم المسموع للاختبار النهائي

أولاً: استمع إلى العبارة، ثم اختر الجواب الصحيح.

نص فهم المسموع:

العبارة الأولى : (أصبت بزكام شديد ، لا أستطيع الحضور في الثامنة ، ستأخر نصف ساعة) .

العبارة الثانية : (فحص الطبيب صدري ؛ فوجد القلب سليماً والحمد لله ، ولكن الضغط مرتفع) .

العبارة الثالثة : (نعطي زكاة الفطر للفقراء ، ونزور الأهل والأصدقاء ، بعد صلاة العيد) .

العبارة الرابعة : (ستغادر الطائرة الكويت في العاشرة ، وتصل جدة الساعة الثانية عشرة ظهراً ، إن شاء الله) .

ثانياً: استمع إلى السؤال، ثم اختر الجواب الصحيح.

نص فهم المسموع:

السؤال الأول : (ماذا تعمل في الشركة ؟) .

السؤال الثاني : (ما هو انت يا أحمد ؟) .

السؤال الثالث : (أين تذكرت ؟) .

السؤال الرابع : (هل تشعر بألم في أذنك ؟) .

السؤال الخامس : (متى تسافر إلى بلدك ؟) .

ثالثاً: استمع إلى الحوار، ثم أجب عما يليه من الأسئلة.

نص فهم المسموع:

١ - ٢ : الشخص الأول : كيف تسافر إلى مصر ؟

الشخص الثاني : أسافر بالجرو ، وأنت ، كيف تسافر ؟

الشخص الأول : أسافر بالبحر .

الآن أجب عن السؤال الأول والثاني .

٣ - ٤ : الشخص الأول : متى تذهب إلى بلدك ؟

الشخص الثاني : قبل يوم السبت ، إن شاء الله ، وأنت متى تسافر إلى بلدك ؟

الشخص الأول : يوم الثلاثاء ، إن شاء الله .

الآن أجب عن السؤال الثالث والرابع .

نصوص فهم المسموع للاختبار النهائي

رابعاً: استمع إلى الفقرة ثم أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

نص فهم المسموع:

محمود طالب في جامعة دمشق . يذهب إلى الجامعة بالسيارة في الصباح مع والده ، ويرجع بالحافلة مع صديقه . تبدأ الدراسة في الجامعة الساعة الثامنة صباحاً ، وتنتهي بعد الظهر . يدرس محمود في كلية العلوم .

خامساً: استمع، واختر الكلمة الصحيحة.

نص فهم المسموع:

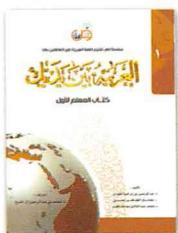
٤ - منظرين	٣ - ساعة	٢ - طيب	١ - فُلْ
٨ - حميم	٧ - شرور	٦ - سُورة	٥ - ناظرة
١٢ - شبح	١١ - همزة	١٠ - يقرع	٩ - كبير
١٦ - مريض	١٥ - رقيب	١٤ - أحصنت	١٣ - تامة

سادساً: اكتب الكلمة التي تسمعها.

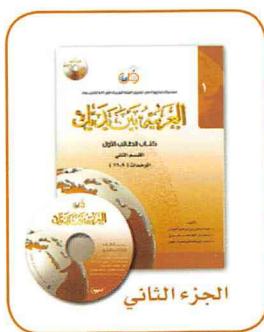
نص فهم المسموع:

١ - جود	٢ - ضَرّ	٣ - قرود	٤ - حَرّ	٥ - لِنْ
٦ - نهار	٧ - أشرق	٨ - ذل	٩ - ضَنَّ	١٠ - حَادّ

هذا الكتاب جزء من سلسلة "العربية بين يديك" المتكاملة والتي تحتوي على :



كتاب المعلم
الأول



كتاب الطالب
الأول



كتاب المعلم
الثاني



كتاب الطالب
الثاني



كتاب المعلم
الثالث



كتاب الطالب
الثالث



كتاب المعلم
الرابع



كتاب الطالب
الرابع



حروف العربية
بين يديك



المعجم
(عربي - عربي مصور)

